



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра конституционного права и теории права



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ
РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Зав.кафедрой _____ проф. С.И. Шишкин

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.2. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ	6
5.3. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	7
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
6.2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	7
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	11
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ (ПРИ НАЛИЧИИ).....	17
8.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	18
8.5. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОС).....	21
11.1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:	21
11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ.....	22
11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	23
11.3.1. ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ	23
11.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМАМ.....	23
11.3.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	25
11.3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА.....	25
11.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
11.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	26
11.5.1. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ	26
11.5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение законопослушного поведения, принятия решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- развитие способности анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации». Эта дисциплина выступает необходимой основой для понимания права, как юридической категории, понимания принципов определения места сформировавшихся отраслей права в системе права. Кроме того, это необходимо для правильного и своевременного применения норм, сосредоточенных в различных нормативно-правовых актах, к возникающим в процессе профессиональной деятельности отношениям. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: «Основы социального государства», «Государственное и муниципальное управление».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции – частично;
- ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – частично.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ;
- наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности;
- применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического права;
- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	72/2		72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1		36		
Практические занятия (ПЗ)	36/1		36		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36/1		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30/0,8		30		
<i>КСР</i>	6		6		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен		
Контактная работа (всего)	78		78		
Общая трудоемкость	часы		108		
зачетные единицы		3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества

Государство и право, их роль в жизни общества. Взаимосвязь государства и права. Теории происхождения государства и права. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государственного устройства. Форма государственного правления. Политический режим. Теория разделения властей. Правовое государство.

Тема 2. Государственное устройство РФ

Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей (законодательные, исполнительные, судебные органы).

Тема 3. Система российского права. Общие положения о праве

Основные подходы к пониманию права. Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Элементы системы права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Источники права. Норма права и нормативно-правовой акт. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Система законодательства.

нормативно-правовой акт. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Система законодательства.

Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность

Правонарушение как вид юридической обязанности. Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 5. Конституция РФ – основной закон государства

Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Наивысшая юридическая сила Конституции РФ. Прямое и непосредственное действие Конституции РФ. Соотношение конституционных и международных норм права. Права человека.

Тема 6. Основы гражданского права

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 7. Основы семейного права

Предмет семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Заключение брака. Прекращение брака. Имущественные отношения супругов. Личные неимущественные отношения супругов.

Тема 8. Основы трудового права

Трудовые отношения. Гарантии трудовых прав граждан. Трудовой договор (контракт), отличие от гражданско-правового договора. Расторжение трудового договора. Защита трудовых прав, разрешение трудовых споров. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 9. Основы административного права

Предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Регулирование деятельности государственных органов исполнительной власти. Права и обязанности должностных лиц, находящихся на государственной службе.

Тема 10. Основы уголовного права

Предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления. Состав преступления. Субъект уголовной ответственности. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 11. Основы экологического права

Предмет экологического права. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение, предусмотренная другими отраслями права.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны.

5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Б1.В.06 Основы социального государства	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Б1.В.ДВ.02.01 Государственное и муниципальное управление	5	6	8	9	-	-	-	-	-

5.3. Темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Ла б. зан	Се- мин.	СРС	Всего
1.	Государство и право, их роль в жизни общества	3	2	-	-	2	7
2.	Государственное устройство РФ	3	2	-	-	2	7
3.	Система российского права. Общие положения о праве	3	2	-	-	2	7
4.	Правонарушения и юридическая ответственность	3	8	-	-	5	16
5.	Конституция РФ – основной закон государства	3	2	-	-	2	7
6.	Основы гражданского права РФ	3	8	-	-	5	16
7.	Основы семейного права РФ	3	2	-	-	2	7
8.	Основы трудового права РФ	3	2	-	-	2	7
9.	Основы административного права РФ	3	2	-	-	2	7
10.	Основы уголовного права РФ	3	2	-	-	2	7
11.	Основы экологического права РФ	3	2	-	-	2	7
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	3	2	-	-	2	7
13.	Контроль самостоятельной работы						6
Всего		36	36	-	-	30	108

