



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Наименование дисциплины (модуля):** Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ:**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В.Роговская

Иркутск 2019 г.

## Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

### I. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности и качеств личности безопасного типа поведения, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### Задачи дисциплины:

- развитие представлений об основах безопасной жизнедеятельности в системе «человек – общество – среда обитания», сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- развитие знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности социальной среды и сохранения здоровья;
- формирование культуры безопасности, экологического мировоззрения, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование умений оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях.

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы.

2.2. Курс ориентирован на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении психологических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, связанных с анатомией и физиологией человека. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего образования.

2.3. Изучение общих положений «Безопасности жизнедеятельности» позволит сформировать поведенческую политику, направленную на безопасное взаимодействие со всеми составляющими окружающего мира.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): УК-8.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	13	13			

Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

*\*Объем контактной работы определяется учебным планом: часы на аудиторную работу+10% от часов самостоятельной работы*

## **V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Требования к оборудованию: тренажер «Витим 2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

#### **Технические средства обучения.**

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: Windows XP (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

## **VI.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и формирующие необходимые компетенции.

На лекциях используются следующие технологии: лекция-визуализация, постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Информационная безопасность);

На семинарских занятиях для активизации творческой деятельности студенты самостоятельно составляют презентации, подбирают видеофрагменты, обсуждают задания в малых группах, участвуют в тренингах, ролевых играх, дебатах.

*Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 122 от 22.02.2018 г.*

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**