



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК  
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)   | 3    |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.  | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   | 4    |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 5    |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |      |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  |      |
| 4.3 Содержание учебного материала  |      |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  |      |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              |      |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   |      |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>   |      |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  | 12   |
| а) перечень литературы   |      |
| б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>  |      |
| в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>   |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   |      |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 18   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:   |      |
| 6.2. Программное обеспечение:  |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:  |      |
| VII. Образовательные технологии  | 20   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 21   |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цель:**

Основной целью освоения вспомогательной учебной дисциплины «Информационно-библиографическая культура» (ИБК) является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» информационно-библиографической компетентности, включающей в себя знание о предмете, объекте ИБК, о видах библиографической деятельности и библиографических пособиях, об их видах и функциях, и овладение навыками составления самостоятельно библиографического описания.

Цель включает в себя умение работать с электронными каталогами библиотек вуза, города, страны, мира;  
умение составлять самостоятельно библиографические описания;  
сформировать способность ориентироваться в информационно-библиографическом пространстве;  
формирование коммуникативной компетенции и готовность использовать полученные навыки в учебной, научной, профессиональной деятельности;  
воспитание информационно-библиографической культуры и познавательных интересов.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представления о структуре информационных ресурсов общества;
- овладение методикой поиска информации и получение навыка самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- научить рационально использовать ресурсы библиотек мира;
- сформировать навыки подготовки библиографической информации различных видов;
- научить использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки (каталоги традиционные и электронные);
- сформировать умение выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;
- научить составлять библиографические списки к собственным научным работам.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 «Информационно-библиографическая культура» относится к блоку дисциплин обязательной части.

2.2. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные в средней школе (дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса).

2.3 Знания, полученные в результате изучения «ИБК», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности»; «Культура речи», «Практические основы политической публицистики» и др.

Также, полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при написании рефератов по всем дисциплинам, курсовых работ и ВКР (при оформлении библиографических списков).

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК опк 2.1<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИДК опк 2.2<br/>Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ИДК опк 2.3<br/>Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p> <p>ИДК опк 2.4<br/>Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</p> <p>ИДК опк 2.5<br/>Знает основы информационной безопасности</p> <p>ИДК опк 2.6<br/>Владеет основами информационно-библиотечной культуры</p> | <p><b>Знать:</b> основные ИКТ;<br/><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы.<br/><b>Владеть:</b> навыком поиска и обработки информации.</p> <p><b>Знать:</b> краткую историю, теорию ИБК;<br/><b>Уметь:</b> уметь создавать библиографическую информацию; работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники<br/><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения библиографического поиска.</p> <p><b>Знать:</b> правила библиографического оформления научных работ в соответствии с актуальными ГОСТами;<br/><b>Уметь:</b> самостоятельно описывать источники для написания научных работ в соответствии с принятыми в РФ ГОСТами; уметь ориентироваться в документальном потоке<br/><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с основными информационными ресурсами; методами самостоятельного библиографического описания</p> |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 0,27 з.е., 10 часов на экзамен  
 Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов  
 Из них \_\_\_ часов – практическая подготовка (указать при наличии)  
**Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы                                 | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|-------------|--|--|------------------------------------|------------------|------------------------|---|
|                    |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                  |                        |   |
|                    |  |         |             |  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации КСР |                        |   |
| 1                  | Введение в информационно-библиографическую культуру    | 1       |             |  | 2  | 4                                  | -                | 3                      | ПЗ  |
| 2                  | Общее понятие о библиографической культуре             | 1       |             |  | 2  | 6                                  | -                | 4                      | ПЗ  |
| 3                  | Справочно-библиографический аппарат библиотеки         | 1       |             |  | 2  | 4                                  | -                | 4                      | ПЗ  |
| 4                  | Библиографическая информация и способы описания ее     | 1       |             |  | 4  | 8                                  | 0,25             | 4                      | ПЗ  |
| 5                  | Группировка источников в библиографическом списке      | 1       |             |  | 2  | 4                                  | 0,25             | 4                      | ПЗ  |
| 6                  | Оформление библиографических ссылок и сносок           | 1       |             |  | 2  | 4                                  | 0,25             | 4                      | ПЗ  |
| 7                  | Основы форматирования и редактирования научного текста |         |             |  | 2  | 4                                  | 0,25             | 4                      | Итоговый тест<br>ПЗ   |
|                    | Экзамен  |         |             |  |  |                                    | 1                |                        |   |
| <b>Итого часов</b> |  |         | 108         |  | <b>16</b>  | <b>34</b>                          | <b>2</b>         | <b>27</b>              | Экзамен   |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы                              | Самостоятельная работа обучающихся                                |                  |                     | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы   |
|---------|---|---|------------------|---------------------|----------------------|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                      |  |
| 1       | Введение в информационно-библиографическую культуру | Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой | сентябрь         | 3                   | Практическое задание | Основная литератур 1, 2, 3<br>Дополнительная литература 1-3, 6-10<br>Базы данных 1-11.<br>Одноименный курс в Educa.isu.ru    |
| 1       | Общее понятие о библиографической культуре          | Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой | Сентябрь         | 4                   | Практическое задание | Основная литератур 1, 2, 3<br>Дополнительная литература 1-3, 6-10<br>Базы данных 1-11<br>Одноименный курс в Educa.isu.ru     |
| 1       | Справочно-библиографический аппарат библиотеки      | Разбор ГОСТов, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой | Октябрь          | 4                   | Практическое задание | Основная литератур 1, 4, 5, 6<br>Дополнительная литература 3-5, 11-12<br>Базы данных 1-11<br>Одноименный курс в Educa.isu.ru |

| Семестр  | Название раздела, темы                                 | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                     | Оценочное средство             | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                |
|--|--|--|------------------|---------------------|--------------------------------|---|
|  |  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                                |   |
| 1  | Библиографическая информация и способы описания ее     | Подготовка к ПЗ; работа над ошибками   | Октябрь          | 4                   | Практическое задание           | Весь список рекомендуемой литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru |
| 1  | Группировка источников в библиографическом списке      | Студенты получают список разнородных описаний, которые необходимо сгруппировать по видам   | Ноябрь           | 4                   | Практическое задание           | Весь список рекомендуемой литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru |
| 1  | Оформление библиографических ссылок и сносок           | Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование ссылок и библиографического списка | Ноябрь           | 4                   | Практическое задание           | Весь список рекомендуемой литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru |
| 1  | Основы форматирования и редактирования научного текста | Подобрать по теме курсовой работы 1 курса источники и литературу. Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом      | Декабрь          | 4                   | Библиографический список. Тест | Весь список рекомендуемой литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)  |  |  |                  | <b>27</b>           |                                |   |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |  |                  | <b>5</b>            |                                |   |

