



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра сервиса и сервисных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.11 Сервисная деятельность**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**43.03.01 Сервис**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Организационно-управленческая  
деятельность в сфере персональных  
услуг и гостинично-ресторанного сервиса**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой сервиса и сервисных технологий:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.А. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3           |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3           |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3           |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4           |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов ..... | 4           |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 5           |
| 4.3 Содержание учебного материала .....   | 6           |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....  | 6           |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....  | 7           |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....  | 8           |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....   | 12          |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 12          |
| а) основная литература .....  | 12          |
| б) дополнительная литература .....  | 12          |
| в) периодическая литература .....   | 12          |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....  | 12          |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 13          |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....   | 13          |
| 6.2. Программное обеспечение .....  | 15          |
| 6.3. Технические и электронные средства .....   | 15          |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 15          |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 16          |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля .....   | 16          |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....  | 20          |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Продемонстрировать студентам феномен безопасности как условия, в которых находится объект, когда действие внешних и внутренних факторов не влечёт действий, считающихся отрицательными по отношению к данному объекту в соответствии с существующими на данном этапе потребностями, знаниями и представлениями. Освоение обучающимися теоретических знаний о человеке и его потребностях, основных законов и положений сервисной деятельности и ее роли в безопасном процессе удовлетворения потребностей.

### **Задачи:**

- познакомить с институтом сервиса как средой, обеспечивающей комфортную жизнедеятельность, отвечающей за повышение качества жизни людей;
- проанализировать специфику услуги с точки зрения допустимости и возможности появления различных рисков в процессе ее предоставления;
- сформировать умения построения дерева рисков в сервисной деятельности;
- сформировать навыки проектирования и организации системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности объектов и субъектов сервисной деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Сервисная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере безопасного сервиса и отработки практических навыков в области организационно-управленческой деятельности в сфере сервиса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Теория повседневности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация гостинично-ресторанного сервиса;
- Безопасность в отрасли;
- Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе;
- Организация туристской деятельности;
- Программное обеспечение сервисной деятельности.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция   | Индикаторы компетенций | Результаты обучения  |
|---|------------------------|--|
| ОПК-7<br>Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7.1                | Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг  |
|   | ОПК-7.2                | Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 45 часов на контроль, из них 45 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32 часа контактной работы и 31 час самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы                           | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|---------|--|--|------------------------|--------------|------------------------|---|
|     |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |  |                        | Консультации |                        |   |
|     |  |         | Лекции (из них электронные часы)   | Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы) | Самостоятельная работа |              |                        |   |
| 1   | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология). | 2       | 6 (6)  | 6 (6)  | 0                      | 10           |                        |   |

|                           |  |   |                |                |          |           |                 |
|---------------------------|--|---|----------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 2                         | Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики. | 2 | 4 (4)          | 4 (4)          | 0        | 8         |                 |
| 3                         | Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.  | 2 | 6 (6)          | 6 (6)          | 0        | 13        |                 |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |  |   | <b>16 (16)</b> | <b>16 (16)</b> | <b>0</b> | <b>31</b> | <b>Экз (45)</b> |
| <b>Итого часов</b>        |  |   | <b>16 (16)</b> | <b>16 (16)</b> | <b>0</b> | <b>31</b> |                 |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се-местр | Название раздела, темы                           | Самостоятельная работа обучающихся                       |                    |   | Оце-ночное сред-ство | Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы |
|----------|--|--|--------------------|---|----------------------|--|
|          |  | Вид самостоятельной работы                               | Сроки выпол-нения  | Зат-раты вре-мени, час. (из них с при-менением ДОТ) |                      |  |
| 2        | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология). | Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы | В течение семестра | 10 (10)   | Тест, Реф            | см. п. 4.4   |

|  |  |  |                    |           |          |            |
|--|--|--|--------------------|-----------|----------|------------|
| 2  | Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики. | Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы | В течение семестра | 8 (8)     | Тест, Гл | см. п. 4.4 |
| 2  | Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.  | Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы | В течение семестра | 13 (13)   | Тест, Д  | см. п. 4.4 |
| <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>   |  |  |                    | <b>31</b> |          |            |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |  |                    | <b>31</b> |          |            |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |  |  |                    | <b>31</b> |          |            |

