МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт математики и информационных технологий

Кафедра вычислительной математики и оптимизации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ
_____ М. В. Фалалеев
«15» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) подготовки	Математические методы и информационные технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Иркутск 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов культуры безопасности и качеств личности безопасного типа поведения, представления о неразрывном единстве эффективной повседневной и профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у студентов понимания сущности коррупционного поведения и нетерпимого отношения к ней.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- формирование умений создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- формирование умений безопасно действовать при возникновении угрозы жизни и здоровья в условиях опасностей природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях;
- формирование у студентов понимания значений основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы.

2.2. Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего образования.

2.3. Изучение общих положений «Безопасности жизнедеятельности» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; Уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности
	ИДК УК8.2 Разъясняет условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: методы проведения информационно-разъяснительной работы для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; Уметь: разъяснять правила поведения человека в условиях различных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: навыками разъяснительной работы для создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК $_{УК11.1}$ Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Владеть знаниями антикоррупционного законодательства и практики его применения

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции Лекции (Электр.)	14	14			
Практические занятия Практические занятия (Электр.)	14	14			
Лабораторные работы					
Консультации (Конс)					
Самостоятельная работа (СР)	44	44			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет,	зачет,			
Контактная работа, всего	28	28			
Общая трудоемкость: зачетные единицы	72/72	72/72			
часы	2/2	2/2			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные положения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и их классификации. Безопасность, ее виды и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Тема 2. Природные опасности и защита от них

Основные понятия природных опасностей. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Защита от опасных ситуации геологического, метеорологического, гидрологического характера.

Тема 3. Биологические опасности и защита от них

Основные понятия биологических опасностей. Биологические опасности, представляющие потенциальную опасность для здоровья человека. Характеристика некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека. Особо опасные болезни животных и растений. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Профилактика инфекционных заболеваний человека и животных.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Гидродинамическая авария. Опасные ситуации, связанные с пожарами, взрывами, внезапным обрушением зданий, авариями на коммунальных системах жизнеобеспеченья. Безопасность на транспорте. Правила поведения и методы защиты человека при возникновении техногенных опасностей.

Тема 5. Экологическая безопасность

Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Изменение состояния биосферы. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.

Тема 6. Социальные опасности и защита от них

Опасности социального характера, их классификации. Прогнозирование социальных опасностей. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Экстремизм и терроризм, как глобальная проблема современности. Защита населения при угрозе и возникновении военных конфликтов. Действия в опасных ситуациях, связанных с терроризмом.

Тема 7. Основы информационной безопасности

Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Конфиденциальная информация и ее защита. Опасности, возникающие при работе в информационной среде.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

Понятие первой помощи. Цели первой помощи. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим (универсальный алгоритм оказания первой помощи). Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, обмороке, утоплении, инфаркте, инсульте, остановке сердца.

Тема 9 (модуль) ***Антикоррупционная политика***

Понятие, признаки и виды коррупции. Формы коррупционных проявлений. Коррупция и социальная жизнь. Гражданское противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупция и противодействие ей в мировой истории и истории Российского государства.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1		4	Опрос (устный, письменный).	УК-8 ИДК УК8.1	
2.	Тема 2. Природные опасности и защита от них	1	1		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания. Реферат	УК-8 ИДК УК8.2	
3.	Тема 3. Биологические опасности и защита от них	1	1		4	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение. Ситуационные задания.	УК-8 ИДК УК8.2	
4.	Тема 4. Техногенные опасности и защита от них	1	1		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания. Реферат, доклад, сообщение	УК-8 ИДК УК8.2	
5.	Тема 5. Экологическая безопасность	2	2		4	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение.	УК-8 ИДК УК8.1	
6.	Тема 6. Социальные опасности и защита от них	2	2		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания. Реферат, доклад, сообщение	УК-8 ИДК УК8.2	
7.	Тема 7. Основы информационной безопасности	2	2		4	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение.	УК-8 ИДК УК8.1	
8.	Тема 8. Первая помощь пострадавшим	2	2		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания. Итоговый тест по дисциплине	УК-8 ИДК УК8.2	
9	Тема 9 (модуль) Антикоррупционная политика	2	2		12	Тестирование	УК-11 ИДК УК11.1	