### 4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Наименование раздела                                | Темы дисциплины   |
|-----------|---|---|
| 1         | Введение в информационно-библиографическую культуру | 1.1 Цели, задачи и содержание курса «ИБК». Раскрытие основных понятий: «информация», «культура», «информационное общество», «информационная культура личности». Информационная культура и информационная грамотность. Гуманитарные аспекты информатизации. Сущность понятия «информационная культура» и «информационная грамотность». |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>1.2 Исторические сведения о ИБК в мире и стране. Библиография как вид деятельности. Современные определения библиографии. Видовая структура библиографии. Значение библиографии для развития науки и производства. Значение библиографии для книжного дела. Социальная сущность, научное и практическое значение библиографии на современном этапе. Особенности развития библиографии в новых социально-экономических условиях</p>   |
| 2 | Общее понятие о библиографической культуре     | <p>2.1 Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм. Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества.</p> <p>2.2 Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе.</p> <p>2.3 Новый национальный стандарт на библиографическое описание: <b>ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</b> утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.</p> <p>2.4 Основные стандарты системы Сибид: <b>Стандарты на оформление выходных сведений: ГОСТ Р 7.0.4–2006.</b> Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления – <b>базовый стандарт.</b><br/> <i>По отдельным элементам выходных сведений используются следующие ГОСТы:</i> <b>ГОСТ 7.86–2003.</b> Издания. Общие требования к издательской аннотации; <b>ГОСТ Р 7.0.53–2007.</b> Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление; <b>ГОСТ 7.0.56–2017.</b> Издания. Международный стандартный сериальный номер (ISSN). Издательское оформление и использование; <b>ГОСТ Р 7.0.1–2003.</b> Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления; <b>ГОСТ 7.60–2003.</b> Издания. Основные виды. Термины и определения; <b>ГОСТ 7.84–2002.</b> Издания. Обложки и переплеты. Общие требования и правила оформления; <b>ГОСТ Р 7.0.83-2013.</b> Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.<br/> <b>Стандарты на составление библиографической записи:</b><br/> <b>ГОСТ Р 7.0.100–2018.</b> Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – <b>базовый стандарт на описание;</b> <b>ГОСТ 7.80–2000.</b> Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; <b>ГОСТ 7.82–2001.</b> Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; <b>ГОСТ Р 7.0.12–2011.</b> Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила; <b>ГОСТ 7.11–2004.</b> Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; <b>ГОСТ Р 7.0.5-2008.</b> Библиографическая ссылка Общие требования и правила.<br/> <b>Основные терминологические стандарты:</b><br/> <b>ГОСТ 7.60–2003.</b> Издания. Основные виды. Термины и определения; <b>ГОСТ Р 7.0.3–2006.</b> Издания. Основные элементы. Термины и определения</p> |
| 3 | Справочно-библиографический аппарат библиотеки | <p>3.1 Каталоги и их виды. Картотеки. Библиографический поиск. Крупные библиотеки г. Иркутска. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Справочные издания. Фонд выполнения библиографических справок</p> <p>3.2 Научно-вспомогательные библиографические пособия. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные б/пособия.</p> <p>3.3 Система основных методов библиографоведения. Общебиблиографические методы, их особенности и взаимосвязь. Методология отдельных процессов библиографической деятельности. Система основных библиографических понятий и терминов</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | <b>Библиографическая информация и способы описания ее</b>     | <p>4.1 Основные формы закрепления и передачи библиографической информации. Исторические сведения о зарождении б/и. Современное представление о б/и. Библиографическая запись. состав элементов и их информационные функции.</p> <p>4.2 Составление б/описания книги. Составление б/описания нормативных и правовых документов. Составление б/описания диссертации и автореферата ее. Составление б/описания электронных ресурсов (электронных изданий). Составление б/описания составной части документа.</p> <p>4.3 Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.</p> <p>4.4 Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Вспомогательные указатели - основные виды, особенности построения и использования.</p> <p>4.5 Понятие о библиографическом пособии (издании). Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, библиографический словарь и т.д.</p> <p>4.6 Характеристика основных видов библиографических изданий: библиографическая монография, сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия и т.д. Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном варианте</p> |
| 5 | <b>Группировка источников в библиографическом списке</b>      | <p>5.1 Заглавия библиографического списка, их виды и специфика</p> <p>5.2 Виды группировки источников. Их особенности и различия. Источники и литература.</p>  |
| 6 | <b>Оформление библиографических ссылок и сносок</b>           | <p>6.1 Общие положения. Внутритекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Затекстовые ссылки. Повторные ссылки. Комплексные ссылки. Ссылки на архивные документы. Ссылки на электронные ресурсы.</p> <p>6.2 Цитирование. Виды. Правила оформления</p>  |
| 7 | <b>Основы форматирования и редактирования научного текста</b> | <p>7.1 Титульный лист. Рекомендуемые объемы научных работ студентов. Оформление содержания. Рекомендации по оформлению научных текстов - содержательные и оформительские.</p> <p>7.2 Основы редактирования текста. Основы форматирования научного текста студента. Структура научной работы. Введение, его структура. составление списка использованных источников и литературы. Правила оформления научной работы</p>   |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ               | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|
|       |                                      |   | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                         |
| -     | 2                                    | 3   | 4                   | 5                              | 6                  | 7                       |
| 1     | 1                                    | Информационно-библиографическая культура. Основные методы, приемы, виды | 4                   | -                              | Устный опрос       | ОПК-2                   |
| 2     | 2                                    | Система современной библиографической культуры как деятельности         | 6                   | -                              | Устный опрос       | ОПК-2                   |
| 3     | 3                                    | Библиографическая запись и система библиографических пособий            | 4                   | -                              | Выполненное ПЗ     | ОПК-2                   |
| 4     | 4                                    | Библиографический поиск   | 8                   | -                              | Выполненное ПЗ     | ОПК-2                   |
| 5     | 5                                    | Современное состояние библиографии в Российской Федерации               | 4                   | -                              | Выполненное ПЗ     | ОПК-2                   |
| 6     | 6                                    | Научно-вспомогательная библиография                                     | 4                   | -                              | Выполненное ПЗ     | ОПК-2                   |
| 7     | 7                                    | Оформление библиографических ссылок и сносок                            | 4                   | -                              | Выполненное ПЗ     | ОПК-2                   |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема  | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК                           |
|-------|---|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1     | Информационно-библиографическая культура. Основные методы, приемы, виды | Студенты получают список разнородных описаний, которые необходимо сгруппировать по видам                                 | ОПК-2                   | ОПК 2.1                       |
| 2     | Система современной библиографической культуры как деятельности         | Составление библиографических описаний   | ОПК-2                   | ОПК 2.1                       |
| 3     | Библиографическая запись и система библиографических пособий            | Составление списков источников и литературы  | ОПК-2                   | ОПК 2.1<br>ОПК 2.2            |
| 4     | Библиографический поиск   | Составление списков источников и литературы  | ОПК-2                   | ОПК 2.2<br>ОПК 2.3<br>ОПК 2.4 |
| 5     | Современное состояние библиографии в Российской Федерации               | Студенты получают разные тексты, которые необходимо отредактировать и провести форматирование сносок и списка литературы | ОПК-2                   | ОПК 2.2<br>ОПК 2.3<br>ОПК 2.6 |
| 6     | Научно-вспомогательная  | Подобрать по теме курсовой работы  | ОПК-2                   | ОПК 2.3<br>ОПК 2.4            |

|   |  |  |       |                               |
|---|--|--|-------|-------------------------------|
|   | библиография                                 | литературу и источники.<br>Оформить библиографический список в соответствии с ГОСТом |       | ОПК 2.5<br>ОПК 2.6            |
| 7 | Оформление библиографических ссылок и сносок | Повторить весь изученный материал и подготовиться к тесту                            | ОПК-2 | ОПК 2.4<br>ОПК 2.5<br>ОПК 2.6 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Информационно-библиографическая культура» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая эта работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### **Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя**

1. «Найди ошибки». Индивидуальная работа студентов с анализом ошибочно составленных библиографических описаний книг, статей, электронных ресурсов.