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень семинарских занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1.	Государство и право, их роль в жизни обществ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
2.	2.	Государственное устройство РФ.	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
3	3	Система российского права. Общие положения о праве	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
4	4	Правонарушения и юридическая ответственность	8	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
5	5	Конституция РФ – основной закон государства	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
6	6	Основы гражданского права РФ	8	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
7	7	Основы семейного права РФ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
8	8	Основы трудового права РФ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
9	9	Основы административного права РФ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
10	190	Основы уголовного права РФ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
11	11	Основы экологического права РФ	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1
12	12	Правовые основы защиты государственной тайны	2	Опрос, тест	ОК-2, ОПК-1

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Государство и право, их роль в	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой лите-	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ре-	2

	жизни общества		ратуре по вопросам тематического задания	сурс]: учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ	
2.	Государственное устройство РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.)	2
3.	Система российского права. Общие положения о праве	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Альбов А.П., Николюкин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	2
4.	Правонарушения и юридическая ответственность	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.) Альбов А.П., Николюкин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	5

5.	Конституция РФ – основной закон государства	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ	2
6.	Основы гражданского права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.)	5
7.	Основы семейного права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Альбов А.П., Николюкин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	2
8.	Основы трудового права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.) Альбов А.П., Николюкин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для	2

				прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	
9.	Основы административного права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ	2
10.	Основы уголовного права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.)	2
11.	Основы экологического права РФ	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Альбов А.П., Николюкин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	2
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	Реферат, подготовка к семинарскому занятию	Провести реферирование рекомендуемой литературе по вопросам тематического задания	Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т,	2

				Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.) Альбов А.П., Николукин С.В. .Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата: для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николукин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).	
--	--	--	--	--	--

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студента начинается с прослушивания лекционного материала. Полезно не только прослушивать излагаемый преподавателем материал, но и составлять краткий конспект лекции, который включает канву логического развития проблем, основные подходы и результаты их решения. Целесообразно выделить ключевые термины. Недостаточно понятные положения, следует прояснить на лекции либо при последующей подготовке к семинарскому занятию.

При самостоятельной подготовке могут обнаружиться некоторые противоречия или разночтения между положениями из учебных пособий и лекционным материалом. Выделение подобных моментов представляет собой начало творческой работы студента. Несоответствия следует стремиться разрешать в ходе дискуссий, что способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает обращение студента к лекционному материалу, учебно-методической литературе и первоисточникам. Полезным будет и обращение студентов к учебным программам. Учебная программа дает представление о структуре и содержании всего курса и его частей. Она включает список основной и дополнительной литературы, рекомендуемый по данной дисциплине, примерный перечень тем рефератов, вопросов, выносимых на экзамен и вопросов по контролю самостоятельной работы студентов, а также вопросов, выносимых на внутри семестровую аттестацию студентов.

Работа над текстом лекций

Рекомендации по работе над текстами лекции сводятся к конкретным советам, например, на обороте обложки тетради записывается фамилия, имя, отчество преподавателя, его ученая степень и ученое звание. Эта запись расшифровывается кратким рассказом преподавателя о себе, о своих студенческих годах, об опыте слушания лекций и ведения записей.

Рекомендуется вести записи на одной стороне листа, оставляя вторую сторону для размышлений, разборов, вопросов, ответов на них, для фиксирования деталей темы или связанных с ней фактов, которые припоминаются самим студентом в ходе слушания. Иногда для этого оставляются лишь широкие поля.

На первых лекциях стоит специально упражняться в использовании полей: фиксировать вопросы, вызывающие личный интерес, варианты ответов на них, сомнения, проблемы, спорные положения – т.е., превратить тетрадные поля в поля размышлений, бесед с собой, диалогов с товарищами, с преподавателем.

Уже на первом курсе нередко практикуются контрольные задания, ответы на которые в виде рассуждений даются студентами в форме мини-лекции продолжительностью несколь-

ко минут. Остальные студенты кратко записывают основные положения, отмеченные товарищами. Всем важно быть готовыми к тому, что вступление к лекции на новую тему преподаватель сопровождает по предыдущей лекции: что произвело наибольшее впечатление? какие мысли запомнились? какие факты запомнятся надолго? В это время студенты ведут работу на полях тетрадей.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения); некоторые студенты важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие подтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной – интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Необходима подготовка к слушанию установочной лекции. Она начинается с ознакомления с общей учебной программой, с просмотра записей предыдущих лекций, восстановления в памяти их материала, с психологического настроя на предстоящую работу.

