

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт математики и информационных технологий Кафедра информационных технологий

> УГВЕРЖДАЮ» Директор ИМИТ ИГУ М. В. Фалалеев «П» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.07 Современные технологии разработки программного обеспечения

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки Комплексные информационные системы

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Пель

Формирование набора компетенций необходимых для разработки сложноструктурированных многокомпонентных децентрализованных распределенных информационных и экономических систем и приложений

Задачи:

- Формирование понимания экономических и технологических аспектов разработки децентрализованных распределенных систем;
- Формирование навыков организации рабочего окружения;
- Формирования навыков разработки, отладки, тестирования, развертывания и сопровождения децентрализованных распределенных систем
- Формирование навыков командной работы: декомпозиция задач по областям ответственности, кооперация, персональная ответственность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы и изучается на первом курсе.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные следующими дисциплинами:
 - Проектирование информационных систем;
 - Разработка веб-приложений;
 - Информационные системы и технологии;
 - Языки программирования;
 - Структуры данных.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Технологическая (проектно-технологическая) практика
 - Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | | Индикаторы компетенций | | | | Результаты обучения | | | |
|----------------|-------------|---------------------------|------|--------|------|----------------------------------|--|--|--|
| ПК-2 | Способность | ИДК _{ПК2.1} | | | | Умеет записывать программный | | | |
| разрабатывать | И | Способен | 3 | ваписы | вать | ь код в соответствии с требуемой | | | |
| адаптировать | прикладное | программный | | код | В | в парадигмой программирования. | | | |
| программное об | еспечение. | соответствии | c | требуе | мой | á | | | |
| | | парадигмой | | | | | | | |
| | | программиров | ания | Я | | | | | |
| | | ИДК пк2.2 | | | | Умеет выполнять подбор и | | | |
| | | Способен | выбі | ирать | И | и анализ способов для решения | | | |
| | | анализировать | • | спос | обы | прикладных задач. | | | |

| | решения прикладных задач, | X7 |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | ИДК пк2.3 | Умеет адаптировать и |
| | - | модифицировать программное |
| | модифицировать | обеспечение в соответствии с |
| | программное обеспечение в | |
| | соответствии с требованиями | |
| | ИДК _{ПК4.1} | Владеет навыками подготовки и |
| включению в | | проведения публичных докладов |
| профессиональное | проведения публичных | по темам выполнямых работ |
| сообщество; способность | докладов по темам | |
| проводить под научным | выполняемых работ | |
| руководством локальные | | |
| исследования на основе | | |
| существующих методов в | | |
| конкретной области | | |
| профессиональной | | |
| деятельности | | |
| | ИДК _{ПК4.2} | Владеет технологиями |
| | Владеет технологиями | подготовки документов для |
| | подготовки документов в | описание разработанного |
| | том числе в областях | программного обеспечения |
| | математики и информатики, | |
| | в том числе с | |
| | использованием свободно- | |
| | распространяемого | |
| | программного обеспечения | |
| | ИДК _{ПК4.3} | Умеет проводить под научным |
| | | руководством исследования на |
| | <u> </u> | основе существующих методов в |
| | | некоторой области |
| | | профессиональной деятельности |
| | некоторой области | 1 1 |
| | | |
| | шрофессиональнои | |
| | профессиональной деятельности | |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 35 часа на контроль, практическая подготовка 128 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

| № | Раздел дисциплины/темы | | Виды учебной работы, вклю самостоятельную работу обучан трудоемкость (в часах) Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | ющихся и) | Формы текущего контроля |
|-----|--|---------|---|--|----------------------|---------------|-------------------------------|
| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Лекции | Семинарск ие (практичес кие занятия) | Контроль обучения | | успеваемости |
| 1 | Криптовалюты и смарт-контракты | 1 | 10 | 12 | 2 | 30 | тест |
| | Тема 1. Появление и развитие криптовалют | | | | | | |
| | Тема 2. Технологии обеспечения доверия в децентрализованных | | | | | | |
| | распределенных сетях | | | | | | |
| | Тема 3. Смарт-контракт — распределенные программы с верифицируемым исполнением | | | | | | |
| 2 | Настройка рабочего окружения: | 1 | 14 | 18 | 4 | 40 | тест |
| | Тема 1.Системы контроля версий: локальные, централизованные распределенные | | | | | | |
| | Тема 2. Системы контроля версий: GIT — Жизненный цикл состояний файлов | | | | | | |
| | Тема 3. Системы контроля версий: GIT — тэгировние, ветвление и откат | | | | | | |
| | Тема 4. Система управления пакетами: npm, yarn | - | | | | | |
| | Тема 5. Публичные системы распределенного хранения исходных | | | | | | |

| | | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | фания |
|-----|---|---------|--|--|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| № | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Формы текущего | |
| п/п | Разлеп лисшип пины/темы | Семестр | | Семинарск ие (практичес кие занятия) | Контроль обучения | Самостоя тельная | контроля успеваемости |
| | кодов GitHub, GitLab | | | | | | |
| 3 | Разработка в сети Ethereum | 2 | 22 | 26 | 4 | 68 | Индивидуаль ные задания |
| | Tema 1. Solidity — основные синтаксические конструкции | | | | | | |
| | Тема 2. Solidity — ограничения и особенности написания смарт- контрактов | | | | | | |
| | Тема 3. Solidity — тестирование и отладка | | | | | | |
| | Тема 4. Простые среды разработки: Remix | _ | | | | | |
| | Тема 5. Сложные среды разработки: Truffle, Hardhat | | | | | | |
| Ит | ого часов | | 46 | 58 | 10 | 138 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | Учебно- |
|---|----------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|--|
| Семест | Название раздела, темы | Вид самостоятельно й работы | Сроки выполнен ия | Затраты времени (час.) | Оценочное средство | методическое обеспечение самостоятельно й работы |
| 1 | Системы контроля | УИЛТ | 1-я половина курса + подготовка к аттест. | 22 | тест | УМО расположено в ИОС Educa на странице курса |
| 1 | Управление пакетами | УИЛТ | 1-я половина курса+ подготовка к аттест. | 26 | тест | УМО расположено в ИОС Educa на странице курса |
| 2 | Синтаксические конструкции | УИЛТ | 2-я половина курса+ подготовка к аттест. | 30 | тест | УМО расположено в ИОС Educa на странице курса |
| 2 | Тестирование и отладка | УИЛТ | 2-я половина курса+ подготовка к аттест. | 60 | тест | УМО расположено в ИОС Educa на странице курса |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 138 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 138 | | |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Криптовалюты и смарт-контракты

Тема 1. Появление и развитие криптовалют

Основные понятия, виды, типы, применение

Тема 2. Технологии обеспечения доверия в децентрализованных распределенных сетях

Основные виды технологий обеспечения доверия, особенности применения. Децентрализованные сети.

Тема 3. Смарт-контракт — распределенные программы с верифицируемым исполнением

Основные понятия, виды, применение смарт- контрактов. Методология работы со смарт-контрактами

2. Настройка рабочего окружения:

Тема 1.Системы контроля версий: локальные, централизованные распределенные

Виды контроля версий, основные принципы контроля.

- Тема 2. Системы контроля версий: GIT Жизненный цикл состояний файлов
- Тема 3. Системы контроля версий: GIT тэгировние, ветвление и откат
- **Тема 4.** Система управления пакетами: npm, yarn
- Тема 5. Публичные системы распределенного хранения исходных кодов GitHub, GitLab
- 3. Разработка в сети Ethereum
 - Tema 1. Solidity основные синтаксические конструкции Тема
 - **Tema 2. Solidity** ограничения и особенности написания смарт-контрактов
 - Tema 3. Solidity тестирование и отладка
 - Тема 4. Простые среды разработки: Remix
 - Тема 5. Сложные среды разработки: Truffle, Hardhat

