



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ

декан географического факультета,

д-р. Воложина С. Ж.

«15» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.11 «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С. Ж.

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	19
в) список авторских методических разработок:	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	20
6.2. Программное обеспечение.....	20
6.3. Технические и электронные средства обучения	20
VII. Образовательные технологии.....	21
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: получение базовых навыков и знаний в области вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации с использованием современных компьютерных и программных средств для решения профессиональных задач в географии и лингвистике.

Задачи дисциплины:

- приобретение и расширение знаний в области информационно-коммуникационных технологий;
- практическое освоение широко применяемого с упором на свободное современное программного обеспечения;
- формирование готовности использования полученных знаний, навыков и умений из области информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в областях географии и лингвистики.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: предполагается знание основ информатики, математики и основных дисциплин естественнонаучного цикла (на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все последующие дисциплины (прежде всего – информационного цикла), для обработки данных и написания отчетов во время ознакомительных, общественно-педагогических, профессиональных и преддипломных практик, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций, в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>УК-1</i></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1}</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> авторитетные и компетентные источники информации в областях географии и лингвистики; методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизацией информации, полученной из разных источников; критическим анализом и синтезом информации, необходимой для решения поставленных задач.
<p><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>ИДК_{ОПК2.3}</p> <p>Осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> функционал инструментальных средств, применяемых при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ в областях географии и лингвистики; <p><i>Уметь:</i></p>

технологий)	программ	<ul style="list-style-type: none"> • применять функционал программного обеспечения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ в областях географии и лингвистики.
<p><i>ОПК-9</i></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИДКОПК9.1</i></p> <p>Осваивает и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач географической направленности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи, базовый понятийный аппарат информатики; • современные средства вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации, включая структуру и архитектуру персонального компьютера, возможности и особенности применения наиболее распространенного программного обеспечения с упором на свободное общего и проблемно-ориентированного назначения, в частности, для решения задач географической направленности; • особенности и методы представления информации в общем и в области географии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными персональными компьютерами и программным обеспечением (операционными системами, табличными и текстовыми процессорами, графическими

		<p>редакторами, базами данных, локальными и глобальными сетями и поисковыми системами);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать свою информационную грамотность. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными терминами и понятиями в области информатики; • базовыми практическими методами и технологиями сбора, хранения, вычисления, обработки и представления информации, включая географическую.
	<p>ИДК_{ОПК9.2} Осваивает и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области лингвистики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи, базовый понятийный аппарат информатики; • современные средства вычисления, сбора, хранения, обработки и представления информации, включая структуру и архитектуру персонального компьютера, возможности и особенности применения наиболее распространенного программного обеспечения с упором на свободное общее и проблемно-ориентированного назначения, в частности, для решения задач в области лингвистики; • особенности и методы представления информации в общем и в области лингвистики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными персональными компьютерами и программным обеспечением (операционными

		<p>системами, табличными и текстовыми процессорами, графическими редакторами, базами данных, локальными и глобальными сетями и поисковыми системами);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать свою информационную грамотность. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными терминами и понятиями в области информатики; • базовыми практическими методами и технологиями сбора, хранения, вычисления, обработки и представления информации, включая лингвистическую.
--	--	---

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Основы информатики. Информация и ее свойства.	1	3		1			2	Зачет по конспекту
2	Основы информатики. Системы счисления.	1	4		1	1		2	Выполнение практической работы; зачет по конспекту
3	Основы информатики. Классификация и кодирование информации.	1	6		1	1	1	3	Выполнение практической работы; зачет по конспекту
4	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера. Системы ввода и вывода информации.	1	11		1			10	Зачет по конспекту
5	Семейство Windows. Системное и сервисное программное обеспечение	1	10		1	1		8	Выполнение практической