Описание задания: на занятиях студенты получают список из 20 наименований различных библиографических описаний. На выполнение работы отводится 1 ч. 30 мин. Необходимо проанализировать предложенные описания, и, используя методические рекомендации и применяя знания, полученные на прошедших занятиях, строго в соответствии с актуальным ГОСТом, определить и исправить ошибки. Выполненные задания сдают на проверку преподавателю.

На следующем занятии (через неделю) преподаватель раздаёт задания, в которых обозначены правильно выполненные задания, и подчеркнуты ошибки в выполненных частично верно или ошибочно. Студенты выполняют работу над ошибками (1 ч. 30 мин.), при этом индивидуально консультируются с преподавателем о допущенных ошибках и неточностях. По итогам этих занятий подсчитывается баллы от 0 до 20, 1 правильное описание приравнивается к 1 баллу.

2. «Расставь ссылки» групповая работа с научным текстом: анализ рецензии.

Описание задания: студенты делятся на группы по 4-5 человек. Всем предлагается одинаковый текст научной статьи (жанр: рецензия), в которой отсутствуют изначально установленные автором ссылки. Анализируя текст, группа должна условными знаками обозначить места ссылок. Наибольший балл получает та группа, которая верно расставила большее количество ссылок.

Данная работа помогает студентам учиться вдумчиво читать научный текст, уметь анализировать его, пытаясь определять наличие цитат (прямых и не прямых). На выполнение работы отводится 1 ч. 30 мин.

*Данное задание предусмотрено в учебном процессе, но не является обязательным! Преподаватель в ситуации успешного овладения студентами материалом дополнительно на последнем ПЗ может его использовать в зависимости от ситуации для получения дополнительных баллов студентами, или в случае индивидуального графика обучения.*

### **Внеаудиторная самостоятельная работы**

1. «Редактирование текста». Редактирование и форматирование научного текста, ссылок и сносок в нем. Индивидуальная работа студентов.

Описание задания: студенты получают готовый текст, который необходимо отредактировать и провести форматирование и текста, и имеющихся ссылок в нем. Работу выполняют самостоятельно во внеаудиторное время. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с показом и разбором ошибок на проекторе.

2. Зачетное итоговое задание: подбор библиографического списка и оформление его в соответствии с ГОСТами. В период сентябрь-ноябрь студенты определяются с темами или направлениями курсовых работ за 1 курс. Производят подбор литературы (15 наименований), самостоятельно присваивают списку заголовки, и оформляют в соответствии с ГОСТом. Данная работа требует обязательное посещение библиотек вуза, города, или поиск литературы в сети интернет по сбору материалов. Проверка выполненной работы происходит индивидуально, с разбором ошибок.

3. Подготовка к экзамену (написание итогового теста). Предусмотрено проведение теста на проверку остаточных теоретических знаний и на степень сформированности практических умений. Тест проводится в электронной образовательной среде ИГУ, на платформе Educa.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Библиография : метод. рекомендации / сост. Р. Ю. Зуляр. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. Б. ц. Экземпляры всего: 26+

2. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для бакалавриата / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. 355 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11098-2 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8154-0419-9 (Изд-во КемГИК). URL: [www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotечно-informacionnyh-sistem-abis-444474](http://www.biblio-online.ru/book/informacionnoe-obespechenie-avtomatizirovannyh-bibliotечно-informacionnyh-sistem-abis-444474)+

3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 243 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9437-7. URL: [www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-433887](http://www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-433887)+

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-10039-6. URL: [www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156](http://www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156)+

5. Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Дворовенко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. 77 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11101-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8154-0368-0 (Изд-во КемГИК). URL: [www.biblio-online.ru/book/marketing-bibliotечно-informacionnoy-deyatelnosti-444477](http://www.biblio-online.ru/book/marketing-bibliotечно-informacionnoy-deyatelnosti-444477)+

6. Соколов, А. В. Науки об информации для библиотекарей : монография / А. В. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 190 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-12587-0. URL: [www.biblio-online.ru/book/nauki-ob-informacii-dlya-bibliotekarey-447837](http://www.biblio-online.ru/book/nauki-ob-informacii-dlya-bibliotekarey-447837)+

### **б) дополнительная литература**

1. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 141 с. (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-10850-7. URL: [www.biblio-online.ru/book/bibliografiya-bibliografii-431681](http://www.biblio-online.ru/book/bibliografiya-bibliografii-431681)+

2. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 175 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-

05336-4. URL: [www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-441556+](http://www.biblio-online.ru/book/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-441556+)

**в) периодические издания**

**г) список авторских методических разработок:**

1. Библиография : метод. рекомендации / сост. Р. Ю. Зуляр. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. Б. ц. Экземпляры всего: 26.
2. В ЭИОС ИГУ(КДО) одноименный курс в Educa.isu.ru.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Российская книжная палата / филиал ИТАР-ТАСС <http://bookchamber.ru/standarts.html>
3. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
4. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru>
5. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. ЭЧЗ «БиблиоТех»
8. ЭБС «Издательство Лань»
9. ЭБС «Руконт»
10. ЭБС «Айбукс»
11. ЭБС «ЮРАЙТ».

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ  |   |
|--|---|
| ЭБС «Издательство Лань»  |   |
| Информационное письмо от 13.09.2013 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»       | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг. |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология.   |



|  |  |
|--|--|
|  | Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.   |
| Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.<br>Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»   | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>3.Цена контракта: 338093,40 руб.<br>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.<br>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет   |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>   |  |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br>Исполнитель: ООО» Библиотех» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a><br>3. Цена контракта:390000 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.<br>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>  |  |
| Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.<br>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»   | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>3.Цена контракта: 273498,67 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.  |
| <b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>   |  |
| Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.<br>Исполнитель: ООО «Айбукс»   | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a><br>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.  |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>   |  |
| Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.<br>Исполнитель: ООО «Электронное   | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-   |

|   |  |
|---|--|
| издательство Юрайт»   | <p>Е-0258 от 20.09.2021 г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4.Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>   |
| <b>УБД ИВИС</b>   |  |
| Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.<br>Исполнитель: ООО «ИВИС»   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
| <b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>  |  |
| Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.<br>Исполнитель:<br>ООО «ИД «Гребенников»  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>                         |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |  |
| <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>   |  |
| Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.<br>Исполнитель: ООО «НЭБ»   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>                                       |
| <b>ЭКБСОН</b>   |  |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.   |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>   |   |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>   |
| <b>УИС РОССИЯ</b>   |   |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского<br/>вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| <b>ПОЛПРЕД</b>  |   |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  |   |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>  |   |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.   |
| <b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>   |  |
| Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a><br>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.   |
| <b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>  |  |
| Система баз данных электронного каталога   | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br>3. Количество пользователей: без ограничений<br>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.<br>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;<br>БД редких книг и рукописей;<br>БД «Коллекция Н. С. Романова»;<br>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;<br>БД «Иностранная литература»;<br>БД «Американистика»;<br>БД «Электронные издания»;<br>БД «Авторефераты диссертаций»;<br>ЭК периодических изданий;<br>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»   |
| Библиографические базы данных  | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br>3. Количество пользователей: без ограничений.<br>4. Характеристика:<br>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br>«Статьи. Точные и естественные науки»;<br>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br>«Научные журналы JDP»   |
| Полнотекстовые базы данных   | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета<br>4. Характеристика:<br>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p> |
|--|--|