ИТОГО (в часах)	14	14		44			

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.1	
2.	Тема 2. Природные опасности и защита от них	1	1		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания	УК-8 ИДК УК8.2	
3.	Тема 3. Биологические опасности и защита от них	1	1		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.2	
4.	Тема 4. Техногенные опасности и защита от них	1	1		4	Опрос (устный, письменный). Ситуационные задания	УК-8 ИДК УК8.2	
5.	Тема 5. Экологическая безопасность	1	1		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.1	
6.	Тема 6. Социальные опасности и защита от них	2	2		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.2	
7.	Тема 7. Основы информационной безопасности	2	2		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.1	
8.	Тема 8. Первая помощь пострадавшим	2	2		4	Тестирование	УК-8 ИДК УК8.2	
9	Тема 9 (модуль) Антикоррупционная политика	2	2		12	Тестирование	УК-11 ИДК УК11.1	
ИТОГО (в часах)		14	14		44			

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретации для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (рабочая программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклад, сообщение.

Студентам рекомендуется несколько раз прочитывать теоретический материал до полного уяснения его смысла. Текст закона (статьи) должен заучиваться наизусть либо, в крайнем случае, усваиваться близко к тексту закона. При этом обучающимся, особенно на первоначальных этапах обучения, может быть рекомендовано использование только буквального (т. е. в полном соответствии с текстом (буквой) закона) толкования.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература:

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468713 (дата обращения: 01.06.2021).

2. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468920 (дата обращения: 01.06.2021).

3. Антикоррупционная политика: учеб. Пособие / Г.Р. Ирбаева, Н.Н. Клинцова, М.А. Мыльников. - Казань:Казан. Гос. Энерг. Ун-т, 2016. - 136 с.

4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446183 (дата обращения: 01.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468409 (дата обращения: 01.06.2021).

2. Колосов В.А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479364 (дата обращения: 01.06.2021).

3. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471992 (дата обращения: 01.06.2021).

4. Физико-химические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

5. Безопасность жизнедеятельности и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – доп. и перераб. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

6. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467980 (дата обращения: 01.06.2021).

7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433430 (дата обращения: 01.06.2021).

8. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438083 (дата обращения: 01.06.2021).

9. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459078 (дата обращения: 01.06.2021).

10. Никонова Э.И. Учебно-методическое пособие по внедрению антикоррупционного элемента в преподавательскую деятельность/ Э.И. Никонова. – Казань: Изд-во Казанск. Гос. Архитект. –строит. Ун-та, Из-во АН РТ, 2018. – 62 с.

в) периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – http://novtex.ru/bjd/ (дата обращения: 01.06.2021).

2. Журнал «Основы безопасности жизни» – http://obj.mchsmedia.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).

г) авторские методические разработки:

1. Погодаева М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Погодаева, М. М. Деденко. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2020. - 93 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Деденко М.М. Практические задания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. М. Деденко, М. В. Погодаева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2020. - 98 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Бархатова О.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Бархатова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1998 г. № 28-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 – ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

5. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

6. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ// КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

7. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 // Garant.ru. – Режим доступа: https://base.garant.ru/12153609/, доступ свободный (дата обращения: 23.06.2019).

8. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 г. № 646 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcb2787580144c4bd05be466415f9/, доступ свободный (дата обращения: 01.06.2021).

9. МВД России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https:/mvd.ru / (дата обращения: 01.06.2021).
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf (дата обращения: 01.06.2021).
11. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).
12. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/ (дата обращения: 01.06.2021).
13. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.rusmedserv.com/, (дата обращения: 01.06.2021).
14. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/, (дата обращения: 01.06.2021).
15. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.warning.dp.ua/, (дата обращения: 01.06.2021).
16. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.hardtime.ru/, (дата обращения: 01.06.2021).
17. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://katastrofam-net.ru, (дата обращения: 01.06.2021).
18. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://xn----7sbabejafihwhgv5cgicco7bcx.xn--p1ai/, (дата обращения: 01.06.2021).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Тренажер «Витим 2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители.

Тренажер-комплекс КТНП-01- "ЭЛТЭК" комплект №2, тренажер «Гаврюша», тренажер «Глаша», тренажер «Гоша».

