



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

“18” июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «11» июня 2019 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	22
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	25
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	26
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	29
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	29
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	29
а) основная литература;	29
б) дополнительная литература;	29
в) периодические издания;	30
г) список авторских методических разработок;	30
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	30
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	30
6.2. Программное обеспечение;	30
6.3. Технические и электронные средства	30
7. Образовательные технологии	30
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Дать основы безопасности жизнедеятельности;
Изучить классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Рассмотреть причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Рассмотреть принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
Указать на важность информационной безопасности в развитии современного общества.

(указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОП ВО по направлению подготовки (специальности))

Задачи:

1. Дать студентам знания по вопросам взаимодействия человека со средой обитания, опасных и вредных факторов, воздействующих на человека в процессе взаимодействия, идентификации этих факторов.
2. Рассмотреть источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
3. Вооружить способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Систематизировать знания студентов по техническим средствам защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
4. Рассмотреть виды безопасности в современном обществе.
5. Воспитывать у студентов бережное отношение к собственному здоровью и к здоровью других людей в современном обществе.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) _____ Б1 _____
относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) _____

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____ ОБЖ, Биология, Обществознание _____
(наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

_____ «Основы теории коммуникации», «Методика и практика журналистской деятельности», «Экология и СМИ», «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», «Социология», «Правоведение» и «Правовые основы журналистики» _____
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

На основе полученных знаний БЖД последующие дисциплины «Основы теории коммуникации», «Методика и практика журналистской деятельности», «Экология и СМИ» позволяют безопасное взаимодействие с природными и техногенными элементами, людьми и другими СМИ. Используя при этом знания, психологию и менталитет, рассматриваемый в дисциплинах «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», «Социология», присущие тому или иному обществу. А взаимодействие с субъектами, объектами права и гражданами так, чтобы не нарушать их прав, рассмотренных в последующих дисциплинах «Правоведение» и «Правовые основы журналистики».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению 42.03.02 Журналистика

подготовки (специальности)____Журналистика и новые медиа _____:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	УК-8	ИДК-1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	Знает: - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; - важность информационной безопасности в развитии современного общества. Умеет: - оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и безопасные условия реализации профессиональной деятельности. Владет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа,
 в том числе зачетных единиц, часов на экзамен *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: _____зачет_____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения. Теоретические основы и практические функции БЖД.	1	0,5			2	
	Тема 2. Основы военной службы.	1	0,5			3	
	Тема 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1			3	Опрос
	Тема 4. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п.	2	1			5	Опрос
	Тема 5. Биолого-социальные ЧС. Массовые заболевания.	2				3	
	Тема 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	2				3	
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Теракты. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.	2	1			5	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии.	2				3	
	Тема 9. Чрезвычайные ситуации военные. Средства поражения и поражающие факторы. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Перспективные виды оружия.	2				3	
	Тема 10. Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности.	2	1			4	Опрос
	Тема 11. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение среды обитания.	2				4	
	Тема 12. Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде.	2				4	
	Тема 13. Бытовая среда. Вредные и опасные факторы бытовой среды. Физические, химические и биологические факторы в бытовой среде.	2				4	
	Тема 14. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2				2	
	Тема 15. Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях.	2				2	
	Тема 16. Здоровый образ жизни, принципы. Принципы рационального питания.	2	1			3	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	Тема 17. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.	2				3	
	Тема 18. Гражданская оборона, её структура, задачи.					4	Опрос
Итого часов			6	2		60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 4. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		4	Опрос	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитарно-социальным спец. / Под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2006. - 473 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		5	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терракты. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		5	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		3	промежуточная аттестация (тест)	1. Бархатова О. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / О. А. Бархатова ; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 10. Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		4	промежуточная аттестация (тест)	1.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 11. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение среды обитания.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		4	промежуточная аттестация (тест)	1.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 12. Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде.	Проработка учебно-методического материала.		4	промежуточная аттестация (тест)	1.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 13. Бытовая среда. Вредные и опасные факторы бытовой среды. Физические, химические и биологические факторы в бытовой среде.	Проработка учебно-методического материала.		4	промежуточная аттестация (тест)	1.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 14. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		2	промежуточная аттестация (тест)	1. Бархатова О. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / О. А. Бархатова ; рец.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 15. Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		2	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 16. Здоровый образ жизни, принципы. Принципы рационального питания.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		3	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 17. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.	Проработка учебно-методического материала.		5	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 18. Гражданская оборона, её структура, задачи.	Проработка лекционного и учебно-методического материала.		4	промежуточная аттестация (тест)	1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. 2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) 36часов						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) 60						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения. Теоретические основы и практические функции БЖД. Тематическое содержание курса.