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
									работы; зачет по отчету и конспекту
6	LibreOffice Writer: пользовательские стили, режим разработчика, макросы.	1	10		1	2	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету
7	LibreOffice Calc: базовые функции, импорт данных, сводная таблица.	1	11		1	3	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету
8	LibreOffice Base: работа с базами данных	1	8		1	1	1	5	Выполнение практической работы; зачет по отчету
9	LibreOffice Impress: типовое создание презентаций.		5		1			4	Зачет по отчету

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
10	Растровый редактор GIMP: слои, цвет, базовые инструменты и фильтры	1	7		1	1		5	Выполнение практической работы; зачет по отчету
11	Векторный редактор Inkscape: слои, контуры, базовые фильтры	1	8		1	1	1	5	Выполнение практической работы; зачет по отчету
12	Алгоритм, свойства и виды алгоритмов. Графическое отображение алгоритмов.	1	2		1	1			Выполнение практической работы
13	Реализация R: базовый пакет/библиотека, использование искусственного интеллекта.	1	4,5		1,5	2	1		Выполнение практической работы
14	Интеллектуальный анализ данных в среде Knime	1	4,5		1,5	2	1		Выполнение практической работы

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
15	Поисковые системы и веб-серфинг	1	5		1	1	1	2	Выполнение практической работы; зачет по отчету
16	Антивирусы: борьба с вредоносным программным обеспечением.	1	3		1			2	Зачет по конспекту
	Контроль самостоятельной работы	1	6						
	Промежуточная аттестация	1							Зачет с оценкой
	Всего за период	1	108		17	17	8	60	6

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Информация и ее свойства	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	сентябрь	4	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Классификация и кодирование информации	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	сентябрь	3	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем	сентябрь	5	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Системы ввода и вывода информации.	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	октябрь	5	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Файловая система	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем; отчетная работа	октябрь	4	зачет по конспекту и отчету	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Системное и сервисное программное обеспечение, их функции.	Конспектирование отдельно взятых вопросов, разработка схем и таблиц	октябрь	4	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023; Информатика для гуманитариев, 2023
1	Текстовый процессор Writer	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	октябрь	6	зачет по отчету	Справка LibreOffice
1	Табличный процессор Calc	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	6	зачет по отчету	Справка LibreOffice
1	Работа с базами данных в Base	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	5	зачет по отчету	Справка LibreOffice

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Создание презентаций в Impress	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	4	зачет по отчету	Справка LibreOffice
1	Растровый редактор GIMP	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	5	зачет по отчету	Tutorials / GIMP
1	Векторный редактор Inkscape	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	декабрь	5	зачет по отчету	Learning Inkscape
1	Системы для поиска научной информации	Отчетная работа, изучение веб-интерфейса поисковых систем	декабрь	2	зачет по отчету	Академия Google; eLIBRARY.RU; Scopus Preview
1	Защита от вредоносных программ	Конспектирование отдельно взятых вопросов	декабрь	2	зачет по конспекту	Гаврилов, 2023
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

I. Основы данных и информации.

I.a Основы информатики. Информация и ее свойства. Структурные единицы информации. Классификация и кодирование информации. Системы счисления. Оценка информации. Данные и работа с ними. Базы данных, их структура.

I.b Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера. Системы ввода и вывода информации. Устройства мультимедиа, связи и телекоммуникаций. Виды памяти.

I.c Операционные системы. Семейство Windows, связь с MS-DOS. Внутренняя архитектура. Программные интерфейсы. Настройка системы. Файловая система.

II. Программное обеспечение персонального компьютера.

II.a Системное и сервисное программное обеспечение, их функции. Программы-приложения. Интерфейсы и их виды.

II.b Офисные программы. Реализация на примере LibreOffice. Текстовый процессор Writer: особенности, работа со стилями и макросами, режим разработчика. Табличный процессор Calc: особенности, базовые функции, таблицы и сводные таблицы, импорт данных. База данных Base: работа с базами данных, связи. Презентация Impress: типовое создание презентаций.