Слушание лекций – сложный вид интеллектуальной деятельности, успех которой обусловлен, во-первых, общим «умением слушать», во-вторых, стремлением осмысленно воспринимать материал, нужное записывая в тетрадь. Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем.

Такая работа нередко, особенно поначалу, вызывает трудности у студентов: некоторые стремятся записывать все дословно, другие пишут отрывочно, у третьих запись получается хаотическая. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.

Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, вопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Форма записи материала может быть различной – в зависимости от специфики изучаемого предмета. Уместны и свои краткие пояснения к записям. Запись лекции лучше вести в сжатой форме, короткими и четкими фразами. Каждому студенту полезно выработать свою систему сокращений, в которой он мог бы разобраться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы:

- над какими понятиями следует поработать,
- какие обобщения сделать,
- какой дополнительный материал привлечь.

Главным средством, направляющим самообразование, является выполнение различных заданий по тексту обобщающей лекции, например, составить ее развернутый план или тезисы; ответить на вопросы проблемного характера, (скажем, об основных тенденциях развития

той или иной проблемы); наконец, придумать и составить проверочные тесты по проблеме, написать и «защитить» по ней реферат, сделать графические схемы.

Если установочная лекция вводит в изучение курса, предмета, проблем (что и как изучать), то обобщающая лекция позволяет подвести итог (зачем изучать), выделить главное, усвоить законы развития знания, преемственности, новаторства, чтобы применить обобщенный позитивный опыт к решению современных практических задач. Обобщающая лекция ориентирует в истории и современном состоянии научной дискуссии, раскрывает теоретическое и прикладное значение проблемы.

Обобщающая лекция может быть и введением в историографию науки, ее разделов, тем, проблем, и историко-научным материалом, позволяющим подробно рассмотреть подходы наиболее выдающихся мыслителей.

Алгоритм работы над обобщающей лекцией предполагает ответы на такие вопросы:

- над какими понятиями следует поработать;
- какие обобщения выявить (обобщение – это мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам);
- какой учебный материал и как систематизировать;
- какие общие закономерности и принципы удалось выявить;
- какими материалами следует дополнить текст;
- как и по каким параметрам можно провести сравнительный анализ материалов обобщающих лекций.

Система работы над материалами обобщающих лекций входит и в выполнение определенных заданий по тексту лекций. Задания можно разделить на три уровня.

1. Задания репродуктивного уровня (составить развернутый план обобщающей лекции, составить тезисы по материалам лекции).
2. Задания продуктивного уровня (ответить на вопросы проблемного характера, составить опорный конспект по схеме, выявить основные тенденции развития проблемы).
3. Задания творческого уровня (составить проверочные тесты по теме, защитить реферат и графические темы по данной проблеме).

Студенту-заочнику не могут быть даны полные лекционные курсы по предмету. Ему представляются варианты лекционных курсов по введению в специальность, по основам разделам и темам курса. Все они носят обобщающий характер, в них выделены наиболее актуальные научные и практические проблемы.

Особенности подготовки студентов к семинару

В ходе познания и практического действия студент должен понять, осознать суть философской деятельности; научиться оперировать понятиями, категориями философии; применять способы, приемы философской рефлексии и обобщения ее результатов, приучая себя к выработке собственных убеждений.

Семинар – вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах.

Алгоритм подготовки к семинару следующий. Выбрав тему, студент составляет свой план-график подготовки к семинару. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару – предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии, а также выявляются прикладные аспекты. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу – написание реферата, доклада по итогам опытной работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы. К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего – перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;

- проведение самооценки.
-

Работа с учебно-методической литературой и первоисточниками

Студент должен уметь работать с библиотечным каталогом, чтобы найти нужную литературу, а так же работать с текстом, чтобы максимально эффективно усвоить заключенную в нем информацию.

Поиск необходимой учебно-методической литературы может облегчить список рекомендуемой литературы, приводимый в учебной программе. В настоящее время издается достаточно большое количество учебных пособий по социологии, поэтому студенты не ограничиваются данными списками и могут использовать при подготовке по курсу другой учебный материал.

