



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Гашлыкова

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.11. ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_6_от «12»_февраля_2024 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 42.03.02 – «Журналистика».

Целью преподавания курса является формирование у обучающихся экономического мировоззрения, а также практических навыков интерпретации, анализа и прогнозирования экономических событий на микро- и макроуровне.

Задачи:

- Изучение предмета, метода, понятийного аппарата и структуры экономической теории;
- Знакомство с основными этапами и тенденциями развития экономических отношений и экономической науки;
- Изучение методов анализа экономических процессов, особенностей реализации экономической политики и ведения экономической деятельности;
- Обучение навыкам описания, интерпретации и анализа экономических событий с применением методов и понятийного аппарата экономической теории.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней общеобразовательной школе в процессе изучения учебной дисциплины «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.32 «Экономика и менеджмент средств массовой информации».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК_{УК 9.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Понятия и методы, используемые экономической наукой;• Основные теоретические модели, описывающие поведение экономических агентов на рынке. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Анализировать экономические события в стране и мире с учетом места и роли экономики

		<p>России в глобальной экономической системе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятийным аппаратом экономической науки на уровне, достаточном для интерпретации информации экономического содержания и описания событий экономического характера.
	<p align="center">ИДЖук 9.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности и тенденции развития экономики России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности, а также для принятия собственных экономических решений; • Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками описания, интерпретации и анализа экономических событий при осуществлении своей профессиональной деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 1 зачетная единица, 36 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Предмет и базисные понятия экономической теории	1	0,25	0,25	0	5	Устный опрос, Тест
2	Рынок	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
3	Рыночное равновесие	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
4	Потребительский выбор	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
5	Производственные возможности	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
6	Факторы производства	1	0,25	0,25	0	5	Устный опрос, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Фирма	1	1	1	0	6	Устный опрос, Тест
8	Рыночные структуры	1	0,25	0,25	0	5	Устный опрос, Тест
9	Национальная экономика и система национальных счетов	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
10	Экономический рост	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
11	Безработица	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
12	Деньги и банковская система	1	0,25	0,25	0	5	Устный опрос, Тест
13	Инфляция	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
14	Монетарная политика	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
15	Государственный бюджет	1	0,25	0,25	0	6	Устный опрос, Тест
16	Налоги	1	0,25	0,25	0	5	Устный опрос, Тест
Итого часов			4	4	0	91	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет и базисные понятия экономической теории	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Рынок	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Рыночное равновесие	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Потребительский выбор	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Производственные возможности	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Факторы производства	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Фирма	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Рыночные структуры	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
1	Национальная экономика и система национальных счетов	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Экономический рост	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Безработица	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Деньги и банковская система	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Инфляция	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Монетарная политика	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Государственный бюджет	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	6	Тест	[1, 2, 3]
1	Налоги	Изучение теоретических основ дисциплины	В течение семестра	5	Тест	[1, 2, 3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				91		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				91		

4.3 Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет и базисные понятия экономической теории

Возникновение экономической теории и ретроспективный взгляд на ее предмет. Теоретические основания экономической теории. Потребности, блага, и ресурсы. Проблема выбора и альтернативные издержки. Экономические отношения. Разделы экономической теории. Экономические системы.

Тема 2. Рынок

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса и предложения, её виды и характеристика. Факторы эластичности.

Тема 3. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Механизм установления рыночного равновесия. Дефицит и избыток. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования.

Тема 4. Потребительский выбор

Теория потребительского поведения. Полезность. Виды полезности. Ординалистская и кардиналистская теории полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Эффекты дохода и замещения.

Тема 5. Производственные возможности

Граница производственных возможностей. Факторы, влияющие на производственные возможности. Закон убывающей предельной производительности ресурсов. Абсолютное и сравнительное преимущество.

Тема 6. Факторы производства

Экономические ресурсы и их виды. Труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Факторный доход и его виды. Производственная функция. Предельный продукт фактора производства. Производительность ресурсов. Факторы производительности труда. Рынки факторов производства.

