

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра Естественных дисциплин (ПИ)



УТВЕРЖДАЮ

А.В.Семиров

Директор

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.О.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Тип образовательной программы: **Академический бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 4 от 29.04.2020

Председатель _____ Павлова М.С.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8 от 28.04.2020

Зав. кафедрой _____ Пенькова О.Г.

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью изучения дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является формирование у бакалавров систематизированных знаний об анатомических и психофизиологических особенностях детей и подростков в различные периоды онтогенеза; функциях органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития; санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

- изучить закономерности и индивидуальные особенности физического и психофизиологического развития в разные периоды онтогенеза;
- сформировать понятия об основных периодах развития физиологических функций;
- усвоить знания о возрастных особенностях высшей нервной деятельности и психофизиологических аспектах поведения ребенка, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательной работы;
- знать влияние различных факторов внешней среды на организм детей и гигиенические требования к созданию условий жизни и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих их физическое и умственно полноценное развитие.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные на базе знаний, полученных студентами в школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

–Педагогика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	С семестры			
		1	2	-	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-			
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	123	60	63		
В том числе:	-	-			
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	9	9			
Общая трудоемкость зачетные единицы	144 часы	72	72		
	4	2	2		
Контактная работа	24	24			

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Помещения и оборудование

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>На 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска.</p>
---	---

<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Аудитория на 20 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и лабораторным оборудованием. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p> <p>Аудитория на 30 рабочих мест: компьютер</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>коммутатор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Холодильник, наглядные пособия и таблицы по анатомии человека. Раздаточный материал по анатомии (макеты, кости), ростомер с металлическим стульчиком.</p>

Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно).

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от «22» февраля 2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.