Тема 2. Основы военной службы. Обязанности и права военнослужащего. Виды деятельности военнослужащих. Статус военнослужащего. Запреты на виды деятельности военнослужащим.

Тема 3. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Среда обитания и экологическая валентность. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, структура ЧС и их классификация. Группы чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природные. Стихийные бедствия. Характеристика стихийных бедствий.

Стихийные бедствия геологические. Землетрясение. Оползни. Обвалы. Извержения вулканов. Снежные лавины. Просадки земной поверхности.

Стихийные бедствия гидрометеорологические. Наводнения. Разлив. Половодье. Паводок. Бури, ураганы, смерчи. Пожары. Сели. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п.

Тема 5. Биолого-социальные ЧС. Массовые заболевания. Эндемия, эпидемия, пандемия. Инфекционные болезни животных. Эпизоотия. Панзоотия. Болезни растений. Фитопатоген. Эпифитотия. Панфитотия.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Изменение состояния биосферы. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при экологических ЧС.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Теракты. Грабеж. Нападения. Захваты заложников. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при техногенных ЧС.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации военные. Средства поражения и поражающие факторы. Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения. Перспективные виды оружия.

Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, кумулятивные боеприпасы. Зажигательные боеприпасы предназначены для создания пожаров.

Боеприпасы объемного взрыва (БОВ). Высокоточное оружие (ВТО).

Ядерное оружие. Поражающие факторы. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности и объектов. Электромагнитный импульс. Классификация боеприпасов. Виды ядерных взрывов.

Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по действию на организм. ОВ нервно-паралитического действия. ОВ кожно-нарывного действия.

ОВ общеядовитого действия. ОВ удушающего действия. ОВ психохимического действия. ОВ слезоточивого и раздражающего действия. Бинарные ОВ.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация. Вирусы, бактерии, риккетсии, грибки, токсины.

Перспективные виды оружия. Классификация. Оружие направленной энергии.

Радиочастотное оружие. Инфразвуковое оружие. Радиологическое оружие.

Геофизическое оружие. Астероидное оружие. Генное оружие. Этническое оружие.

Нетрадиционное оружие.

Тема 10. Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности. Основные функции системы безопасности. Личная безопасность. Технологическая безопасность. Политическая безопасность. Социокультурная безопасность. Условия социокультурной безопасности. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Военная безопасность. Информационная безопасность. Коллективная безопасность, система мер коллективной безопасности. Принципы коллективной безопасности. Экологическая безопасность. Основные принципы экологической безопасности государства и общества. Особенности экологической безопасности.

Тема 11. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологические факторы. Формы взаимодействия общества и природы. Биосфера, состав, границы биосферы. Литосфера, гидросфера и атмосфера. Биотические и абиотические факторы, значение. Антропогенные факторы, антропогенный обмен. Формы взаимодействия общества и природы. Негативная деятельность человека.

Загрязнение среды обитания. Антропогенное загрязнение. Основные источники антропогенного загрязнения. Три основных антропогенных загрязнителя в городах. Антропогенное загрязнение в сельском хозяйстве.

Загрязнения атмосферы и последствия. Локальные и глобальные загрязнители атмосферы.

Механические загрязнения атмосферы. Физические загрязнения атмосферы. Биологические загрязнители. Самые распространенные токсичные вещества, загрязняющие атмосферу. «Парниковый эффект», причины.

Загрязнение гидросферы. Химические загрязнители гидросферы. Физические загрязнители гидросферы. Биологические загрязнители гидросферы. Негативные последствия антропогенного воздействия на гидросферу. Первичные и вторичные загрязнения поверхности воды.

