



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«18» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.12 «ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.

Председатель 

Зав. кафедрой 

Е. В. Крайнова

М.М. Плотникова

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16
8.1. Оценочные материалы (ОМ):	16
8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, подготовка к деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о теоретических и практических проблемах этнопсихологии
- рассмотреть особенности формирования и функционирования психики у представителей различных этнокультурных общностей
- рассмотреть закономерности и психологические механизмы формирования этнокультурной идентичности
- сформировать умения и навыки применения практических методов исследования и решения проблем в области этнопсихологии

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Этническая психология» относится к обязательной части блока учебных дисциплин и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, которые изучаются на 1 курсе (1-2 семестры): «Теория межкультурной коммуникации».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Научно-исследовательская работа», «Основы личностного и профессионального роста» (2 курс, 4 семестр).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Речевая деятельность общества»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурном взаимодействии субъектами профессиональной деятельности	Знать: системообразующие элементы психологии представителей этнокультурных общностей; социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации Уметь: учитывать этнокультурное своеобразие представителей конкретных этнических общностей; анализировать психологические

		особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в целях обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов Владеть: методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных этнокультурных стереотипов
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранных языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать: закономерности влияние этнокультурных факторов на функционирования познавательной деятельности человека, на процесс и результат формирования картины мира Уметь: выявить и учесть этнокультурное своеобразие картины мира и научного дискурса в интересующей культуре Владеть: навыками преодоления этноцентризма в оценке явлений и фактов окружающей действительности
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого этикета в иноязычном социуме	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знать: особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации в сфере делового общения Уметь: применять различные приемы делового этикета в ситуациях межкультурного профессионального общения Владеть: приемами преодоления этноцентризма в ситуациях профессиональной коммуникации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа

в том числе 0,2 зачетных единиц, 8 часов на зачёт

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 144 часа.

Из них 10 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: ЗаО

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.</p> <p>Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этническая идентичность в ситуациях социальной</p>	3	24	2	2		20	<p>Устный опрос Доклад с презентацией</p> <p>Тест</p> <p>Письменная работа</p>

	нестабильности. Понятие этнос, культура. Что такое этнопсихология.							
2	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии. Этнопсихологические идеи в европейской науке. Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход в общепсихологических исследованиях. Основные направления этнопсихологических исследований. Методы этнической психологии.	3	24	2	2		20	Устный опрос Доклад с презентацией Тест Письменная работа
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы. Культура и познание. Культура и мышление.	3	30	2	2		26	Устный опрос Доклад с презентацией Тест Письменная работа
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этническая идентичность.	3	30	2	2		26	Устный опрос Доклад с презентацией Тест Письменная работа
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения. Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное поведение и культура. Культурная	3	28	2	2		24	Устный опрос Доклад с презентацией Тест Письменная работа

	вариативность поведения.	регуляторов	социального							
--	-----------------------------	-------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету	1-2	20	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету	3-4	20	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету	5-6	26	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 4. Личность в культурах и этносах	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету	7-8	26	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	Обязательная и дополнительная литература

3	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету	9-11	20	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	Обязательная и дополнительная литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				112		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				112		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.		2	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
2	2	Становление и развитие этнической психологии.		2	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
3	3	Культура и познавательные процессы.		2	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
4	4	Личность в культурах и этносах		2	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией тест	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
5	5	Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.		2	Устный опрос Письменная работа. Доклад с презентацией	УК-5 ОПК-2 ОПК-5

					тест	
--	--	--	--	--	------	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу. Подготовить доклад с презентацией.	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК5.1}
2	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу. Подготовить доклад с презентацией.	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК5.1}
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу. Подготовить доклад с презентацией.	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК5.1}
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу. Подготовить доклад	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК5.1}

		с презентацией.		
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу. Подготовить доклад с презентацией.	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК5.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- б) к письменным контрольным работам и тестам;
- в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.

2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

3. Подготовка рефератов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление в соответствии с требованиями.

4. Подготовка докладов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление текстов докладов в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Реферат

Представление итогов проделанной самостоятельной работы в форме реферата (реферата-обзора) показывает степень усвоения студентами изученного материала и отражает результаты самостоятельного изучения тематических разделов программы данной учебной дисциплины на основе рекомендуемой литературы и дополнительного материала из специализированных источников.

Реферат включает следующие разделы: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение (выводы), список использованной литературы. Объем реферата – 10-15 страниц.

Особое внимание при проверке реферата обращается на умение студента выделить и показать основные аспекты темы исследования, проанализировать имеющиеся подходы к рассмотрению данной проблемы, представить собственную точку зрения, обобщения и выводы по рассматриваемой проблеме. Оценивается оформление текста реферата в соответствии с требованиями. Требования к оформлению текста реферата аналогичны требованиям к оформлению текста ВКР магистра.

Оформление текста реферата в соответствии с аналогичными требованиями к оформлению текста выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра позволяет формировать у студентов навыки работы с научным текстом, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к оформлению текста ВКР магистра.

