



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра история России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.09 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол №2 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2026 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью Междисциплинарной курсовой работы (МКР) является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

МКР – одна из ведущих форм самостоятельного изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Выполнение МКР на 3-4 курсах помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, источниковой базы, учебной литературы, развивает умение правильно, формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению специальной терминологией, выработке практических рекомендаций, предложений. Написание МКР помогает формулировать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для студентов направления «Международные отношения» и направлено на более системное усвоение учебного материала.

МКР, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, она, как правило, ориентирована на формирование важных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что способствует их реализации в области профессиональной деятельности. Подготовка МКР как самостоятельного и логически завершенного исследования предполагает изучение актуальных проблем. В МКР может содержаться проект, имеющий практическую значимость.

Как правило, МКР содержит авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

МКР может стать основой для подготовки выпускной квалификационной работы в случае ее успешной защиты.

В методическом плане МКР опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе обучения, прохождения различных видов практики. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Задачи:

- обучение навыкам самостоятельной работы с литературой, включающей сбор, обработку и анализ текстового и цифрового материала, составление таблиц, графиков и диаграмм;
- приобретение умения студентами четко, логично, последовательно и грамотно излагать изученный материал, связывать его с практикой;
- осуществление контроля знаний студентов по изученным дисциплинам.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 Междисциплинарная курсовая работа относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины МКР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи;

Б1.О.06.01 Основы научно-исследовательской деятельности;

Б1.О.07 Дисциплины предметно-содержательного блока по профилю «История»

Б1.О.08 Дисциплины предметно-содержательного блока по профилю «Право»

Б1.В.01.02 Архивоведение;

Б1.В.01.07 Источниковедение;

Б1.В.01.08 Историческая библиография

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс написания Междисциплинарной курсовой работы (освоения дисциплины) направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-право**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методы сбора и обобщения фактического материала по теме своего исследования; Уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: четко, логично, последовательно и грамотно излагать изученный материал, связывать его с практикой
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК_{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Уметь: выстраивать логическую последовательность научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК пк1.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных исследователей по исторической и/ или правовой проблематике; базовые теории в предметной области Владеть: основами общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>
	<p>ИДК пк1.2 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Уметь: ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных по заданной теме и аналитического характера, обзоры прессы по теме своего исследования; Владеть: навыками сбора и обобщения фактического материала по теме своего исследования</p>
	<p>ИДК пк1.3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками включающей сбор, обработку и анализ текстового и цифрового материала составление таблиц, графиков и диаграмм, необходимыми для решения профессиональных задач</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов;

Семестр 6: 2 зачетных единицы, 72 часа;

Семестр 8: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов (12 часов в каждом из семестров).

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (в каждом из семестров).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Выбор и формулировка темы курсовой работы	6,8	6	-	-	-	1	5	Защита МКР
2	Поиск источников и литературы по теме	6,8	16	-	-	-	1	15	Защита МКР
3	Работа над содержанием курсовой работы	6,8	36	-	-	-	1	35	Защита МКР
4	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	6,8	6	-	-	-	1	5	Защита МКР
5	Защита МКР	6,8	8	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Итого часов			72	-	-	-	4	68	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2, 4, 6	Выбор и формулировка темы курсовой работы	Выбор и формулирование темы курсовой работы	февраль	5	Заявление на тему курсовой работы	Положение о МКР исторического факультета ИГУ. Методические указания по подготовке курсовых работ. Сайт исторического факультета ИГУ. educa.isu.ru
2, 4, 6	Поиск источников и литературы по теме	Поиск источников и литературы по теме	февраль-май	15	Список источников и литературы по теме	
2, 4, 6	Работа над содержанием курсовой работы	Работа над содержанием курсовой работы	февраль-май	35	Черновик курсовой работы	
2, 4, 6	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	май	5	Текст курсовой работы, оформленный в соответствии с установленным и требованиями	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				12		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала:

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ – не предусмотрены

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Выбор и формулировка темы курсовой работы	Выбрать и сформулировать тему МКР	УК-1	ИДК УК1.1 УК.1.2
2	Поиск источников и литературы по теме	Составить список источников и литературы по теме	УК-6	ИДК УК6.1
3	Работа над содержанием курсовой работы	Работа над содержанием МКР	ПК-1	ИДК ПК1.1, ПК1.2, ПК-1.3
4	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформить работу в соответствии с установленными требованиями	ПК-2	ИДК ПК1.1, ПК1.2, ПК-1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы

Извлечение их «Методических указаний по подготовке и защите междисциплинарных курсовых работ на историческом факультете»
(утв. 6.02.2026)

2. ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ, ВЫБОРА И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ

2.1 Тематика междисциплинарных курсовых работ утверждается на заседаниях(ии) соответствующих(ей) кафедр(ы) на основе поданных заявлений студентов, инициированных, в том числе представителями организаций/предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы высшего образования, в порядке, определяемым Положением о курсовых работах в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017.

2.2 В рамках рабочей программы по междисциплинарной курсовой работе студентам предлагается примерный перечень тем, который может быть конкретизирован студентом после обсуждения с предполагаемым научным руководителем.

2.3 Студент имеет право предложить инициативную тему междисциплинарной курсовой работы на основании личного заявления с обоснованием выбора. При рассмотрении инициативной темы междисциплинарной курсовой работы студента, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии студента, переформулировать тему.

2.4 Тематика междисциплинарной курсовой работы должна соответствовать задачам подготовки по данному направлению подготовки, современному состоянию развития науки в данной сфере.

2.5 Закрепление темы междисциплинарной курсовой работы за студентом оформляется приказом по факультету не позднее 1 октября.

