



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра мировой истории и международных отношений**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) подготовки: Межкультурная коммуникация в сфере  
делового общения (первый иностранный язык – русский;  
второй иностранный язык – английский)**

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	21
6.2. Программное обеспечение:	22
6.3. Технические и электронные средства обучения	23
7. Образовательные технологии	24
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной **целью** освоения дисциплины Б1.О.12 «Международные организации» является формирование у студентов представлений о региональных аспектах современных международных отношений, о механизме функционирования региональных подсистем МО и их современном состоянии.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях общей внешней политики различных микро- и макрорегионов, участвующих в международных отношениях, и отдельных стран-членов, оказывающих существенное влияние на политику в рамках макрорегионов, углубить свои знания в области глобальной интеграции, международных отношений и внешней политики различных стран.

Основные **задачи** дисциплины:

- Ознакомить с основными региональными подсистемами международных отношений;
- Сформировать представления о механизмах функционирования региональных систем на современном этапе и особенностях взаимодействия региональных систем в рамках мирового политического пространства;

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.12 «Международные организации»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации;

Б1.О.13 Публичная коммуникация в деловой сфере;

Б1.В.ДВ.03.01 Русская языковая картина мира;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативные процессы в организации;

Б1.В.02 Эмоциональный интеллект в управлении организацией.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 45.04.02 Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык – русский; второй иностранный язык – английский).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и	ИДК-ОПК7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие закономерности функционирования подсистем МО;</li><li>• особенности функционирования региональных систем</li></ul>

<p>экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте. ИДК-ОПК7.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий. ИДК-ОПК7.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>	<p>региональных подсистем МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные критерии выделения и характеристики региональных подсистем МО;</li> <li>• специфики интеграционных процессов в региональных подсистемах МО;</li> <li>• основные региональные структуры и институты;</li> <li>• региональные и международные региональные организации</li> <li>• Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;</li> <li>• Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;</li> <li>• Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;</li> <li>• Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системно анализировать региональные системы МО;</li> <li>• Выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;</li> <li>• ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО</li> <li>• Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений;</li> <li>• Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;</li> <li>• Вести эффективную дискуссию в научной среде;</li> <li>• Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания</li> <li>• Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора и критического анализа материала;</li> <li>• Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;</li> <li>• Навыки исследовательской работы;</li> <li>• Навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками публичных выступлений и презентаций;</li> <li>• Навыками прогнозирования.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	28	28
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	92	92
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	1	1
Контроль	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа</b>		
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Регион и современная регионалистика		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Европа как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	АТР как региональная подсистема МО		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Ближний Восток как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Американский макрорегион как подсистема МО		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Африканский макрорегион как система МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Евразийский макрорегион как система МО		14			3	-	11	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									работа, доклад, устный опрос
8.	Южная Азия как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Итого		116			24		92	
	Вид промежуточной аттестации								зачет

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Регион и современная регионалистика	Работа с литературой и источниками	23 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Европа как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	24 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	АТР как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	25-26- неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Ближний Восток как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	27-29 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Американский макрорегион как подсистема МО	Работа с литературой и источниками	30-32 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Африканский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	33-34 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Евразийский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	35-36 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Южная Азия как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	37-38 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>92</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>92</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Регион и современная регионалистика	1.1. Введение в проблематику курса. 1.2. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. 1.3. Критерии вычленения региональных подсистем. 1.4. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. 1.5. Региональные организации интеграционного типа.
2.	Европа как региональная подсистема МО	2.1. Состав и структура европейской подсистемы МО. 2.2. Европа в глобальной системе МО. 2.3. ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ. 2.4. Страны Европейского Союза (ЕС) как субрегиональная подсистема МО. 2.5. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами. 2.6. Миграционные проблемы.
3.	АТР как региональная подсистема МО	3.1. Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО. 3.2. Структура взаимоотношений государств в АТР. 3.3. Современная геополитическая расстановка сил в АТР. 3.4. Проблемы политической и экономической интеграции. 3.5. Развитие субрегиональных структур в АТР. 3.6. Северо-Восточная Азия (СВА), Юго-Восточная Азия.
4.	Ближний Восток как региональная подсистема МО	4.1. Геополитическая роль региона: влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО. 4.2. Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона. 4.3. Интеграционные процессы в регионе. 4.4. Субрегиональные подсистемы: страны Персидского залива и страны Северной Африки.
5.	Американский макрорегион как подсистема МО	5.1. Критерии выделения Американского макрорегиона: Североамериканский регион и Латиноамериканский субрегион. 5.2. Интеграционные процессы и проблемы безопасности в регионе. 5.3. Формирование макрорегиональных, региональных и субрегиональных структур.
6.	Африканский макрорегион как система МО	6.1. Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии. 6.2. Становление системы межафриканских отношений. 6.3. Интеграционные процессы в регионе: экономические и политические аспекты. 6.4. Конфликтный потенциал региона, проблема границ.