Тема 7. Фирма

Теория фирмы. Предпринимательство и риск. Принцип максимизации прибыли. Издержки производства и их виды. Выручка и ее виды. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Эффективный уровень производства. Эффект масштаба.

Тема 8. Рыночные структуры

Конкуренция. Типы рыночных структур и критерии их различия. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Индекс рыночной концентрации. Антимонопольное регулирование.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов

Проблематика макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и способы его расчёта. Реальный и номинальный ВВП. ВВП на душу населения. Паритет покупательной способности. Валовой национальный продукт.

Тема 2. Экономический рост

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Модели экономического роста. Меры государственного стимулирования экономического роста. Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы экономического цикла. Рецессионный и инфляционный разрывы ВВП. Проциклические и контрциклические показатели.

Тема 3. Безработица

Понятия трудоспособного и экономически активного населения. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Меры по борьбе с безработицей.

Тема 4. Деньги и банковская система

Сущность и функции денег. Возникновение денег. Виды денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Банковская система. Банковские резервы. Денежная мультипликация.

Тема 5. Инфляция

Понятие и сущность инфляции. Индекс потребительских цен. Виды инфляции. Причины возникновения, последствия и издержки инфляции. Кривая Филлипса. Гиперинфляция. Дефляция. Влияние обменного курса национальной валюты на уровень цен.

Тема 6. Монетарная политика

Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Центральный банк. Механизм денежной трансмиссии. Ключевая ставка. Сдерживающая и стимулирующая монетарная политика.

Тема 7. Государственный бюджет

Фискальная политика. Государственный бюджет. Формирование и исполнение госбюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг, его виды и последствия.

Тема 8. Налоги

Налоговая система и принципы налогообложения. Налоги и их виды. Пропорциональное и прогрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

	№ раздела и	Наименование семинаров,	Трудоемкость	Оценочные	Формируемые компетенции
--	-------------	-------------------------	--------------	-----------	-------------------------

п/п	темы дисциплины (модуля)	практических и лабораторных работ	(час.)	средства	
	2	3	4	5	6
1	1.1	Предмет и базисные понятия экономической теории	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
2	1.2	Рынок	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
3	1.3	Рыночное равновесие	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
4	1.4	Потребительский выбор	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
5	1.5	Производственные возможности	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
6	1.6	Факторы производства	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
7	1.7	Фирма	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
8	1.8	Рыночные структуры	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
9	2.1	Национальная экономика и система национальных счетов	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
10	2.2	Экономический рост	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
11	2.3	Безработица	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
12	2.4	Деньги и банковская система	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
13	2.5	Инфляция	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
14	2.6	Монетарная политика	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
15	2.7	Государственный бюджет	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9
16	2.8	Налоги	0,25	Устный опрос, Тест	УК-9

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Предмет и базисные понятия экономической теории	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
2.	Рынок	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
3.	Рыночное равновесие	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2

4.	Потребительский выбор	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
5.	Производственные возможности	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
6.	Факторы производства	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
7.	Фирма	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
8.	Рыночные структуры	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
9.	Национальная экономика и система национальных счетов	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
10.	Экономический рост	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
11.	Безработица	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
12.	Деньги и банковская система	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
13.	Инфляция	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
14.	Монетарная политика	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
15.	Государственный бюджет	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2
16.	Налоги	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	УК-9	ИДК _{УК} 9.1 ИДК _{УК} 9.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

«Изучение теоретических основ дисциплины» – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и решению тестовых заданий.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По дисциплине Б1.О.11 «Экономика» курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : Учебник для

- вузов / В. В. Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 237 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-11331-0 : 659.00 р.
2. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-15458-0 : 1199.00 р.
 3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-14207-5 : 869.00 р.

б) дополнительная литература

1. Микроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина, С. В. Тарасова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07343-0 : 1049.00 р.
2. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01996-4 : 689.00 р.
3. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01998-8 : 899.00 р.
4. Макро- и микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. - М. : Юрайт, 2020. - 424 с. : ил. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 978-5-534-08904-2 : 1068.12 р.
5. Макроэкономика [Текст] : учебник / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - 2-е изд. - М. : Высш. шк. экономики, 2015. - 671 с. : граф. - Пер. изд. : Macroeconomics / O. Blanchard. - 2003. - ISBN 978-5-7598-1242-5 : 726.00 р.

