



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ**  
**Кафедра уголовного права ЮИ ИГУ**



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.О.09. Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: Все направления подготовки

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная/заочная, очно-заочная

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5

от «22» января 2025 г.

Зав. кафедрой ГБЖДиМ

 Н.В. Роговская

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 07

от «22» 01 2025 г.

Зав. кафедрой уголовного права

 Р.В. Кравцов

Иркутск 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины **Б1.О.09.** «Безопасность жизнедеятельности». Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценочные материалы выполнены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09. «Безопасность жизнедеятельности» с учетом ОПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012 г.;

- ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

### **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 1 семестр)**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - опрос (устный, письменный); - реферат, доклад, сообщение; - ситуационные задания; - тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет</p>

	<p>ИДК ук8.2</p> <p>Разъясняет условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: методы проведения информационно-разъяснительной работы для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: разъяснять правила поведения человека в условиях различных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками разъяснительной работы для создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания</p>	
--	---	---	--

		первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК ук10.1 Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<b>Текущий контроль:</b> - тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет
	ИДК ук10.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иным формам права, в т.ч. сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	Знать: систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. Владеть: навыками недопущения проблемных ситуаций, связанных с неуважительным отношением к законодательству в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	
	ИДК ук10.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в	Знать: порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. Уметь: проводит мероприятия, направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности и в социуме. Владеть: навыками планирования и проведения мероприятий,	

	социуме	обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	
--	---------	--	--

## 2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### 2.1. Контрольные вопросы и задания на практические занятия

#### ***Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности***

1. Дайте определения понятию «безопасность жизнедеятельности».
2. Какова цель предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»?
3. Дайте определения понятиям «опасность», «потенциальная опасность». Перечислите признаки и источники формирования опасности.
4. Назовите неблагоприятные факторы по степени воздействия на организм человека.
5. Дайте определения понятию «риск». Назовите виды риска.
6. Дайте определения понятиям «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация».
7. Что такое чрезвычайная ситуация? Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС).
8. Раскройте классификацию ЧС по их признакам.
9. Назовите стадии развития ЧС.
10. Что такое безопасность? Назовите виды безопасности.
11. Назовите средства производственной безопасности.
12. Назовите средства индивидуальной защиты.
13. Назовите средства коллективной защиты.
14. Назовите социально-педагогические средства обеспечения безопасности.
15. Обозначьте основные направления исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности».
16. Составьте терминологический словарь по теме. Внесите в словарь от 15 ключевых терминов. Для характеристики терминов используйте только официальные документы, нормативно-правовые документы и ГОСТы, рекомендуемые нормативной базой.

#### ***Тема 2. Природные опасности и защита от них***

1. Дайте определение понятиям «природные опасности», «стихийные бедствия».
2. На какие группы подразделяются ЧС природного характера?
3. Назовите наиболее распространенные ЧС природного характера.
4. Что такое землетрясение?
5. Что такое «очаг», «гипоцентр», «эпицентр» землетрясения»?
6. Назовите признаки близкого землетрясения.
7. Какие вы знаете разломы литосферы на территории г. Иркутска?
8. Что такое извержение вулкана. Для каких регионов страны (а также стран мира) характерно данное природное явление?
9. Назовите поражающие факторы при извержении вулканов.
10. Какие геологические процессы относятся к склоновым?
11. Назовите причины схода селей. Назовите пример схода селя.
12. Дайте определение понятию «лавина». Назовите факторы, способствующие возникновению снежных лавин.
13. Что такое наводнение, в какое время года оно происходит на территории Иркутской области?
14. Бывают ли у нас катастрофические ливни, снегопады?

15. Были ли зарегистрированы в Сибири ураганы, пыльные бури?
16. Можно ли считать низкие температуры чрезвычайной ситуацией и чем это опасно?
17. Можно ли считать высокие температуры чрезвычайной ситуацией и чем это опасно?
18. Какие природные опасности встречаются в Иркутской области?
19. Составьте алгоритмы действий человека:
  - во время землетрясения;
  - при извержении вулкана;
  - при селевом потоке;
  - при сходе лавины;
  - во время и после наводнения;
  - во время урагана, бури, смерча;
  - во время пурги;
  - во время гололеда;
  - во время грозы;
  - во время засухи (жары);
  - при возникновении природных пожаров.

