Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра физиологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
_____ Решетников В.А.
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол №10 от «19» июня 2019 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т. И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № ____
От «____» июня 2019 г.

Зав. кафедрой, проф.
_____ И.Н. Гутник

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля) 4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) 4
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий 7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 8
6.1. План самостоятельной работы студентов 9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 11
а) основная литература 11
б) дополнительная литература 11
в) программное обеспечение 12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 12
10. Образовательные технологии 12
11. Оценочные средства (ОС) 12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса — формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на решение следующих основных **задач**:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентироваными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности предназначена для студентов направления 39.03.01 Социология и изучается во втором семестре. В процессе освоения курса формируется профессиональная культура безопасности, необходимая выпускнику в сфере его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на такие дисциплины, как: Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история), Б1.О.08 Физическая культура и спорт.

Данная дисциплина составляет необходимую основу для последующего изучения дисциплины Б1.О.20 Социальная экология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- опасности и риски природного происхождения и связанные с человеческим фактором;
- происхождение и источники этих опасностей, способы и средства защиты.

Уметь:

- применять знания по безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной и коллективной безопасности.

Владеть:

- культурой профессиональной безопасности, обеспечивающей идентифицикацию опасностей и оценку рисков для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы: Подготовка к тестированию (Т)	36/1	36/1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	36/1	36/1			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Семинары (С)	12/0,4	12/0,4			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/0,1	4/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	48/1,3	48/1,3			
В том числе:	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы: Подготовка к тестированию (Т)	48/1,3	48/1,3			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	20/0,6	20/0,6			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействиечеловекасо средой обитания.

Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков), принцип антропоцентризма в обеспечении безопасности.

Тема 2. Человек и техносфера

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижениеплодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.

Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно- планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекриационно-парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Долгосрочное планирование развития техносферы, минимизация опасных и вредных факторов за счет комплексной и экологической логистики жизненного цикла материальных потоков в техносфере. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг как метод повышения безопасности и формирования благоприятной для человека среды обитания. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и

пути их решения.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов. Опасности и вредные факторы профессиональной деятельности – конкретные примеры уровней негативных факторов.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.

Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативноправовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
1.	Б1.О.20 Социальная экология	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6		

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	-	-	-	4	8
2.	Человек и техносфера.	7	-	-	-	4	11
3.	Идентификация и воздействие на	7	-	-	-	4	11

	человека вредных и опасных факторов среды обитания						
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	4	-	4	8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	-	4	-	5	9
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	-	-	4	-	5	9
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	-	3	-	5	8
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-	3	-	5	8
ВСЕГО (часы)		18		18		36	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1	-	-	-	6	7
2.	Человек и техносфера.	1	-	-	-	6	7
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	-	2	-	6	10
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	2	-	6	8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	-	2	-	6	8
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	-	-	2	-	6	8
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	-	2	-	6	8
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-	2	-	6	8
ВСЕГО (часы)		4		12		48	64

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	0/2	Тест (Т)	УК-8
2	Тема 4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4/2	Тест (Т)	УК-8

3	Тема 5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4/2	Тест (Т)	УК-8
4	Тема 6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4/2	Тест (Т)	УК-8
5	Тема 7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3/2	Тест (Т)	УК-8
6	Тема 8	Управление безопасностью жизнедеятельности	3/2	Тест (Т)	УК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/ заочно
1-2	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	4/6
3-4	Человек и техносфера.	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	4/6
5-6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	4/6
7-8	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и	4/6

	антропогенного и техногенного происхождения			поисковые системы, по направлению подготовки	
9-10	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	5/6
11-12	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	5/6
13-14	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	5/6
15-17	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к тестированию (Т), изучение литературы.	Подготовка к тестированию по изученной теме, изучение литературы по пройденной теме	Основная (1-3) и дополнительная (1-8) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, по направлению подготовки	5/6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / О. А. Бархатова ; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркут. гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 104 с. (21 экз.)

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1432-0. - ISBN 978-5-9692-1226-8

3. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 358-360. - Указ.: с. 361-365. - ISBN 978-5-9692-0442-3 (50 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Махро, И. Г. Использование в учебном процессе лабораторного практикума по дисциплине БЖД [Текст] / И. Г. Махро // Научный поиск: парадигмы, проекции, практики : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Братск, апр. 2014 г. - Иркутск, 2014. - С. 186-189 (1 экз.)

2. Тимофеева, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева ; ред. Р. В. Бель ; рец.: Е. А. Зилов, Д. В. Седов. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. - 258 с. (1 экз.)

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - М. : Проспект : ТК "Велби", 2007. - 603 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 602-603. (5 экз).

4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682. (10 экз).

5. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - М. : Эксмо, 2008. - 159 с. (2 экз).

6. Безопасность жизнедеятельности и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Вост. - Сиб. гос. акад. образования ; сост.: Л. В. Иванова, Е. В. Бахарева ; рец. Л. И. Копылова. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - 148 с. (1 экз.)

