



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О.В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.12 Этническая психология**

Направление подготовки **45.04.02 Лингвистика**

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель 

Зав. кафедрой 

Е. В. Крайнова

Е.А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	10
б) периодические издания	11
в) список авторских методических разработок	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Аудиторный фонд:	12
6.2. Программное обеспечение:	12
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, подготовка к деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о теоретических и практических проблемах этнопсихологии
- рассмотреть особенности формирования и функционирования психики у представителей различных этнокультурных общностей
- рассмотреть закономерности и психологические механизмы формирования этнокультурной идентичности
- сформировать умения и навыки применения практических методов исследования и решения проблем в области этнопсихологии

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Этническая психология» относится к обязательной части блока учебных дисциплин (**Б1.О.12**) и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, *которые изучаются на 1 курсе (1-2 семестры):* «Теория межкультурной коммуникации».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Научно-исследовательская работа», «Основы личностного и профессионального роста» (2 курс, 4 семестр).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПВО по данному направлению подготовки (специальности) «Речевая деятельность общества»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурном взаимодействии субъектами профессиональной деятельности	Знать: системообразующие элементы психологии представителей этнокультурных общностей; особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации Уметь: учитывать этнокультурное своеобразие представителей конкретных этнических общностей; анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих,

		культурно-специфических и этнических особенностей в целях обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов Владеть: методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предрассудков, этноцентризма и негативных этнокультурных стереотипов
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранных языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать: закономерности влияние этнокультурных факторов на функционирования познавательной деятельности человека, на процесс и результат формирования картины мира Уметь: выявить и учесть этнокультурное своеобразие картины мира и научного дискурса в интересующей культуре Владеть: навыками преодоления этноцентризма в оценке явлений и фактов окружающей действительности
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого этикета в иноязычном социуме	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знать: особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации в сфере делового общения Уметь: применять различные приемы делового этикета в ситуациях межкультурного профессионального общения Владеть: приемами преодоления этноцентризма в ситуациях профессиональной коммуникации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа,

в том числе 0,25 з.е., 8 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: ЗаО

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.</p> <p>Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этническая идентичность в ситуациях социальной нестабильности.</p>	3			2	2		20	Устный опрос Тест Письменная работа

	Понятие этнос, культура. Что такое этнопсихология.								
2	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии. Этнопсихологические идеи в европейской науке. Психологическое направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход в общепсихологических исследованиях. Основные направления этнопсихологических исследований. Методы этнической психологии.	3			2	2		20	Устный опрос Тест Письменная работа
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы. Культура и познание. Культура и мышление.	3			2	2		26	Устный опрос Тест Письменная работа
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этническая идентичность.	3			2	2		26	Устный опрос Тест Письменная работа
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения. Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное поведение и культура. Культурная вариативность регуляторов социального поведения.	3			2	2		24	Устный опрос Тест Письменная работа
	Зачет с оценкой	3	8						
	ВСЕГО:	3	144		10	10		116	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка письменной работы. Подготовка к зачету	1-2	20	Устный опрос Тест Письменная работа	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка письменной работы. Подготовка к зачету	3-4	20	Устный опрос Тест Письменная работа	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка письменной работы. Подготовка к зачету	5-6	26	Устный опрос Тест Письменная работа	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 4. Личность в культурах и этносах	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка письменной работы. Подготовка к зачету	7-8	26	Устный опрос Тест Письменная работа	Обязательная и дополнительная литература
3	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	Работа с литературой. Подготовка к занятиям. Подготовка письменной работы. Подготовка к зачету	9-11	24	Устный опрос Тест Письменная работа	Обязательная и дополнительная литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				116		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				116		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	2		Устный опрос Тест Письменная работа	УК-5
2	2	Становление и развитие этнической психологии.	2		Устный опрос Тест Письменная работа	УК-5
3	3	Культура и познавательные процессы.	2		Устный опрос Тест Письменная работа	ОПК-2
4	4	Личность в культурах и этносах	2		Устный опрос Устный опрос Тест Письменная работа	УК-5
5	5	Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	2		Устный опрос Тест Письменная работа	ОПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав	УК-5	ИДК _{УК5.1}

		материал. Подготовиться к устному опросу.		
2	Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу.	УК-5	ИДК _{УК5.1}
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу.	УК-5	ИДК _{УК5.1}
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	Изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе, кратко законспектировав материал. Подготовиться к устному опросу.	ОПК-5	ИДК _{ОПК5.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- б) к письменным контрольным работам и тестам;
- в) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.

2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Реферат

Представление итогов проделанной самостоятельной работы в форме реферата (реферата-обзора) показывает степень усвоения студентами изученного материала и отражает результаты самостоятельного изучения тематических разделов программы данной учебной дисциплины на основе рекомендуемой литературы и дополнительного материала из специализированных источников.

Реферат включает следующие разделы: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение (выводы), список использованной литературы. Объем реферата – 10-15 страниц.

Особое внимание при проверке реферата обращается на умение студента выделить и показать основные аспекты темы исследования, проанализировать имеющиеся подходы к рассмотрению данной проблемы, представить собственную точку зрения, обобщения и выводы по рассматриваемой проблеме. Оценивается оформление текста реферата в соответствии с требованиями. Требования к оформлению текста реферата аналогичны требованиям к оформлению текста ВКР магистра.