Загрязнение земель. Нарушение верхних слоев земной коры. Виды загрязнения земель. Загрязнение земель в результате седиментации. Загрязнение земель в результате сжигания мусора. Загрязнение земель в результате деятельности сельского хозяйства. Антропогенное воздействие на земную кору сопровождается. Загрязнения грунтовых вод.

Тема 12. Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде. Основные носители травмирующих и вредных факторов в производственной среде. Физические факторы в производственной среде. Химические факторы в производственной среде. Биологические факторы в производственной среде. Особо опасные работы на промышленных предприятиях. Уровень травматизма в производственной среде. Воздействие негативных факторов производственной среды.

Основные травмирующие факторы в машиностроении. Наиболее травмоопасные профессии в отраслях экономики. Возникновение профессиональных заболеваний.

Тема 13. Бытовая среда. Вредные и опасные факторы бытовой среды. Элементы бытовой среды. Экологичное жилище. Характеристика современного жилища. Физические факторы в бытовой среде. Химические факторы в бытовой среде. Биологические факторы в бытовой среде. Отличия загрязнения помещения от улицы.

Вещества оказывающие наибольшее воздействие на организм. Формальдегид, влияние на организм. Загрязнение воздуха в помещении. Действие токсичных веществ, содержащиеся в лаках и красках. Действие различных моющих и чистящих синтетических веществ.

Опасность газового оборудования. Причины повышенной восприимчивости к инфекциям в помещениях. Воздействие на человека электромагнитных полей. Опасности, связанные с использованием электрического тока в быту. Влияние на человека материалов с повышенной радиоактивностью. Мероприятия, защищающие человека от влияния повышенной радиации. Причины вредного влияния на организм пищи. Влияние алкоголя на женский и мужской организм.

Тема 14. Средства индивидуальной защиты. По принципу защитного действия СИЗ органов дыхания и кожи. Фильтрующие средства защиты кожи. Изолирующие средства защиты кожи.

Средствам защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Изолирующие противогазы. Очистка воздуха от паров и газов в противогазах. Принцип действия и устройство противогаза гражданского ГП-5. Проверка комплектности и исправности противогаза. Правила пользования противогазом. Воздействие противогаза на организм. Противогаз фильтрующий ВК, назначение. Отличия изолирующих противогазов от фильтрующих. Принцип действия и устройство изолирующего противогаза. Назначение регенеративный патрона. Дыхательный мешок, назначение. Время работы в изолирующем противогазе.

Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, назначение и виды. Противопыльная тканевая маска, состав и назначение. Ватно-марлевая повязка, назначение.

Костюм изолирующий химический, состав. Медицинские средства индивидуальной защиты, назначение. Медицинские средства индивидуальной защиты, состав. Радиопротекторы, назначение. Антидоты, назначение. Противобактериальные средства, назначение и состав. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-2), состав. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, состав. Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-9, ИПП-10), состав. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), состав.

Тема 15. Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях. Травма, виды травм по степени тяжести. Виды травм по поражающему фактору.

Резаные и колотые раны. Ушибленные раны. Опасность ран. Действия по оказанию первой помощи при раневом повреждении. Повязка при раневом повреждении, назначение.

Основные признаки ран. Первая помощь при ранениях. Кровотечение, виды. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Смешанное кровотечение. Способы остановки кровотечения. Временные способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Правила и время наложения жгута.

Переломы виды. Открытые и закрытые переломы. Способы переноски пострадавших. Действия по оказанию первой помощи при повреждениях позвоночника.

Признаки перелома костей таза. Перелом костей таза и действия по оказанию первой помощи. Главное в оказании помощи при переломах и повреждениях. Первая помощь при переломах. Перелом, характерные черты. Синдром длительного сдавливания. Краш-синдром длительного сдавливания. Ушибы, характеристики. Действия по оказанию первой помощи при ушибах. Посттравматический шок. Начальный и поздний периоды шока после травмы. Первая помощь после травмы.

Обморок и причины. Оказание помощи при обмороках. Ожог, степени ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах. Оказание помощи при ожогах и что нельзя делать при ожогах. Отморожения, степени и первая помощь при отморожении. Оказание первой помощи при электротравме. Утопление и первая помощь при утоплении. Помощь при укусах змей, ос или пчелы.