### 6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта   | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)  | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок  | 1                       | № 4391/0023/22 от 25.01.2022  | 16.02.2022              | 1 год                           |
| DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)   | 10                      | Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020  | 28.11.2021              | 1 год                           |
| Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50                      | Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019  | 28.11.2021              | 2 года                          |
| Media player home classic  | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free<br>Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Clas">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Clas</a> | Условия правообладателя | бессрочно                       |

|   |                         |  |                         |           |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
|   |                         | sic.   |                         |           |
| Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ<br>Административные службы<br>Домен:<br>irkstateuni.onmicrosoft.com)<br>(ежегодно обновляемое ПО) | 20                      | Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020  | 01.06.2020              | 1 год     |
| WinRAR  | 2                       | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012   | 25.12.2012              | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций - сразу после ознакомления разных видов описаний - студенты осуществляют составление библиографического описания книг, журналов, газет, статей, электронных ресурсов и п. т. на ноутбуке с трансляцией на проектор («тренировочная презентация»). Происходит групповое обсуждение допущенных ошибок.

На практических занятиях к активным видам работы относятся задания «Найди ошибки», «Расставь ссылки»; самостоятельная работа активной формы – «Редактирование текста».

К интерактивным элементам работы относятся: весь лекционный материал визуализирован посредством подготовленных презентаций, с показом схем библиографического описания; с показом текстов (составленных правильно и составленных с ошибками) с обсуждением.

Во время обучения по дисциплине предусмотрено проведение двух экскурсий: в НБ ИГУ (экскурсия + получение логинов-паролей к ЭБС ФГБОУ ВО «ИГУ»); в ГАНИИО.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, ответов на вопросы, подготовки итогового практического задания.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

### Оценочные материалы (ОМ):

| № п/п | Вид учебной деятельности   | Баллы          | Максимум за семестр |
|-------|--|----------------|---------------------|
| 1     | Посещаемость занятий   | 0-5-10         | 10                  |
| 2     | Составление библиографических записей по предложенным книгам, газетам, брошюрам, дискам (с показом на проекторе) | 0-5            | 15                  |
| 3     | Индивидуальная контрольная работа «Найди ошибки»   | 0-20           | 20                  |
| 4     | Работа над ошибками  | 0-10           | 10                  |
| 5     | "Редактирование текста"  | 5-10-15        | 15                  |
| 6     | <b>Контрольный итоговый тест на платформе Educa</b>  | <b>0-15</b>    | <b>15</b>           |
| 7     | <b>Зачетное итоговое задание</b>   | <b>0-5-10-</b> | <b>15</b>           |

|  |       |           |        |
|--|-------|-----------|--------|
|  |       | <b>15</b> |        |
|  | Всего |           | 60-100 |

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, **набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена** по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

**Баллы суммируются** и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

| Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ ) | Академическая оценка |           |
|---|----------------------|-----------|
| 60...70 баллов                              | «удовлетворительно»  | «зачтено» |
| 71...85 баллов                              | «хорошо»             |           |
| 86...100 баллов                             | «отлично»            |           |

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

### 8.1 Оценочные средства для входного контроля:

*Оценочные материалы для пропедевтического контроля* отсутствуют, т. к. дисциплина на 1-ом курсе, в 1-ом семестре, и у студентов отсутствуют знания по информационно-библиографической культуре, что показывает устный опрос на 1-ом вводном занятии.

**8.2 Оценочные материалы текущего контроля** формируются в соответствии с ЛНА университета.

**1. Посещаемость занятий.** При условии, что студент посетил полностью все аудиторные занятия он в конце семестра получает 10 баллов. При отсутствии на одном занятии вне зависимости от причины – 5 баллов. При большем количестве пропусков данные поощрительные баллы не начисляются, по причине того, что посещать занятия – прямая обязанность студента. Отработка пропущенных лекционных и ПЗ не предусмотрена.

Студенты могут в дополнительное время – во время консультаций преподавателя –



подойти и получить консультацию по вызвавшим затруднения вопросам, но это не приносит баллы, и за отработку занятий не считается.

#### **Критерии оценивания.**

Для получения этих баллов важно, что надо на занятия не опаздывать, вести записи в тетрадь или на ноутбук, быть активно включенным в учебный процесс, отвечать на вопросы, выполнять задания.

Достаточно быстро студента понимают, что факт присутствия в аудитории сам по себе не принесет дополнительные баллы, их дает активная работа и на лекциях, и на ПЗ. Сообразительные студенты активно включаются в работу, отвечают на вопросы преподавателя, выходят выполнять задания, помогают одногруппникам и пр., каждая такая активность поощряется, поэтому необходимо и ходить на занятия, и активно отвечать.

**2. Составление библиографических записей по предложенным книгам, газетам, брошюрам, дискам (с показом на проекторе).** Данное задание относится к активной форме учебной деятельности, отвечающий составляет на компьютере библиографическую запись по предложенным преподавателем комплектом пособий (книг: монографий, сборников, многотомников, пособий; журналов, газет и пр.) с одновременным отображением записи на проекторе. Остальные студенты в это время составляют описания иных пособий, но активно участвуют в разборе ошибок и неточностей описания отвечающего.

**Критерии оценивания:** за правильно оформленную библиографическую запись студент получает 1 балл. При этом запись должна быть полной, в строгом соответствии с действующим ГОСТом. Студент должен продемонстрировать также умение работать с текстовым документом word, запись должна быть аккуратной, не содержать лишние символы, но все необходимые пробелы и символы обязательно должны присутствовать.

Дополнительные баллы получают студенты, которые активно помогли отвечающему, указывая на неточности и пр.

**3-4. Индивидуальная контрольная работа «Найди ошибки». Работа над ошибками**

*Подробные методические указания по данному заданию представлены в разделе 4.4 данной программы (см. выше).*

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» № 1**

1. Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева «О созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой» // Правда. – 1985 г. 24 апреля. № 114

2. Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР от 29 ноября 1990 г. N 26. - ст. 327

3. Барабаев В. «Не за страх работаем, а за совесть»: (О работе арендаторов колхоза «Рассвет» Алар. р-на) // Вост.- Сиб. правда. - 1993. - 30 янв.