Оформление текста реферата в соответствии с аналогичными требованиями к оформлению текста выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра позволяет формировать у студентов навыки работы с научным текстом, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к оформлению текста ВКР магистра.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489211>
2. Татарко, А. Н. Методы этнической и кросскультурной психологии : учебное пособие / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-7598-0867-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66091>

Дополнительная литература:

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489888>
2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488943>
3. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493389>

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный
2. Психологический навигатор [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/>, свободный
3. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный
4. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.vorpsy.ru/> , свободный
5. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный
6. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный
7. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный
8. Психологический центр "ПсиХРОН" [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psytest.ru> , свободный
9. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный
10. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный
11. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. — Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa/isu.ru/>) размещены материалы для семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, текущего и промежуточного контроля.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Аудиторный фонд:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Телевизор – DAEWOO DLP-32B1,

проигрыватель – Pioneer DV-69

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x2)

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине Б1.О.12 «Этническая психология».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR, Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
 6 ноутбуков,
 4 переносных комплекта:
 Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной –
 Epson EB-X24,
 ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
 ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus
 2010,
 Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий
 дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	20
2	Тема 2. Становление и	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	20

	развитие этнической психологии.			
3	Тема 3. Культура и познавательные процессы.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	26
4	Тема 4. Личность в культурах и этносах	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	26
5	Тема 5. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	СРС	Работа на портале educa.isu.ru	24
Итого часов:				116

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль проводится в устной форме. Оценочные средства для входного контроля представлены в виде контрольных вопросов для устного опроса.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что такое «этнос» и «этничность»?
2. Какие факторы этнических различий в психологии людей вы могли бы выделить?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос на занятии	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
2.	Письменная работа	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
3.	Тест	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
4.	Ответ на зачете	1-5	УК-5 ОПК-2 ОПК-5

Оценочные средства текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Демонстрационный вариант примерных вопросов для устного опроса/собеседования:

1. Что понимают под терминами «этническое самосознание» и «этническая идентичность».
2. Какие бывают виды этнического самосознания
3. Какова структура этнического самосознания
4. Этноцентризм. Понятие, проявления, условия уменьшения
5. Что понимают под социальной каузальной атрибуцией.
6. Кросс-культурные особенности мышления

Письменная работа

Демонстрационный вариант тем письменных работ

1. В.Вундт: психология народов как первая форма социально-психологического знания
2. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии
3. Релятивизм, абсолютизм, универсализм как направления этнопсихологических исследований
4. Этнопсихологические проблемы исследования личности
5. Типологии культур
6. Этапы становления этнической идентичности

Тест

Демонстрационный вариант теста:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Демонстрационный вариант теста:

Тест №1

1. Этнопсихология – это:
 - а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;
 - б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;
 - в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;
 - г) наука о взаимодействии людей друг с другом;
2. В каком веке возникла этнопсихология как наука
 - а) в 18 веке
 - б) в 19 веке
 - в) в 20 веке
 - г) в 21 веке
3. В какой стране произошло рождение этнопсихологии как самостоятельной науки?
 - а) Россия
 - б) Франция

в) Германия

4. Отрасль психологии, изучающая систематические связи между психологическими и культурными переменными при сравнении этнических общностей, называется

- а) культурология
- б) этнопсихология
- в) антропология

5. Языковая, территориальная, экономическая и культурная общность, сформировавшаяся на основе образования племенных союзов, путем развития межплеменных и культурных связей это

- а) род
- б) нация
- в) раса
- г) народность

6. Какое утверждение относится к исследовательской деятельности в рамках етiс-подхода?

- а) исследователь использует единицы анализа и сравнения, которые считаются свободными от культурного влияния.
- б) исследователь заранее не может знать, какие единицы анализа он будет использовать, структура исследования разворачивается постепенно и непредсказуемо

7. Исключите из списка шкалу, которая не используется для измерения культур:

- а) простота – сложность; б) индивидуализм – коллективизм;
- в) открытость – закрытость; г) маскулинность – феминность;
- д) духовность – бездуховность

8. Укажите верный вариант ответа.

1. Этническая идентичность представляет собой ...

- а) предпочтение своей этнической группы по сравнению с другой группой
- б) чувство принадлежности к своей этнической группе
- в) установку на уважительное отношение к другим людям и группа

9. В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:

- а) когнитивный и аффективный;
- б) индивидуалистический и коллективистический;
- в) категориальный и образный;
- г) вербальный и невербальный;
- д) религиозный и атеистически

10. Этноцентризм как социальный феномен – это.....

- а) перекладывание ответственности за результаты своих действий на других людей
- б) использование представителями своего этноса стереотипных фраз и выражений
- в) взгляд на иную культуру сквозь призму своей

Оценочные средства для промежуточной аттестации(в форме зачета с оценкой)

Перечень примерных вопросов к зачету:

- 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.

2. Этнос и культура как объекты психологического изучения
3. Методология этнопсихологических исследований
4. Этнопсихологические идеи в европейской науке
5. Психологическое направление в американской этнологии
6. Становление этнической психологии в России
7. Основные направления этнопсихологических исследований
8. Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания
9. Социализация и инкультурация
10. Сравнительно-культурные исследования социализации
11. Этнопсихологические исследования мышления и интеллекта
12. Этнопсихологические исследования восприятия
13. Этнопсихологические проблемы исследования личности
14. Экспрессивное поведение и культура
15. Межкультурные различия в каузальной атрибуции
16. Регуляторы социального поведения и их культурная вариативность
17. Этническая идентичность: понятие, структура
18. Этапы становления этнической идентичности
19. Зависимость коммуникации от культурного контекста
20. Этнические стереотипы
21. Этноцентризм
22. Концепция национального характера

Разработчик:


(подпись)

доцент, канд. ист. наук

Е.В. Дятлова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.04.02 Лингвистика «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «11» марта 2026 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.