Тема 16. Здоровый образ жизни, принципы. Пути формирования здорового образа жизни. Условия жизни, качество жизни и уровень жизни. Биологический возраст. Вредные привычки, влияние на организм человека. Причины, нарушающие здоровье. Три состояния организма человека. Компоненты здоровья. Причины, нарушающие здоровье. Вредные привычки, влияние на организм человека. Факторы, определяющие болезнь.

Окружающая среда и здоровье человека. Принципы здорового образа жизни. Принципы рационального питания. Вредные пищевые добавки, трансгенные продукты. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания.

Лечебное питание. Правила питания. Витамины и минеральные вещества, их потребность организма. Углеводы, потребность организма. Жиры, потребность организма. Белки, потребность организма. Значение основных питательных веществ, нутриенты.

Закаливание. Принципы закаливания. Закаливание воздухом и закаливание водой.

Физиологическая сущность закаливания. Физическая активность и здоровый образ жизни.

Режим жизни, режим сна. Стрессы, конфликты. Психогигиена. Способы выхода из стресса. Компромисс и сотрудничество, юмор.

Приемы и методы физического оздоровления организма. Система Купера. Система Амосова. Парадоксальная дыхательная гимнастика Бутейко. Аутотренинг, мышечная и психическая релаксация. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой.

Тема 17. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.

Тема 18. Гражданская оборона, её структура, задачи.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
	Тема 3.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера.		Опрос, тест	УК-8
	Тема 4.	Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п.		Опрос, тест	УК-8
	Тема 5.	Биолого-социальные ЧС.		тест	УК-8

		Массовые заболевания.			
	Тема 6.	Чрезвычайные ситуации экологического характера.		тест	УК-8
	Тема 7.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терракты. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.		Опрос, тест	УК-8
	Тема 8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии.		тест	УК-8
	Тема 9.	Чрезвычайные ситуации военные. Средства поражения и поражающие факторы. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Перспективные виды оружия.		тест	УК-8
	Тема 10.	Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности.		Опрос, тест	УК-8
	Тема 11.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение среды обитания.		тест	УК-8
	Тема 12.	Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде.		тест	УК-8
	Тема 13.	Бытовая среда. Вредные и опасные факторы бытовой среды. Физические, химические и биологические факторы в бытовой среде.		тест	УК-8
	Тема 14.	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		тест	УК-8
	Тема 15.	Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях.		тест	УК-8
	Тема 16.	Здоровый образ жизни, принципы. Принципы рационального питания.		Опрос, тест	УК-8
	Тема 17.	Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.		тест	УК-8
	Тема 18.	Гражданская оборона, её		Опрос, тест	УК-8

		структура, задачи.			
--	--	--------------------	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 4. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п.	Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях природных	УК-8	ИДК-1
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терракты.	Алгоритм действия при ЧС социальных. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.	УК-8	ИДК-1
	Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии.	Изучить виды и особенности ЧС техногенного характера. Виды аварий, причины.	УК-8	ИДК-1
	Тема10. Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности.	Что такое безопасность, виды. Основные функции системы безопасности. Личная безопасность. Технологическая безопасность. Политическая безопасность. Социокультурная безопасность. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Военная безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность.	УК-8	ИДК-1
	Тема 11. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	Изучить виды загрязнений среды обитания. Загрязнения атмосферы и послед-	УК-8	ИДК-1

	Загрязнение среды обитания.	ствия. Загрязнение гидросферы. Химические загрязнители гидросферы. Физические загрязнители гидросферы. Биологические загрязнители гидросферы. Загрязнение земель. Виды загрязнения земель.		
	Тема12. Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде.	Что такое производственная среда. Травмирующие и вредные факторы. Уровень травматизма в производственной среде.	УК-8	ИДК-1
	Тема 13. Бытовая среда. Вредные и опасные факторы бытовой среды. Физические, химические и биологические факторы в бытовой среде.	Что такое бытовая среда. Вредные факторы. Экологичное жилище. Элементы бытовой среды. Характеристика современного жилища.	УК-8	ИДК-1
	Тема 14. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи и дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты	УК-8	ИДК-1
	Тема 15. Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях.	Краш-синдром длительного сдавливания. Обморок и причины. Оказание помощи при обмороках. Ожог, степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения, степени и первая помощь при отморожении. Оказание	УК-8	ИДК-1