7.	Евразийский макрорегион как система МО	7.1.Границы Евразийского макрорегиона. 7.2.СНГ в глобальной системе МО. 7.3.Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ. 7.4.Структура и субрегиональные институты СНГ. 7.5.Страны Центральной Азии и Закавказья как субрегиональные подсистемы.
8.	Южная Азия как региональная подсистема МО	8.1.Состав и структура субрегиона. 8.2.Критерии выделения. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность. 8.3.Особенности развития субрегиональных структур в ЮА. 8.4.Конфликтный потенциал.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Семинар 1. Обсуждение вопросов: 1. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
2	2	Семинар 2. Обсуждение вопросов: 1. Европа регионов 2. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
3	3	Семинар 3. Обсуждение вопросов: 1. Проблемы политической и экономической интеграции	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
4	4	Семинар 4. Обсуждение вопросов: 1. Влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3

5	5	Семинар 5. Обсуждение вопросов: 1. Панамериканизм: история и современность	5	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
6	6	Семинар 6. Обсуждение вопросов: 1. Интеграционные процессы и проблемы безопасности в Африке. 2. Африка и гуманитарная помощь	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
7	7	Семинар 7. Обсуждение вопросов: 1. Структура и субрегиональные институты СНГ 2. СНГ: история и перспективы	5	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
8	8	Семинар 8. Обсуждение вопросов: 1. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность 2. Сотрудничество РФ со странами Южной Азии	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1. Критерии вычленения региональных подсистем.	Рассмотреть системный подход в анализе МО, особенности выделения региональных подсистем	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
2	2. Европа в глобальной системе МО.	Определить специфику функционирования Европейской региональной системы МО, выявить специфику интеграционных процессов	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
3	3. Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО	Изучить становление АТР как региональной подсистемы, выявить особенности экономических и	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3

		политических процессов в регионе		
4	4.Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона	Рассмотреть характерные особенности Ближневосточной региональной системы МО, определить основные точки напряженности в регионе.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
5	5.Формирование макрорегиональных, региональных и субрегиональных структур.	Установить особенности Американского региона как подсистемы МО, рассмотреть роль США в регионе, интеграционные объединения	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
6	6. Становление системы межафриканских отношений	Рассмотреть политические, культурные и социальные особенности Африканского макрорегиона, определить основные точки напряженности в регионе.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
7	7.Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ	Рассмотреть исторические, экономические, политические факторы, влияющие на деятельность СНГ. Выявить точки дальнейшего развития и проблемы.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
8	8.Особенности развития субрегиональных структур в ЮА	Проанализировать особенности Южной Азии в контексте развития сотрудничества РФ со странами данного региона.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

##### *Цели и задачи семинарских и практических занятий*

В освоении курса «Международные организации» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной литературе. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Отношения Россия – ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.
2. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
3. Стратегическое партнерство РФ со странами АТР.
4. Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: партнеры и приоритеты.
5. Развитие регионалистики в РФ: состояние и перспективы.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

#### **Подготовка к докладу**

##### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;

3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

**Вступление:** название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

**Основная часть:** суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

**Заключение:** четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

### Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают

эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

2) Дергачев, Владимир Александрович. Регионоведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Регионоведение", "Междунар. отношения"/ В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 519 с.. – Библиогр.: с. 481-485

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(14)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил(54), ПИ анул № 1(2), ПИ рф (труды)(1)

4) ) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав  
Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

#### **б) дополнительная литература**

1) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

2) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

3) Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Бартош. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-05426-2.