2.6 Изменение или уточнение темы междисциплинарной курсовой работы возможно на основании личного заявления студента не позднее, чем за месяц до окончания

семестра, установленного учебным планом для выполнения междисциплинарной курсовой работы. Изменение темы производится решением заседания кафедры.

2.7 Для методического сопровождения подготовки междисциплинарных курсовых работ и обеспечения единства предъявляемых требований каждая кафедра, осуществляющая руководство подготовкой междисциплинарных курсовых работ, при согласовании с Учебно-методической комиссией факультета вправе самостоятельно разрабатывать методические рекомендации по их выполнению, не противоречащие настоящим Методическим указаниям.

3. РУКОВОДСТВО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

3.1 Руководство междисциплинарной курсовой работой осуществляет руководитель – профессор или доцент соответствующей кафедры, назначенный заведующим кафедрой.

3.2 К обязанностям руководителя курсовой работы, которая носит междисциплинарный характер, относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы междисциплинарной курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- разъяснение цели и задач исследования;
- рекомендации по подбору специальной литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения междисциплинарной курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование кафедры в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;
- оценка качества выполнения междисциплинарной курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

3.3 В случае необходимости, по решению кафедры, осуществляющей руководство подготовкой междисциплинарной курсовой работы, в ходе работы над ней приглашается консультант. Консультант – специалист в той области знаний, к которой относится тема работы, обладающий особенными или уникальными знаниями, опытом и компетенциями в данной теме. Он имеет совещательный голос при подготовке курсовой работы, в его обязанности входит консультационная помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала, а также в работе над содержанием МКР.

Чаще всего консультант может быть назначен, если тема междисциплинарной курсовой работы находится на стыке наук или касается очень узкой научной области, и выполнение качественного исследования/проекта невозможно без получения дополнительных специальных консультаций.

В качестве консультантов МКР назначаются профессора, доценты кафедр, а также могут приглашаться высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений.

Консультант руководит написанием соответствующей части работы и ставит свою подпись на титульном листе.

3.4 Обучающийся вправе подать заявление о замене руководителя с обоснованием своей просьбы на имя заведующего кафедрой. Заведующий кафедрой имеет право отклонить просьбу.

3.5 Замена руководителя, и назначение консультантов, при необходимости их приглашения и по согласованию с кафедрой, междисциплинарной курсовой работы производится заведующим кафедрой не позднее, чем за два месяца до окончания семестра, установленного учебным планом для выполнения междисциплинарной курсовой работы.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Междисциплинарная курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;

- текст работы (введение и основная часть), структурированный по главам и параграфам.
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

4.2 Допустимый объем междисциплинарной курсовой работы: 22-32 страницы для 1 курса; 33-43 страницы для 2 курса (3 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История-Право»); 40-50 страниц для 3 курса (4 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История-Право»). Титульный лист, содержание, библиографический список, приложения (протоколы, рисунки, графики, схемы, таблицы, первичные эмпирические данные, описание методик) не входят в общий объем междисциплинарной курсовой работы.

4.3 Во введении междисциплинарной курсовой работы обосновывается актуальность проблемы, определяются цель, задачи объект, предмет, гипотеза и/или исследовательский вопрос (если они предусмотрены, исходя из специфики конкретного направления), хронологические и географические рамки, методология, дается анализ источников и литературы по проблеме.

4.4 В заключении подводятся общие итоги работы, формулируются перспективы дальнейшего изучения проблемы и использования полученных результатов в практической деятельности (при необходимости).

4.5 Библиографический список должен содержать не менее 15 наименований для 1 курса; не менее 25 наименований для 2 курса (3 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История-Право»); не менее 35 наименований для 3 курса (4 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История-Право»).

4.6 Текст междисциплинарной курсовой работы должен демонстрировать:

- владение обучающимся научной информацией по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- необходимый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1 Не позднее чем за 30 рабочих дней до установленной даты защиты междисциплинарная курсовая работа должна быть загружена в соответствующей вкладке дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» на платформе системы дистанционного обучения «EDUCA» ИГУ. Назначенный кафедрой ответственный производит выгрузку работ с платформы и осуществляет проверку работ на соответствие пп. 4.1, 4.2, 4.4 и приложению 6 настоящих методических указаний и на оригинальность текста в системе «Антиплагиат» не более двух раз. Период проверки ограничен 6 рабочими днями, в течение которых ответственный сотрудник обязан предоставить ее результаты студенту в срок до 3-х рабочих дней. Студент имеет право предоставить работу на повторную проверку в течение следующих 3-х рабочих дней. В случае если работа не загружена на платформу или же загруженная работа не проходит проверку в системе «Антиплагиат» в срок, возникает академическая задолженность, которую необходимо ликвидировать в установленном порядке и в установленные сроки, согласно расписанию пересдач промежуточной аттестации.

5.2 Ответственный за проверку работ на кафедре обязан загрузить на платформу системы дистанционного обучения «EDUCA» полные отчеты из системы «Антиплагиат» не позднее чем за 24 рабочих дня до даты защиты и направляет работы и полные отчеты из системы «Антиплагиат» научным руководителям для проверки и предварительной оценки. Руководитель обязан проверить работу в течение 6 рабочих дней и, при условии соответствия ее предъявляемым требованиям, в том числе требованиям оформления, и

положительной оценки содержания, рекомендовать работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний.

5.3 Студент имеет 6 рабочих дней на доработку междисциплинарной курсовой работы с последующим повторным представлением научному руководителю, который обязан осуществить повторную проверку в течение 6 рабочих дней. После этого студенту предоставляется 3 рабочих дня для внесения окончательных правок.