в) периодические издания

Не требуются.

г) список авторских методических разработок:

Не требуются.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России;
2. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства Финансов России;
3. Режим доступа: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Росстата;
4. Режим доступа: <http://www.imf.org/> – официальный сайт Международного Валютного Фонда;
5. Режим доступа: <http://www.worldbank.org/> – официальный сайт Всемирного банка;
6. Режим доступа: <http://library.isu.ru> – сайт научной библиотеки ИГУ, «Электронный читальный зал Библиотек».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебно-лабораторное оборудование не требуется.

6.2. Программное обеспечение:

1. Microsoft Imagine Premium – Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.;

2. STADIA – Лицензионный паспорт №1442 от 21.03.2008 г.;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

6.3. Технические и электронные средства:

Доска и мультимедийный комплект, включающий ноутбук, проектор и демонстрационный экран.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Микроэкономика	Лекционное	Информационная лекция-визуализация, проблемная лекция-визуализация, презентация.	4
		Практическое	Разбор проблемных ситуаций.	5
2.	Макроэкономика	Лекционное	Информационная лекция-визуализация, проблемная лекция-визуализация, презентация.	4
		Практическое	Разбор проблемных ситуаций.	5
Итого часов				18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.1 Предмет и базисные понятия экономической теории

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает экономика?
2. Что представляют собой потребности, и каковы их свойства?
3. Что такое блага, и какими они бывают?
4. Какими бывают и чем различаются экономические системы?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.2 Рынок

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рынок, каковы его функции?
2. Что такое провалы рынка, и какими они бывают?
3. Что такое спрос, какие факторы влияют на спрос?
4. Что такое предложение, какие факторы влияют на предложение?
5. Что такое эластичность?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.3 Рыночное равновесие

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рыночное равновесие?
2. Каков механизм установления рыночного равновесия?
3. Что представляют собой дефицит и избыток?
4. Каковы последствия государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.4 Потребительский выбор

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что влияет на потребительский выбор?
2. Что такое полезность?
3. В чем отличия кардиналистской и ординалистской теорий полезности?
4. В чём суть закона убывающей предельной полезности?
5. Что представляют собой кривые безразличия?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.5 Производственные возможности

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой граница производственных возможностей?
2. Какие факторы влияют на производственные возможности?
3. В чём суть закона убывающей предельной производительности ресурсов?
4. Чем отличаются абсолютное и сравнительное преимущество?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.6 Факторы производства

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляют собой экономические ресурсы?
2. Что такое факторный доход и каковы его виды?
3. Что представляет собой производственная функция?
4. Что такое предельный продукт фактора производства?
5. Что влияет на производительность труда?
6. Каковы особенности рынков факторов производства?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.7 Фирма

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой фирма, какова цель её деятельности?
2. Что такое издержки, и какими они бывают?
3. Что представляют собой выручка и прибыль?
4. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
5. Что такое эффект масштаба?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 1.8 Рыночные структуры

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем отличаются друг от друга рыночные структуры?
2. Что представляет собой рынок совершенной конкуренции?
3. Что представляют собой рынки несовершенной конкуренции, какими они бывают?
4. Каковы основные принципы антимонопольного регулирования?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.1 Национальная экономика и система национальных счетов

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Что представляет собой модель кругооборота доходов и расходов?
3. Что такое валовой внутренний продукт и как он рассчитывается?
4. Что такое паритет покупательной способности?
5. Что такое ВВП и в чем его отличие от ВВП?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.2 Экономический рост

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что понимают под экономическим ростом?
2. В чем отличие экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
3. Каковы основные модели экономического роста?
4. Какие факторы влияют на экономический рост?
5. Каковы основные причины и фазы экономического цикла?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.3 Безработица

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Как рассчитывается численность трудоспособного населения и рабочей силы?
2. Что такое безработица, и как рассчитывается уровень безработицы?
3. Каковы основные виды безработицы, чем они различаются?
4. Как безработица влияет на экономику?
5. Что представляют собой меры по борьбе с безработицей?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.4 Деньги и банковская система