II.c Графические редакторы. Растровый редактор GIMP: слои, цвет, базовые инструменты и фильтры. Векторный редактор Inkscape: слои, контуры, базовые фильтры.

II.d Прочее прикладное программное обеспечение. Браузеры: разновидности обозревателей, язык разметки гипертекста, инструменты и дополнения. Программы архивации. Антивирусы, борьба с вредоносным программным обеспечением.

III. Формализация и алгоритмизация вычислительных процессов.

III.a Алгоритм, свойства и виды алгоритмов. Графическое отображение алгоритмов. Алгоритмизация информационных процессов. Информационная модель, моделирование, виды моделирования.

III.b Основные принципы программирования. Языки программирования, их классификация и применение. Реализация R: интерфейс командной строки и графический интерфейс, базовый пакет/библиотека, использование искусственного интеллекта. Интеллектуальный анализ данных в среде Knime: сборка узлов, предварительная обработка, моделирование и визуализация без программирования.

IV. Поисковые системы и веб-серфинг.

Поиск, преобразование, сохранение и обмен информацией. Разновидности и особенности работы в поисковых системах. Системы для поиска научной информации.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	I.a	Представление машинного кода на числовых и текстовых типах данных	1	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
2	I.a	Использование алгоритма RSA для шифрования и дешифровки	1	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
3	I.c, II.a	Отработка интерпретатора командной строки cmd	1	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
4	II.b	Режим разработчика в Writer. Создание и работа с макросами в Writer	1	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
5	II.b	Создание пользовательского стиля и списка литературы в Writer	1	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
6	II.b	Наборы функций в Calc	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
7	II.b	Запрос, скачивание и преобразование данных в Calc	1	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
8	II.b	Работа со сводными таблицами в Calc	1	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
						ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
9	II.b	Представление о базах данных в Base	1	–	Практическая работа.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
10	II.c	Слои, цвет и базовые расширения в GIMP	1	–	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
11	II.c	Создание объектов и контуров в Inkscape	1	–	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
12	III.a	Решение алгоритмических задач в графическом представлении	1	–	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
13	III.a	Базовая библиотека в R, создание облака слов	1	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
14	III.a	Узлы и анализ данных в Knime	2	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
15	IV	Инструменты поисковых систем. Поисковые системы научной информации	1	–	Практическая работа.	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Информация и ее свойства	Обобщить и классифицировать возможные формулировки термина информация	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	Классификация и кодирование информации	Описать особенности кодирования информации различного происхождения	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
3	Внутренние и периферийные устройства персонального компьютера	Описать принципиальный интерфейс персонального компьютера	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
4	Системы ввода и вывода информации	Рассмотреть системы ввода и вывода информации, выделить специализированные в области географии	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
5	Файловая система	Рассмотреть файловую структуру Windows и типовые операции с файлами	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
6	Системное и сервисное программное обеспечение, их функции	Описать системное программное обеспечение персонального компьютера на базе Windows	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
7	Текстовый процессор Writer	Отработка базовых стилей, тем, ссылок и вставок	ОПК-2 ОПК-9	ИДК _{ОПК2.3} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
8	Табличный процессор Calc	Отработка базовых функций, импорт данных, создание таблиц и сводных таблиц	ОПК-2 ОПК-9	ИДК _{ОПК2.3} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
9	Работа с базами данных в Base	Работа с базами данных, построение связей между ними, вывод информации	ОПК-2 ОПК-9	ИДК _{ОПК2.3} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
10	Создание презентаций в Impress	Использование конструктора презентаций, работа с анимацией, переходами, типовыми вставками	ОПК-2 ОПК-9	ИДК _{ОПК2.3} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
11	Растровый редактор GIMP	Создание и корректура растрового изображения, работа	ОПК-9	ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		с цветом, слоями и фильтрами		
12	Векторный редактор Inkscape	Создание и корректура векторного изображения, работа с контурами, текстом, слоями и фильтрами	ОПК-9	ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
13	Системы для поиска научной информации	Работа с научными поисковыми системами: Академия Google, Scopus, eLIBRARY.RU	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}
14	Защита от вредоносных программ	Понятия, классификация и особенности лечения от вредоносных программ	УК-1 ОПК-9	ИДК _{УК1.1} ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета») <https://educa.isu.ru/login/index.php>. Ссылка на курс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51702>.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены текущей программой.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 355 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15819-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509820>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 662 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16197-7. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530602>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

б) периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 15: Вычислительная математика и кибернетика (1977-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии (2003-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11926. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления (2005-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10570. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Информатика и ее применения (2007-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26694. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Компьютерные инструменты в образовании (1998-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26597. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Проблемы информатики (2008-...). – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30275. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические разработки отсутствуют.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Академия Google [сайт]. – URL: <https://scholar.google.com/>

Справка LibreOffice [Электронный ресурс] / LibreOffice [сайт]. – URL: https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/shared/05/new_help.html

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Learning Inkscape [Электронный ресурс] / Inkscape [сайт]. – URL: <https://inkscape.org/learn/>

Scopus Preview [сайт]. – URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

The R Base Package [Электронный ресурс] / Eidgenössische Technische Hochschule Zürich [сайт]. – URL: <https://stat.ethz.ch/R-manual/R-devel/library/base/html/00Index.html>

Tutorials [Электронный ресурс] / GIMP [сайт]. – URL: <https://www.gimp.org/tutorials/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Не предусмотрено настоящей программой.

6.2. Программное обеспечение

GIMP (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/> (бессрочно).

Google Chrome (свободный браузер). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Inkscape (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/> (бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО). Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

KNIME Analytics Platform (свободная платформа для аналитики). Условия использования: <https://www.knime.com/knime-analytics-platform> (бессрочно).

LibreOffice (свободный офисный пакет). Условия использования: <https://www.libreoffice.org/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Mozilla Firefox (свободный браузер). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

R (свободная оболочка для программирования). Условия использования по ссылке: <https://www.r-project.org/> (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога»; помещение для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 34 часа.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Наборы функций в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	2
2	Запрос, скачивание и преобразование данных в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	1
3	Работа со сводными таблицами в Calc	Практическая работа	Метод кейсов	1
4	Базовая библиотека в R	Практическая работа	Метод кейсов	1
5	Узлы и анализ данных в Knime	Практическая работа	Метод кейсов	2
Итого часов:				7

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе университета: анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий). Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Контроль знаний на зачете может быть организован письменно в форме теста. Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

Усвоение студентом изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{ИТОГ}}$), которое студент может набрать за семестр, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{ТК}}$) и баллов, полученных во время экзамена ($S_{\text{ЭК}}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{ТК}}$) ограничивается 61 баллом. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за высокое качество выполненных работ и использование в СРС материалов, выходящих за рамки учебной программы. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачета. На оценку зачета ($S_{\text{ЭК}}$) максимально предусматривается 29 баллов.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость. Студенту должна предоставляться информация о набранной им сумме баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{ТК}}$) менее 30 баллов, не допускается к сдаче зачета. Ему выставляется академическая оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене ответ студента оценивается менее чем 20 баллами, то экзамен считается не сданным, в ведомость выставляется академическая оценка «неудовлетворительно». Если на экзамене студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу ниже), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{ИТОГ}}$)	Академическая оценка	Критерии оценивания на зачете
<61	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений; • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы тестирования; демонстрируется незнание теории и практики

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	Критерии оценивания на зачете
		предмета.
$61 \leq S_{\text{итог}} < 71$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • предполагается ответ только в рамках лекционного курса; как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности; • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном программный материал известен в объеме, необходимом для предстоящей работы.
$71 \leq S_{\text{итог}} < 86$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживается твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей); • применяются знания теории к решению задач профессионального характера; • допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.
≥ 86	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы при тестировании излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживается всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируется способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи

Итоговый семестровый рейтинг (S _{итог})	Академическая оценка	Критерии оценивания на зачете
		(стилистики).

