



**Министерство науки и высшего образования РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

*Ташлыкова*  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

“18” июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

## **Б1.О.12. ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_10\_ от «11» июня 2019 г.  
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7  
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели:**

Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 42.03.02 – «Журналистика».

Целью преподавания курса является формирование у обучающихся экономического мировоззрения, а также практических навыков интерпретации, анализа и прогнозирования экономических событий на микро- и макроуровне.

### **Задачи:**

- Изучение предмета, метода, понятийного аппарата и структуры экономической теории;
- Знакомство с основными этапами и тенденциями развития экономических отношений и экономической науки;
- Изучение методов анализа экономических процессов, особенностей реализации экономической политики и ведения экономической деятельности;
- Обучение навыкам описания, интерпретации и анализа экономических событий с применением методов и понятийного аппарата экономической теории.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней общеобразовательной школе в процессе изучения учебной дисциплины «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.30 «Экономика и менеджмент средств массовой информации».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ОПК-5</i> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	<i>ИДК-5.1</i> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы и понятия, используемые экономической наукой;</li><li>• Теоретические модели, описывающие поведение экономических агентов на рынке.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать экономические события в стране и за рубежом с учетом места и роли</li></ul>

		<p>экономики России в глобальной экономической системе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятийным аппаратом экономической науки на уровне достаточном для интерпретации информации экономического содержания и описания событий экономического характера.</li> </ul>
	<p><i>ИДК-5.2</i></p> <p>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности и тенденции развития экономики России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности</li> <li>• Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками описания, интерпретации и анализа экономических событий при осуществлении своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

*В таблице представлен пример. Указывается код и формулировка компетенций, код и формулировка индикаторов компетенций.*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 1 зачетная единица, 36 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Предмет и базисные понятия экономической теории	1	0,5		0	6	Устный опрос, Тест
2	Рынок	1	0,5		0	6	Устный опрос, Тест
3	Рыночное равновесие	1	0,5		0	6	Устный опрос, Тест
4	Потребительский выбор	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
5	Производственные возможности	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
6	Факторы производства	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Фирма	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
8	Рыночные структуры	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
9	Национальная экономика и система национальных счетов	1			0	7	Устный опрос, Тест
10	Экономический рост	1			0	7	Устный опрос, Тест
11	Безработица	1	0,5		0	6	Устный опрос, Тест
12	Деньги и банковская система	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
13	Инфляция	1	0,5		0	5	Устный опрос, Тест
14	Монетарная политика	1	0,5		0	6	Устный опрос, Тест
15	Государственный бюджет	1		1	0	6	Устный опрос, Тест
16	Налоги	1		1	0	6	Устный опрос, Тест
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет и базисные понятия экономической теории	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Рынок	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Рыночное равновесие	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Потребительский выбор	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Производственные возможности	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Факторы производства	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Фирма	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Рыночные структуры	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Национальная экономика и система национальных счетов	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	7	Тест	[1, 2, 3]
1	Экономический рост	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	7	Тест	[1, 2, 3]
1	Безработица	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Деньги и банковская система	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Инфляция	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Монетарная политика	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Государственный бюджет	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Налоги	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>91</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>91</b>		



## 4.3 Содержание учебного материала

### РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

#### **Тема 1. Предмет и базисные понятия экономической теории.**

Возникновение экономической теории и ретроспективный взгляд на ее предмет. Теоретические основания экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Экономические отношения. Разделы экономической теории. Экономические системы.

#### **Тема 2. Рынок.**

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса и предложения, её виды и характеристика. Факторы эластичности.

#### **Тема 3. Рыночное равновесие.**

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Механизм установления рыночного равновесия. Дефицит и избыток. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования.

#### **Тема 4. Потребительский выбор.**

Теория потребительского поведения. Полезность. Виды полезности. Ординалистская и кардиналистская теории полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Эффекты дохода и замещения.

#### **Тема 5. Производственные возможности.**

Граница производственных возможностей. Факторы, влияющие на производственные возможности. Альтернативные издержки. Закон убывающей предельной производительности ресурсов. Абсолютное и сравнительное преимущество.

#### **Тема 6. Факторы производства.**

Экономические ресурсы и их виды. Труд. Земля. Капитал. Факторный доход и его виды. Производственная функция. Предельный продукт фактора производства. Производительность ресурсов. Факторы производительности труда. Рынки факторов производства. Предпринимательская способность как фактор производства.