5.4 Не позднее чем за 3 рабочих дня до защиты в специальную вкладку дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» на платформе системы дистанционного обучения «EDUCA» ИГУ загружаются законченная курсовая работа и отзыв научного руководителя. Назначенный кафедрой ответственный осуществляет проверку работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат» и загружает на платформу справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

5.5 Распечатанная и подписанная научным руководителем междисциплинарная курсовая работа с оригиналом отзыва руководителя не позднее чем за 3 рабочих дня до даты защиты сдается студентом на кафедру.

5.6 Нарушение указанных сроков предоставления междисциплинарной курсовой работы предполагает недопуск до защиты, возникновение академической задолженности и необходимость ее ликвидации в установленном порядке и в установленные сроки, согласно расписанию пересдач промежуточной аттестации.

5.7 Порядок и сроки предоставления междисциплинарной курсовой работы в соответствии с графиком пересдач промежуточной аттестации полностью соответствует пунктам 5.1-5.6 настоящих Методических указаний.

5.8 Для проведения защиты курсовых работ междисциплинарного характера создается комиссия из преподавателей соответствующей кафедры в количестве трех человек (включая заведующего кафедрой). В случае выполнения междисциплинарных курсовых работ по одному направлению подготовки на разных кафедрах, в состав комиссии включаются пять преподавателей (включая заведующих кафедрами). Заведующий кафедрой вправе делегировать членство в комиссии руководителю соответствующей ОПОП.

5.9 Деканат оставляет за собой право контроля оформления и/или содержания междисциплинарных курсовых работ, в том числе с возможностью понижения оценки.

5.10 К защите обучающийся готовит устное выступление. Выступление обучающегося на защите междисциплинарной курсовой работы должно:

- быть четким и лаконичным;
- демонстрировать понимание освещаемой проблемы;
- освещать выводы и результаты проведенного исследования (для курсовых работ междисциплинарного характера). Выступление может сопровождаться презентацией.

5.11 Итоговая оценка за курсовую работу междисциплинарного характера («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также соответствующее оценке количество баллов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО ИГУ» (от 26.09.2014) выставляется комиссией по результатам защиты с учетом мнения научного руководителя, отраженного в отзыве на МКР, в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и фиксируется в протоколе оценивания междисциплинарной курсовой работы. Процедура апелляции по результатам защиты междисциплинарной курсовой работы не предусмотрена.

5.12 При выставлении оценки используются следующие критерии оценивания междисциплинарной курсовой работы:

1. Содержание работы		
1.1.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы	0-8
1.2.	Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)	0-8
1.3.	Качество анализа литературы по исследуемой	0-8

	проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы	
1.4	Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач	0-8
1.5	Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы	0-8
1.6	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	0-10
1.7	Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам	0-10
Итого		0-60 баллов
2. Оформление работы		
2.1.	Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения	0-10
2.2.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
2.3.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников)	0-5
Итого		0-20- баллов
3. Защита работы		
3.1.	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов)	0-10
3.2.	Ответы на вопросы по теме МКР	0-10
Итого		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1	Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также за досрочное представление полностью готового текста МКР	0-10 баллов

Оценка «Отлично» (продвинутый уровень, уникальность текста 75 % и выше, отсутствие текста, сгенерированного искусственным интеллектом, объем работы соответствует п. 4.2 настоящих указаний) выставляется за следующую работу:

Содержание работы (56-60 баллов):

- работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);
- продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;
- продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых

подходов в своей области знания;

- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (15-20 баллов):

- студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы.

Защита работы (15-20 баллов)

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 86-100

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

Оценка «Хорошо» (повышенный уровень, уникальность текста 60 % и выше, отсутствие текста, сгенерированного искусственным интеллектом, объем работы соответствует п. 4.2 настоящих указаний) выставляется за ВКР, если:

Содержание работы (51-55 баллов):

- работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;
- студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;
- студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;
- работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;
- работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (10-15 баллов):

- студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические и орфографические ошибки;
- в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления

библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.

Защита работы (10-15 баллов)

- при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;
- студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 71-85

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень, уникальность текста 50 % и выше, отсутствие текста, сгенерированного искусственным интеллектом, объем работы соответствует п. 4.2 настоящих указаний) выставляется за ВКР в следующем случае:

Содержание работы (46-50 баллов):

- при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;
- обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал изложен с допущением серьезных неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;
- работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (7-10 баллов):

- студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (7-10 баллов)

- содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы; во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.

Общая сумма баллов: 60-70

Демонстрирует сформированность менее половины компетенций.

Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована, уникальность текста менее 50 %, наличие текста, сгенерированного искусственным интеллектом, объем работы не соответствует п. 4.2 настоящих указаний) выставляется в следующих случаях:

Содержание работы (0-45 баллов):

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;
- содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;
- методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;
- отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;
- нарушены логика и последовательность изложения материала;
- работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).
- работа не носит исследовательского характера;
- структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.

Оформление работы (0-7 баллов):

- студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (0-7 баллов)

- студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;
- студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в МКР, в ходе дискуссии;
- к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов.

Общая сумма баллов: 0-59

Компетенции не сформированы.

5.13 В междисциплинарных курсовых работах обучающихся 1 и 2 курсов (а также 3 курса направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История-Право») допускается включать оформленные по правилам библиографии цитирования в долю уникального текста. При этом допускается только миницитирование (цитирование, объем которого не превышает двух строк (не более 120 знаков) и малообъемное цитирование (объем 3-5 строк (121-300 знаков)).

5.14 Междисциплинарные курсовые работы студентов 1 курса могут носить реферативный характер, работы студентов 2 и 3 курсов должны носить оригинальный теоретический и/или прикладной характер.