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеолекции, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

На практических занятиях для активизации творческой деятельности студенты самостоятельно составляют презентации, подбирают видеофрагменты, обсуждают задания в малых группах, участвуют в тренингах, ролевых играх, дебатах.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов, Очн/заоч
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	
2	Тема 2. Природные опасности и защита от них	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	
3	Тема 3. Биологические опасности и защита от них	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	
4	Тема 4. Техногенные опасности и защита от них	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	
5	Тема 5. Экологическая безопасность	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	
6	Тема 6. Социальные опасности и защита от них	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	
7	Тема 7. Основы информационной безопасности	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	
8	Тема 8. Первая помощь пострадавшим	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии. Компьютерные симуляции	
9	Тема 9 (модуль) Антикоррупционная политика	Лекция	Дистанционные образовательные технологии.	
			Итого часов	

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Контрольные вопросы и задания на практические занятия

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Дайте определения понятию «безопасность жизнедеятельности».
2. Какова цель предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»?
3. Дайте определения понятиям «опасность», «потенциальная опасность». Перечислите признаки и источники формирования опасности.
4. Назовите неблагоприятные факторы по степени воздействия на организм человека.
5. Дайте определения понятию «риск». Назовите виды риска.
6. Дайте определения понятиям «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация».
7. Что такое чрезвычайная ситуация? Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС).
8. Раскройте классификацию ЧС по их признакам.
9. Назовите стадии развития ЧС.
10. Что такое безопасность? Назовите виды безопасности.
11. Назовите средства производственной безопасности.
12. Назовите средства индивидуальной защиты.
13. Назовите средства коллективной защиты.
14. Назовите социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
15. Обозначьте основные направления исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности».
16. Составьте терминологический словарь по теме. Внесите в словарь от 15 ключевых терминов. Для характеристики терминов используйте только официальные документы, нормативно-правовые документы и ГОСТы, рекомендуемые нормативной базой.

Тема 2. Природные опасности и защита от них

1. Дайте определение понятиям «природные опасности», «стихийные бедствия».
2. На какие группы подразделяются ЧС природного характера?
3. Назовите наиболее распространенные ЧС природного характера.
4. Что такое землетрясение?
5. Что такое «очаг», «гипоцентр», «эпицентр» землетрясения»?
6. Назовите признаки близкого землетрясения.
7. Какие вы знаете разломы литосферы на территории г. Иркутска?
7. Что такое извержение вулкана. Для каких регионов страны (а также стран мира) характерно данное природное явления?
8. Назовите поражающие факторы при извержении вулканов.
9. Какие геологические процессы относятся к склоновым?
10. Назовите причины схода селей. Назовите пример схода селя.
11. Дайте определение понятию «лавина». Назовите факторы, способствующие возникновению снежных лавин.
12. Что такое наводнение, в какое время года оно происходит на территории Иркутской области?
13. Бывают ли у нас катастрофические ливни, снегопады?
14. Были ли зарегистрированы в Сибири ураганы, пыльные бури?
15. Можно ли считать низкие температуры чрезвычайной ситуацией и чем это опасно?

16. Можно ли считать высокие температуры чрезвычайной ситуацией и чем это опасно?

17. Какие природные опасности встречаются в Иркутской области?

18. Составьте алгоритмы действий человека:

- во время землетрясения;
- при извержении вулкана;
- при селевом потоке;
- при сходе лавины;
- во время и после наводнения;
- во время урагана, бури, смерча;
- во время пурги;
- во время гололеда;
- во время грозы;
- во время засухи (жары).

Тема 3. Биологические опасности и защита от них

1. Дайте определение понятию «биологические опасности». С чем могут быть связаны биологические опасности?

2. Пути проникновения инфекции в организм человека.

3. Назовите основные стадии развитии патологического процесса.

4. Раскройте классификацию инфекционных болезней человека.

5. Перечислите виды возбудителей инфекционных заболеваний по природе происхождения.

6. Назовите самые опасные инфекционные заболевания, при которых шанс выздороветь составляет доли процента.

7. Как осуществляется профилактика инфекционных заболеваний?

8. Назовите основные виды иммунитета.

