



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) подготовки: Межкультурная коммуникация в  
сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный  
язык - английский)**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

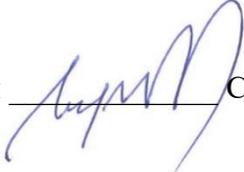
**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ.	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов системных представлений и знаний о деятельности международных организаций (глобальных и региональных, межправительственных и неправительственных) в современной системе международных отношений.

### Задачи:

- 1) познакомить студентов с разнообразными международными организациями, в том числе играющими значимую роль в современных международных отношениях, их спецификой и структурой;
- 2) дать представление о теоретических и правовых основах формирования и деятельности международных организаций общего и специального профиля;
- 3) сформировать представления о процессах политической и экономической интеграции в разных регионах мира.
- 4) рассмотреть на конкретных примерах роль и место международных организаций в современных политических и экономических межгосударственных и международных отношениях

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Международные организации» предназначена для студентов 2 года обучения по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика (Направленность: Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский). Дисциплина является одной из ключевой при формировании у студентов необходимых навыков по анализу научных текстов. Предлагаемый курс призван сформировать компетенции, являющиеся важными в осуществлении эффективной межкультурной коммуникации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.04 История и методология науки

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Для освоения дисциплины необходимы навыки работы с научным текстом, а также навыки подготовки эссе и устных выступлений в форме проблемно-тематических докладов.

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется в 3 семестре.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено обобщающим характером курса, предусмотрена также самостоятельная работа студентов.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные организации» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-7** - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами,	ИДК-ОПК7.1 Понимает принципы работы современных информационных	Знать:

системами представления знаний и обработки вербальной информации	технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.	основные виды международных организаций; Уметь: делать устный обзор научной литературы Владеть: навыками научной дискуссии, публичной речи и написания эссе.
	ИДК-ОПК7.2 .Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.	Знать: Особенности функционирования международных правительственных и неправительственных организаций Уметь: Делать письменный обзор научной литературы Владеть: Навыками сравнительного анализа при описании интеграционных процессов в разных регионах мира
	ИДК-ОПК7.3 Участствует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.	Знать: Теоретические и правовые основы формирования международных организаций Уметь: Делать письменный обзор научной литературы Владеть: Навыками сравнительного анализа при описании разнообразных международных организаций

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	3				4			15	Устный опрос
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	3				4			15	Устный опрос

3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	3				4		15	Доклад с презентацией
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	3				4		15	Доклад с презентацией
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	3				4		16	Доклад с презентацией
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	3				4		16	Доклад с презентацией

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Первые международные организации.	Реферирование научной литературы		15	Устный опрос	Мировая политика и международные отношения
3	Интеграционные процессы в Европе и АТР	Реферирование научной литературы		15	Устный опрос	Международные экономические организации
3	Международные организации: типовая структура	Подготовка доклада с презентацией		15	Доклад с презентацией	Мировая политика и международные отношения
3	Система ООН	Подготовка доклада с презентацией		15	Доклад с презентацией	Современные международные отношения
3	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	Подготовка доклада с презентацией		16	Доклад с презентацией	Современные международные отношения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Международные организации регионального характера	Подготовка доклада с презентацией		16	Доклад с презентацией	Международные отношения: теории, конфликты, организации
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>92</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>30</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	Развитие международно-правовой доктрины. Начало современной истории международных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проектов международных организаций в трудах политиков и философов прошлого</li> <li>2. Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций.</li> <li>3. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций.</li> <li>4. Лига Наций как первый опыт создания глобальной организации</li> </ol>
2	Интеграционные процессы в разных регионах мира. Теоретические и правовые основы деятельности международных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интеграции в социальных и экономических науках</li> <li>2. Эволюция интеграционных процессов.</li> <li>3. Западная и российская доктрины о сущности межправительственных организаций</li> </ol>
3	Международные организации: классификация, структура, виды деятельности, роль в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная организация как актор международных отношений.</li> <li>2. Типология международных организаций.</li> </ol>
4	ООН: глобальная международная организация. Устав ООН, основные органы принятия решений, взаимодействие с другими акторами международных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания ООН.</li> <li>2. Цели и принципы ООН. Устав ООН. Структура организации.</li> <li>3. Роль ООН в поддержании мира.</li> <li>4. Специализированные учреждения ООН.</li> </ol>
5	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные неправительственные организации: понятие.</li> <li>2. Виды МНП и роль в современном мире.</li> </ol>
6	Международные организации регионального характера и важнейшие тенденции их развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в регионах.</li> <li>2. Региональные организации</li> <li>3. Европейский Союз. АТЭС. БРИКС. ШОС.</li> </ol>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№	Наименование семинаров,	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые
---	---	-------------------------	---------------------	--------------------	-------------