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – вид самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение основных источников по теме доклада.
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
6. Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Общая структура доклада включает следующие элементы:

1. Формулирование темы доклада.
2. Актуальность темы исследования.
3. Цель работы.
4. Результаты исследования – краткое изложение информации, которую получил студент в ходе исследования. Основные результаты работы над выбранной темой доклада рекомендуется продемонстрировать в виде схем и таблиц.
5. Выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме, которые кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы целесообразно пронумеровать.

В процессе представления доклада с мультимедийной презентацией оцениваются следующие умения обучающихся:

- 1) умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
- 2) умение квалифицированно ответить на вопросы, представив необходимую информацию;
- 3) умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления в учебно-научной и социально-культурной сферах деятельности;
- 4) умение адекватно использовать разнообразные языковые средства в соответствии с речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности, нормами научного стиля современного русского литературного языка;
- 5) умение оформить мультимедийную презентацию доклада в соответствии с существующими требованиями (требования к языковой форме представления содержания информации, требования к расположению фрагментов информации, использованию видов шрифта, способам выделения текстовой информации и т. д.).

Требования к подготовке доклада с мультимедийной презентацией аналогичны требованиям к оформлению доклада с мультимедийной презентацией для процедуры

защиты ВКР магистра, что позволяет сформировать у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к процедуре защиты ВКР магистра.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489211>

2. Татарко, А. Н. Методы этнической и кросскультурной психологии : учебное пособие / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-7598-0867-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66091>

Дополнительная литература:

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489888>
2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488943>
3. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493389>

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный
2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный
3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный
4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.vorpsy.ru/> , свободный
5. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический

- портал. – Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный
6. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный
7. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный
8. Психологический центр "ПсиХРОН" [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psytest.ru> , свободный
9. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный
10. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный
11. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Речевая деятельность общества».

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии и	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 22.11.2021	25.12.2021	2 года

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ www.educa.isu.ru. Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru
3. Рефераты и презентации на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	20
2	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	20
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	26
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	26
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	20
Итого часов:				112

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль проводится в устной форме. Оценочные средства для входного контроля представлены в виде контрольных вопросов для устного опроса.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что такое «этнос» и «этничность»?
2. Какие факторы этнических различий в психологии людей вы могли бы выделить?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос на занятии	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
2.	Доклад с презентацией	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
3.	Письменная работа	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
4.	Тест	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
5.	Ответ на зачете	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5

Оценочные средства текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Демонстрационный вариант примерных вопросов для устного опроса / собеседования

1. Что понимают под терминами «этническое самосознание» и «этническая идентичность».
2. Какие бывают виды этнического самосознания
3. Какова структура этнического самосознания
4. Этноцентризм. Понятие, проявления, условия уменьшения
5. Что понимают под социальной каузальной атрибуцией.
6. Кросс-культурные особенности мышления

Доклады с мультимедийной презентацией

Демонстрационный вариант тем докладов

1. В.Вундт: психология народов как первая форма социально-психологического знания
2. Г.Г.Шпет о предмете этнической психологии
3. Релятивизм, абсолютизм, универсализм как направления этнопсихологических исследований
4. Этнопсихологические проблемы исследования личности
5. Типологии культур
6. Этапы становления этнической идентичности

Тест

Демонстрационный вариант теста:

1. В каком веке возникла этнопсихология, как наука?
А) в 18 веке

- Б) в 19 веке
- В) в 17 веке
- Г) в 20 веке

2 Отрасль психологии, изучающая систематические связи между психологическими и культурными переменными при сравнении этнических общностей, называется

- А) Культурология
- Б) Этнопсихология
- В) Антропология
- Г) Кросс-культурная психология

3. Языковая, территориальная, экономическая и культурная общность, сформировавшаяся на основе образования племенных союзов, путем развития межплеменных и культурных связей это

- А) Род
- Б) Нация
- В) Раса
- Г) Народность

4. Соотнесите понятия и определения

- А) Традиция
- Б) Этническое сознание
- В) Менталитет

- 1) Совокупность представлений, воззрений, чувствований определённой общности людей
- 2) Система мировоззрения основанная на этнической картине мира, передающееся в процессе социализации
- 3) Неподвижный и мало изменяющийся стержень

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.
2. Этнос и культура как объекты психологического изучения
3. Методология этнопсихологических исследований
4. Этнопсихологические идеи в европейской науке
5. Психологическое направление в американской этнологии
6. Становление этнической психологии в России
7. Основные направления этнопсихологических исследований
8. Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания
9. Социализация и инкультурация
10. Сравнительно-культурные исследования социализации
11. Этнопсихологические исследования мышления и интеллекта
12. Этнопсихологические исследования восприятия
13. Этнопсихологические проблемы исследования личности
14. Экспрессивное поведение и культура
15. Межкультурные различия в каузальной атрибуции
16. Регуляторы социального поведения и их культурная вариативность

17. Этническая идентичность: понятие, структура
18. Этапы становления этнической идентичности
19. Зависимость коммуникации от культурного контекста
20. Этнические стереотипы
21. Этноцентризм
22. Концепция национального характера

Разработчики:


(подпись)

доцент, канд. ист. наук

Е. В. Дятлова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин МИЭЛ ИГУ

(наименование)

«2» марта 2022 г.

Протокол № 7 Зав. Кафедрой  (М. М. Плотникова)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.