9. Понятия

10. Что такое карантин? Как выполняются карантинные мероприятия.

11. Что такое обсервация? Назовите режимные мероприятия в зоне обсервации.

12. Что такое дезинфекция? Назовите виды дезинфекции.

13. Дайте определения понятиям «дезинсекция», «дератизация».

14. Назовите особо опасные болезни животных.

15. Назовите особо опасные болезни растений.

16. Составьте терминологический словарь по теме. Внесите в словарь названия опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

1. Дайте определения понятиям «техногенные опасности», «авария».

2. Назовите причины возникновения техногенных аварий.

3. Чем опасны аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ?

4. Дайте определение понятию «радиационная авария».

5. Дайте определение понятию «ионизирующее излучение». Назовите виды ионизирующих излучений.

6. Назовите стадии лучевой болезни.

7. Есть ли на территории Иркутской области радиационно-опасные объекты?

8. Дайте определение понятию «химическая авария».

9. Какие вы знаете химически опасные объекты, расположенные на территории Иркутской области?

10. Чем опасны аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ?

11. Дайте определения понятиям «пожар», «взрыв».

12. Какие вы знаете пожаро- и взрывоопасные объекты, расположенные на территории Иркутской области?

13. Назовите опасные факторы пожара.

14. Назовите причины обрушения зданий и сооружений.

15. Назовите виды аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.

16. Дайте определения понятию «гидродинамическая авария». Чем опасны аварии на гидродинамических опасных объектах?

17. Назовите основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

18. Составьте алгоритмы действий человека:

- при аварии, связанной с выбросом радиоактивных веществ;
- при аварии, связанной с выбросом аварийно химически опасных веществ;
- при пожаре в жилом доме;
- при внезапном обрушении здания;
- при угрозе гидродинамической аварии;
- в условиях наводнения при гидродинамической аварии;
- после гидродинамической аварии;
- при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- при аварии в общественном городском транспорте;
- при аварии на железнодорожном транспорте;
- при аварии на авиационном транспорте;
- при аварийных ситуациях на водном транспорте.

Тема 5. Экологическая безопасность

1. Дайте определения понятиям «зона чрезвычайной экологической ситуации», «зона экологического бедствия».

2. Вследствие чего возникают ЧС экологического характера? Назовите основные группы ЧС экологического характера.

3. Причины и виды изменения экологического состояния суши.

4. Причины и виды изменения свойств воздушной среды.

5. Причины и виды изменения состояния гидросферы.

6. Как влияет загрязнение атмосферы на человека, растительный и животный мир?

7. Какие глобальные экологические проблемы наблюдаются в Иркутской области?

8. Почему охрана окружающей среды в настоящее время становится приоритетной задачей?

9. Подготовьте сообщение (доклад) об одной экологически неблагоприятной территории Иркутской области. Раскройте причины неблагополучия и меры по снижению уровня воздействия экстремальных факторов.

10. Подготовьте письменное сообщение (доклад) по теме: «Мои предложения по решению экологической проблемы загрязнения атмосферного воздуха в г. Иркутске».

Тема 6. Социальные опасности и защита от них

1. Дайте определение понятию «опасности социального характера».

2. Назовите виды социальных опасностей.

3. Раскройте классификацию социальных опасностей по признакам их возникновения.

4. Назовите наиболее распространенные ЧС социального характера.

5. Что такое терроризм? Какие основные характеристики современного терроризма?

6. Что такое экстремизм? Какие действия относятся к экстремистским.

7. Что такое массовые беспорядки. Приведите примеры массовых беспорядков, связанные с некогда происходящими реальными событиями.

8. Приведите примеры негативных социальных процессов, связанных с распространением и употреблением алкогольных и наркотических веществ.

9. Что такое преступление? Приведите примеры.

10. Какие правила необходимо соблюдать человеку для обеспечения личной безопасности от преступных посягательств.

11. Назовите сигналы гражданской обороны (ГО). Раскройте действия населения по сигналам оповещения ГО.

12. Какие вы знаете средства защиты человека в условиях военного времени.

13. Рассредоточение рабочих и служащих. Эвакуация населения.