Для наиболее успешного усвоения материала следует:

- внимательно читать текст и конспектировать наиболее важные, ключевые моменты;
- непосредственно до чтения учебного пособия, так и после него обращаться к материалу лекций, что позволит сравнивать и синтезировать знания из разных источников;
- обращаться к контрольным вопросам, что сделает процесс чтения целенаправленным и обеспечит самостоятельную проверку уровня усвоения полученного знания.

Обращение к первоисточникам необходимо как при подготовке к проверочным занятиям, так и при написании рефератов. Прежде чем непосредственно приступить к работе с первоисточником следует:

- уяснить, какой аспект деятельности автора или проблема представляет интерес;
- знать, к какому историческому периоду и направлению относиться тот или иной мыслитель, какой проблематикой он занимается.

Эту информацию можно почерпнуть из лекций, учебного пособия или предисловия к самому источнику. Как и в случае с учебно-методической литературой предполагается не только внимательное чтение текста, но и его конспектирование, то есть письменное закрепление наиболее важных, ключевых моментов.

Творческая деятельность

Самостоятельная работа включает также подготовку письменных или устных творческих работ. Приобретенные таким образом навыки могут принести пользу при написании курсовых и дипломных работ.

Письменные творческие работы могут выполняться студентами в виде рефератов, а также в форме устных сообщений (докладов).

Творческая деятельность студента должна представлять собой более или менее целостную, однородную и завершенную студенческую учебно-научную работу, в которой должна быть четко сформулирована проблема, определены исследуемые вопросы и обоснована их актуальность. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему. Работа, вне зависимости от выбранного жанра, должна быть написана или изложена хорошим научным языком, с соблюдением стиля научной речи, общих норм и правил литературного языка, а также с учетом главной особенности научного дискурса – точности и однозначности терминологии.

Тему творческой работы (реферата, эссе, проблемной статьи, устного сообщения) студент выбирает самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя.

Рекомендации по подготовке реферата

Основная цель подготовки реферата – показать, насколько может быть осмыслена изучаемая проблема. Написание реферата преследует и другие задачи, такие, например, как: вы-

работка навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы; обучение методике анализа обобщения, осмысления информации; проверка знаний студента по изученной дисциплине.

Основные этапы по подготовке реферата:

- сбор и изучение литературы по теме реферата;
- анализ и систематизация информации, разработка структуры реферата;
- написание и оформление реферата;

Сбору литературы предшествует подготовка библиографического списка по теме реферата. Базой для его подготовки могут быть библиографический список в учебнике по дисциплине, предметные каталоги публичных библиотек, рекомендации преподавателя.

Материал для реферата подбирают из той литературы, которая была включена в библиографический список. Далее приступают к разработке плана (структуры) реферата.

План реферата отражает в концентрированном виде его суть. Это схематическое выражение того, чего хочет сказать автор. План должен быть лаконичным, чтобы можно было, взглянув на него, легко понять, о чем будет говориться в тексте.

Структура (план) реферата включает в себя введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Во введении приводятся обоснование темы, ее актуальность и значимость, обзор литературы по теме. Если проблема, рассматриваемая в реферате, достаточно хорошо изучена, следует кратко изложить существующие точки зрения на проблему. Должна быть четко сформулирована цель, которую автор ставит перед собой, и пути ее реализации.

Основная часть реферата содержит:

- теоретическое осмысление проблемы;
- изложение фактического материала, который аргументировано подтверждает теорию, изложенную в первом разделе.

Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, сколько задач стоит перед автором, возможна разбивка основной части на подразделы.

В заключении приводятся результаты осмысления проблемы, выводы, к которым приходит автор реферата, а также оценка значимости этих выводов для практики или для дальнейшего изучения проблемы. Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам.

Когда материал собран, осмыслен и структурирован, можно приступать к изложению и последующему оформлению реферата. Реферат должен быть написан грамотным русским языком с соблюдением стилистических норм. Местоимение «я» в реферате употреблять не принято. Вместо «я думаю», «я считаю», следует употреблять выражения «думается, что...», «есть основания предполагать, что...» и т. п.

Библиографическое описание использованных в реферате документов и изданий составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В реферате может быть приведен иллюстрированный материал, выполненный на ксерксе. Его помещают на дополнительных листах после основного текста в виде приложений с обязательной отсылкой в тексте к номеру приложения.