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое деньги, каковы их функции?
2. Что представляет собой денежный рынок, каковы его особенности?
3. В чём суть количественной теории денег?
4. Что такое денежная масса и как её измерить?
5. Что представляет собой механизм денежной мультипликации?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.5 Инфляция

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое инфляция, как рассчитывается индекс потребительских цен?
2. Каковы причины возникновения инфляции?
3. Как инфляция влияет на экономику, какие издержки несут экономические агенты в связи с инфляцией?
4. Что такое дефляция и каково ее влияние на экономику?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.6 Монетарная политика

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой монетарная политика, каковы ее цели?
2. Каковы основные инструменты монетарной политики?
3. Что такое ключевая ставка ЦБ и как она влияет на экономику?
4. В чем отличие стимулирующей монетарной политики от сдерживающей?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.7 Государственный бюджет

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое государственный бюджет, каковы основные концепции его формирования?
2. Каковы основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета?
3. Каким образом может быть профинансирован дефицит государственного бюджета?
4. Что представляет собой государственный долг?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Тема 2.8 Налоги

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой налоговая система, каковы принципы эффективного налогообложения?
2. Каковы основные виды налогов?
3. Чем различаются пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения?
4. Что представляет собой кривая Лаффера?

Контролируемые компетенции: УК-9.

Демонстрационный вариант теста

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Безработицу;
- б) Инфляцию;
- в) Экономический рост;
- г) Спрос и предложение на товарных рынках.

2. Права собственности включают:

- а) Права владения, распоряжения и пользования;
- б) Только права владения и распоряжения;
- в) Только права распоряжения и пользования;
- г) Только права владения и пользования.

3. Какие из перечисленных вопросов считаются главными вопросами экономики, ответы на которые определяют характер использования и распределения экономических ресурсов?

- а) Что производить? Как производить? Для кого производить?
- б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
- в) Что производить? Для кого производить? По какой цене продавать?
- г) Как производить? Сколько производить? По какой цене продавать?

4. Для какой экономической системы характерны централизованное планирование и директивное ценообразование?

- а) Традиционной;
- б) Рыночной;
- в) Административно-командной;
- г) Смешанной.

5. Какие из перечисленных товаров взаимозаменяемы?

- а) Автомобиль и зубная паста;

- б) Чай и кофе;
- в) Хлеб и масло;
- г) Зубная щетка и бензин.

6. Какие из перечисленных товаров дополняют друг друга?

- а) Автомобиль и зубная паста;
- б) Чай и кофе;
- в) Хлеб и масло;
- г) Зубная щетка и бензин.

7. Провалы рынка – это ситуации, в которых:

- а) Общество переходит к нерыночной экономической системе;
- б) Действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов;
- в) Цена на товар сокращается более чем в два раза за короткий период времени;
- г) Спрос на товар сокращается одновременно с сокращением его предложения.

8. Что из перечисленного не является общественным благом?

- а) Вооруженные силы;
- б) Полиция;
- в) Судебная система;
- г) Электроэнергия.

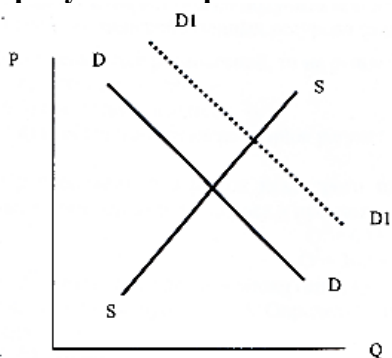
9. При росте доходов потребителей:

- а) Спрос уменьшается;
- б) Величина спроса уменьшается;
- в) Спрос увеличивается;
- г) Величина спроса увеличивается.

10. Рост предложения блага при прочих равных условиях приведёт:

- а) К снижению цены на него;
- б) К сокращению объёма его производства;
- в) К росту цены на него;
- г) К росту спроса на него.