Тема 7. Основы информационной безопасности

1. Дайте определение понятиям «информация», «информационная безопасность». Назовите виды информации.

2. Какие вы знаете методы обеспечения информационной безопасности в РФ?

3. Источники внутренних угроз информационной безопасности.

4. Источники внешних угроз информационной безопасности.

5. Классификация информационных угроз по способам воздействия на объекты информационной безопасности.

6. Дайте определение понятию «конфиденциальная информация». Какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера?

7. Дайте определение понятиям «служебная тайна» и «профессиональная тайна».

8. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Виды опасностей в информационной сфере, их причины и последствия».

9. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Угрозы информационной безопасности в компьютерных системах».

10. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Меры противодействия криминальным опасностям в информационной среде».

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Дайте определение понятию «первая помощь». Назовите цели первой помощи.

2. Назовите оптимальные сроки оказания первой помощи.

3. Раскройте принципы оказания первой помощи.

4. Раскройте порядок оказания первой помощи.

5. Назовите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

6. Раскройте универсальный алгоритм оказания первой помощи.

7. Составьте алгоритмы действий:

- при кровотечении;
- при ушибах;
- при переломах;
- при обмороке;
- при утоплении;
- при инфаркте;
- при инсульте;
- при остановке сердца.

8.1.2. Ситуационные задачи

Тема 2. Природные опасности и защита от них

1. Во время прогулки вы внезапно ощутили колебания земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются деревья и висящие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с цветком. Определите порядок ваших действий.

2. Ваша квартира находится на пятом этаже дома. Во время сна вы ощутили раскачивание стен и колебания мебели. Определите порядок ваших действий.

3. Во время отдыха на природе вы решили оборудовать палаточный лагерь для ночлега. Ваши друзья выбрали место на краю обрыва, который на первый взгляд кажется достаточно прочным, однако при нагрузке на него более двух человек одновременно замечается небольшое движение. Определите порядок ваших действий.

4. Прогуливаясь по склону заснеженной горной местности, вы увидели, как сверху оторвался пласт снега, который начинает движение вниз по склону с высокой скоростью, образуя лавину. Определите порядок ваших действий при условии, что вы находитесь: а) в центре горы; б) у подножья горы; в) с боку горы (со стороны наблюдая происходящее).

5. Во время летнего отдыха вы поселились в отеле у подножья горы. Утром начался ливневый дождь, интенсивность которого не снизилась к вечеру. Вы заметили, что с горы спускаются достаточно сильные потоки воды и грязи. Определите порядок ваших действий.

6. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населенном пункте. Ваш дом попадает в объявленную зону подтопления. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время наводнения.

7. Получен сигнал о приближении урагана. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время урагана.

8. Поступило сообщение об опасности угрозы гололеда. Какими правилами личной безопасности вы будете руководствоваться?

9. В один из зимних дней начался сильный снегопад с метелью. Он вас застал в дороге на личном автомобиле. Определите порядок ваших действий.

10. Летом наступила жара, сопровождающаяся высокими температурами. Вы находитесь в городе. Определите порядок ваших действий.

Тема 3. Биологические опасности и защита от них

1. Проснувшись утром, вы почувствовали недомогание. На день у вас запланировано много дел. Дома имеются противовирусные медикаменты. Определите порядок ваших действий. Ответ обоснуйте, а также обоснуйте предполагаемые последствия ваших действий.

2. Во время прогулки по улице вас покусала собака. Ваши действия.

3. Во время прогулки в лесу вас укусила змея. Ваши действия.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

1. Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Передано сообщение об эвакуации населения. Определите порядок ваших действий.

2. Авария на очистных сооружениях питьевой воды привела к утечке хлора. Определите порядок ваших действий.

3. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего подъезда дома, в котором вы проживаете. Определите порядок ваших действий.

4. После продолжительных паводков в регионе вашего проживания возникла угроза прорыва дамбы. МЧС объявило об эвакуации. Определите порядок ваших действий.

5. Из-за перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер:

- из-за наводнения сошел с рельсов поезд;
- землетрясение привело к утечке газа из магистрального трубопровода;
- ураган сломал деревья;
- утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару.

6. На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 500 метров для посадки в автобус. Определите порядок ваших действий.