Реферат выполняется на стандартных листах формата А 4.

Реферат должен быть выполнен на компьютере на одной стороне листа. Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А 4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания); шрифт Times New Roman – обычный; размер – 14 пунктов; междустрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее поля – 2,5 см; левое поле 3,0 см и правое – 1,5 см; абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

Страницы в реферате нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу страницы (выравнивание по правому краю) без точки в конце номера.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Примерный объем реферата составляет 7 – 15 страниц.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

8.2. Основная литература

1. Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ
2. Тирских М.Г. Правоведение: учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.]; ред. О. П. Личичан; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. (151 экз.)
3. Альбов А.П., Николукин С.В. Право для экономистов и менеджеров: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата : для вузов по экон. напр. и спец. / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед.; ред.: А. П. Альбов, С. В. Николукин. - М.: Юрайт, 2014. - 548 с.; (6 экз.).

8.3. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ., обуч. по спец. "Политология" / И. А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов
2. Журавлева И.А. Социально-политическая система России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Журавлева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ
3. Комарова, М. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Основы управления. Государственное и муниципальное управление, антикризисное управление, управление персоналом, менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Сурин. - ЭВК. - М.: Университет, 2008. - 369 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".
5. Полюшкевич О.А. Основы социокультурной солидарности[Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 150 с.(20 экз)
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 494 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

8.4. Программное обеспечение:

1. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800;
3. Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год;
4. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;
5. программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
6. программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com>):

– Контракт № 144 от 10.11.2017 с ООО «Издательство Лань»; Акт № 897 от 14.11.2017; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), не пополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.):

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):

– Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 с ООО «Библиотех»; Срок действия: бессрочный; Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

– Контракт № 145 от 10.11.2017 с ООО «Айбукс»; Акт № 68 от 14.11.2017;

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 166 назв.;

– Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 с ООО «Айбукс»; Акт № 104 от 11.09.2015; Срок действия до 10.09.2020; Цена контракта: 5 000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронная версия печатного издания – 1 экз.;

– Контракт №17-03/15К/19 от 30.03.2015 с ООО «Айбукс»; Акт № 60 от 01.04.2015; Срок действия до 31.03.2020; Цена контракта: 5 000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронная версия печатного издания – 1 назв.;

– Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 с ООО «Айбукс»; Акт № 61 от 07.04.2015; Срок действия до 06.04.2018; Цена контракта: 15 000 руб.; Количество пользователей: круглосу-

точный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: 6 электронных изданий по экономике;

– Договор № 29/02-16К от 13.04.2016 с ООО «Айбукс»; Акт № 36 от 25.02.2016; Срок действия до 13.04.2018; Цена контракта: 6 400,00 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: 3 электронных издания по менеджменту.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

– Контракт № 94 от 01.10.2015 с ОИЦ «Академия»; Акт от 05.10.2015; Срок действия до 04.10.2018; Дополнительные соглашения к Контракту № 94 от 01.10.2015; от 19.10.2015; Акт от 20.10.2015; Срок действия до 19.10.2018 г.; Цена контракта: 84 515,80 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru>):

– Контракт № 125 от 11.10.2017 с ООО «Электронное издательство Юрайт.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 4 тыс. назв.;

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся *(в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе)*.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

– Контракт № 133 от 31.10.2017 с ООО «РУНЭБ»; Акт от 01.11.2017; Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза; Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.

БД ВИНТИ РАН on-line (адрес доступа: <http://www2.viniti.ru>):

– Договор № 241 от 11.11.2010 с ВИНТИ РАН; Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза по паролям; Характеристика: библиографическая информация по естественным, точным, техническим наукам по отечественным и зарубежным источникам.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

– Договор о сотрудничестве от 25.09.2017; Срок действия – до расторжения сторонами; Количество пользователей: без ограничений; Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

– Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 16.11.12; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12; Срок действия – до расторжения сторонами; Количество пользователей:

без ограничений; Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-ресурсы:

- Основы права [электронный ресурс]: [сайт, посвященный основам права]// URL: <http://www.pravo3.ru>
- Президент РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.kremlin.ru>
- Правительство РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.government.ru>
- Сервер органов государственной власти РФ [электронный ресурс]// URL: <http://www.gov.ru>
- Конституционный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.ksrf.ru>
- Сайт о правах человека в России [электронный ресурс]// URL: <http://www.hro.org>
- Верховный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт] // URL: <http://www.supcourt.ru>
- Высший арбитражный суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.arbitr.ru>
- Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
- Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.gumer.ru>

Справочные правовые системы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>);
- Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- Правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Правоведение: история российского права»: проектор Epson H428B, экран, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Правоведение: история российского права».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-

бий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Правоведение: история российского права».