#### **Тема 7. Фирма.**

Теория фирмы. Предпринимательство и риск. Принцип максимизации прибыли. Издержки производства и их виды. Выручка. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Эффективный уровень производства. Эффект масштаба.

#### **Тема 8. Рыночные структуры.**

Конкуренция. Типы рыночных структур и критерии их различия. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Индекс рыночной концентрации. Антимонопольное регулирование.

## РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

### Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.

Понятие и проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и способы его расчёта. Реальный и номинальный ВВП. ВВП на душу населения. Паритет покупательной способности. Валовой национальный продукт.

### Тема 2. Экономический рост.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Модели экономического роста. Меры государственного стимулирования экономического роста. Цикличность как закономерность экономического развития. Причины и фазы экономического цикла. Проциклические и контрциклические показатели.

### Тема 3. Безработица.

Понятия трудоспособного населения и рабочей силы. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Меры по борьбе с безработицей.

### Тема 4. Деньги и банковская система.

Деньги. Сущность и функции денег. Возникновение денег. Виды денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Банковская система. Банковские резервы. Денежная мультипликация.

### Тема 5. Инфляция.

Инфляция. Индекс потребительских цен. Виды инфляции. Причины возникновения, последствия и издержки инфляции. Кривая Филлипса. Гиперинфляция. Дефляция. Влияние обменного курса национальной валюты на уровень цен.

### Тема 6. Монетарная политика.

Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Центральный банк. Механизм денежной трансмиссии. Ключевая ставка. Сдерживающая и стимулирующая монетарная политика.

### Тема 7. Государственный бюджет.

Фискальная политика. Государственный бюджет. Формирование и использование госбюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг, его виды и последствия.

### Тема 8. Налоги.

Налоговая система и принципы налогообложения. Налоги и их виды. Пропорциональное и прогрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-----	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

	2	3	4	5	6
15.	2.7	Государственный бюджет	1	Устный опрос, Тест	ОПК-5
16.	2.8	Налоги	1	Устный опрос, Тест	ОПК-5

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Предмет и базисные понятия экономической теории	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
2.	Рынок	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
3.	Рыночное равновесие	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
4.	Потребительский выбор	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
5.	Производственные возможности	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
6.	Факторы производства	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
7.	Фирма	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
8.	Рыночные структуры	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
9.	Национальная экономика и система национальных счетов	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
10.	Экономический рост	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
11.	Безработица	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
12.	Деньги и банковская система	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2

13.	Инфляция	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
14.	Монетарная политика	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
15.	Государственный бюджет	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2
16.	Налоги	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	ОПК-5	ИДК-5.1 ИДК-5.2

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

«Изучение теоретических основ дисциплины» – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и решению тестовых заданий.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По дисциплине Б1.О.12 «Экономика» курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5;
2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1177-0. - ISBN 978-5-9692-1131-5;
3. Розанова Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Магистр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2265-3.

#### **б) дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учебник / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; ред.: В. И. Видяпин [и др.]. - Изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. - ISBN 978-5-16-002905-4;
2. Калюжнова Н. Я. Микроэкономика : курс лекций : учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Т. О. Павловская ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 221 с. - ISBN 5-9624-0131-x;
3. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику : Учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - 5-е изд., испр. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-0543-4;
4. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник: Пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, Ст.Л. Брю. - 14-е [межд.] изд. - М. : Инфра-М, 2004. - XXXV, 970 с.

- Пер. изд. : Economics: Principles, Problems ,and Policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. - Boston., etc., 1999. - ISBN 5-16-000928-0;
5. Сакс Д. Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер.с англ. / Д.Д. Сакс, Ф.Б. Ларрен. - М. : Дело, 1996. - 847 с. : ил. ; 27см. - ISBN 5774900045;

**в) периодические издания**

Не требуются.

**г) список авторских методических разработок:**

Не требуются.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России;
2. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства Финансов России;
3. Режим доступа: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Росстата;
4. Режим доступа: <http://www.imf.org/> – официальный сайт Международного Валютного Фонда;
5. Режим доступа: <http://www.worldbank.org/> – официальный сайт Всемирного банка;
6. Режим доступа: <http://library.isu.ru> – сайт научной библиотеки ИГУ, «Электронный читальный зал Библиотех».