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | лабораторных Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции | |
|----------|---------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | Всего часов | Из них практичес кая подготовк а | | (индикаторы)* | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | | Настройка и эксплуатация рабочей среды TS/JS приложений | 10 | 10 | устный опрос, компьютерные задания | ПК-2 (ИДК _{ПК2.1,} ИДК _{ПК2.2,} ИДК _{ПК2.3)} , ПК-4 (ИДК _{ПК4.1,} ИДК _{ПК4.2,} ИДК _{ПК4.1,} ИДК _{ПК4.3)} | |
| | | Тестирование и отладка в node среде (mocha, chai) | 12 | 12 | устный опрос, компьютерные задания | ПК-2 (ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}), ПК-4 (ИДК _{ПК4.1} , ИДК _{ПК4.2} , ИДК _{ПК4.3}) | |
| | | Специфика исполнения, проектирования и реализации децентрализованных распределенных систем | 12 | 12 | устный опрос, компьютерные задания | ПК-2 (ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}), ПК-4 (ИДК _{ПК4.1} , ИДК _{ПК4.2} , ИДК _{ПК4.3}) | |
| | | Разработка, отладка и тестирование (solidity, hardhat) | 14 | 14 | устный опрос, компьютерные задания | ПК-2 (ИДК пк2.1, ИДК пк2.2, ИДК пк2.3), ПК-4 (ИДК пк4.1, ИДК пк4.2, ИДК пк4.3) | |
| | | Развертывание и интеграция смарт-контрактов | 10 | 10 | устный опрос, компьютерные задания | ПК-2 (ИДК пк2.1, ИДК пк2.2, ИДК пк2.3), ПК-4 (ИДК пк4.1, ИДК пк4.2, ИДК пк4.3) | |
| | | Всего | 58 | 58 | | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР) Не предусмотрено

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические указания по организации самостоятельной работы расположены в ИОС Educa на странице курса

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

- Децентрализованное распределенное приложение-игра:
 - о Соревнование на знание ПДД
 - Экономическая игра "Рынок" (по мотивам игры "Ферма")
- Автоматический распределитель призового вознаграждения, на основе статистики проводимых матчей Counter-Strike
- NFT-Криптогалерея

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- 1. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О. А. Крейдер. Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. 61 с. ISBN 978-5-89847-577-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154486 (дата обращения: 17.04.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Орлов С.А. Программная инженерия. Технологии разработки программного обеспечения: учеб. для студ. вузов / С. А. Орлов. 5-е изд., обновл. и доп. СПб.: Питер, 2018. 640 с. ISBN 978-5-496-01917-0 (10 экз.)
- 3. Гаврилова, И. В. Разработка приложений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гаврилова. 3-е изд., стер. Электрон. текстовые дан. Москва : ФЛИНТА, 2017. 243 с. ; есть. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/246530. ЭБС

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. git docs: сайт. URL: https://git-scm.com/ (дата обращения: 15.08.2022)
- 2. Solidity Programming Language : сайт. URL: https://soliditylang.org/ (дата обращения: 15.08.2022)
- 3. Node Packaged Modules : сайт. URL: https://www.npmjs.com/ (дата обращения: 15.08.2022)
- 4. Yarn package manager : сайт. URL: https://yarnpkg.com/ (дата обращения: 15.08.2023)
- 5. Ethereum development environment for professionals : сайт. URL: https://hardhat.org/ (дата обращения: 15.08.2022)
- 6. Chai Assertion Library : сайт. URL: https://www.chaijs.com/ (дата обращения: 15.08.2022)
- 7. Mocha the fun, simple, flexible JavaScript test framework : сайт. URL: https://mochajs.org/ (дата обращения: 15.08.2022)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Компьютерный класс с выходом в интернет

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- vs-code/sublime/webstorm (или аналог)
- o GIT
- o *node* (lts-18)
- \circ npm
- o yarn
- Yandex браузер (или любой другой, поддерживающий расширения chrome/mozilla)
- hardhat development tools
- TypeScript

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС EDUCA, DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для входного контроля

Не предусмотрено

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.1

- Создать пустой пакет (npm/yarn)
- Реализовать программу, которая выводит в консоль количество времени оставшегося до ближайшего нового года
- Создать репозиторий на GitHub
- Опубликовать исходные коды на внешнем репозитории (GitHub) Дополнительно:
 - о Учесть текущую таймзону сервера
 - Реализовать программу с использованием языка TS