11. На рисунке изображено:



- а) Увеличение спроса;
- б) Сокращение спроса;
- в) Увеличение предложения;
- г) Сокращение предложения.

12. Если спрос на продукт повысится, то при прочих равных условиях:

- а) Равновесная цена и равновесное количество увеличатся;

- б) Равновесная цена и равновесное количество снизятся;
- в) Равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится;
- г) Равновесная цена увеличится, а равновесное количество снизится.

13. Если считать чай и кофе взаимозаменяемыми товарами, то рост цены на кофе при прочих равных условиях приведёт:

- а) К сокращению спроса на чай;
- б) К росту спроса на чай;
- в) К снижению цены на чай;
- г) К сокращению предложения чая.

14. Эластичность спроса по цене – это отношение:

- а) Процентного изменения величины предложения блага к процентному изменению величины спроса на него;
- б) Процентного изменения величины спроса на благо к процентному изменению величины его предложения;
- в) Процентного изменения величины спроса на благо к процентному изменению цены на него;
- г) Процентного изменения цены на благо к процентному изменению величины спроса на него.

15. Если при незначительном снижении цены на благо объём его покупок резко возрастает, то спрос на это благо:

- а) Неэластичен по цене;
- б) Эластичен по цене;
- в) Абсолютно неэластичен по цене;
- г) Обладает единичной эластичностью.

16. Если однопроцентное сокращение цены на благо приводит к однопроцентному увеличению величины спроса на него, то спрос на это благо:

- а) Неэластичен по цене;
- б) Эластичен по цене;
- в) Абсолютно неэластичен по цене;
- г) Обладает единичной эластичностью.

17. Если цена на благо поднимается выше равновесного уровня, то:

- а) На рынке образуется дефицит блага;
- б) На рынке образуется излишек блага;
- в) Спрос на товар становится неэластичным;
- г) Возникает необходимость государственного регулирования.

18. Кривая, показывающая комбинации наборов благ, которые могут быть произведены исходя из количества доступных ресурсов – это:

- а) Кривая предложения;
- б) Кривая производственных возможностей;
- в) Кривая Филлипса;
- г) Кривая Лаффера.

19. Собственники земли получают в качестве вознаграждения:

- а) Процент;
- б) Прибыль;
- в) Ренту;

г) Заработную плату.

20. Совокупные издержки представляют собой:

- а) Разницу между явными и неявными издержками;
- б) Сумму постоянных и переменных издержек;
- в) Разницу между постоянными и переменными издержками;
- г) Сумму средних и предельных издержек.

21. От объёма производства продукции не зависят:

- а) Постоянные издержки;
- б) Переменные издержки;
- в) Совокупные издержки;
- г) Предельные издержки.

22. Экономические издержки фирмы представляют собой:

- а) Сумму внешних и внутренних издержек;
- б) Альтернативные издержки использования собственных ресурсов фирмы;
- в) Явные денежные выплаты за использование покупных ресурсов фирмы;
- г) Разницу между средними и предельными издержками.

23. Предельная прибыль – это:

- а) Прибыль от реализации всей произведённой продукции;
- б) Прибыль в расчёте на одну единицу продукции;
- в) Прибыль от реализации дополнительной единицы продукции;
- г) Прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации.

24. Если на рынке присутствует несколько крупных фирм, производящих совершенно одинаковые продукты, то такая рыночная структура называется

- а) Монополистическая конкуренция;
- б) Совершенная конкуренция;
- в) Дифференцированная олигополия;
- г) Однородная олигополия.

25. Если сравнить рынок чистой монополии с рынком совершенной конкуренции, то на монопольном рынке покупатели приобретают:

- а) Больше товара по более высокой цене;
- б) Меньше товара по более высокой цене;
- в) Больше товара по более низкой цене;
- г) Меньше товара по более низкой цене.

26. Как называется рынок, на котором представлен всего один покупатель?

- а) Монополия;
- б) Олигополия;
- в) Монопсония;
- г) Рынок совершенной конкуренции.

27. Раздел экономической теории, изучающий национальную экономику как единое целое – это:

- а) Микроэкономика;
- б) Региональная экономика;
- в) Макроэкономика;
- г) Мировая экономика.