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки. Реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретной дисциплины. Процент таких занятий из общего числа аудиторных занятий составляет 50% от общего количества аудиторных занятий. Основными видами учебной работы являются:

- лекции;
- выполнение письменных заданий;
- разбор конкретных правовых коллизий;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа студентов.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОС)

11.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Государство и право, их роль в жизни общества	ОК-2, ОПК-1
2	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Государственное устройство РФ	ОК-2, ОПК-1
3	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Система российского права. Общие положения о праве	ОК-2, ОПК-1
4	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-2, ОПК-1
5	Устный опрос, рефе-	Конституция РФ – основной закон	ОК-2, ОПК-1

	раты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	государства	
6	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы гражданского права РФ	ОК-2, ОПК-1
7	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы семейного права РФ	ОК-2, ОПК-1
8	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы трудового права РФ	ОК-2, ОПК-1
9	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы административного права РФ	ОК-2, ОПК-1
10	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы уголовного права РФ	ОК-2, ОПК-1
11	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Основы экологического права РФ	ОК-2, ОПК-1
12	Устный опрос, рефераты, доклады, сообщения, контрольные вопросы по темам, тесты.	Правовые основы защиты государственной тайны	ОК-2, ОПК-1
	Дифференцированный зачет	Темы 1-12	ОК-2, ОПК-1

11.2. Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены программой.

11.3. Оценочные средства текущего контроля

11.3.1. Примерные образцы тестов

1. Право – это:

1. **совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством**
2. нормативно-правовой акт
3. закон о поправках к конституции
4. федеральный закон

2. Отрасль права – это:

1. институт права
2. компоненты материального права
3. структура права
4. **главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений**

3. Норма права – это:

1. гипотеза
2. **правило поведения обязательного характера**
3. мера государственного принуждения
4. степень обязательности и реальности права

4. Юридическая обязанность – это:

1. обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
2. постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
3. **мера должного, установленного законом поведения**
4. выполнение обязанностей обязанной стороны

5. Виды норм:

1. общеобязательные к исполнению
2. **управомочивающие, обязывающие, запрещающие**
3. предусматривающие многократное исполнение
4. носящие государственно-властный характер

11.3.2. Контрольные вопросы к темам

Контрольные вопросы к теме №1

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Взаимосвязь государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Государство: понятие, признаки, функции.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного правления.
7. Политический режим.
8. Теория разделения властей.
9. Правовое государство.

Контрольные вопросы к теме №2

1. Основы конституционного строя РФ.

2. Особенности федеративного устройства РФ.
3. Система органов государственной власти в РФ.
4. Принцип разделения властей (законодательные, исполнительные, судебные органы).

Контрольные вопросы к теме №3

1. Основные подходы к пониманию права.
2. Понятие и признаки права.
3. Основные правовые системы современности.
4. Система российского права.
5. Элементы системы права.
6. Отрасли права.
7. Международное право как особая система права.
8. Источники права.
9. Норма права и нормативно-правовой акт.
10. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
11. Система законодательства.

Контрольные вопросы к теме №4

1. Правонарушение как вид юридической обязанности.
2. Понятие, признаки, виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Субъект правонарушения.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
7. Контрольные вопросы к теме №5
8. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
9. Структура Конституции РФ.
10. Наивысшая юридическая сила Конституции РФ.
11. Прямое и непосредственное действие Конституции РФ.
12. Соотношение конституционных и международных норм права.
13. Права человека.
14. Контрольные вопросы к теме №6
15. Понятие гражданского правоотношения.
16. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
17. Право собственности.
18. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
19. Наследственное право.
20. Контрольные вопросы к теме №7
21. Предмет семейного права.
22. Брачно-семейные отношения.
23. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
24. Ответственность по семейному праву.
25. Заключение брака.
26. Прекращение брака.
27. Имущественные отношения супругов.
28. Личные неимущественные отношения супругов.