7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитарно-социальным спец. / Под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2006. - 473 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 472-473. (50 экз).

8. Захарова Т. А. Метод совместного анализа (конджойнт-анализ): инновационный подход к изучению структуры предпочтений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 "Социология" / Т. А. Захарова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 178 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-660-5

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3

years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно- техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии

Компьютерные симуляции по безопасности жизнедеятельности.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1 Оценочные средства входного контроля

Тест для входного контроля

1. К особенностям эволюции человека относятся:

А) Морфологическая, физиологическая и экологическая специализация обезьяноподобных предков человека;

Б) эволюционная молодость, сочетающаяся с тщательной подгонкой биологии вида к условиям существования;

В) Опережение развития материальной культуры темпов биологической эволюции;

Г) необычайное развитие инстинктивной сферы приспособительного поведения

2. Ближайшими родственниками человека являются:
А) орангутан;
Б) горилла
Г) гиббон
Д) макака

3.Генотипические адаптации человека это:
А) видовые адаптации, связанные с приспособлением к географически контрастным природным условиям;
Б) адаптации по типу акклимаций;
В) высшие адаптационные реакции организма
Г) сигнальные формы адаптации

4.Селитебная среда включает:
А) Артеприродную среду
Б) Техногенную среду
В) социальную среду
Г) среду жилищ и населенных пунктов

5. Какое из наших внутренних морей несет наибольшую опасность для здоровья населения:
А) Азовское
Б) Балтийское
В) Каспийское
Г) Аральское

6.Найдите неверное утверждение.
А) Потепление климата частично имеет естественный природный характер;
Б) Потепление климата связано с увеличением парниковых газов в атмосфере;
В) Потепление климата вызывает резкий подьем уровня Мирового океана и затопление прибрежных территорий;
Г) Увеличение содержания в атмосфере углекислого газа и отчасти связанное с этим потепление климата являются для человечества не опасным, а полезным.

7. Какое из утверждений неверно:
А) Подьземные ядерные взрывы производятся на большой глубине и не опасны для здоровья населения;
Б) Радиационное загрязнение – причина заболевания раком крови.
В) Проживание в зоне влияния предприятий ядерного цикла опасно для здоровья;
Г) Российская атомная промышленность не готова эффективно утилизировать отработанное ядерное топливо европейских стран.

8. Какое решение проблемы генетически модифицированных продуктов является наиболее реальным:
А) Запретить производство таких продуктов
Б) Всесторонняя экспертиза модифицированных продуктов с выдачей регистрационного удостоверения;
В) Разрешить использование модифицированных продуктов только на корм скоту.
Г) Использовать модифицированные продукты только как резервный источник питания
9. Отметить неверное утверждение:
А) Многие космические проекты не проходили и не проходят государственной

экологической экспертизы;

Б) Вероятность разрушения и падения околоземных космических станций превышает допустимый уровень риска.

В) Современная техника не может устранить неблагоприятные воздействия космоса на человека;

Г) Современное ракетное топливо не является токсичным и опасным для человека.

10. Какой способ утилизации отходов по вашему мнению является наиболее целосообразным:

А) Сжигание

Б) Сортировка, переработка и вторичное использование;

В) захоронение под землей;

Г) захоронение под водой

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Демонстрационный вариант теста для текущего контроля:

1. Укажите неверное утверждение:

А) Северо-восточный градиент смертности связан с общим уровнем социально-экономического развития и освоенности территорий;

Б) Северо-восточный градиент смертности связан с различием природных условий регионов;

В) Северо-восточный градиент смертности связан с уровнем потребления спиртных напитков;

Г) в России существуют регионы, имеющие структуру смертности, отличающуюся от общероссийской.

2. Найдите неверное утверждение:

А) Решить проблему ремонта нефтепроводов можно с помощью траншейной технологии, реализуемой открытым способом;

Б) Решить проблему ремонта нефтепроводов можно с помощью безтраншейной технологии;

В) С каждым годом количество аварий в нефтегазовом комплексе страны увеличивается;

Г) На многих нефтяных месторождениях Западной Сибири не осталось незагрязненных водоемов.

3. Наибольшее количество случаев инфицирования ВИЧ в Иркутской области происходит:

А) при приеме наркотиков;

Б) при половых контактах;

В) при обращениях к врачу;

Г) бытовым путем

4. Отметить неверное утверждение:

А) Эвтрофизация водоемов – проблема наших внутренних морей;

Б) Эвтрофизация – результат обогащения водных экосистем биогенными элементами;

В) В результате эвтрофизации увеличивается масса продукции экосистемы и ее биоразнообразие;

Г) В результате эвтрофизации снижается содержание кислорода в воде.

5. Указать неверное утверждение:

А) Токсичные тяжелые металлы вытесняют микроэлементы, необходимые для

нормальной жизнедеятельности организма;

Б) При дисбалансе макро и микроэлементов поражаются центральная нервная система, эндокринная система, сердечно-сосудистая система;

В) Отклонения в микроэлементном статусе организма можно скорректировать питанием;

Г) Коррекция микроэлементного статуса возможна только при достаточном количестве белка.