28. ВВП – это:

- а) Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;
- б) Рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год;
- в) Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;
- г) Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год.

29. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) Реальный ВВП вырос;
- б) Реальный ВВП уменьшился;
- в) Реальный ВВП может как вырасти, так и уменьшиться;
- г) Реальный ВВП не изменился.

30. Если объем номинального ВВП снизился, а уровень цен вырос, то:

- а) Реальный ВВП вырос;
- б) Реальный ВВП уменьшился;
- в) Реальный ВВП может как вырасти, так и уменьшиться;
- г) Реальный ВВП не изменился.

31. Совокупный спрос формируют:

- а) Только домашние хозяйства;
- б) Только государство;
- в) Домашние хозяйства и фирмы;
- г) Домашние хозяйства, фирмы и государство.

32. Рост благосостояния потребителей приведёт:

- а) К росту совокупного предложения;
- б) К сокращению совокупного предложения;
- в) К росту совокупного спроса;
- г) К сокращению совокупного спроса.

33. Экстенсивный экономический рост обусловлен:

- а) Ростом производительности труда;
- б) Увеличением количества ресурсов;
- в) Появлением новых технологий;
- г) Более эффективной экономической политикой.

34. Что из перечисленного является фактором интенсивного экономического роста?

- а) Увеличение количества занятых в связи со смягчением трудового законодательства;
- б) Увеличение продолжительности рабочей недели;
- в) Рост производительности труда;
- г) Открытие новых месторождений природного газа.

35. Что из перечисленного не является фазой экономического цикла?

- а) Подъем;
- б) Пик;

- в) Рецессия;
- г) Инфляция.

36. Уровень безработицы – это:

- а) Отношение численности безработных к общей численности населения;
- б) Отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- в) Отношение численности безработных к численности экономически неактивного населения;
- г) Отношение численности безработных к численности занятых.

37. Работник, уволенный по собственному желанию, относится к категории:

- а) Занятых;
- б) Фрикционных безработных;
- в) Структурных безработных;
- г) Экономически неактивного населения.

38. Полная занятость – это наличие в экономике:

- а) Только циклических безработных;
- б) Только структурных и фрикционных безработных;
- в) Только структурных и циклических безработных;
- г) Только фрикционных и циклических безработных.

39. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью?

- а) Золотой слиток;
- б) Земельный участок;
- в) Государственные облигации;
- г) Наличные деньги.

40. Могут получить выгоду от инфляции:

- а) Лица с фиксированными доходами;
- б) Владельцы сбережений;
- в) Должники;
- г) Лица, у которых номинальный доход растет медленнее, чем повышается уровень цен.

41. Какой из перечисленных факторов приведет к инфляции предложения:

- а) Увеличение государственных расходов;
- б) Снижение налогов;
- в) Увеличение предложения денег;
- г) Рост цен на нефть.

42. При возникновении рецессионного разрыва государство должно проводить политику, направленную:

- а) На стимулирование сбережений;
- б) На стимулирование потребительских расходов;
- в) На сокращение государственных расходов;
- г) На сокращение денежной массы.

43. Ключевая ставка устанавливается:

- а) Центральным банком;
- б) Коммерческими банками;
- в) Правительством;

г) Производителями товаров и услуг.

44. Примером сдерживающей монетарной политики является:

- а) Снижение учетной ставки;
- б) Снижение нормы обязательных резервов;
- в) Покупка центральным банком государственных ценных бумаг;
- г) Продажа центральным банком государственных ценных бумаг.

45. Реализация мер стимулирующей фискальной политики:

- а) Способствует сокращению дефицита бюджета;
- б) Способствует росту дефицита бюджета;
- в) Способствует сокращению совокупного спроса;
- г) Способствует росту уровня безработицы.

46. Рост объема государственных закупок приведет к сдвигу:

- а) Кривой совокупного спроса вправо;
- б) Кривой совокупного спроса влево;
- в) Кривой совокупного предложения вправо;
- г) Кривой совокупного предложения влево.