		первой помощи при электротравме. Утопление и первая помощь при утоплении.		
	Тема 16. Здоровый образ жизни, принципы. Принципы рационального питания.	Пути формирования здорового образа жизни. Условия жизни, качество жизни и уровень жизни. Здоровый образ жизни и образ жизни. Вредные привычки, влияние на организм человека. Принципы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.	УК-8	ИДК-1
	Тема 17. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.	Действия при массовых мероприятиях, терактах и локальных боевых действиях.	УК-8	ИДК-1
	Тема 18. Гражданская оборона, её структура, задачи.	Органы управления. Структура и основные задачи.	УК-8	ИДК-1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- 1. Подготовка к текущему опросу – используя конспекты лекций, учебную литературу.*
- 2. Подготовка к итоговому тесту – используя конспекты лекций, учебную литературу.*

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Бархатова О. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / О. А. Бархатова ; ред.: Е. А. Ильичева, С. В. Фролов ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 104 с. (21шт.)
2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитар.-соц. спец. / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 453 с. (28шт.)
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитарно-социальным спец.

/ Под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2006. - 473 с. (50шт.)

4. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. И. Лобачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 367 с. (30шт.)

б) дополнительная литература

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - М. : Эксмо, 2008. - 159 с. (2шт.)
2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для студ. вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - М. : Академия, 2008. - 270 с. (5шт.)
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и гуманитарно-соц. спец. / Ред. Э. А. Арустамов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2005. - 494 с. (2шт.)
4. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - М. : Проспект : ТК "Велби", 2007. - 603 с. (5шт.)
5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 176 с. (2 шт.)
6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. (10 шт.)

в) периодические издания (при необходимости) -

г) список авторских методических разработок: -

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.academic.ru/>
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. novtex.ru/bjd/
5. www.culture.mchs.gov.ru/
6. http://www.google.ru/Fpedagogicheskoe_obrazovanie_bezопасnost_zhiznedeyatelnosti.html
7. <http://www.nature.ru>
8. www.intuit.ru/studies/courses/2300/600/info
9. <http://www.rusbiolog.ru/2007/12/15/polovoe-sozrevanie-zhivotnykh.html>
10. <http://www.krugosvet.ru>
11. <http://www.opasno.net>
12. <http://www.emercom.gov.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для лекционного курса используется мультимедийный проектор и ноутбук.

6.2. Программное обеспечение:

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft PowerPoint 2010
3. Windows Media Player

6.3. Технические и электронные средства:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм)
2. Действия населения при ЧС техногенного характера(учебный фильм)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Указываются в этом разделе образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы)**

**При проведении учебных занятий преподаватель должен обеспечивать развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Данный раздел можно представить в виде таблицы.*

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

(Указываются темы эссе, рефератов и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

ВНИМАНИЕ РАЗРАБОТЧИКОВ: данный текст (указанный выше) не надо печатать в рабочей программе: ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных в разделе 3 компетенций.

Данный раздел программы может быть представлен следующим образом:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)

I

1. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

1. оползень; 2. сель; 3. лавина; 4. обвал.

2. К признакам землетрясений относятся:

1. выделение огромной энергии; 2. выделение энергии в очень короткий промежуток времени; 3. Проявление на определённых территориях; 4. все перечисленные признаки.

3. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к общеядовитым?

1. иприт; 2. зарин, зоман; 3. фосген, дифосген; 4. хлорциан.

4. Ядерная бомба основана на применении:

1. реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития; 2. реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах; 3. цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235; 4. цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах?

5. Соотнесите химически опасные вещества и их поражающие свойства:

А. Хлор, В. Хлорид водорода, С. Аммиак, D. Цианид водорода, Е. Сернистый ангидрид.

1. Удушающее.

2. Общеядовитое.

3. Удушающее и общеядовитое.

4. Удушающее и нейротропное.