5.15 Сведения о междисциплинарной курсовой работе вносятся в приложение

к диплому в разделе «Сведения о содержании и результатах освоения программы» в следующем порядке: на отдельной строке (в последовательности, определенной учебным планом) наименование дисциплины (например, Курсовая работа по профилю; Междисциплинарная курсовая работа), трудоемкость в зачетных единицах, оценка, а также в разделе «Курсовые работы»: наименование темы в кавычках, оценка.

5.16 Обучающийся, не представивший в установленный срок междисциплинарную курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в установленном порядке.

6 ХРАНЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ

6.1 Междисциплинарные курсовые работы хранятся на кафедре до окончания обучения.

6.2 Для представления на конкурсы или использования в интересах выпускающих кафедр курсовые работы решением заведующего кафедрой могут быть оставлены на хранение на кафедрах и после установленного срока.

6.3 Обучающиеся имеют право воспользоваться своими междисциплинарными курсовыми работами, находящимися на кафедре, при написании выпускных квалификационных работ.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

История России

1. Ранние политические объединения восточных славян и образование Древнерусского государства.
2. Владимир и его реформы.
3. Принятие христианства и его последствия.
4. Неславянские народы (IX - начало XIII вв.)
5. Эпоха Ярослава Мудрого.
6. Культура Киевской Руси.
7. Русь и Золотая Орда.
8. Политический распад Древнерусского государства.
9. Господин Великий Новгород.
10. Великое княжество Литовское, Русское и Жимойтское.
11. Культура Руси X - начала XIII вв.
12. Иван III - Государь «всея Руси».
13. Россия в XV - середине XVI вв.: страна и общество.
14. «Избранная рада» и Российское централизованное государство.
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Русская культура второй половины XIII-XVI вв.
17. Степан Разин и его дело.
18. Российское государство в XVII в.: особенности экономического и социально-политического развития.
19. Российская внешняя политика в XVII в.: от Русско-польской войны до Азовских походов.
20. Русская культура в XVII в.
21. Первые шаги государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны.
22. Политика и экономика в России первой четверти XVIII в.
23. Реформы органов суда и управления в России первой четверти XVIII в.
24. Государственные преобразования и финансовая политика эпохи дворцовых переворотов.
25. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII в.
26. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

27. Крестьянская война 1773-1775гг.
28. Преобразования системы государственного управления и социальная политика в России последней четверти XVIII в.
29. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России последней четверти XVIII в.
30. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
31. Реформа 1861 г. в оценке современников.
32. Экономическая свобода крестьян в пореформенный период.
33. Эволюция дворянства в пореформенный период.
34. Власть и общество в России: эволюция взаимоотношений во второй половине XIX в.
35. Правительственная политика и свобода предпринимательства (вторая половина XIX в.).
36. Иностранцы предприниматели в экономической жизни России во второй половине XIX в.
37. Местное самоуправление в России и его отличия от западноевропейских моделей.
38. Права личности в России после введения уставов 1864 г.: законодательство и практика.
39. Российские либералы о социализме.
40. Национальный вопрос в либеральной и консервативной публицистике во второй половине XIX в.
41. Роль российской буржуазии в общественной и политической жизни России в начале XX в.
42. Российское дворянство и аграрный вопрос в России на рубеже веков.
43. Характеристика землевладения в России (отдельно для каждой категории землевладельцев).
44. Эволюция крестьянской общины Европейской России в начале XX в.
45. Эволюция сибирской крестьянской общины под влиянием переселения в начале XX в.
46. Осмысление итогов первой российской революции (или Февральской революции 1917 г.) российским обществом.
47. С. В. Зубатов и создание легальных рабочих организаций.
48. Г. Гапон и его роль в рабочем движении.
49. Политика П.А. Столыпина: достижения и просчеты.
50. Роль иностранного капитала в становлении и развитии различных отраслей промышленности.
51. История политических фракций Государственной Думы в России.
52. Известные политические и государственные деятели России начала XX в. (портрет-характеристика).
53. Характеристика политической элиты России начала XX в.
54. Образ жизни российского предпринимателя начала XX в.
55. Деятельность С.Ю. Витте на посту председателя Совета Министров.
56. Социальная основа и сферы благотворительности и меценатства в России в начале XX в.
57. «Мир искусства» и его вклад в мировую культуру.
58. Интеллигенция в условиях российских революций в начале XX в.: идейное размежевание и поведенческий стереотип.
59. Творческие объединения: идейно-эстетическое содержание и практика деятельности.
60. Процесс интеграции русской культуры (науки) в общемировую.
61. Авангардизм в русском искусстве начала XX века.
62. Социальная основа и сфера благотворительности и меценатства в России в начале XX века.
63. Влияние политических и социальных процессов в России в начале XX в. на развитие культурной и духовной сферы.
64. Блоковая политика России в Европе в начале XX в.
65. Проблемы Русской православной церкви в начале XX в.
66. Российский консерватизм и общественное движение в начале XX века.
67. Формирование, состав и программа деятельности Временного правительства.
68. Рабочий вопрос в России в политике самодержавия в начале XX века.
69. Экспансионистская политика России на Дальнем Востоке.

70. Национальный вопрос в России в начале XX в.: принципы и методы государственной политики.
71. Государственная политика в области образования в начале XX в. (отдельно: высшее образование, среднее и начальное).
72. Крестьянская община в начале XX в.
73. Русская православная церковь в начале XX века.
74. Социально-сословная структура России в начале XX в.
75. Крестьянское хозяйство Сибири и Европейской России начала XX века (сравнительная характеристика).
76. Аграрное переселение в Сибирь в конце XIX - начале XX века.
77. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
78. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
79. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
80. Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XX в.