47. Дефицит государственного бюджета представляет собой:

- а) Сумму накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет;
- б) Долг государства перед иностранными гражданами;
- в) Долг государства перед населением своей страны;
- г) Превышение расходов государственного бюджета над его доходами.

48. Какой из перечисленных источников доходов государственного бюджета обычно обеспечивает большую часть поступлений?

- а) Эмиссия;
- б) Налоги;
- в) Прибыль государственных предприятий;
- г) Государственные займы.

49. Какой из перечисленных налогов относится к косвенным:

- а) Акциз;
- б) Подоходный;
- в) Транспортный;
- г) Налог на наследство.

50. Если при увеличении дохода налоговая ставка снижается, то такой налог называется:

- а) Прогрессивным;
- б) Регрессивным;
- в) Пропорциональным;
- г) Косвенным.

Ключ к тесту

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	г	11	а	21	а	31	г	41	г
2	а	12	а	22	а	32	в	42	б
3	а	13	б	23	в	33	б	43	а

4	в	14	в	24	г	34	в	44	г
5	б	15	б	25	б	35	г	45	б
6	в	16	г	26	в	36	б	46	а
7	б	17	б	27	в	37	б	47	г
8	г	18	б	28	г	38	б	48	б
9	в	19	в	29	в	39	г	49	а
10	а	20	б	30	б	40	в	50	б

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в устной форме. Результат зависит от полноты ответов на поставленные вопросы, умения оперировать понятийным аппаратом экономической теории, знания структуры и основных законов экономической теории, умения сопоставлять теорию и практику, приводить примеры из жизни, а также посещаемости занятий в течение семестра и результатов выполнения тестовых заданий.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая теория: предмет, разделы, основания.
2. Потребности и блага, их виды, свойства и различия.
3. Типы экономических систем и их характеристика.
4. Рынок: понятие, функции, условия возникновения.
5. Спрос: понятие, закон, кривая, факторы.
6. Предложение: понятие, закон, кривая, факторы.
7. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, факторы.
8. Рыночное равновесие и механизм его установления, равновесная цена и равновесное количество, дефицит и профицит.
9. Полезность: понятие, виды, подходы к измерению, закон убывающей предельной полезности.
10. Производственные возможности, граница производственных возможностей, альтернативные издержки, абсолютное и сравнительное преимущество.
11. Домашнее хозяйство: понятие, черты, цели, роль в экономике.
12. Экономические ресурсы: виды ресурсов и их характеристика, производительность ресурсов, виды факторного дохода.
13. Фирма: понятие, черты, цели, роль в экономике.
14. Издержки производства: виды, характеристика, различия.
15. Доход и прибыль: виды, характеристика, различия.
16. Конкуренция: понятие, виды, принципы выделения различных типов рыночных структур.
17. Рынок совершенной конкуренции: характеристика, примеры.
18. Чистая монополия: характеристика, примеры.
19. Олигополия: характеристика, примеры.
20. Монополистическая конкуренция: характеристика, примеры.
21. Национальный объем производства и способы его измерения, показатели системы национальных счетов: ВВП, ВНП, и т.д.
22. Экономический рост: понятие, факторы, экстенсивный и интенсивный рост.
23. Экономический цикл: причины, фазы, инфляционный и рецессионный разрыв ВВП.
24. Безработица: виды, причины, последствия, политика государства в области занятости.
25. Деньги: понятие, функции, виды, роль в экономике.
26. Денежный рынок: спрос, предложение, денежная база, денежная масса.

27. Банковская система: роль в экономике, частичное резервирование, норма обязательных резервов, денежная мультипликация.
28. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.
29. Центральный банк: роль, функции, отличия от коммерческих банков.
30. Монетарная политика: виды, цели, инструменты.
31. Фискальная политика: виды, цели, инструменты.
32. Государственный бюджет: понятие, роль, структура, концепции, дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг: причины возникновения, виды, последствия.
34. Налоги: виды, характеристика, различия.

Разработчики:

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

М.А. Осипов
(инициалы, фамилия)

Программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании Высшей школы журналистики и медиапроизводства 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения _____ А.В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.