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Учебно-лабораторное оборудование не требуется.*

### **6.2. Программное обеспечение:**

7. Microsoft Imagine Premium – Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.;
8. STADIA – Лицензионный паспорт №1442 от 21.03.2008 г.;
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Доска и мультимедийный комплект, включающий ноутбук, проектор и демонстрационный экран.

## **VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Микроэкономика	Лекционное	Информационная лекция-визуализация, проблемная лекция-визуализация, презентация.	4
		Практическое	Разбор проблемных ситуаций.	5
2.	Макроэкономика	Лекционное	Информационная лекция-визуализация, проблемная лекция-визуализация, презентация.	4
		Практическое	Разбор проблемных ситуаций.	5
Итого часов				18

## **VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Устный опрос студентов.

### 8.2. Оценочные средства текущего контроля.

#### Тема 1.1 Предмет и базисные понятия экономической теории.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает экономика?
2. Что представляют собой потребности, и каковы их свойства?
3. Что такое блага, и какими они бывают?
4. Какими бывают и чем различаются экономические системы?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

#### Тема 1.2 Рынок.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рынок, каковы его функции?
2. Что такое провалы рынка, и какими они бывают?
3. Что такое спрос, какие факторы влияют на спрос?
4. Что такое предложение, какие факторы влияют на предложение?
5. Что такое эластичность?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

#### Тема 1.3 Рыночное равновесие.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рыночное равновесие?
2. Каков механизм установления рыночного равновесия?
3. Что представляют собой дефицит и избыток?
4. Каковы последствия государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

#### Тема 1.4 Потребительский выбор.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что влияет на потребительский выбор?
2. Что такое полезность?
3. В чем отличия кардиналистской и ординалистской теорий полезности?
4. В чём суть закона убывающей предельной полезности?
5. Что представляют собой кривые безразличия?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

#### Тема 1.5 Производственные возможности.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой граница производственных возможностей?
2. Какие факторы влияют на производственные возможности?
3. В чём суть закона убывающей предельной производительности ресурсов?
4. Чем отличаются абсолютное и сравнительное преимущество?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

#### Тема 1.6 Факторы производства.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляют собой экономические ресурсы?
2. Что такое факторный доход и каковы его виды?
3. Что представляет собой производственная функция?
4. Что такое предельный продукт фактора производства?
5. Что влияет на производительность труда?
6. Каковы особенности рынков факторов производства?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 1.7 Фирма.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой фирма, какова цель её деятельности?
2. Что такое издержки, и какими они бывают?
3. Что представляют собой выручка и прибыль?
4. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
5. Что такое эффект масштаба?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 1.8 Рыночные структуры.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем отличаются друг от друга рыночные структуры?
2. Что представляет собой рынок совершенной конкуренции?
3. Что представляют собой рынки несовершенной конкуренции, какими они бывают?
4. Каковы основные принципы антимонопольного регулирования?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.1 Национальная экономика и система национальных счетов.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Что представляет собой модель кругооборота доходов и расходов?
3. Что такое валовой внутренний продукт и как он рассчитывается?
4. Что такое паритет покупательной способности?
5. Что такое ВВП и в чем его отличие от ВВП?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.2 Экономический рост.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что понимают под экономическим ростом?
2. В чем отличие экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
3. Каковы основные модели экономического роста?
4. Какие факторы влияют на экономический рост?
5. Каковы основные причины и фазы экономического цикла?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.3 Безработица.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Как рассчитывается численность трудоспособного населения и рабочей силы?
2. Что такое безработица, и как рассчитывается уровень безработицы?
3. Каковы основные виды безработицы, чем они различаются?
4. Как безработица влияет на экономику?
5. Что представляют собой меры по борьбе с безработицей?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.4 Деньги и банковская система.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое деньги, каковы их функции?
2. Что представляет собой денежный рынок, каковы его особенности?
3. В чём суть количественной теории денег?
4. Что такое денежная масса и как её измерить?
5. Что представляет собой механизм денежной мультипликации?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.5 Инфляция.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое инфляция, как рассчитывается индекс потребительских цен?
2. Каковы причины возникновения инфляции?
3. Как инфляция влияет на экономику, какие издержки несут экономические агенты в связи с инфляцией?
4. Что такое дефляция и каково ее влияние на экономику?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.6 Монетарная политика.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой монетарная политика, каковы ее цели?
2. Каковы основные инструменты монетарной политики?
3. Что такое ключевая ставка ЦБ и как она влияет на экономику?
4. В чем отличие стимулирующей монетарной политики от сдерживающей?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.7 Государственный бюджет.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое государственный бюджет, каковы основные концепции его формирования?
2. Каковы основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета?
3. Каким образом может быть профинансирован дефицит государственного бюджета?
4. Что представляет собой государственный долг?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Тема 2.8 Налоги.**

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой налоговая система, каковы принципы эффективного налогообложения?
2. Каковы основные виды налогов?
3. Чем различаются пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения?
4. Что представляет собой кривая Лаффера?