4. Ершов В.К. К вопросу о подсобных сельских хозяйствах предприятий Восточной Сибири в 80-е годы XX в. // Дуловские чтения 1997 года. Секция история. Материалы докладов и сообщений. Декабрь 1997 г. Иркутск, 1998 г. с. 181-184.

5. Шик О.В. Эффективность государственной агропродовольственной политики в России на региональном уровне. Автореферат дисс....канд. экон. наук. М., 2004.

6. Экономика отраслей АПК. Под ред. И.А. Минакова. М.: Колосс, 2004. – 464 с.

7. Аграрные отношения. Аграрная политика. Организационные формы [Электронный ресурс] / Энциклопедия глоссарий — Режим доступа: [biblioteka.ru](http://biblioteka.ru)

8. Труды по руссиеведению: Сб. научн. тр. / РАН. ИНИОН. Центр руссиеведения; Гл. ред. И.И. Глебова. – М., 2009. – Вып. 1. – 426 с.

9. Андриевич В.К. Сибирь в XIX столетии. – СПб, 1889, Т. 1, С. 114-16, 133-137
10. Кудрявцев Ф.А. Социально-экономическое развитие Юго-Восточной Сибири. / ГАИО, Ф. р-2398, Оп. 1, Д. 1.
11. Мальчуков В. Декабрист А.И.Якубович. //Ленинский путь, Усолье-Сибирское, 1971, 31 марта
12. www.globalaf.ru Американские выборы и внешняя политика Александр Терентьев
13. Абрамов В. Ф. Земство, народное образование и просвещение. // Вопросы истории. 1998.-№ 8. С. 44-59.
14. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
15. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Абалкин Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84
16. Шильдер Н.К. Император Александр I. Его жизнь и царствование. В 4 т. - СПб., 1897. - 290 с.
17. Воинский устав полевой пехотной службы.- СПб.:1797.-144стр. www.run.ru
18. История русской армии / под ред. Потрошкина С.- М.: 2007. - 589 стр.
19. Ломакин Б.И., Борисов А.Ю. Аграрно-земельная реформа: этапы развития, социально-экономическая оценка // ЭПНИ «Студиум». – 2008. - № 3 (8)
20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №2**

1. Доклад начальника управления сельского хозяйства Иркутской области Бердникова В.П. на коллегии Минсельхоза РФ «Об итогах работы АПК Иркутской области в 1992г» / ГАИО. Ф. Р-3475. Д. 4а. Оп. 1. Л. 37
2. Баталов Э., Яговкин Н. Перестройка и судьба России // Общественные науки и современность. - 1992. - № 2. – с. 25-35
3. Баркова Н.Н. Нравственный идеал в русской педагогике (вторая половина XIX – начало XX века). // Педагогика. - 1998. - № 2.-С. 70-72
4. А.П. Бородина «Государственный Совет России. 1906-1917». (Состав и роль в истории монархии). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук. М. 2000. - 34 с.
5. Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. 2006. № 1 (6). – с. 46-61
6. Андреев А. Р., Патапкина А.К. История Крыма//М.: Межрегиональный центр отраслевой информатики Госатомнадзора России, 1997. 335 с.
7. История средних веков// В.2Т. – Т1/ Под ред. З.В. Удальцовой, С. П. Карпова. - М.: Высш. шк., 1990. – С.318.
8. Соколов Н.П. Петров А.И. Колониальная политика Венеции в XIII в. // Средние века. Вып. 5. 1954. С. 170-195
9. Минина Е.Л., Петрова И. А, Сигов О.С., Решетов А.К. Законодательное обеспечение аграрной политики в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. - № 5. - с. 46-52
10. Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М., 2004.
11. Сессейкин В. Каждой станции- свою ферму: ( О подсобном хозяйстве Тайшет: отд-ния Вост.- Сиб. ж.д.) // Гудок.- 1990г- 22дек.
12. Аграрная Россия: история, проблемы, перспективы. Под общ. ред. В.М. Володина. Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2007. – 399 с.

13. Грумм-Гржимайло Г.Е. Западная Монголия и Урянхайский край. Т. 3. Вып. 1. Л., 1926;
  14. Жалсапова Ж.Е. Из истории русско-монгольских отношений середины XIX века // [www.jurnal.org](http://www.jurnal.org)
  15. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: [www.mps.ru](http://www.mps.ru)
  16. Сметанин В. Деньги в казне - жить веселее:(О пред.колхоза им. Кирова Осинского р-на Ю.Б. Борхоеве)// Вост. Сиб. правда.-1990г.-21 марта
  17. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. 1992. № 1. с. 133-147
  18. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Под ред. Т. Нефедовой, П. Поляна, А. Трейвиша. М.: О.Г.И., 2001. – 560 с.
  19. Иванкина Е., Ртищев И., Серова Е. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России // Вопросы экономики. – 2000. - № 7. – с. 76-84.
  20. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.
- Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» №3**
1. Закон от 14 июля 1997 г. № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» // собрание законов Российской Федерации. 1997 г. №29. с. 3501
  2. Постановление бюро Иркутского областного комитета КПСС «О создании комплексов сельскохозяйственных предприятий вблизи крупных промышленных центров области до 1990 года. ГАНИИО. Ф. 127. Оп. 122. Д. 65. Л. 177-181
  3. Государственный совет Российской империи: состав, полномочия, структура, механизм функционирования (1906-1917 гг.). Автореферат диссертации доктора исторических наук / Демин В.А. - М., 2007. - 44 с.
  4. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
  5. Минина Е.Л. Пожарина А.И. Законодательное обеспечение аграр. полит. в России // Журнал российского права. М.: Норма, 2006. № 5. с. 46-52.
  6. Акунов, В.В., Кузнецов, Н.А. Барон Р.Ф. фон Унгерн-Штернберг и Азиатская конная дивизия / В.В. Акунов, Н.А. Кузнецов. – М.: Доброволецъ, 2003. - № 2. С. 19-26;
  7. Большая Российская энциклопедия. - М.: Большая российская энциклопедия, 2007. – 767 с.
  8. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.: учебник. / Л.С. Строгов. – Т. 1. - М.: Высшая школа, 2000. – 495 с.
  9. Согрин В.В. Перестройка: итоги и уроки // Общественные науки и современность. - 1992. - № 1. - с. 133-147.
  10. Майский И.М. Монголия накануне революции. М.: Институт востоковедения (ИВ) Академии наук СССР 1960. – с. 87, 267.
  11. Энциклопедия глоссарий: [Электронный ресурс]/ Аграрные отношения. Организационные формы ... — Режим доступа: [biblioteka.ru](http://biblioteka.ru)
  12. Аксененко Н.Е. и др. Железные дороги России: от реформы к реформе / Н.Е. Аксененко, Б.М. Лapidус, А.С. Мишарин; – М.: Транспорт, 2001 – 489 с.
  13. Ахименко А. С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ А. С. Вернадская. - М.: Гардарики, 2006.-333с.
  14. Официальный сайт газеты Гудок.ru: [электронный ресурс] режим доступа: [www.gudok.ru](http://www.gudok.ru)
  15. Родионов В.А. Эволюция структуры трехсторонних отношений: Россия-Монголия-Китай // В.А. Родионов // Тезисы докладов I Всероссийской науч. конф. «Сорокинские чтения». Т.2. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 472 с.