Мировая история

1. Экономический строй Вавилонского царства по законам Хаммурапи
2. Роль общины в древне – восточных государствах
3. Древневосточное рабство
4. Общественный строй древней Индии по законам Ману
5. Хозяйство и общественный строй греческих племен по данным Гомеровских поэм
6. Законодательство Солона
7. Раннегреческая тирания (тирания Писистрата в Афинах)
8. Социально-политические воззрения Платона
9. Оппозиция А. Македонскому в его Армии
10. Сущность греческого полиса
11. Кризис полисной системы и установление македонской гегемонии в Греции
12. Древний Рим по законам XII таблиц
13. Античное (греческое) рабство
14. Римское рабство
15. Освещение в исторической науке диктатуры Юлия Цезаря
16. Аграрное движение в Риме во II в. до н.э. и деятельность Тиберия и Гая Гракхов
17. Роль армии в истории римской империи
18. Социально-политические взгляды Цицерона
19. Развитие колоната в эпоху Римской империи
20. Быт и нравы древнего Рима в изображении Римской сатиры
21. Сущность раннего христианства
22. Христианства церковь и ее социальная роль в жизни империи
23. Сущность принципата
24. Кризис рабовладельческого строя в Римской империи
25. Хеттское общество по хеттским законам
26. Социально-политическая структура древнего Египта
27. Социально-политическая структура древнего Китая
28. Битва при Сэкигахаре.
29. Школа в средневековой Японии
30. Свод законов Тайхорё: источниковедческий анализ
31. Культурное влияние Китая на Японию
32. Сёгунат в Японии: формирование и эволюция системы
33. Христианские миссии в Японии и противодействие властей.
34. Самоизоляция Японии: законодательство и реализация.
35. Сёгунат Токугава: реформы и власть
36. Запрещение христианства в Японии.
37. Самоизоляция Японии.
38. Законодательный кодекс «100 статей».
39. Первый американо-японский договор.
40. Русско-японский договор о торговле, о границах и дипломатических отношениях.

41. Буржуазные реформы Мэйдзи исин.
42. Вестернизация Японии
43. Мэйдзи исин и военная реформа.
44. Создание либеральной партии – Дзюто в Японии.
45. Создание партии реформ – Кайсинто в Японии.
46. Образование партии Сэйюкай (Общество политических друзей).
47. Географический фактор в средневековой истории Китая.
48. Правление императора Канси в Китае.
49. Русско-китайский договор о торговле и границах (Нерчинский).
50. «Закрытие» Китая.
51. Правление императора Цяньлуна в Китае.
52. Научно-исследовательская деятельность о.Иакинфа (Н.Бичурина)
53. Крестьянская война тайпинов в российской историографии.
54. Правление императора Сяньфэна в Китае.
55. Кяхта в русско-китайских отношениях
56. Великий шелковый путь
57. Чайная торговля Китая
58. «Земельная система Небесной династии».
59. Правление императора Гуансюя в Китае.
60. «Сто дней реформ». Реформаторская деятельность Кан Ювэя.
61. Политический портрет Сунь Ятсена.
62. Учанское восстание
63. Император Пу И: политический портрет
64. Основание Национальной партии (Гоминьдан).
65. «Вторая революция» в Китае.
66. Вступление Китая в Первую мировую войну.
67. Вторжение Бабура на территорию Афганистана и Северной Индии.
68. Семилетняя война.
69. Битва при Плесси. Начало завоевания английской Ост-Индской компанией Индии.
70. Первая англо-майсурская война.
71. Завоевание Майсура англичанами.
72. Подчинение Ост-Индской компанией маратхских княжеств.
73. Общества «Брахмо самадж» в Индии.
74. Реформы английской колониальной администрации в Индии.
75. Основание Индийского национального конгресса.
76. Создание Мусульманской Лиги в Индии.
77. Политический портрет Тилака.
78. Участие Индии в Первой мировой войне
79. Политический портрет Ахмед-хана Дуррани.
80. Первая англо-афганская война.
81. Гандамакский договор между Афганистаном и Англией.
82. История государственных границ Афганистана.
83. Кызылбашское государство
84. Правление первого Каджара Ага Мухаммада-шаха.
85. Гюлистанский мир.
86. Туркманчайский мир.
87. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова.
88. «Табачные бунты» в Иране.
89. Взятие турками-османами Константинополя.
90. Кючук-Кайнарджийский мир.
91. Ясский мир.
92. 65. Политический портрет Мухаммеда-Али.
93. Адрианопольский мир.
94. Общество «Новых османов».
95. История комитета «Единение и прогресс» (иттихад).
96. Завоевание Францией Алжира.
97. Экспедиции Д. Ливингстона, Кэмерона и Стэнли.