Тема 6. Социальные опасности и защита от них

1. Вы отправляетесь на встречу с друзьями и заранее знаете, что будете возвращаться домой в позднее время суток. Какими правилами по обеспечению личной безопасности при возвращении домой вы будете руководствоваться?

2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности надо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашего здоровья и жизни?

3. Получена информация о возможных вооруженных конфликтах в вашем населенном пункте. Перечислите основные правила поведения при угрозе локальных войн и вооруженных конфликтов.

4. Вы направляетесь на массовое мероприятие (концерт популярной группы). Определите порядок ваших действий по соблюдению личной безопасности в местах большого скопления людей.

5. В автобусе вы обнаружили подозрительный предмет. Предмет расположен под креслом в конце салона. На следующей остановке вы должны выходить. Опишите алгоритм поведения человека в данной ситуации.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Пострадавший после падения с высоты лежит на тротуаре. Он находится в сознании, но речь спутана и затруднена. С его слов понятно, что он упал со второго этажа. Жалобы на сильные боли в области спины и грудной клетки. Определите порядок ваших действий.

2. После длительного пребывания в непроветренной комнате женщина ощутила тошноту, нехватку воздуха, головокружение, потемнение в глазах, слабость и внезапно потеряла сознание. Кожа побледнела, покрылась холодным потом. О чем могут свидетельствовать признаки? Определите порядок ваших действий.

3. Ребенок трех лет перевернул на себя стакан горячего чая. Вялый, бледный. Кожа левой голени и стопы красного цвета, покрыта пузырями с прозрачной жидкостью. Определите порядок ваших действий.

4. На перемене в школе ученик скатился с лестницы и при падении упал на правую руку. Жалуется на боли в правом предплечье. В средней трети правого предплечья деформация. Какой вид травмы можно предположить? Ваши действия?

5. В результате автомобильной аварии юноша получил травму правого бедра. В нижней трети бедра рваная рана размером 3х5 см с пульсирующим сильным кровотечением. Как оказать первую помощь?

6. Группа из 4-х подростков заблудились в лесу. Один из них подвернул ногу, идти не может. Ребята не могут решить, что им делать. Какой алгоритм поведения в данном случае адекватен ситуации?

7. Вы увидели сидящую на лавочке пожилую женщину, лицо которой было искажено болью и на нем проступали маленькие капельки пота. На ваш вопрос о самочувствии, женщина пожаловалась на давящую боль в грудной клетке. Как вы будете действовать?

8.1.3. Темы рефератов

1. Геологические опасности и их проявления на территории Российской Федерации и в мире.
2. Гидрологические опасности и их проявления на территории Российской Федерации и в мире.
3. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы.
4. Экологическое состояние водных бассейнов (на выбор) на территории Российской Федерации и в Иркутской области.
5. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов.
7. Психическая и физическая зависимости от наркотиков. Медицинские и социальные последствия.
8. Культура человека и его безопасность
9. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.
10. Эпидемии и пандемии.
11. Аварии на химически опасных объектах.
12. Аварии на радиационно- опасных объектах.
13. Гидродинамические аварии.
14. Загрязнение воздушной среды и его последствия.
15. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение.
16. Средства индивидуальной защиты человека.
17. Эвакуация населения в безопасные районы.
18. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Сущность современного религиозного экстремизма.
20. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи.
21. Истоки и характерные особенности современного терроризма.
22. Информационные опасности и угрозы.
23. Конфиденциальная информация и ее защита.
24. Психическое и физическое насилие и защита от них.
25. Истощение и загрязнение природных вод.
26. Изменение состояния биосферы
27. Экологические функции леса.
28. Экология городов.

Критерии оценивания рефератов

Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументация ответов на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи

Критерии оценки работы студентов

Оценка «отлично»: свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в

практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..

Оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»: студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

8.1.4. Тестовые задания

1. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб

А) техногенные

Б) социальные

В) экологические

Г) биологические

Правильный ответ: а

2. Авария – это:

А) нарушение технологического процесса на производстве

Б) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека

В) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и др.

