



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра психологии образования и развития личности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
А.В. Семиров
« 11 » _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.12 Психология образования и развития**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМС Педагогического
института
Протокол № 4 от 29 апреля 2020 г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой психологии
образования и развития личности:
Протокол № 6 от 28 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ Л.В. Скорова

Иркутск – 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование способности студентов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с опорой на психолого-педагогические технологии; выстраивать взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы психологических знаний, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование умений духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
3. Развитие навыков использования в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Психология образования и развития» относится к обязательной части дисциплин в учебном плане. Изучается на первом курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь общие представления о естественнонаучной картине мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и ряда других видов практики.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единицы, **288** часов, в том числе **1** зачетную единицу, **36** часов, на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: **зачет, экзамен.**

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Консультации		
Раздел I	1	32	32	-	80	
Тема 1.	1	4	4	-	14	экспресс опрос
Тема 2.	1	4	4	-	13	устный опрос
Тема 3.	1	6	6	-	13	устный опрос
Тема 4.	1	6	6	-	13	защита выполненных заданий
Тема 5.	1	6	6		14	экспресс опрос
Тема 6.	1	6	6		13	защита выполненных заданий
Раздел II	2	40	20	-	48	
Тема 1.	2	10	4		10	экспресс опрос
Тема 2.	2	8	4	-	10	устный опрос
Тема 3.	2	14	8	-	10	экспресс опрос
Тема 4.	2	2	-	-	8	устный опрос
Тема 5.	2	6	4	-	10	защита выполненных заданий
Итого часов		72	52	-	128	зачет экзамен

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2. Программное обеспечение: не предусмотрены

5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах.
2. Лекции – презентации.
3. Работа в малых группах.
4. Учебная дискуссия.
5. Деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.