



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра психологии образования и развития личности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института  
А.В. Семиров

« 21 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: **Б1.О.12 Психология образования и развития**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**  **заочная**

Согласовано с УМС Педагогического  
института

Протокол № 4 от 29 апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой психологии  
образования и развития личности:

Протокол № 6 от 28 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Скорова

Иркутск – 2020 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является формирование способности студентов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с опорой на психолого-педагогические технологии; выстраивать взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование системы психологических знаний, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Формирование умений духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Развитие навыков использования в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Психология образования и развития» относится к обязательной части дисциплин в учебном плане. Изучается на первом курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь общие представления о естественнонаучной картине мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и ряда других видов практики.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

*ОПК-3* Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

*ОПК-4* Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*ОПК-6* Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*ОПК-7* Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*ОПК-8* Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, в том числе 1 зачетную единицу, 36 часов, на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа Очн/заочн	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися					
		Лекции Очн/заочн	Практические Занятия Очн/заочн	Консультации			
<b>Раздел I</b>	1	<b>32/6</b>	<b>32/6</b>	-	<b>80/128</b>		
Тема 1.	1	4/1	4/1	-	14/24	экспресс опрос	
Тема 2.	1	4/1	4/1	-	13/20	устный опрос	
Тема 3.	1	6/1	6/1	-	13/20	устный опрос	
Тема 4.	1	6/1	6/1	-	13/20	защита выполненных заданий	
Тема 5.	1	6/1	6/1		14/24	экспресс опрос	
Тема 6.	1	6/1	6/1		13/20	защита выполненных заданий	
<b>Раздел II</b>	2	<b>40/6</b>	<b>20/6</b>	-	<b>48/123</b>		
Тема 1.	2	10/1	4/1		10/25	экспресс опрос	
Тема 2.	2	8/1	4/1	-	10/25	устный опрос	
Тема 3.	2	14/2	8/2	-	10/25	экспресс опрос	
Тема 4.	2	2/1	-	-	8/23	устный опрос	
Тема 5.	2	6/1	4/1	-	10/25	защита выполненных заданий	
<b>Итого часов</b>		<b>72/12</b>	<b>52/12</b>	-	<b>128/253</b>	<b>зачет экзамен</b>	

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**5.2. Программное обеспечение:** не предусмотрены

**5.3. Технические и электронные средства:** не предусмотрены

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах.
2. Лекции – презентации.
3. Работа в малых группах.
4. Учебная дискуссия.
5. Деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*