Правильный ответ: в

3. Катастрофа – это:

А) крупная авария с большим материальным ущербом

Б) авария с человеческими жертвами

В) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами

Г) внезапное событие, которое возникло в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшего за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды

Правильный ответ: в

4.Наиболее опасным периодом схода лавин является:

А) зима, в моменты после выпадения осадков

Б) зима и осень, с 14 часов до захода солнца

В) весна и лето, с 10 часов утра и до захода солнца

Г) весна и осень, с 14 часов и до захода солнца
Правильный ответ: г

5. Действия цунами не опасно:
А) в открытом океане
Б) на горных побережьях
В) на побережьях с пологим берегом
Г) в открытых бухтах и заливах
Правильный ответ: б

6. Для того, чтобы избежать удара молнии, лучше всего:
А) спрятаться под скальным навесом
Б) Укрыться под одиноко стоящим деревом с раскидистой кроной
В) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге
Г) находиться на суше, а не в воде
Правильный ответ: в

7. Трудно поддаются тушению:
А) торфяные пожары
Б) низовые пожары
В) верховые пожары
Г) степные пожары
Правильный ответ: а

8. Сель представляет собой
А) сплошной поток из грязи, камней и воды
Б) сплошной поток из снега, воды и песка
В) движение охлажденной магмы
Г) смещающиеся горные породы
Правильный ответ: а, б

9. Причины землетрясений:
А) столкновение тектонических плит
Б) разрывы в земной коре
В) понижение атмосферного давления
Г) деятельность человека
Правильный ответ: а, б

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
А) среда обитания
Б) риск
В) деятельность
Г) опасность и безопасность
Правильный ответ: г

11. Дератизация – это:
А) процесс массового распространения инфекционных болезней человека
Б) процесс уничтожения грызунов
В) процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней человека и животных
Г) процесс уничтожения насекомых – переносчиков болезней

Правильный ответ: б

12. Холера относится к инфекциям:
А) дыхательных путей
Б) кожного покрова
В) крови
Г) кишечным
Правильный ответ: г

13. Водный путь передачи инфекции характерен для:
А) сыпного тифа
Б) бруцеллёза
В) клещевого энцефалита
Г) холеры
Правильный ответ: а

14. С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещество:
А) химические
Б) радиоактивные
В) бактериальные
Г) физические
Правильный ответ: б

15. Вирусными заболеваниями являются:
А) холера
Б) чума
В) натуральная оспа
Г) гепатит
Правильный ответ: в, г

16. К поражающим факторам взрыва относятся:
А) высокая температура и волна прорыва
Б) осколочные поля и ударная волна
В) сильная загазованность местности
Г) осколочные поля и высокая температура
Правильный ответ: б

17. В случае частичного обрушения здания вы должны:
А) выйти на балкон и позвать на помощь
Б) выйти из помещения по лестнице, если она не повреждена
В) остаться в квартире до прихода помощи
Г) спуститься вниз по пожарной лестнице
Правильный ответ: б

18. Правила безопасного поведения на воде:
А) купаться можно в любом месте
Б) нырять можно везде
В) заплывать за буйки, уплывать далеко от берега
Г) купаться в строго отведенных местах, трезвым, рядом с другими людьми
Правильный ответ: г.

19. При преследовании и нападении на вас преступника необходимо:

А) постараться убежать

Б) при попытке вооруженного ограбления не отдавать вещи и спорить с преступником

В) стараться не применять средства защиты

Г) не отвлекать внимание нападающего, действовать нерешительно

Правильный ответ: а

20. Вагоны поезда, представляющие наибольшую угрозу пассажирам при столкновении

А) средние вагоны

Б) первый и последний вагоны

В) последний и предпоследний вагоны

Г) первый и второй вагоны

Правильный ответ: б

Критерии оценивания выполнения теста:

Отлично	Выполнение 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачёт

Вопросы для зачета

1. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификации.
3. Безопасность, ее виды и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности.
4. Основные понятия природных опасностей.
5. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
6. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
7. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
8. Защита от опасных ситуации геологического, метеорологического, гидрологического характера.
9. Основные понятия биологических опасностей.
10. Биологические опасности, представляющие потенциальную опасность для здоровья человека.
11. Характеристика некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека.
12. Особо опасные болезни животных и растений.
13. Мероприятия в очаге бактериологического поражения.
14. Профилактика инфекционных заболеваний человека и животных.
15. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ.
16. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ.
17. Гидродинамическая авария.
18. Опасные ситуации, связанные с пожарами, взрывами, внезапным обрушением зданий, авариями на коммунальных системах жизнеобеспеченья.
19. Правила поведения и методы защиты человека при возникновении техногенных опасностей.
20. Изменение состояния суши.