6. Отметить неверное утверждение:

А) Диоксины обнаружены в водах Байкала, в рыбе, зоо- и фитопланктоне;

Б) Диоксины обладают высоким порогом действия и вызывают эндокринные и гормональные расстройства только в больших концентрациях;

В) Одним из главных источников диоксинов является целлюлозно-бумажная промышленность;

Г) под действием диоксинов у молодых людей появляются заболевания свойственные старческому возрасту.

7. Отметить неправильное утверждение. Демографический взрыв обьясняется:

А) снижением смертности от эпидемий и голода;

Б) резким снижением детской смертности в развивающихся странах;

В) ростом численности человечества, свойственным К-стратегам;

Г) снижением смертности, опережающем снижение рождаемости.

8. Особенности эпидемиологического перехода в России. Найдите правильное утверждение.

А) Эпидемиологический переход завершен;

Б) Эпидемиологический переход происходил в два этапа;

В) Успеху эпидемиологического перехода способствовало централизованное распределение ресурсов;

Г) Для эпидемиологического перехода характерна смена одного типа патологии другим.

9. Какое из утверждений неправильно:

А) Демографический переход ведет к стабилизации численности населения;

Б) Демографический переход сходен с той фазой динамики численности популяции, когда она асимптотически приближается к поддерживающей емкости среды;

В) глобальный демографический переход включает 4 фазы;

Г) Россия близка к концу 3 фазы демографического перехода, когда коэффициент рождаемости приближается к уровню простого воспроизводства, а коэффициент смертности остается ниже этого уровня.

10. Избыточная смертность это:

А) смертность от болезней и несчастных случаев;

Б) смертность в результате проведения военных действий;

В) разница между гипотетическим и фактическим числом смертей;

Г) смертность от недоедания

11. Эпидемиологический переход в России:

А) Не происходил

Б) Завершен

Г) Находится в 1 фазе

Д) Находится во 2 фазе

12. Укажите правильный ответ.

Для мужчин в России намного меньше шансов умереть от:

А) новообразований и болезней органов дыхания, чем у мужчин на Западе;
Б) болезней системы кровообращения, чем у мужчин на Западе;
В) инфекционных заболеваний;
Г) от несчастных случаев, отравлений, травм.

13. Указать неправильный ответ. Характерные признаки процесса урбанизации:
А) Рост городского населения;
Б) Рост числа и размера городов;
В) Увеличение роли города в жизни общества;
Г) Рост городов в периферийных районах.

14. Укажите правильный ответ. Понятие «практически здоровый человек» означает:
А) состояние организма, при котором имеющиеся патологические изменения и хронические заболевания не мешают выполнять профессиональную деятельность;
Б) состояние, при котором отсутствуют болезни;
В) состояние полного физического, психического и социального благополучия;
Г) состояние, при котором нет структурных и функциональных нарушений и хорошо выражены адаптивные реакции.

15. Укажите неправильный ответ. Наиболее частыми причинами стресса в больших городах являются:
А) Недостаточность питания;
Б) гиподинамия;
В) ускоренный темп жизни;
Г) избыточность социальных контактов

16. Укажите неправильный ответ. К следствиям увеличения плотности популяции относятся:
а) увеличение агрессивности;
б) увеличение плодовитости;
в) гормональные нарушения;
г) у животных - поедание потомства

17. Укажите неправильный ответ. Табакокурение:
А) увеличивает содержание радиоактивного родона в воздухе;
Б) увеличивает риск онкозаболеваний;
В) увеличивает частоту приступов ишемической болезни сердца;
Г) понижает сосудистый тонус, частоту сердечных сокращений и артериальное давление.

11.3 Оценочные средства промежуточного контроля (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.

2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.

3. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.

5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.

6. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

7. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

8. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков), принцип антропоцентризма в обеспечении безопасности.

9. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон.

10. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

11. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.

12. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

14. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

15. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе. Основные проблемы и пути их решения.

16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

18. Предельнодопустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

19. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельнодопустимые уровни.

20. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов. Опасности и вредные факторы профессиональной деятельности – конкретные примеры уровней негативных факторов.

21. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

22. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

23. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

24. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

25. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.

26. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

27. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

28. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

29. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

30. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

31. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.

32. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

33. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

34. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

35. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

36. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

37. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

38. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

39. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.

40. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

41. Терроризм и террористические действия.

42. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных

ситуациях.

43. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

44. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

45. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

46. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

47. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

48. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

49. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

50. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

51. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

52. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчик:

Буковский В. А. – доцент кафедры физиологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат биологических наук, доцент

_____

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой физиологии и психофизиологии (протокол №____ от «___» июня 20 19 г.)

Зав. кафедрой, профессор И.Н. Гутник

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.