16. Винслав Ю., Котов Г. Реформирование железнодорожного комплекса: вариант создания многоуровневого госхолдинга // Российский экономический журнал. - 2001. - №3. – С. 47-53
17. Борзунов В.Ф. Транссибирская магистраль в мировой политике великих держав: В 2 ч. Ч. 1. М.: МИИТ, 2002. -312 с.
18. Кириленко А. Направление формирования и экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике. Иркутск, 2000 г. – 157 с.
19. Восточно – Сибирская железнодорожная магистраль, путь в 100- лет (1898-1998 г.), Иркутск: изд. ИГУ, 1998- 550 с.
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней [Электронный ресурс]: конспект лекций // Московский гос. ун-т : сайт. Режим доступа: [www.mggu-sh.ru](http://www.mggu-sh.ru) (дата обращения: 14.10.2011).

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» № 4**

1. Комплексный план работы отдела сельского хоз-ва и пищ-ой промышленности обкома КПСС на 1986 - 88 годы // ГАНИИО. Оп. 122. Ф. 127. Л. 4-17. Д. 175
2. Агрокомбинат «Усолъе»: путь развития // Восточно-Сибирская правда. 1988. 30 ноября
3. Преобразованный Государственный совет в системе органов власти Российской империи (1906 - 1917 гг.). Автореферат диссертации кандидата юридических наук / Юртаева Е.А. - М., 1995. - 25 с.
4. Богданович М.И. Замечательнейшие походы Петра Великого и Суворова.- СПб.: 1846.- 240 стр.- <http://bookfi.org>
5. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
6. Глазков В. С. и др. Железная дорога без отделений. Опыт работы // В. С. Глазков, А. П. Струков, В. Э. Каутц. – Иркутск: ДЦНТИ, 1997. – с. 217
7. Гуриев С. и др. Конкуренция вместо регулирования: предложения по реструктуризации железнодорожного транспорта / С. Гуриев, Р. Питтман, Е. Шевяхова, А. Иванов. М.: ЦЭФИР, 2003. 180 с.
8. Макеев А. Бог войны барон Унгерн / Белая эмиграция в Китае и Монголии / А. Макеев. М., 2005. - С. 35.
9. Цеденбал, Ю., От феодализма - к социализму, Избр. статьи и речи / Ю. Цеденбал [пер. с монг.]. - М., 1962. – Т. 2. - С. 203-221.
10. Шредер И.Ф. Соль в Восточной Сибири. - СПб, 1911.
11. Шиловский М.В. Роль каторги и ссылки в заселении и освоении Сибири в XIX – начале XX в. // Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы: Сб. научных статей. – Новосибирск, 2004. – С. 165.–173.
12. Родионов В.А. Трансформация российско-монгольских отношений в постсоветский период (политологический анализ): автореферат канд. полит. наук. / В.А. Родионов. - М., 2006. – 25 с.
13. Арутюнов С. А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие / Арутюнов С.А. - М.: Наука, - 1989. С. 247.
14. Щапов А. П. Смесь христианства с язычеством и ересями в древнерусских народных сказаниях о мире. // Щапов А. П. Сочинения: В 3 т. - СПб., 1906. - Т. 1. - С. 33-46.
15. Громыко Ю.В. и др. Транспортное цивилизационное продвижение – конкретный сценарий развития России. / Ю.В. Громыко, Ю.В. Крупнов. – М: Институт мирового развития, 2007. – 200 с.
16. О сибирской язве и способах её лечения // ЖМВД. – СПб.,1830. –Ч. 2, к. 1. – С. 127-145; кн. 2. – С- 104-138.

17. Фрост Б. Пуповая баба [Электронный ресурс] / Б. Фрост. // 9 месяцев, №7 2011. - Режим доступа: [www.months.ru](http://www.months.ru) (дата обращения 27. 05.2012).
18. Яну И.Г. Об участии И. Броз-Тито в Октябрьской революции и гражданской войне в России / И.Г. Яну // Ист. Зап. 2001. Вып. 7. - С. 117-121.
19. Blatter J. Beyond Hierarchies and Networks: Institutional. // Governance: An International Journal of Policy. 2003. №4. pp. 503-526.
20. История Первой мировой войны. 1914-1918 гг. / под ред. И.И. Ростунова. Т. 1,2.- М., 1975.

#### **Демонстрационный вариант контрольной работы «Найди ошибки» № 5**

1. Продовольственная программа Иркут. обл. на период до 1990 г. (Приложение к постановлению бюро обкома КПСС). ГАНИИО. Оп.126. Д.55. Л.31-54
2. Указ Президента СССР «О первоочередных задачах по реализации земельной реформы» от 5 января 1991 г. / Ведомости Верховного Совета СССР. 1991. № 2. с. 58
3. Абалкин Л.И. Перестройка на весах истории / ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2006. №9 - с. 155-159
4. Мальцева И.В. Государственный совет Российской империи в структуре монархической власти // Автореферат диссертации кандидата юридических наук. - СПб., 1996. - 24 с.
5. Фельдмаршал Румянцев П.А. Документы, письма, воспоминания. сост. Капитонов А.П. -М.: 2001.- 295 стр.
6. Дугин А. В. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством / А. В. Дугин. Изд. 4-е, М.: 2000. 427 с.
7. Замятин Д.Н. Политико-географические образы и геополитические картины мира // Полис. М., 1998. №6, С. 23-35
8. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте: [электронный ресурс] режим доступа: [www.mps.ru](http://www.mps.ru)
9. Официальный сайт ОАО «РЖД»: [электронный ресурс] режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
10. Гладкий Ю.Н. и др. Регионоведение: учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев; под ред. Ю.Н. Гладкий. М: Гардарики, 2000. 384 с.
11. Мельвиль А.Д. Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Мельвиль А.Д. – М: Просвещение, 1997. – 199 с.
12. Козлов И. Колокола не умолкают. - Иркутск, 1981.
13. Амелина Е. Понятие «цивилизация» вчера и сегодня / Е. Амелина // Общественные науки. 2002. № 2. С. 14.
14. Гудков Л., Дубин Б. Конец 90-х годов: затухание образов / Л. Гудков, Б. Дубин // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2001. № 1. С. 28.
15. Козьмин Н.Н. Из прошлого Сибири: Бывший генерал-губернатор Восточной Сибири и его мемуары. - Иркутск, 1904, С. 19-20.
16. Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона. — М.: Московская школа полит. исследований, 2002. — 320 с..
17. Кокарев И.Е. Кино как бизнес: Современная американская индустрия. Анализ практики и образцы документов и типовых договоров. Москва. 1990. – с.85.
18. Зайончковский П.А. Государственный совет // Советская историческая энциклопедия: В т.: т.4: Г-Д / Редкол.: Жуков Е.М. (гл. ред.) и другие. М.: Советская энциклопедия, 1963. - 646 с.
19. Аветян А.С., Васюков В.С., Георгиев А.В. История внешней политики России: конец XIX – начало XX вв. М.: Международные отношения, 1997. – 672 с.
20. Олтаржевский В.П. О первых российских дипломатах в Австралии//Памяти