#### 4.3 Содержание учебного материала

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.)           | 3  |
| Наименование основных разделов (модулей) | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология).<br>Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика Место сервисной деятельности в экономике и повседневности.<br>Понятия, законы, характеристики.<br>Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности. |
| Формы текущего контроля                  | Тест, реферат, устный опрос, доклад/презентация, практическое задание, глоссарий по предмету   |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен  |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ   | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1     | 1                                    | Теоретические основы и основные понятия "сервисной деятельности".<br>Услуга: свойства, типы, функции, категории.<br>Контактная зона. Виды контактных зон. Роль контактной зоны в сервисной деятельности   | 6 (6)  | Тест, УО, Д, Пз    | ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2     |
| 2     | 2                                    | Третичный сектор экономики. Сервисизация экономики и сервисизация общества..<br>Товар и услуга. Свойства. Отличия услуги от товара. Инновация. Инновация и новшество<br>принципиальные различия. источники инноваций в сервисной деятельности.<br>Связь понятия "инновация" с основными понятиями "сервисной деятельности (услуга, качество услуги, ЖЦУ, конкурентоспособность) | 4 (4)  | Тест, Д, Пз        | ОПК-7.1                 |
| 3     | 3                                    | Безопасность обслуживания (услуги).<br>Разновидности безопасности обслуживания. Пять основных направлений безопасности обслуживания..<br>Аспекты безопасности обслуживания.<br>Безопасность обслуживания и нормативно-правовая база   | 6 (6)  | Тест, Д, Пз        | ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2     |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема   | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК     |
|-------|--|--|-------------------------|---------|
| 1     | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология).   | История развития сервиса (СД) (динамика развития сервиса и общества).  | ОПК-7                   | ОПК-7.1 |
| 2     | Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика Места сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики. | Рынок услуг. Особенности рынка услуг. Факторы влияющие на рынок услуг. Конкуренция на рынке услуг                              | ОПК-7                   | ОПК-7.1 |
| 3     | Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.  | Безопасность обслуживания (услуги). Потребность и качество услуги. Направления работы по обеспечению безопасности обслуживания | ОПК-7                   | ОПК-7.2 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;



— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;

- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Управление безопасностью [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : КноРус, 2010. - 272 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 266-272. - ISBN 978-5-406-00835-5 : 197.50 р.

2. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность: Учебник, 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 284 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01274-7 : Б. ц.

3. Котанс, Андрей Юрьевич. Технология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие / А. Я. Котанс ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2010. - 384 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - ISBN 978-5-9770-0489-3 : 257.74 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8 : 10000.00 р.

#### **в) периодическая литература**

Нет.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. -

Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Специальные помещения:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;<br/>Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:<br/>компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:<br/>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014<br><br>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|--|

## 6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office, 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty | 15000                   | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 15002499 Node            | Условия правообладателя | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
|---------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| Разноуровневое обучение                   | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Проектные методы обучения                 | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению   |
| Исследовательские методы в обучении       | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося   |
| Лекционно-семинарскозачетная система      | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся  |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.   |

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| № | Тема занятия   | Вид занятия          | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов (из них электронные часы) |
|---|--|----------------------|--|--|
| 1 | Понятие "контактная зона".   | Практическое занятие | Деловая игра                           | 2                                      |
| 2 | Услуга: свойства , типы, функции, категории                                    | практическое занятие | дискуссия                              | 2                                      |
| 3 | Третичный сектор экономики.<br>Сервисизация экономики и сервисизация общества. | практическое занятие | дискуссия                              | 2                                      |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля          | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------|---|--|
| 1     | Тест                  | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология)..<br>Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика<br>Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики..<br>Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.. | ОПК-7.1, ОПК-7.2                               |
| 2     | Реферат               | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология)..   | ОПК-7.1  |
| 3     | Устный опрос          | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология)..   | ОПК-7.1  |
| 4     | Доклад/презентация    | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология)..<br>Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика<br>Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики..<br>Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.. | ОПК-7.1, ОПК-7.2                               |
| 5     | Практическое задание  | Понятие "сервисная деятельность" (сервисология)..<br>Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика<br>Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики..<br>Безопасность обслуживания как гарант качества сервисной деятельности.. | ОПК-7.2, ОПК-7.1                               |
| 6     | Глоссарий по предмету | Сервисная деятельность как основа удовлетворения потребностей. Теория и практика<br>Место сервисной деятельности в экономике и повседневности. Понятия, законы, характеристики..  | ОПК-7.1  |

## **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Сервисная деятельность (СД) – это:

- a. контроль степени удовлетворенности клиентов с помощью системы анализа жалоб и предложений;
- b. человеческие взаимоотношения, где формируются и совершенствуются специфические технологии по удовлетворению человеческих потребностей;
- c. увеличение финансовых, транспортных, информационных и иных услуг в связи с развитием производства.
- d. сравнение качества деятельности данного поставщика с уровнем услуг, представляемых конкурентами;

*2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К особенностям услуг относятся:

- a. неосязаемость, неотделимость, непостоянство, возможность хранения;
- b. неосязаемость, неотделимость, изменчивость, недолговечность
- c. осязаемость, отделимость, постоянство, возможность хранения;
- d. неосязаемость, неотделимость, постоянство, возможность хранения.