98. «Алмазная лихорадка» в Южной Африке.
99. Первая англо-зулусская война.
100. «Золотая лихорадка» в Южной Африке.
101. Завоевание Англией Египта.
102. Провозглашение «независимости» Конго
103. Образование британского доминиона ЮАС
104. Японский протекторат в Корее.
105. Международное сотрудничество в сфере экологии: проблемы и перспективы
106. Российско-южнокорейские отношения в конце XX – начале XXI в.
107. Политико-исторические проблемы в японо-южнокорейских отношениях в 1990-2010-е гг.
108. Хозяйственный и общественный строй древних кельтов.
109. Хозяйственный и общественный строй древних германцев.
110. Проблема варварских завоеваний в отечественной и зарубежной медиэвистике.
111. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной медиэвистике.
112. Хозяйственный и общественный строй древних франков по “Салической правде”.
113. Хозяйственный и общественный строй древних славян по “Земледельческому Закону”.
114. Феодальное поместье Каролингов.
115. Процесс феодализации в западноевропейских странах в эпоху раннего средневековья по данным исторических источников.
116. Формирование феодально-церковной культуры в странах Западной Европы в эпоху раннего средневековья.
117. Борьба городов с феодальными сеньорами по данным городских хроник.
118. Организация феодального цехового ремесла в английских (французских, немецких) городах по данным исторических источников.
119. Возникновение английского парламента.
120. Социальные идеи “Великой Хартии вольностей”.
121. Возникновение Генеральных Штатов во Франции.
122. Городская культура в странах Западной Европы в эпоху классического средневековья.
123. Рыцарская культура в странах Западной Европы в эпоху классического средневековья.
124. Итальянское общество по новеллам гуманистов.
125. Английские огораживания и их последствия.
126. Анализ крестьянских и бюргерских программ, выдвинутых в ходе Крестьянской войны в Германии.
127. Проблема крестьянских движений в странах Западной Европы в эпоху классического феодализма в медиэвистике.
128. Открытие морского пути в Индию и на Дальний Восток в эпоху Великих географических открытий.
129. Открытие и колонизация Америки.
130. Особенности английского (французского, испанского) абсолютизма.
131. Военное искусство в эпоху классического средневековья.
132. Духовно-рыцарские объединения в странах Западной Европы в эпоху классического средневековья.
133. Крестоносное движение в странах Западной Европы
134. Первые средневековые университеты.
135. Быт и повседневность в средние века.
136. Походы викингов.
137. Историческая роль папства в средние века.
138. Роль мусульманского права (шариата) в странах Востока в средние века.
139. Международные отношения в Западной Европе в XVI-XVII веках.

Археология

1. Естественно-научные методы в археологии.

2. Понятия «тип» и «археологическая культура» в палеолитоведении.
3. Развитие археологического знания в Европе вторая половина XIX – первая половина XX вв.
4. Развитие археологического знания в России во второй половине XIX – первой половине XX вв.
5. Эпоха палеолита. Проблема периодизации.
6. Феномен верхнепалеолитического искусства.
7. Скифская триада и проблема происхождения скифского искусства.
8. Олдувайская эпоха и проблема первичного расселения человечества.
9. Природная среда обитания и ее роль в развитии общества эпохи палеолита.
10. Истоки и особенности становления археологии палеолита.
11. Ранний неолит Байкальской Сибири (по материалам погребальных комплексов).
12. История изучения неолита в Сибири.
13. Иркутская палеоэтнологическая школа в 20-30-х годах XX века.
14. Неандертальский человек: культура, миграции, появление искусства и ритуалов.
15. Подходы к описанию и анализу каменных артефактов в российской археологии
16. Послевоенное развитие японской археологии. Становление палеолитоведения.
17. Работы Л.Г. Моргана и их влияние на развитие теоретических взглядов в археологии.
18. «Новая археология»: методы, подходы, гипотезы.
19. Научные идеи Ф. Боаса и Л. Р. Бинфорда в зарождении и развитии англо-американской и канадской этноархеологии.
20. Археология зарубежной Азии как составная часть ориенталистики.
21. Основные объяснительные парадигмы археологии в изучении обществ в историческом развитии.
22. Исследовательские модели погребальных практик эпохи неолита по археологическим источникам.
23. Роль археологических источников в построении исторических моделей развития ранних обществ.
24. Типологический метод в зарубежных исследованиях 40-80-х гг. XX в.
25. Неолитические охотники-собиратели оз. Байкал (по археологическим данным).
26. Изобразительное развитие женского образа в палеолитическом искусстве и проблемы интерпретаций его семантики.
27. История изучения палеолитического искусства в западноевропейской и отечественной историографии.
28. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии.
29. Основы описания и анализа керамических комплексов в археологии.
30. Трассологический метод анализа каменного инвентаря в археологических исследованиях.
31. Роль эксперимента в анализе археологического материала.
32. Роль планиграфического анализа в интерпретации археологического материала.
33. Историографический анализ археолого-этнографических исследований в зарубежной археологии.
34. «Поведенческая» археология Майкла Шиффера.
35. Система расселения и структура поселений в этноархеологии. Проблема интерпретаций.

Право (История государства и права России и зарубежных стран)

1. Образование Древнерусского государства и его особенности.
2. Возникновение и развитие Древнерусского Феодального права. Общая характеристика Русской Правды.
3. Правовое положение социальных групп населения по Русской Правде.
4. Преступление и наказание по Русской Правде.
5. Гражданское право по Русской Правде.
6. Суд и процесс по Русской Правде.
7. Причины феодальной раздробленности. Новгородская Феодальная республика.
8. Общая характеристика Псковской Судной грамоты; уголовное право по ПСГ.