профессора С. В. Шостаковича: Воспоминания к 100-летию со дня рождения. - Иркутск, 2002, с. 218-229.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы "Найди ошибки" №6**

1. Мероприятия отдела сельского хоз-ва по выполнению плана 1985 г. в свете указаний секретаря ЦК КПСС т. Ельцина Б.Н. во время его пребывания в г. Иркутске / ГАНИИО. Ф.127. Оп.119. Д.163. Л.1-2
2. Указ Президента РФ от 16 декабря 1993 г. №2171 «Об общеправовом классификаторе отраслей законодательства», Собрание актов Президента и Правительства РФ от 20 декабря 1993 г.. №51. ст. 4936
3. Абалкин Л. Аграрная трагедия России // Вопросы экономики. 2009. №9. с. 4-14
4. <http://www.centrasia.ru>. В.Гулевич: КНР – США: борьба за контроль над Тихим океаном
5. Казанцев СМ. Реформы высших и центральных государственных органов Российской империи в начале XIX в. // Дис. канд. юр. наук. - Л., 1981. - 322 с.
6. Материалы к истории военного искусства России/ под ред. Д.О.Масловского.- М.: 1889.- 533 стр.- <http://bookfi.org>
7. Олтаржевский В.П., Енин Р.А. Россия и страны юго-западной части Тихого океана: установление дипломатических отношений//Юбилейный сборник трудов. – Ирк.: Изд-во «Макаров», 2004. – с. 88-106
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования <http://sbiblio.com>. (17. 04. 2012)
9. О миграционном учете иностранных граждан в Российской Федерации // Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ // Консультант Плюс версия Проф.
10. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения/Учебное пособие под ред. проф. В.А. Шаповалова/. – Ставрополь: Изд. Дом. ИКЦ, 2009. – 268 с.
11. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во: БГУЭП, 1998. Т. 1. - 203 с.
12. Ионцев В.А., Хорее Б.С. Миграциология. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 216 с.
13. *Бурлацкий Ф. М. А. А. Галкин*, Современный Левиафан: очерки полит. социологии капитализма / Ф. М. *Бурлацкий*,. М. : Политиздат, 1985 – 384 с.
14. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. Л. С. Выготский; М.: Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
15. Алмонд Г. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба / ПОЛИС. 1992. № 4. С. 122– 134.
16. Курс политологии: учебник / Под общ. Ред. А.Г.Грязновой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, – 458 с.
17. Щеглов И. А. Политическая социализация: социально-политические основы исследования : авт.. дис. д-ра. полит. наук ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. - Москва, 2009. – 41 с.
18. Конституция Росс. Федерации: принята всенарод. голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесен. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ // Рос. газ..2009. 21 янв
19. Об утверждении положения об общественной молодежной палате при государственной Думе РФ : постановление ГД РФ от 10.06.2005 №1979-IV ГД. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» в локальной сети Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та
20. Гаман-Голутвина О. В. Полит. система современной России и роль молодежных организаций в ней : конспект лекций // Московский гос. гуманитарный ун-та : сайт. Режим доступа : <http://www.mggu-sh.ru> (дата обращения 14.10.2011)

**Критерии оценивания:** за правильно оформленную библиографическую запись студент получает 1 балл. При этом запись должна быть полной, в строгом соответствии с действующим ГОСТом. Студент должен продемонстрировать также умение работать с текстовым документом word, запись должна быть аккуратной, не содержать лишние символы, но все необходимые пробелы и символы обязательно должны присутствовать. Максимально за данное задание можно получить 20 баллов.

На следующем занятии проходит т. н. работа над ошибками, где идет разбор записей с показом на проектор, студенты имеют возможность добрать необходимое количества баллов (до 20).

Если студент (1) изначально хорошо справился с заданием, набрав необходимые 20 баллов, то на этом занятии по направлению преподавателя он помогает своему однокласснику с работой над его вариантом. За данную работу 1 студент получает также дополнительные баллы за работу.

## **5. Редактирование текста.**

*Подробные методические указания по данному заданию представлены в разделе 4.4 данной программы (см. выше).*

Студенты получают заранее тексты ВКР, защищенные их предшественниками в прошлые годы обучения. Как правило, это тексты плохо оформленные с точки зрения их редактуры, соответствия параметрам и принятым нормам, которые подробно изложены в «Положении о подготовке и защите междисциплинарных курсовых работ на историческом факультете» по адресу <http://hist.isu.ru/ru/staff/student/requirements.html>

### **Критерии оценивания:**

15 баллов. Студент полностью исправил все неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал прекрасное владение word.

14 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал прекрасное владение word. Не исправил 2-3 погрешности.

13 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал владение word. Не исправил 4-6 погрешности оформления.

12 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал владение word. Не исправил 7-9 погрешностей оформления.

11 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал владение word. Не исправил 10-12 погрешностей оформления.

10 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал владение word. Не исправил 13-15 погрешностей оформления.

9 баллов. Студент исправил неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением», продемонстрировал владение word. Не исправил 16-19 погрешностей оформления.

8 баллов. Студент постарался исправить неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением». Не в полной мере владеет word. Не исправил 16-18 погрешностей оформления.

7 баллов. Студент постарался исправить неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением». Не в полной мере владеет word. Не исправил 19-21 погрешностей оформления.

6 баллов. Студент постарался исправить неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением». Не в полной мере владеет word. Не исправил 16-18 погрешностей оформления.

5 баллов. Студент постарался исправить неточности в оформлении текста в соответствии с «Положением». Слабо владеет word. Не исправил 19-21 погрешность оформления.

4 балла. Студент постарался выполнить задание, но не видит ошибки, или, исправляя погрешности, создает новые.

3 балла. Студент не старался выполнить задание, но не видит ошибки, или, исправляя погрешности, создает новые.

1-2 балла. Студен что-то сделал, но что именно – никто не понял, включая и самого студента.

**Если студент получил доступ к исправленному варианту своих одногруппников, и отправил чужой файл выдав его за свой, то получает 0 баллов.**

### **8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля                | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1     | Зачетное итоговое задание   | 2.3-2.4; 3.1-3,3; 4.1-4.6; 5.1-5.2<br>7.1-7.2   | ОПК-2  |
| 2     | Тест на остаточные знания   | Теоретический курс полностью; демонстрация овладением практическими навыками по всем ПЗ | ОПК-2  |
| 3     | Индивидуальные консультации | По всему курсу.   | ОПК-2  |

#### **6. Демонстрационный вариант контрольного итогового теста**

##### **1. Библиография - это ... (современное определение)**

- определенным образом организованная (стандартная) деятельность по составлению информации о документах
- область научной, информационной и практической деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации
- описание книг, составление списка литературы
- книгописание или переписывание книг
- **предполагаются иные варианты ответов**

##### **2. Что из данных характеристик относится к понятию УДК?**

- национальная классификационная система России
- универсально-десятичная классификация
- библиотечно-библиографическая классификация
- разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире
- иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации
- **предполагаются иные варианты ответов**



3. Что из данных характеристик относится к понятию ББК?