Контрольные вопросы к теме №8

1. Трудовые отношения.
2. Гарантии трудовых прав граждан.

3. Трудовой договор (контракт), отличие от гражданско–правового договора. Расторжение трудового договора.
4. Защита трудовых прав, разрешение трудовых споров.
5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
6. Контрольные вопросы к теме №9
7. Предмет административного права.
8. Административные правонарушения и административная ответственность.
9. Регулирование деятельности государственных органов исполнительной власти.
10. Права и обязанности должностных лиц, находящихся на государственной службе.

Контрольные вопросы к теме №10

1. Предмет уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления.
4. Состав преступления.
5. Субъект уголовной ответственности.
6. Виды уголовного наказания.
7. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Контрольные вопросы к теме №11

1. Предмет экологического права.
2. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение, предусмотренная другими отраслями права.
3. Контрольные вопросы к теме №12
4. Понятие государственной тайны.
5. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
6. Ответственность за разглашение государственной тайны.

11.3.3. Темы рефератов

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Государственное устройство РФ.
3. Система российского права. Общие положения о праве.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ – основной закон государства.
6. Основы гражданского права.
7. Основы семейного права.
8. Основы трудового права.
9. Основы административного права.
10. Основы уголовного права.
11. Основы экологического права.
12. Правовые основы защиты государственной тайны.

11.3.4. Критерии оценки реферата

- очевидное знакомство с релевантной литературой и ее проработка (максимальная оценка – 3 балла);
- самостоятельность в изложении материала (максимальная оценка – 3 балла);

- адекватность интерпретации используемых источников (максимальная оценка – 2 балла);
- логичность и последовательность изложения, соблюдение принятых стандартов оформления научной работы (максимальная оценка – 2 балла).

За работу по написанию реферата студент может получить, в зависимости от его качества, от 1 до 10 баллов.

11.4. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

Не предусмотрены.

11.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

11.5.1. Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Государственное управление и его стадии.
4. Органы государственной власти: понятие и виды.
5. Монархия: понятие и виды.
6. Республика: понятие и виды.
7. Федерация: понятие и признаки.
8. Унитарное государство: понятие и признаки.
9. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
10. Либеральный и демократический политический режим.
11. Естественное и позитивное право: понятие и особенности.
12. Система права: понятие и структурные элементы.
13. Нормативно-правовой акт как источник права.
14. Правовой обычай, юридический прецедент и правовая доктрина как источники права.
15. Правоотношения: понятие и структура.
16. Юридические факты и фактические (юридические) составы.
17. Государственное принуждение: понятие и формы.
18. Юридическая ответственность: понятие и основания возникновения.
19. Виды юридической ответственности.
20. Конституция РФ как основной закон государства.
21. Правовой статус человека и гражданина РФ.
22. Система органов государственной власти РФ.
23. Отношения, регулируемые гражданским правом
24. Дееспособность физических лиц.
25. Индивидуальная форма предпринимательства.
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Филиалы и представительства.
27. Обязательства в гражданском праве.
28. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, форма.
29. Гражданско-правовая ответственность.
30. Задачи семейного права, отношения, регулируемые семейным правом.
31. Заключение и расторжение брака.
32. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
33. Права и обязанности родителей, права несовершеннолетних детей.
34. Лишение родительских прав, последствия лишения родительских прав.
35. Отношения, регулируемые трудовым правом.

36. Трудовой договор (понятие, виды, форма).
37. Прием работника на работу.
38. Основания изменения и прекращения трудового договора.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Заработная плата в трудовых отношениях.
41. Дисциплинарная ответственность.
42. Исковое заявление. Порядок обращения в суд.

11.5.2. Критерии оценки ответов на дифференцированном зачете

Оценка *«отлично»* ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Разработчик:

Ст.преподаватель кафедры конституционного права и теории права Юридического института ИГУ Галенпольский Ф.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права
Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Зав. кафедрой, д.юридич.наук, профессор

С.И. Шишкин

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.