Задание 1.2

- В отдельной ветке написать TS функцию, которая принимает дату и считает время оставшееся от этой даты до нового года
- Из main файла вызвать функцию с new Date() в качестве параметра
- Закоммитить изменения в отдельной ветке
- Слить новую ветвь в мастер-ветку
- Опубликовать в своем репозитории

Задание 1.3

- Вынести функцию в отдельный файл *.ts и экспортировать ее
- Импортировать обозначенную выше функцию и вызвать ее из index.ts
- Слить ветки, опубликовать на внешнем репозитории

Задание 2

- Ознакомится с документацией библиотек **mocha**, **chai**
- Согласно документации написать набор unit-тестов для функции из Задания 1 Задание 3
 - Произвести форк (клонирование) репозитория mpt 4
 - В папке packages создать свою директорию, имя которой соответствует вашему логину на github
 - Внутри своей папки инициализировать npm пакет работа должна вестись через yarn или npm, если yarn не работает локально
 - Перенести свой предыдущий проект в этот модуль
 - Опубликовать изменения в свой репозиторий
 - Запросить пул реквест

Дополнительно:

- Сгенерировать собственный ssh-ключ, подключить к github, настроить работу через него
- Сгенерировать собственный gpg-ключ rsa-rsa 4096, подключить к github, настроить подпись коммитов

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен принимается в форме защиты группового проекта. Группа может состоять из 3~6 человек в зависимости от сложности выбранной задачи. Согласование тем проектов и распределение участников производится на отдельно выделенном занятии. Не позднее, чем за 3 дня до экзамена, каждому студенту следует сформировать персональный отчет, в котором должны быть отражены персональная область ответственности, перечень лично выполненных задач, краткое текстовое описание о своей роли в команде. в день экзамена, каждая группа презентует свой проект, демонстрируя выполнение всех заявленных требований.

Требования к проекту:

- Работоспособность. Проект должен запускаться и выполнять свою базовую заявленную функциональность
- Документированность. Бизнес-логика, крупные функциональные блоки и их взаимодействие, а также внутреннее содержание таких блоков (диаграммы классов/контрактов/сущностей и т.д.) должны быть задокументировано, с использованием тех инструментов, которыми студенты овладели ранее. Также должна быть документация описывающая действия необходимые для того, чтобы развернуть все компоненты приложения. Код должен быть опубликован на внешнем репозитории, доступ к которому должен быть предоставлен не позднее чем за 1 день до даты экзамена.
- Тестирование. Покрытие кода контрактов тестами должно составлять не менее 75%
- Содержание. Проект должен включать в себя по меньшей мере 2 крупных модуля:
 - о Контракты, содержащие основную бизнес-логику
 - Клиент, выполненный либо в виде web-интерфейса, либо в виде бота взаимодействующего с контрактами

Проект оценивается следующим образом:

- В случае выполнения всех требований проект оценивается на отлично.
- Если полностью не выполнено какое-то одно из требований, или несколько требований выполнены не в полном объеме *хорошо*.
- Если полностью не выполнено 2 требования удовлетворительно.
- Иначе, если не выполнены более 3-х требований неудовлетворительно

Оценки участникам распределяются на основании личных отчетов. По-умолчанию считается, что вклад всех участников команды равноценен, и оценка каждого студента соответствует оценке проекта, в котором он принимал участие. В случае, если из совокупности личных отчетов следует, что вклад конкретного студента несоизмеримо мал, то оценка этого студента может быть снижена.

| Разработчики: | | |
|---------------|------------------------|-----------------------|
| All I | ассистент | <u>Гаврилин Д. Н.</u> |
| (подпись) | (занимаемая должность) | (Ф.И.О.) |
| | | |
| | | |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916, зарегистрированный в Минюсте России «10» октября 2017 г. № 48495 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.

| Программа рассмотрена на заседани | ии кафедры Ал | гебраических и информационных |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| систем ИМИТ ИГУ «24» марта 2022 г. | 0 | |
| Протокол № 9 Зав. кафедрой | January | Пантелеев В.И. |
| | ()- | |

Настоящая программа, не может оыть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.