- национальная классификационная система России
  - универсально-десятичная классификация
  - библиотечно-библиографическая классификация
  - разработана в Брюсселе и широко применяемая в мире
  - иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации
- предполагаются иные варианты ответов**

4. При составлении библиографического описания в конце ставится точка:

- во всех случаях
  - при описании электронного ресурса
  - при описании источников и литературы
  - точку не ставят
  - точку ставят только в конце ссылок
- предполагаются иные варианты ответов**

5. Какой знак НЕ применяют для разграничения областей и элементов в библиографическом описании:

- . – точка и тире
  - . точка
  - , запятая
  - : двоеточие
  - { фигурная скобка
- предполагаются иные варианты ответов**

6. Какое библиографическое описание верно?

- Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
  - Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 269 с.
  - Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 269 с.
  - Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996.
  - Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский; под ред. В. В. Давыдова.– М., 1996. – 269 с.
- предполагаются иные варианты ответов**

7. Установите последовательность описания документа в целом по схеме: \_\_\_\_\_

- 5) указать *Издательство или издающая организация, дата издания.*
- 3). указать *Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.д.).*
- 1). указать *Фамилия, имя, отчество автора. Основное заглавие (название книги)*
- 2). указать */ сведения об ответственности (содержат информацию об индивидуальном авторе или группе авторов, составителях, редакторах и т.д.). –*
- 4). указать *Место издания (город, в котором была издана книга) :*

8. Какое из описаний является правильно составленным?

- Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.; 22 см. – Рез.: англ. – Библиогр. : с. 60–65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14430.

- Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
- Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.
- **предполагаются иные варианты ответов**

9. Какие утверждения являются верными?

- Если у книги четыре и более авторов, то запись начинают с заглавия книги
- Сведения об ответственности в описании допустимо не писать
- Заголовок от описания отделяют точкой. Области описания отделяют друг от друга точкой и тире ( . – )
- До и после знаков предписанной пунктуации применяют пробелы в один печатный знак, например: « : », « / », « ; », « // »
- Допускается сокращать слова в заголовке
- **предполагаются иные варианты ответов**

10. Какое из описаний (книга без указания автора) является правильно составленным?

- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2001. 231 с.
- История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.
- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.
- История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА. – 231 с.
- **предполагаются иные варианты ответов**

11. Какое из описаний многотомного издания в целом является верным?

- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.
- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т. - 340 с.
- Бугров Я. С., С. М. Никольский. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.
- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 1 т. - 280 с.
- Бугров Я. С. Высшая математика: учеб. для вузов: в 3 т. / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 5-е, стер. – М.: Дрофа, 2003. – 3 т.
- **предполагаются иные варианты ответов**

12. Согласно действующим ГОСТам, термин "библиография" используется для обозначения:

- науки
- деятельности
- пособия
- **предполагаются иные варианты ответов**

13. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны "функциональные" типы библиографии:

- коммуникативная
  - просветительская
  - рекомендательная
  - воспитательная
  - учетная
- предполагаются иные варианты ответов**

14. Виды ссылок по критерию "число ссылок на один и тот же документ":

- первичная
  - повторная
  - единичная
  - множественная
- предполагаются иные варианты ответов**

15. По месту расположения выделяют следующие виды ссылок:

- внутритекстовая
  - постраничная
  - подстрочная
  - затекстовая
  - текстовая
- предполагаются иные варианты ответов**

16. Появление термина "библиография" в значении науки о книге в России:

- XVII в.
  - XX в.
  - XIX в.
  - XVIII в.
- предполагаются иные варианты ответов**

17. Слово "библиография" появилось в:

- Древней Греции
  - Древнем Египте
  - Византии
  - Древнем Риме
- предполагаются иные варианты ответов**

18. Главная задача Книжной палаты:

- развитие науки о книге
  - регистрация выходящих в стране изданий
  - формирование архива печати
  - составление национального репертуара
- предполагаются иные варианты ответов**

19. Каждым последующим разнородным сведениям об ответственности предшествует знак:

- косая черта
  - двоеточие
  - точка с запятой
  - точка
  - двойная косая черта
- предполагаются иные варианты ответов**

20. Выберите правильное обозначение материала, взятого из сети интернет:

- электронный ресурс
- электронный материал
- текст
- электронные данные
- **предполагаются иные варианты ответов**

21. Какое описание является описанием удаленного электронного ресурса - сайта:

- В Приангарье впервые будут работать бойцы студенческого педотряда из Забайкальского края // Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).
- Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения 15.11.2011).
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, официальный сайт [Электронный ресурс] // сайт. – Режим доступа: [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (дата обращения: 15.11.2011).
- **предполагаются иные варианты ответов**

22. Какое заглавие списка является неправильным:

- список использованных источников
- список использованной литературы
- библиографический список
- список использованных источников и литературы
- библиография
- **предполагаются иные варианты ответов**

23. Какого вида группировки размещения в библиографическом списке нет:

- алфавитная группировка
- хронологический порядок
- по месту расположения в тексте
- систематическая группировка
- **предполагаются иные варианты ответов**

24. Можно ли в одной работе использовать одновременно подстрочные и затекстовые ссылки?

- это допустимо
- нет, т. к. они будут дублировать друг друга
- допустимо в больших по объему работах
- допустимо, при этом нет необходимости в создании списка литературы
- **предполагаются иные варианты ответов**

25. Можно ли не составлять библиографический список к работе, а ограничиться только ссылками:

- да, совокупность затекстовых ссылок является библиографическим списком
- нет, совокупность затекстовых ссылок не является библиографическим списком
- можно использовать только подстрочные ссылки
- в работе достаточно внутритекстовых ссылок

**Критерии оценивания:** суммарно за контрольный итоговый тест можно получить 15 баллов. Общее количество вопросов – 50 из банка вопросов электронной-образовательной среды.

Один правильно ответенный вопрос приносит 0,3 балла.

**Тестирование** открывается на Educa по времени с указанием даты, времени доступа.

#### **7. Зачтено итоговое задание.**

*Подробные методические указания по данному заданию представлены в разделе 4.4 данной программы (см. выше).*

Студент составляет примерный биографический список по теме своей будущей курсовой работы.

**Критерии оценивания:** 1 правильно составленная запись – 1 балл. Суммарно можно за 15 записей получить 15 баллов. При этом важно понимать, что, если студент предоставит свой список раньше, то у него будет время на доработку списка. Поэтому с группой имеется договоренность – с какого по какой день студенты готовые списки прикрепляют в соответствующий раздел на Educa.

**Оценочные материалы (ОМ)** по дисциплине «Информационно-библиографическая культура» выложены на портале Educa.isu.ru в одноименном курсе <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49307>

Код записи на курс: nipi4g.

Материалы ежегодно обновляются, при этом часть материалов скрыта от студентов и становится доступной только с момента изучения теоретических вопросов.

#### **Разработчик:**

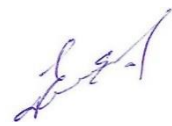
Кандидат политических наук, доцент Р. Ю. Зуляр



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*