9. Гражданское право по ПСГ.
10. Суд и процесс по ПСГ.
11. Образование русского централизованного государства (предпосылки, особенности).
12. Боярская Дума. Приказы.
13. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг. ;
- 13.1. Уголовное право по Судебникам.
14. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
15. Сословно-представительная монархия в России (понятие, особенности).
16. Соборное Уложение 1649 года (общая характеристика).
17. Роль Соборного Уложения 1649 г. в развитии феодальной собственности на землю, полном закреплении крестьян.
18. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
19. Суд и процесс по Соборному Уложению.
20. Становление абсолютной монархии в России.
21. Государственный аппарат в период становления абсолютной монархии.
22. Судебная система и судебный процесс по законодательству Петра I.
23. Общая характеристика Воинских Артикулов Петра I.
24. Виды преступлений и система наказаний по Воинским Артикулам.
25. Формирование дворянства как сословия.
26. и систематизация законодательства.
27. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
28. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика).
29. Расширение личных и имущественных прав крестьян и органы крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.
30. Выкупная операция по Крестьянской реформе 1861 г.
31. Судебная реформа 1864г. (подготовка, общая характеристика).
32. Структура судебных органов по реформе 1864 г. и буржуазные принципы судопроизводства.
33. Земская и Военная реформа 1864г.
34. Изменение в государственном строе России в результате I буржуазно-демократической революции.
35. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
36. Государственная Дума в буржуазной России.
37. Свод основных государственных законов 23 апреля 1906 г.
38. Столыпинская аграрная реформа в России.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление двоевластия.
40. Временное правительство и демократизация государственного аппарата.
41. Законодательство Временного правительства.
42. Учредительное собрание в России.
43. Предпосылки возникновения советского государства и права.
44. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
45. Создание советского суда (Декреты № 1, 2, 3).
46. Создание советского государственного аппарата.
47. Разработка, принятие и основные положения первой Конституции РСФСР 1918 г.
48. Создание основ советского права.
49. Руководящие начала по уголовному праву 12 декабря 1919 г. Уголовный кодекс 1922г.
50. НЭП и его основные задачи.
51. Кодификация права гг. (краткая характеристика кодексов).
52. Образование СССР и Конституция 1924 г.
53. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.
54. Конституция СССР 1936 г.
55. Исторический путь Российской Конституции.
56. Реорганизация административно-политических органов ОПТУ в 30-е годы. Создание прокуратуры СССР.
57. Уголовное право и процесс в 30-40 годы.
58. Развитие права гг.
59. Преобразование государственного аппарата и права в годы Великой Отечественной

войны.

60. Крах социалистической государственности, развал СССР.
61. Становление современной российской государственности.
62. Россия как независимое суверенное государство.
63. Конституция РСФСР 1993 г.
64. Президент — глава государства и исполнительной власти.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева- Колчеданцева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 119 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
2. Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2016. - 255 с.
3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменск. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 119 с.
4. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ [Текст] : метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с.

Право

1. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2013. - 279 с.
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под ред. Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2014. - 559 с.
3. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.
4. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
5. История отечественного государства и права. Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2018. - 601 с.
6. История отечественного государства и права: Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. - М.: Юнити, 2012. - 703 с.

7. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.М., Курсковой Г.Ю.. - М.: Юнити, 2015. - 159 с.
8. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Курсковой Г.Ю., Давиденко А.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.
9. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - М.: Юнити, 2013. - 647 с.
10. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - М.: Юнити, 2015. - 647 с.
11. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
12. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под ред. Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2012. - 559 с.
13. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Под ред. Г.Ю. Курсковой, А.В. Давиденко. - М.: Юнити, 2016. - 423 с.
14. Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.
15. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосиб.: Сиб. хронограф, 2012. - 414 с. 1626.
16. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2013. - 816 с.
17. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - СПб.: Лань, 2018. - 216 с.
18. Исаев, И.А. История государства и права зарубежных стран. Уч. для бакалавров. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2013. - 560 с.
19. Исаев, И.А. История отечественного государства и права России в вопросах и ответах: учебное пособие / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2013. - 246 с.
20. Карпов, Г.Ф. История борьбы Московского государства с Польско-Литовским. 1462-1508: Князья, Новгород, степняки / Г.Ф. Карпов. - М.: КД Либроком, 2017. - 146 с.
21. Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т.1 / Н.А. Крашенинникова. - М.: Инфра-М, 2010. - 720 с.
22. Крашенинникова, Н.А. Современная эпоха. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2018. - 480 с.
23. Саломатин, А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма, 2018. - 482 с.
24. Федотова, М.А. История государства и права России (XIX–начало XXI в.) / М.А. Федотова, Т.В. Тазихина. - М.: КноРус, 2014. - 376 с.
25. Форбс, Н. История Балкан. Болгария, Сербия, Греция, Румыния, Турция. От становления государства до Первой мировой войны / Н. Форбс. - М.: Центрполиграф, 2019. - 128 с.

История

1. Волошина, Валентина Юрьевна. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ
4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ .

5. Зуев, М. Н История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. Доступ.
6. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ..
7. Капкан, Мария Владимировна.
8. Культура повседневности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 108 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ.
9. Менщиков, И. С
10. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - неогранич. Доступ.
11. Новейшая история России 1914-2015 [Электронный ресурс] : учебник / Ходяков М.В. - Отв. ред. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 552 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
12. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7 : Б. ц.
13. Панарин, Александр Сергеевич. Россия в циклах мировой истории [Электронный ресурс] : научное издание / А. С. Панарин. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 1999 . - 289 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".
14. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебник / Пленков О.Ю. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 398 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
15. Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Соловьев К.А. - Отв. ред. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
16. Федоров, Владимир Александрович.
17. История России 1861-1917 ГГ. (С КАРТАМИ) [Электронный ресурс] : учебник / Федоров В.А. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 373 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ..
18. Фортунатов, В.
19. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Электрон. текстовые дан. - СПб : Питер, 2015. - 464 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. -
20. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.
21. Чураков, Димитрий Олегович. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. О. Чураков, В. Н. Панов, Л. Н. Панова, А. М. Матвеева. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.

б) периодические издания

Мировая экономика и международные отношения:
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

ПОЛИС. Политические исследования: <https://www.politstudies.ru/>

Проблемы Дальнего Востока: <http://fareasternstudies.ru/>

Современная Европа: <http://www.sov-europe.ru/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2026:

на физических носителях 2 274 101 экз. в т. ч.:

научной 903 686 экз.;

учебной 1 005 689 экз., в т. ч. 95 853 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг – 1 896 340 экз., журналов – 318 110 экз., газет – 5 859 годовых комплектов, диссертаций – 3 744 экз., других видов документов – 50 048 экз., в т. ч. 5 243 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 174 564 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

- 1 028 064 удаленных: в т. ч. научных 914 773 назв., учебных 111 623 назв.