п/н	Раздела и темы	практических и лабораторных работ	Всего часов	Из них практическая подготовка		компетенции (индикаторы)*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Создание первых международных организаций	4	4	Устный опрос	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
2	2	Понятие интеграции в социальных и экономических науках	4	4	Устный опрос	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
3	3	Международная организация как актор в современных международных отношениях	4	4	Доклад презентацией	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
4	4	Специализированные учреждения ООН	4	4	Доклад презентацией	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
5	5	Виды МНП по сферам деятельности	4	4	Доклад презентацией	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
6	6	Крупные региональные организации	4	4	Доклад презентацией	ОПК-7. ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Лига Наций как первая попытка создания универсальной международной организации по	Проанализировать материалы о создании первой универсальной международной организации, ее Устав	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3

	поддержанию мира и безопасности			
2	Основные этапы развития международной экономической интеграции	На основе учебно-методических материалов выделить этапы развития международной экономической интеграции, охарактеризовать каждый из этапов	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
3	Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций	Подготовить доклад с презентацией	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
4	Миротворческие операции ООН	Подготовить доклад с презентацией	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
5	Деятельность международных неправительственных экологических организаций	Подготовить доклад с презентацией	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3
6	Соотношение надгосударственных и национальных структур: вопросы делегирования полномочий на примере Европейского союза	Подготовить доклад с презентацией	ОПК-7.	ИДК-ОПК7.1 ИДК-ОПК7.2 ИДК-ОПК7.3

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В освоении курса важное место занимают практические занятия, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на практических занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно

получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение опросов в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Деятельность международных неправительственных экологических организаций»: подготовьте доклад с презентацией. Можно выбрать любую международную неправительственную организацию (Красный крест, Гринпис и т.д.), необходимо в докладе рассказать об истории возникновения организации, ее целях и задачах, структуре, основных видах деятельности. В ходе подготовки доклада ответить на вопросы: почему возникают международные неправительственные организации? Какие вопросы они решают? Чем их

деятельность отличается от деятельности международных правительственных организаций?

2. К теме «Лига Наций как первая попытка создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности»: проанализировать материалы о создании первой универсальной международной организации, найти и прочитать Устав организации. В ходе работы ответить на вопросы: почему проект Лиги Наций оказался недолговечным? Какая критика предъявлялась к структуре и деятельности Лиги Наций?

**4.5. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

- 1) Олейников, Илья Васильевич. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия): учеб. пособие/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 177 с. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил (10)
- 2) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.
- 3) Косов, Ю. Миротворческая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-45900904-0

### **Дополнительная литература**

- 4) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-99165202-5.
- 5) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280 Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

**б) список авторских методических разработок:** авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **Электронные библиотеки**

- 1) База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 2) Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
- 4) Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
- 5) Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL :

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной* (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором Epson EBX12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

### 6.2. Программное обеспечение:

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

**Desktop Education ALNG LicSAPk OLVEIY Academic Edition Enterprise (Windows).**

**WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).**

**OFFICE 2007 Suite.**

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL -

warefree). Условия использования по ссылке: [https:// ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

При преподавании дисциплины используются презентации.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

*8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля:* входной контроль не предусмотрен.

*8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.*

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме. Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,	ОПК-7
2	Доклад с презентацией	3,4,5,6	ОПК-7

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. Назовите первые международные организации. Для решения каких вопросов они были созданы? В чем заключалась их специфика?
2. Каким критериям должна отвечать международная организация?

3. Какие проекты международных организаций предлагались европейскими мыслителями в XVII веке? (Эразм Роттердамский, Гуго Гроций)

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. Деятельность ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) по борьбе с COVID-19: успехи и неудачи
2. Европейский Союз: особенности европейской интеграции
3. Совет Безопасности ООН: функции и полномочия

### **8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме /экзамена (семестр):**

Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре предусмотрена в форме устного экзамена. В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов. Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным. Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Примерный список вопросов к экзамену:

1. История создания ООН. Цели и принципы организации.
2. Причины появления международных организаций: от первых проектов к первым организациям.
3. Деятельность Лиги Наций как первой международной организации универсального характера.
4. Интеграционные процессы: понятие, этапы.
5. Классификации международных организаций (типы, виды)
6. Европейская и азиатская модели интеграции: общее и особенное
7. Роль международных неправительственных организаций в современных международных отношениях
8. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций
9. Международные организации регионального характера: типология, структура
10. Специализированные учреждения ООН: задачи и полномочия (на примере одного из учреждений)

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№ п/н</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции (компоненты), которые контролируются</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Устный опрос	Первые международные организации.	ОПК-7
2	Устный опрос	Интеграционные процессы в Европе и АТР	ОПК-7
3	Доклад презентацией	Международные организации: типовая структура	ОПК-7
4	Доклад презентацией	Система ООН	ОПК-7
5	Доклад презентацией	Международные неправительственные организации: специфика деятельности	ОПК-7
6	Доклад презентацией	Международные организации регионального характера	ОПК-7

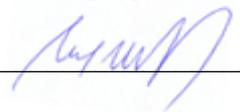
Разработчик:  Елохина Ю. В.

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**