Ответ: 1. А2В3С4D1Е1; 2. А2В2С1D3Е4; 3. А3В1С1D2Е4; 4. А4В2С1D1Е3; 5. А1В1С4D2Е3;

6. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

1. общетоксические; 2. раздражающие; 3. сенсibiliзирующие; 4. мутагенные.

7. К загрязнениям окружающей среды относят:

1. шум, вибрации; 2. различные виды излучений; 3. различные вещества; 4. только п.п. 2 и 3; 5. всё перечисленное.

8. Наиболее благоприятен для дыхания воздух, содержащий (% по объему):

1. азота – 78,08, кислорода – 20,95, инертных газов – 0,93, углекислого газа – 0,03, прочих газов – 0,01.

2. азота – 78,08, кислорода – 20,9, инертных газов – 0,93, углекислого газа – 0,08, прочих газов – 0,01.
3. азота – 78,08, кислорода – 20,97, инертных газов – 0,93, углекислого газа – 0,01, прочих газов – 0,01.

9. Напишите названия ран и укажите их число:

1. не менее 15;
2. не менее 10;
3. не менее 5.

10. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

II

1. Укажите причину возникновения лесных пожаров:

1. тлеющие угли не потушенного костра;
2. молния;
3. осколки стеклянной посуды;
4. перегнивание торфа;
5. все перечисленные.

2. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и пиление этажи зданий, - это:

1. затопление;
2. паводок;
3. подтопление.

3. К поражающим факторам ядерного взрыва не относятся:

1. световое излучение;
2. ударная волна;
3. проникающая радиация;
4. радиационное заражение местности;
5. электромагнитный импульс;
6. относятся все.

4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

1. пирогели;
2. напалмы;
3. термитные зажигательные смеси.

5. Будучи на улице, и почувствовав сильный запах хлорида водорода. Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдёте в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома;
3. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома.

6. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

1. расстройство нервной системы, судороги, паралич;
2. поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
3. раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

7. В чистом сухом воздухе объёмное содержание кислорода:

1. выше, чем азота;
2. ниже, чем азота.

8. Аэрозолями называют воздух или газ, содержащие в себе:

1. взвешенные твердые и жидкие частицы.
2. смеси различных газов.
3. смеси инертных газов.

9. Согласны ли Вы с сентенцией «При вывихе надо немедленно вправить сустав и обратиться за медицинской помощью»:

1. ДА; 2. НЕТ.

10. В чем заключается первая помощь при отморожениях?

1. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство;
2. На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя;
3. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов;

III

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

2. Укажите причину возникновения лесных пожаров:

1. тлеющие угли не потушенного костра; 2. молния; 3. осколки стеклянной посуды; 4. перегнивание торфа; 5. все перечисленные.

3. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

1. боеприпасы объемного взрыва;
2. зажигательные боеприпасы.
3. артиллерийские боеприпасы.

4. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном термоядерном взрыве (А - раскаты грома и распространение ударной волны, В - грибовидное облако, С - огненный шар, D - ослепительная вспышка, Е - белое радиационное облако): 1. ABCDE; 2. BCDEA; 3. DCABE; 4. CDBAE

5. Будучи на улице и почувствовав сильный запах аммиака, Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдете в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома;
3. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома.

6. Какие вредные химические вещества способны вызвать аллергические заболевания в производственных условиях:

1. формальдегид; 2. фтор; 3. йод; 4. пропилацетат.

7. Основные загрязнители атмосферы - диоксид серы и частицы пыли (А), оксиды азота N_xO_y (В), оксиды углерода СО и CO_2 (С) могут быть расположены в ряд по возрастанию ежегодных выбросов в атмосферу:

1. АВС; 2. АСВ; 3. ВСА; 4. ВАС; 5. САВ; 6. СВА.

8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

1. 20 –30%;
2. 40 – 60%;
3. 70 –80%.
4. 65-70%

9. Верна ли рекомендация: «Открытую рану нужно сразу же обильно промыть водой»:

1. ДА; 2. НЕТ.

10. Какие признаки перелома позвоночника?