Контролируемые компетенции: ОПК-5.

### **Демонстрационный вариант теста №1.**

1. Если на рынке присутствует несколько крупных фирм, производящих совершенно одинаковые продукты, то такая рыночная структура называется
  - а) монополистическая конкуренция;
  - б) совершенная конкуренция;
  - в) дифференцированная олигополия;

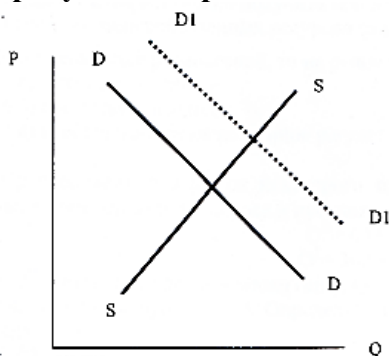


г) однородная олигополия.

2. Если спрос на продукт повысится, то при прочих равных условиях:

- а) равновесная цена и равновесное количество увеличатся;
- б) равновесная цена и равновесное количество снизятся;
- в) равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится;
- г) равновесная цена увеличится, а равновесное количество снизится.

3. На рисунке изображено:



- а) увеличение спроса;
- б) снижение спроса;
- в) увеличение предложения;
- г) снижение предложения.

4. Права собственности включают:

- а) права владения, распоряжения и пользования;
- б) только право владения и распоряжения;
- в) только право распоряжения и пользования;
- г) только право владения и пользования.

5. Собственники земли получают в качестве вознаграждения:

- а) процент;
- б) прибыль;
- в) ренту;
- г) заработную плату.

6. Экономические издержки фирмы представляют собой:

- а) сумму внешних и внутренних издержек;
- б) альтернативные издержки использования только собственных ресурсов фирмы;
- в) явные денежные выплаты за использование покупных ресурсов фирмы;
- г) доход, который можно получить при наилучшем альтернативном использовании собственных ресурсов фирмы.

7. Если цена выше равновесной, то на рынке:

- а) существует дефицит;
- б) существует излишек;
- в) необходимо государственное регулирование;

8. Предположим, что рынок некоторого товара описывается следующими уравнениями для кривых спроса и предложения:

$$Q^d = 600 - P$$
$$Q^s = 300 + 4P,$$

где  $Q^d$  - величина спроса в месяц (шт.),  $Q^s$  - величина предложения в месяц (шт.),  $P$  - цена (руб. за шт.). Определите равновесное количество данного товара.

- а) 320 шт;
- б) 480 шт;
- в) 540 шт;
- г) 580 шт.

**9. Чистый монополист:**

- а) производит больше конкурента и продает по более высокой цене;
- б) производит меньше конкурента и продает по более высокой цене;
- в) производит больше конкурента и продает по более низкой цене;
- г) производит меньше конкурента и продает по более низкой цене.

**10. Предельная прибыль - это:**

- а) максимальная прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от реализации единицы продукции;
- в) прибыль от реализации дополнительной единицы продукции.

**11. ВВП-это:**

- а) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;
- б) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год;
- в) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год.

**12. Если объем номинального ВВП снизился, а уровень цен вырос, то:**

- а) реальный ВВП вырос;
- б) реальный ВВП снизился;
- в) реальный ВВП не изменился;
- г) реальный ВВП может как снизиться, так и увеличиться.

**13. Классический участок кривой совокупного предложения представляет собой:**

- а) горизонтальную линию;
- б) вертикальную линию;
- в) линию с положительным наклоном.

**14. Если при снижении государственных расходов на 100 д.е объем производства и дохода сократился на 400 д.е., то предельная склонность к потреблению равна:**

- а) 0,75;
- б) 4,0;
- в) 0,25;
- г) недостаточно информации.

**15. APS - это:**

- а) доля потребления в доходе;
- б) доля сбережений в доходе;
- в) доля потребления в приросте дохода;
- г) доля сбережений в приросте дохода.