- 146 500 локальных: в т. ч. научных 125 190 назв., учебных 21 310 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2026.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии №

	<p>ТЛ11-30 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 507426,50 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru</p> <p>3.Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 -науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025</p> <p>Срок действия по 13.11.2026</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 234017,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2026</p> <p>2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,</p> <p>3. Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>4. Цена контракта: 946 031,10 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p>

БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4. Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12.2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронные версии журналов РАН	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2025. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
База данных EBSCO eBooks	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p>

<p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>
<p>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p>

Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science & Humanities Journals Collections	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых</p>

ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.

Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.

«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.

«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).

Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));
- 1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- учебно-исследовательских лабораторий (центров);
- 8 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <p>экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org	Условия правообладателя	бессрочно

		/wiki/Moodle		
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год

учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»				
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства: мультимедийные презентации для защиты МКР (готовят студенты индивидуально).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР предполагают самостоятельную работу студента в условиях постоянного, активного равноправного взаимодействия с преподавателем. Обсуждение возможностей альтернативных вариантов при взаимодействии с руководителем развивают способности студентов к принятию решений, аргументации и доказательству.

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР:

- интерактивная технология проведения консультаций по выбору объекта и темы исследований;
- обсуждение и анализ альтернативных вариантов при выборе методов и средств проведения исследования;
- демонстрация студентам на консультациях материалов интернет-сайтов, выставок, связанных с профилем деятельности;
- использование прикладных информационных технологий при выполнении работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка за курсовую работу междисциплинарного характера («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также соответствующее оценке количество баллов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО ИГУ» (от 26.09.2014) выставляется комиссией по результатам защиты в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и фиксируется в протоколе защиты междисциплинарных курсовых работ на основе оценки, выставленной научным руководителем, а затем членами комиссии коллегиально. Итоговая оценка выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя. Выставление итоговой оценки методом среднего арифметического в пользу студента не допускается.

При выставлении оценки используются следующие критерии оценивания междисциплинарной курсовой работы:

1. Содержание работы		
1.1.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы	0-8

1.2.	Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)	0-8
1.3	Качество анализа литературы по исследуемой проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы	0-8
1.4	Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач	0-8
1.5	Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы	0-8
1.6	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	0-10
1.7	Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам	0-10
Итого		0-60 баллов
2. Оформление работы		
2.1.	Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения	0-10
2.2.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
2.3.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников)	0-5
Итого		0-20-баллов
3. Защита работы		
3.1.	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов)	0-10
3.2.	Ответы на вопросы по теме МКР	0-10
Итого		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1	Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также за досрочное представление полностью готового текста МКР	0-10 баллов

Оценка «Отлично» (продвинутый уровень, уникальность текста 75 % и выше) выставляется за следующую работу	
Содержание работы (56-60 баллов)	<p>работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);</p> <p>продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;</p> <p>продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;</p> <p>теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и</p>

	<p>терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых подходов в своей области знания;</p> <p>работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).</p>
<p>Оформление работы (15-20 баллов):</p>	<p>студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;</p> <p>полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;</p> <p>количество и студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;</p> <p>полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;</p> <p>количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы</p>
<p>Защита работы (15-20 баллов)</p>	<p>при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;</p> <p>студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.</p>
<p>Общая сумма баллов: 86-100</p>	<p>Демонстрирует сформированность всех компетенций.</p>
<p>Оценка «Хорошо» (повышенный уровень, уникальность текста 60 % и выше) выставляется за МКР, если</p>	
<p>Содержание работы (51-55 баллов)</p>	<p>работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;</p> <p>студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;</p> <p>студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных</p>

	<p>методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;</p> <p>работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;</p> <p>работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;</p> <p>содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).</p>
Оформление работы (10-15 баллов):	<p>студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические и орфографические ошибки;</p> <p>в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;</p> <p>количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.</p>
Защита работы (10-15 баллов)	<p>при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;</p> <p>студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы</p>
Общая сумма баллов: 71-85	Демонстрирует сформированность большинства компетенций
Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень, уникальность текста 50 % и выше) выставляется за ВКР в следующем случае:	
Содержание работы (46-50 баллов):	<p>при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;</p> <p>продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;</p> <p>обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;</p> <p>теоретический материал изложен с допущением серьезных</p>

	<p>неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;</p> <p>работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;</p> <p>содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).</p>
Оформление работы (7-10 баллов)	<p>студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;</p> <p>требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;</p> <p>количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.</p>
Защита работы (7-10 баллов)	<p>содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы; во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;</p> <p>студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.</p>
Общая сумма баллов: 60-70	Демонстрирует сформированность менее половины компетенций
Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована, уникальность текста менее 50 %) выставляется с следующих случаев:	
Содержание работы (0-45 баллов)	<p>обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;</p> <p>содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;</p> <p>методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;</p> <p>-отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;</p>

	<p>нарушены логика и последовательность изложения материала; работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;</p> <p>содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).</p> <p>работа не носит исследовательского характера;</p> <p>структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.</p>
Оформление работы (0-7 баллов)	<p>студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;</p> <p>требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;</p> <p>количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.</p>
Защита работы (0-7 баллов)	<p>студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;</p> <p>студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в МКР, в ходе дискуссии;</p> <p>к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов</p>
Общая сумма баллов: 0-59	Компетенции не сформированы.

Разработчик:



доцент кафедры политологии, истории и регионоведения,
к.и.н., Л.Н. Метелкина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа рассмотрена на заседании кафедры Истории России ИГУ
Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Зав. кафедрой



А. А. Кружалина

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.