#### **в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	



<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по</p>

	подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений</p>

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.  Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является

формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	15
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	10
3	Выполнение контрольной работы	0-15	15
4	Доклад	0-10	10
5	Прохождение текущего тестирования	0-10	10
	Всего за семестр		60

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка доклада	№№ 1-8	ПК-4
2	Работа на семинаре	№№ 1-8	ПК-4
3	Ответ на зачете	№№ 1-8	ПК-4

**Демонстрационный вариант контрольной работы**

Вариант 1.

1. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
2. НАФТА: характеристика интеграционного объединения

Вариант 2.

1. Интеграционные процессы в Южной Америке.
2. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения

**Демонстрационный вариант теста № 1.**

1. Под регионом в широком смысле слова понимается:
  - а) небольшая территория;
  - б) объединение государств;
  - в) политический союз;
  - г) определенная территория с политическими, экономическими и культурными особенностями.
2. Место регионов в современной системе международных отношений:
  - а) являются одним из важнейших факторов в современной системе международных отношений;
  - б) развивают сотрудничество в сфере охраны природы;
  - в) развивают сотрудничество в политической сфере;
  - г) способствуют распространению конфликтов.
3. Роль лидирующих стран в регионах:
  - а) в большинстве случаев способствуют развитию региональной интеграции;
  - б) стремятся объединить регион;
  - в) способствуют распространению конфликтов в регионе;
  - г) развивают двустороннее сотрудничество.



4. Аспекты и особенности региона, особенно важные при изучении данного предмета:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) культурные;
- г) место региона в системе международных отношений;
- д) все вышеперечисленное.

5. Характеристики, существующие у региона:

- а) экономические;
- б) геополитические;
- в) цивилизационные;
- г) все вышеперечисленные.

6. Регионы, больше всего способствующие политической и экономической интеграции в планетарном масштабе:

- а) Европа и АТР;
- б) Африка;
- в) Латинская Америка;
- г) Восточная и Юго-Восточная Азия.

7. Региональные организации, добившиеся наибольшего успеха в политике и экономике:

- а) ЕС И АСЕАН;
- б) Союз латиноамериканских государств;
- в) СНГ;
- г) Союз России и Белоруссии.

8. Основные функции ЕС:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) экономические и политические;
- г) гуманитарные.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{\text{тек}}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{\text{сес}} = 0$ ).

**Студент, набравший в течение семестра ( $S_{\text{тек}}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена** по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 40 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

#### Теоретический блок.

1. Понятие «регион». Развитие регионалистики в международных отношениях.
2. Роль региональных организаций в регулировании международных отношений.
3. Соотношение глобализации и регионализации в современном мире.
4. Основные регионы и региональные подсистемы международных отношений
5. Этапы развития регионализма и его формы (открытый, закрытый регионализм).

#### Американский макрорегион

6. Североамериканский регион.
7. Процессы интеграции в североамериканском регионе (на примере НАФТА): проблемы и перспективы.
8. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
9. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕРКОСУР).
10. Панамериканское сотрудничество: история и перспективы

#### Африка

11. Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии.
12. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.
13. Интеграционные процессы в африканском регионе: экономические и политические аспекты.
14. Конфликтный потенциал региона, проблема границ. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств.
15. Межафриканские отношения на современном этапе (на примере ОАЕ, АС).

#### АТР

16. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития, участники.
17. Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, КНДР, Южная Корея, Тайвань, Монголия) как субрегиональная подсистема
18. Подсистема МО в Южной Азии (страны АСЕАН) в начале XXI века: основные характеристики, факторы развития, участники.
19. Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI веков.
20. Деятельность АТЭС в начале XXI в.

#### Европейский регион

21. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: конфигурация, основные параметры и процессы.

22. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
23. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского союза.
24. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI веков.  
Евразийский макрорегион
25. Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ. Структура и субрегиональные институты СНГ.
26. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
27. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.  
Ближний Восток
28. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже тысячелетий: основные характеристики, факторы развития, участники.
29. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.
30. Интеграционные процессы в регионе (на примере ЛАГ)

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине**

Разработчик: \_\_\_\_\_



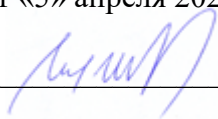
доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н. Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.И. Кузнецов

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*