



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра психологии образования и развития личности**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: **Б1.О.12 Психологии образования и развития**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМС Педагогического  
института

Протокол № 8 от «26» 04 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Рекомендовано кафедрой психологии  
образования и развития личности:

Протокол № 10 от «24» 04 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Скорова

Иркутск – 2019 г.

## **I. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является формирование способности студентов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с опорой на психолого-педагогические технологии; выстраивать взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование системы психологических знаний, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование умений духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
3. Развитие навыков использования в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Психология образования и развития» относится к обязательной части дисциплин в учебном плане. Изучается на первом курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь общие представления о естественнонаучной картине мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и ряда других видов практики.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

*ОПК-3* Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

*ОПК-4* Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-6* Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*ОПК-7* Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*ОПК-8* Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, в том числе 1 зачетную единицу, 36 часов, на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Консультации		
<b>Раздел I</b>	1	<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>80</b>	
Тема 1.	1	4	4	-	14	экспресс опрос
Тема 2.	1	4	4	-	13	устный опрос
Тема 3.	1	6	6	-	13	устный опрос
Тема 4.	1	6	6	-	13	защита выполненных заданий
Тема 5.	1	6	6		14	экспресс опрос
Тема 6.	1	6	6		13	защита выполненных заданий
<b>Раздел II</b>	2	<b>40</b>	<b>20</b>	-	<b>48</b>	
Тема 1.	2	10	4		10	экспресс опрос
Тема 2.	2	8	4	-	10	устный опрос
Тема 3.	2	14	8	-	10	экспресс опрос
Тема 4.	2	2	-	-	8	устный опрос
Тема 5.	2	6	4	-	10	защита выполненных заданий
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>52</b>	-	<b>128</b>	<b>зачет экзамен</b>

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**5.2. Программное обеспечение:** не предусмотрены

**5.3. Технические и электронные средства:** не предусмотрены

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах.
2. Лекции – презентации.
3. Работа в малых группах.
4. Учебная дискуссия.
5. Деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*