1. Боль в месте повреждения, нарушение движений и чувствительности в конечностях ниже места повреждения;
2. Боль по всему позвоночнику, передающаяся на конечности, побледнение кожи на конечностях;
3. Боль в месте повреждения, одностороннее нарушение движений и чувствительности в верхних и нижних конечностях, покраснение кожи.

Вопросы и задания к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения.
2. Теоретические основы и практические функции БЖД.
3. Основы военной службы.
4. Гражданская оборона. Принципы организации. Структура и задачи.
5. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Среда обитания и экологическая валентность.
6. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.
7. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, структура ЧС и их классификация.
8. Группы чрезвычайных ситуаций.
9. Чрезвычайные ситуации природные.
10. Стихийные бедствия.
11. Стихийные бедствия геологические, гидрометеорологические и массовые заболевания.
12. Биолого-социальные ЧС.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии.
14. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
15. Чрезвычайные ситуации военные.
16. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм как идеология, сущность и опасные последствия для современного общества.
17. Средства поражения и поражающие факторы. Оружие массового поражения.
18. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Классификация боеприпасов. Виды ядерных взрывов.
19. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по действию на организм. Бинарные ОВ.

20. Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация.
21. Обычные средства поражения.
22. Перспективные виды оружия. Классификация.
23. Безопасность, понятие, классификация. Основные принципы обеспечения безопасности.
24. Биосфера, состав. Экосистема или биогеоценоз.
25. Экологические факторы, биотические, абиотические, антропогенные.
26. Формы взаимодействия общества и природы. Загрязнение среды обитания.
27. Антропогенное загрязнение окружающей среды.
28. Атмосфера, ее загрязнение и последствия.
29. Загрязнение гидросферы.
30. Антропогенное воздействие на земную кору. Загрязнение земель.
31. Производственная среда. Травмирующие и вредные факторы в производственной среде.
32. Физические, химические и биологические факторы в производственной среде.
33. Бытовая среда. Элементы бытовой среды. Экологичное жилище. Характеристика современного жилища.
34. Физические, химические и биологические факторы в бытовой среде.
35. Воздействие на человека электромагнитных полей. Опасности, связанные с использованием электрического тока в быту.
36. Причины вредного влияния на организм пищи.
37. Средства индивидуальной защиты. СИЗ по принципу защитного действия органов дыхания и кожи.
38. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
39. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы.
40. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, назначение и виды.
41. Медицинские средства индивидуальной защиты, назначение и состав.
42. Травма, виды травм по степени тяжести, по поражающему фактору.
43. Ушибленные раны. Действия по оказанию первой помощи при раневом повреждении.
44. Первая помощь при ранениях. Кровотечение. Способы остановки кровотечения.
45. Первая помощь при кровотечении.
46. Переломы, виды. Способы переноски пострадавших. Первая помощь при переломах.
47. Краш-синдром длительного сдавливания.
48. Ушибы, характеристики. Действия по оказанию первой помощи при ушибах.
49. Посттравматический шок. Начальный и поздний периоды шока после травмы.
50. Первая помощь после травмы.
51. Обморок и причины. Оказание помощи при обмороках.
52. Ожог, степени ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах.
53. Отморожения, степени и первая помощь при отморожении.
54. Оказание первой помощи при электротравме.
55. Утопление и первая помощь при утоплении.
56. Помощь при укусах змей, ос или пчелы.
57. Пути формирования здорового образа жизни. Условия жизни, качество жизни и уровень жизни.
58. Здоровый образ жизни и образ жизни. Вредные привычки, влияние на организм человека. Принципы здорового образа жизни.
59. Принципы рационального питания. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания.

60. Закаливание. Принципы закаливания. Физиологическая сущность закаливания.
61. Физическая активность и здоровый образ жизни. Режим жизни, режим сна.
62. Стрессы, конфликты. Психогигиена. Способы выхода из стресса.
63. Приемы и методы физического оздоровления организма.
64. Аутотренинг, мышечная и психическая релаксация.
65. Система Купера.
66. Парадоксальная дыхательная гимнастика Бутейко.
67. Парадоксальная дыхательная гимнастика Стрельниковой.
68. Система Амосова.

Разработчики:

_____	старший преподаватель	А.В. Болотов
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ А.В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.