

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра Естественных наук (ПИ)**



УТВЕРЖДАЮ

А.В.Семиров

Директор

«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): **Б.1.О.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Тип образовательной программы: **Академический бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная / заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ  
Протокол № 8 от 26.04.2019

Председатель \_\_\_\_\_ Павлова М.С.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 7 от 24.04.2019

Зав. кафедрой Дессоков Пенькова О.Г.

Иркутск 2019 г.

## Аннотация рабочей программы

### I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью изучения дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является формирование у бакалавров систематизированных знаний об анатомических и психофизиологических особенностях детей и подростков в различные периоды онтогенеза; функциях органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития; санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

#### Задачи:

- изучить закономерности и индивидуальные особенности физического и психофизиологического развития в разные периоды онтогенеза;
- сформировать понятия об основных периодах развития физиологических функций;
- усвоить знания о возрастных особенностях высшей нервной деятельности и психофизиологических аспектах поведения ребенка, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательной работы;
- знать влияние различных факторов внешней среды на организм детей и гигиенические требования к созданию условий жизни и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих их физическое и умственно полноценное развитие.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные на базе знаний, полученных студентами в школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

– Педагогика

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12			
В том числе:	-	-			
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	123	60	63		
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	9		9		
Общая трудоемкость зачетные единицы	часы	<b>144</b>	72	72	
		4		4	
Контактная работа					

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

##### Помещения и оборудование

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>На 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска.</p>
---	---

<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Аудитория на 20 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и лабораторным оборудованием. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p> <p>Аудитория на 30 рабочих мест: компьютер</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>коммутатор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Холодильник, наглядные пособия и таблицы по анатомии человека. Раздаточный материал по анатомии (макеты, кости), ростомер с металлическим стульчиком.</p>

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно).

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

### **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от «22» февраля 2018 г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**