- 16. Найдите среди перечисленных косвенный налог:**  
 а) акциз;  
 б) подоходный;  
 в) налог на наследство.
- 17. Если при увеличении дохода налоговая ставка повышается, то налог называется:**  
 а) прогрессивным;  
 б) регрессивным;  
 в) пропорциональным;  
 г) прямым;  
 д) косвенным.
- 18. Дефицит государственного бюджета представляет собой:**  
 а) сумму накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет;  
 б) долг государства перед иностранными гражданами;  
 в) долг государства перед населением своей страны;  
 г) превышение расходов государственного бюджета над его доходами.
- 19. Кривая LM представляет собой**  
 а) кривую равновесия на товарном рынке;  
 б) кривую равновесия на денежном рынке;  
 в) кривую одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
- 20. Полная занятость - это наличие в экономике:**  
 а) только циклических безработных;  
 б) только структурных и фрикционных безработных;  
 в) только структурных и циклических безработных;  
 г) только фрикционных и циклических безработных.
- 21. Могут выиграть от инфляции:**  
 а) лица с фиксированными доходами;  
 б) владельцы сбережений;  
 в) должники;  
 г) лица, у которых номинальный доход растет медленнее, чем повышается уровень цен.
- 22. Какой из перечисленных факторов приведет к инфляции предложения:**  
 а) увеличение государственных расходов;  
 б) снижение налогов;  
 в) увеличение предложения денег;  
 г) рост цен на нефть.

Ключ к тесту

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	г	а	а	а	в	а	б	в	б	в	г	б	б	а	б	а	а	г	б	б	в	г

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в устной форме. Результат зависит от полноты ответов на поставленные вопросы, умения оперировать понятийным аппаратом экономической теории, знания структуры и основных законов

экономической теории, умения сопоставлять теорию и практику, приводить примеры из жизни, а также посещаемости занятий в течение семестра и результатов выполнения тестовых заданий.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Экономическая теория: предмет, предпосылки, разделы.
2. Потребности и блага, их виды и свойства. Различия товаров и услуг.
3. Типы экономических систем и их характеристика.
4. Рынок: понятие, функции, типы, условия возникновения.
5. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
7. Понятие цены, равновесная цена, рыночное равновесие, механизм установления рыночного равновесия.
8. Потребительский выбор: понятие, факторы, модели поведения потребителя.
9. Производственные возможности, граница производственных возможностей, альтернативные издержки, абсолютное и сравнительное преимущество.
10. Полезность: понятие, виды, подходы к измерению. Закон убывающей предельной полезности.
11. Домашнее хозяйство: понятие, черты, роль в рыночной экономике.
12. Факторы производства в условиях рыночной экономики, производительность факторов производства, виды факторного дохода.
13. Фирма и её роль в рыночной экономике, понятие и основные черты предпринимательской способности.
14. Издержки производства: виды, характеристика.
15. Доход и прибыль: виды, характеристика, различия.
16. Понятие и виды конкуренции, принципы выделения различных типов рыночных структур.
17. Рынок совершенной конкуренции: характеристики, примеры.
18. Чистая монополия: характеристики, примеры.
19. Олигополия: характеристики, примеры.
20. Монополистическая конкуренция: характеристики, примеры.
21. Национальный объем производства и способы его измерения, показатели системы национальных счетов: ВВП, ВНП, и т.д.
22. Экономический рост: понятие, факторы, значение. Экстенсивный и интенсивный рост.
23. Экономический цикл: сущность, причины, фазы.
24. Безработица, виды безработицы, причины безработицы, политика государства в области занятости.
25. Деньги: понятие, функции, виды, роль в экономике.
26. Предложение денег, денежная база, денежная масса, денежные агрегаты.
27. Инфляция: понятие, виды инфляции, причины возникновения, издержки инфляции.
28. Банковская система: виды банков, их роль в рыночной экономике, система частичного резервирования, норма обязательных резервов, денежная мультипликация.
29. Центральный банк: роль, функции, отличия от других банков.
30. Монетарная политика: виды, цели, инструменты.
31. Государственный бюджет: понятие, роль, структура, концепции. Дефицит и профицит государственного бюджета.
32. Государственный долг: причины возникновения, виды, последствия.
33. Налоги: виды налогов, принципы и системы налогообложения, прямые и косвенные налоги.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

М.А. Осипов  
(инициалы, фамилия)

Программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Гимельштейн

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*