*3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Услуга – это:

- a. ряд действий, которые являются инструментами для производства ценности.
- b. действия, направленные на удовлетворение потребностей человека;
- c. сервисное обслуживание.
- d. результат взаимодействия поставщика и заказчика и внутренняя деятельность поставщика по удовлетворению потребностей заказчика;

*4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Принципы современного сервиса:

- a. представление услуг на безвозмездной основе и по контракту;
- b. снабжение заказчика необходимой документацией;
- c. необязательность использования сопутствующих услуг.
- d. повышение требований к предоставляемой услуге;

*5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основной параметр качества услуги:

- a. доступность услуги;
- b. экономичность услуги;
- c. информационная составляющая услуги.
- d. безопасность услуги;

*б. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Конкуренция – это:

- a. величина, состоящая из нескольких слагаемых факторов;
- b. уровень преимущества или отставания;

с. то, что обеспечивает преимущество услуг (товаров) на рынке;

*7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

ЖЦУ – это:

- a. критерий доступности услуги;
- b. динамика конкурентоспособного пребывания услуги на рынке
- c. период времени между началом воплощения новации и ее уходом с рынка;
- d. жизнеспособность услуги на рынке;

*8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рынок услуг – это:

- a. совокупность экономических отношений между поставщиком услуг и клиентом в связи с куплей – продажей разнообразных услуг;
- b. механизм, сводящий вместе поставщиков и потребителей;
- c. социально-экономические отношения между поставщиком и клиентом;
- d. рынок услуг включает многообразные виды сервиса.

*9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Социальные составляющие сервисной деятельности:

- a. обеспечение трудовой занятости населения;
- b. качество питания;
- c. объем платных услуг населению;
- d. качество здравоохранения.

*10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Безопасность обслуживания – это:

- a. отсутствие» угроз;
- b. работа по обучающему направлению.
- c. обязательное государственное страхование;
- d. контактная зона;

*11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Критерий обеспечения безопасности обслуживания:

- a. материальная составляющая;
- b. оценка риска.
- c. информирование и обучение персонала;
- d. реагирование на нарушение требований;

*12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Правовая основа обеспечения безопасности в сервисной сфере:

- a. нормативные правовые акты;
- b. Конституция РФ;
- c. Гражданский Кодекс РФ.
- d. ФЗ «О Безопасности»;

*13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основные проблемы безопасности обслуживания

- a. нормативно-правовые

- b. моральные
- c. экономические
- d. информирование и обучение персонала

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Задачи, решаемые при соблюдении требований безопасности обслуживания:

- a. реализация бизнес-проектов.
- b. увеличение притока клиентов;
- c. мониторинг;
- d. создание конкурентного преимущества;

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену:**

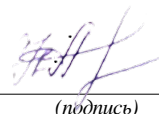
1. Сервисная деятельность. Услуга. Качество услуги
2. Сервисная деятельность. Цель, задачи, виды сервисной деятельности в России.  
Развитие сервисной деятельности
3. Деятельность. Признаки деятельности. Потребности. Классификация потребностей.  
Удовлетворение потребностей через оказание услуг.
4. Услуга как основной элемент сервисной деятельности. Классификация услуг.  
основные признаки классификации услуг.
5. Услуга и сервисная деятельность в обществе в современном мире.. Типы современного сервиса. влияние сервисной деятельности на содержание и характер социальных процессов.
6. Третичный сектор экономики.
7. Рынок услуг. особенности рынка услуг
8. Факторы, влияющие на рынок услуг. конкуренция на рынке услуг
9. ЖЦУ услуги. Стадии, периоды. Факторы, определяющие стадии ЖЦУ
10. Важность социальной и экономической составляющих в развитии сервисной деятельности
11. Инновация и новшество. Принципиальные различия.
12. Безопасность обслуживания (услуги). разновидности безопасности обслуживания.
13. Критерии обеспечения безопасности обслуживания. направления работы по обеспечению безопасности обслуживания
14. Требования по обеспечению безопасности обслуживания. основные проблемы БО
15. Задачи, решаемые при соблюдении требований БО
16. Аспекты БО
17. БО и нормативно-правовая база

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_


преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.В. Ярыгина  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_

доцент  
(занимаемая должность)

Н.А. Антонова  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_

доцент  
(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий  
Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Антонова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*