21. Изменение свойств воздушной среды.
22. Изменение состояния гидросферы.
23. Изменение состояния биосферы.
24. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
25. Опасности социального характера, их классификации.
26. Прогнозирование социальных опасностей.
27. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
28. Экстремизм и терроризм, как глобальная проблема современности.
29. Защита населения при угрозе и возникновении военных конфликтов.
30. Действия в опасных ситуациях, связанных с терроризмом.
31. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы.
32. Конфиденциальная информация и ее защита.
33. Опасности, возникающие при работе в информационной среде.
34. Понятие первой помощи. Цели первой помощи.
35. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи.
36. Порядок оказания первой помощи.
37. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
38. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим (универсальный алгоритм оказания первой помощи).
39. Первая помощь при кровотечении.
40. Первая помощь при ушибах.
41. Первая помощь при переломах.
42. Первая помощь при обмороке.
43. Первая помощь при утоплении.
44. Первая помощь при инфаркте.
45. Первая помощь при инсульте.
46. Первая помощь при остановке сердца.
47. Роль человеческого фактора в развитии опасных ситуаций. Аксиомы безопасной жизнедеятельности.
48. Хлор, его воздействие на организм человека, действия населения при выбросехлора.
49. Аммиак, его воздействие на организм человека, действия населения при выбросе аммиака.
50. Пожар, горение, взрыв. Опасные факторы пожара.
51. Пожар в доме, причины и алгоритм поведения человека. Действия, предупреждающие пожар в доме.
52. Опасности общественного транспорта. ДТП и действия человека в ДТП.
53. Виды ЧС на железнодорожном транспорте, их причины и действия человека в них.
54. Авиакатастрофы. Условия возникновения декомпрессии, действия человека при этом.
55. Водный транспорт. Причины аварий. Безопасное поведение на водном транспорте.

Тема 9 (модуль) Антикоррупционная политика

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Что такое «коррупция»?
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства
5. Что такое «противодействие коррупции»?

6. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
7. Каковы основные принципы противодействия коррупции?
8. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает антикоррупционное законодательство?
9. Что такое «конфликт интересов»?
10. Перечислите известные вам возможные меры урегулирования конфликта интересов.
11. Исторические корни коррупции за рубежом.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Различие понятий «мздоимство» и «лихоимство» в антикоррупционном законодательстве царской России?
14. Характерные особенности антикоррупционной политики и антикоррупционного законодательства советского периода.
15. Какие основные положения содержат антикоррупционные международные законодательные акты, ратифицированные РФ?
16. Расскажите, какие действующие нормативные акты РФ содержат в себе нормы антикоррупционного законодательства?
17. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
18. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
19. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
20. Предмет и функции административной этики.
21. Какие межправительственные и неправительственные международные организации создают условия для объединения усилий в области противодействия транснациональной коррупции?
22. Какие страны наряду с Россией не сочли возможным имплементировать 20 статью Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции?
23. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
24. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
25. Перечислите виды преступлений, которые, в соответствии с международными нормативно-правовыми актами (Европейской конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию (от 27.01.1999 г.); Конвенцией против транснациональной организованной преступности (от 15.11.2000 г.); Конвенцией ООН против коррупции (от 31.10.2003 г.)), относят к коррупционным преступлениям.
26. Гражданское общество против коррупции в России

Шкала оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% – базовый уровень, 75% и выше – повышенный уровень.

Шкала выставления оценок

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое тестирование (по темам Безопсаности жизнедеятельности и модулю «Антикоррупционная политика» и собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел

итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики

_____	_____	_____
(подпись)	*(должность)*	*(инициалы, фамилия)*
_____	_____	_____
(подпись)	*(должность)*	*(инициалы, фамилия)*

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики (ПИ).

Протокол № __ от «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедры _____ / _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.