В зачетной ведомости преподавателем проставляется итоговое количество баллов (S_{итог}) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. В зачетную книжку студента в виде дроби выставляется итоговое количество баллов и академическая оценка прописью, например: хорошо/80. При сдаче экзамена по индивидуальному зачетному листу (направлению) преподаватель в графе «оценка» проставляет итоговое количество баллов (S_{итог}) и соответствующую итоговой сумме баллов академическую оценку прописью в виде дроби.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет с оценкой	I-IV	УК-1 ИДК _{УК1.1} ОПК-2 ИДК _{ОПК2.3} ОПК-9 ИДК _{ОПК9.1} ИДК _{ОПК9.2}

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Разработайте пользовательские стили в среде LibreOffice Writer со следующими параметрами: базовый стиль (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал перед и после – 0 пт, первая строка – отступ 1,2 см, выравнивать по ширине), стиль подписи к таблице (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после – 6 пт, выравнивать по центру), стиль подписи к рисунку (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный, интервал после – 12 пт, выравнивать по центру).
2. Рассчитайте разность высот Δh (в метрах) в среде LibreOffice Calc по формуле: $\Delta h = 18400(1 + at) \lg\left(\frac{p_1}{p_2}\right)$, где a – температурный коэффициент, равный 0,003665; t – средняя температура между точками измерения, равная 21,1 °С, p_1 – давление в точке № 1, равное 1013 гПа; p_2 – давление в точке № 2, равное 1013,8 гПа.

3. Создайте растровое изображение в среде GIMP, выполняя условия: ширина – 1366 px; высота – 768 px; заполнение – прозрачность; по центру разместить текст «География», набранный шрифтом Arial размером 90 px; над текстом разместить прямоугольник с черной обводкой без заливки цветом, под текстом – эллипс с черной обводкой с белой заливкой.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Понятие «данные», операции с данными.
2. Определение информации, ее свойства.
3. Определение информатики, причины появления как науки.
4. Классификация информации, основные способы классификации.
5. Кодирование информации, виды кодирования.
6. Системы счисления. Перевод из одной системы в другую.
7. Базы данных, их структура.
8. Языки программирования, их классификация.
9. Особенности программирования в среде R.
10. Платформа для анализа данных Knime.
11. Алгоритмы: свойства, виды, представление.
12. Основные компьютерные программы и их функции.
13. Операционные системы, их функции.
14. Прикладные программы в среде Windows, их назначение.
15. Особенности работы текстовых процессоров (Writer и программы-приложения): редактирование и форматирование текста.
16. Текстовый документ в среде Writer и его элементы.
17. Особенности работы табличного процессора Calc: элементы, таблицы, функции, импорт данных.
18. Графические редакторы: виды, базовые элементы, функции, представление и расширения файлов.
19. Создание презентации. Особенности работы программы LibreOffice Impress.
20. Гипертекст и его элементы. Создание гипертекстового документа.
21. Архивация. Виды архивации. Необходимость архивации файлов.
22. Антивирусные программы, обеспечение информационной безопасности.
23. Поисковые системы, их виды и функции.
24. Поисковые системы научной информации, их особенности.

Разработчики:



ст. преподаватель кафедры Лопатин М. Н.
географии, картографии и
геосистемных технологий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой _____  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

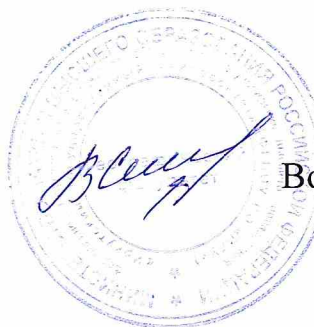
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.