



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Азиатско-Тихоокеанский регион в контексте глобального развития

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №6 от «21» февраля 2023 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 5 от «14» февраля 2023 г .
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2023 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения закономерностей процесса развития глобальных проблем, их взаимозависимости друг от друга, процесса политического управления глобальными процессами, а также формирования понимания необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в ее воплощении в жизнь каждого члена общества, проживающего в регионе специализации.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- изучение критериев, классификации и взаимосвязи глобальных проблем современности;
- выявление специфики проявления глобальных проблем в регионе специализации в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмысление и оценка предполагаемых наукой основных путей решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;
- формирование навыков научной работы, в частности того, как следует проводить экспертную оценку данных по проблемам развития региона в контексте глобального развития; готовить аналитические доклады и рекомендации для различных организаций по проблемам развития региона специализации в контексте глобального развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История и методология регионоведческих исследований».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Процессы модернизации и трансформации в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

«Азиатско-Тихоокеанский регион в системе глобальной экономики».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		2	3	6					
1.	«Процессы модернизации и трансформации в Азиатско-Тихоокеанском регионе»								
2.	«Азиатско-Тихоокеанский регион	5							

в системе глобальной экономики»									
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-3; ОПК-7)	Оценивает глобальные и макрорегиональные процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования; моделирует и прогнозирует национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе применения методов прикладного анализа (ИДК ОПК-3.1; ОПК-3.2)	Знать: глобальные и макрорегиональные процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: оценивать глобальные и макрорегиональные процессы, анализировать необходимость применения тех или иных методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Владеть: принципами моделирования и прогнозирования глобальных и макрорегиональных процессов, способами комбинирования методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
	Осуществляет подбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, соответствующих поставленным задачам; самостоятельно выстраивает стратегии представления результатов своей деятельности в сфере взаимодействия со странами АТР, в том числе в публичном формате (ИДК ОПК-7.1; ОПК-7.2)	Знать: понятие информационно-коммуникативных технологий, принципы публичного формата представления информации. Уметь: осуществлять подбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей деятельности в сфере взаимодействия со странами АТР. Владеть: навыками отбора технологий, соответствующих поставленным задачам, навыками взаимодействия с каналами информации в сфере взаимодействия со странами АТР.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 ч.,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Теоретико-методологическое введение. Глобальная ориентация научного поиска	2	2	4	-	10	Контрольная работа	
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	2	2	4	-	10	Контрольная работа	
3	Глобализация науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	2	2	4	-	10	Контрольная работа	
4	Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	2	4	8	-	10	Контрольная работа	
5	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	2	4	8	-	12	Контрольная работа	
6	Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	2	4	8	-	12	Контрольная работа	
7	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения и устойчивое развитие	2	2	4	-	12	Контрольная работа	
Итого часов			20	40	-	76	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Теоретико-методологическое введение. Глобальная ориентация научного поиска	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	10	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	10	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	10	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	10	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	12	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6	Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	12	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения и устойчивое развитие	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	12	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				76	Зачет	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				76	-	-

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Теоретико-методологическое введение. Глобальная ориентация научного поиска	4	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
2	2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	4	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
3	3	Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	4	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
4	4	Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	8	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
5	5	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	8	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
6	6	Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	8	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7
7	7	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения и устойчивое развитие	4	Контрольная работа	ОПК-3; ОПК-7

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Теоретико-методологическое введение. Глобальная ориентация научного поиска	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2
3	Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2
4	Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2
5	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2
6	Политическая глобалистика и	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2

	перспективы формирования глобального управления		7	ИДК ОПК 3.1,2
7	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения и устойчивое развитие	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-3; ОПК-7	ИДК ОПК-3.1,2, ИДК ОПК 3.1,2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя до машнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению зада-

	преподавателя.	ния.
	<p>В ходе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	<p>В конце</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в геополитику [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. "Политология", "Межд. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Логос, 2000. - 429 с. (7 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Восток/ Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений [Текст] : учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) ; Ред. А. Д. Воскресенский. - М. : Росспэн, 2002. - 526 с. (3 экз.)

2. Социально-экономическая эффективность: опыт США [Текст] : ориентир на глобализацию / РАН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Э.В. Кириченко, Г.К. Никольская, Е.А. Лебедева и др.; Отв. ред. Э.В. Кириченко. - М. : Наука, 2002. - 358 с. (2 экз.)

3. Глобальное сообщество: Картография постсовременного мира = Global society: Cartography of the Post-Modern World / РАН, Науч. совет по истории мировой культуры при Президиуме РАН, Ин-т Африки ; Сост. и отв. ред. А.И. Неклесса. - М. : Вост. лит., 2002. (2 экз.)

4. Федотов А.П. Глобалистика [Текст] : начала науки о современ. мире: Курс лекций / А.П. Федотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с. (3 экз.)

5. Глобализация и крупные полупериферийные страны [Текст] / А.В. Акимов, Б.М. Болотин, Е.А. Брагина ; Отв. ред. В.Г. Хорос и др.; ИНО- центр- Информация. Наука. Образование". - М. : Междунар. отношения, 2003. - 349 с. (1 экз.)

в) периодические издания:

Журнал «Проблемы теории и практики управления»
Журнал «США. Канада: экономика, политика, культура»
Журнал «Проблемы Дальнего Востока»

г) список авторских методических разработок:

1. Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Теоретико-методологическое	Лекция,	преподавание темы на основе	4

	введение. Глобальная ориентация научного поиска	практическое занятие	результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	
2	Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	Лекция, практическое занятие	групповая дискуссия	4
3	Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	Лекция, практическое занятие	групповая дискуссия	4
4	Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	Лекция, практическое занятие	тренинг	8
5	Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	Лекция, практическое занятие	анализ ситуаций	8
6	Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	Лекция, практическое занятие	ролевая игра	8
7	Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения и устойчивое развитие	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	4
Итого часов				40

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

1. Назовите основные подходы к изучению актуальных проблем регионоведения на современном этапе.
2. Назовите критерии глобальных проблем современности.
3. Назовите социальные аспекты глобальных проблем современности.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-7	ОПК-3, ОПК-7

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Что относят к качественным и количественным характеристикам развития мира в начале XXI века?

2. Что такое «глобальные проблемы» как область научного знания? Каковы критерии их вычленения?
3. Что является предметом «политической глобалистики»?
4. Что такое «золотой миллиард», «ворота глобализации» и «острова развития»?
5. Какова динамика глобальных проблем?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Качественные и количественные характеристики развития мира в начале XXI века.
2. Основные группы глобальных проблем и их общая характеристика.
3. Глобальная проблема обеспечения человечества сырьевыми и продовольственными ресурсами для выживания и развития.
4. Основные показатели ресурсной опасности для человечества
5. Демографическая проблема в современном мире и пути ее решения.
6. Основные принципы глобальной этики.
7. Тенденции эволюции семьи в информационном обществе
8. Решение глобальных проблем, обеспечение выживания цивилизации как историческая ответственность современного человека.
9. Динамика роста народонаселения. Решающий аспект всей демографической проблемы.
10. Нелегальная миграция – демографический вызов США.
11. Основные черты информационной экономики и постиндустриального общества.
12. Глобализация процессов образования и становление единого образовательного пространства.
13. Барьеры и препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных государств в XX веке.
14. Современные процессы роста населения и роста производства продуктов питания.
15. «Демографический взрыв» и «нищета» как социально-экономическое и политическое последствия.

Разработчик:  Калинина В.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 5 от «14» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.