#### ***Тема 3. Биологические опасности и защита от них***

1. Дайте определение понятию «биологические опасности». С чем могут быть связаны биологические опасности?
2. Пути проникновения инфекции в организм человека.
3. Назовите основные стадии развития патологического процесса.
4. Раскройте классификацию инфекционных болезней человека.
5. Перечислите виды возбудителей инфекционных заболеваний по природе происхождения.
6. Назовите самые опасные инфекционные заболевания, при которых шанс выzdоровать составляет доли процента.
7. Как осуществляется профилактика инфекционных заболеваний?
8. Назовите основные виды иммунитета.
9. Основные понятия по теме.
10. Что такое карантин? Как выполняются карантинные мероприятия.
11. Что такое обсервация? Назовите режимные мероприятия в зоне обсервации.
12. Что такое дезинфекция? Назовите виды дезинфекции.
13. Дайте определения понятиям «дезинсекция», «дератизация».
14. Назовите особо опасные болезни животных.
15. Назовите особо опасные болезни растений.
16. Составьте терминологический словарь по теме. Внесите в словарь названия опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека.

#### ***Тема 4. Техногенные опасности и защита от них***

1. Дайте определения понятиям «техногенные опасности», «авария».
2. Назовите причины возникновения техногенных аварий.
3. Чем опасны аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ?
4. Дайте определение понятию «радиационная авария».
5. Дайте определение понятию «ионизирующее излучение». Назовите виды ионизирующих излучений.
6. Назовите стадии лучевой болезни.
7. Есть ли на территории Иркутской области радиационно-опасные объекты?
8. Дайте определение понятию «химическая авария».
9. Какие вы знаете химически опасные объекты, расположенные на территории Иркутской области?
10. Чем опасны аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ?
11. Дайте определения понятиям «пожар», «взрыв».

12. Какие вы знаете пожаро- и взрывоопасные объекты, расположенные на территории Иркутской области?

13. Назовите опасные факторы пожара.

14. Назовите причины обрушения зданий и сооружений.

15. Назовите виды аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.

16. Дайте определения понятию «гидродинамическая авария». Чем опасны аварии на гидродинамических опасных объектах?

17. Назовите основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

18. Составьте алгоритмы действий человека:

- при аварии, связанной с выбросом радиоактивных веществ;
- при аварии, связанной с выбросом аварийно-химически опасных веществ;
- при пожаре в жилом доме;
- при внезапном обрушении здания;
- при угрозе гидродинамической аварии;
- в условиях наводнения при гидродинамической аварии;
- после гидродинамической аварии;
- при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- при аварии в общественном городском транспорте;
- при аварии на железнодорожном транспорте;
- при аварии на авиационном транспорте;
- при аварийных ситуациях на водном транспорте.

#### **Тема 5. Экологическая безопасность**

1. Дайте определения понятиям «зона чрезвычайной экологической ситуации», «зона экологического бедствия».

2. Вследствие чего возникают ЧС экологического характера? Назовите основные группы ЧС экологического характера.

3. Причины и виды изменения экологического состояния суши.

4. Причины и виды изменения свойств воздушной среды.

5. Причины и виды изменения состояния гидросфера.

6. Как влияет загрязнение атмосферы на человека, растительный и животный мир?

7. Какие глобальные экологические проблемы наблюдаются в Иркутской области?

8. Почему охрана окружающей среды в настоящее время становится приоритетной задачей?

9. Подготовьте сообщение (доклад) об одной экологически неблагоприятной территории Иркутской области. Раскройте причины неблагополучия и меры по снижению уровня воздействия экстремальных факторов.

10. Подготовьте письменное сообщение (доклад) по теме: «Мои предложения по решению экологической проблемы загрязнения атмосферного воздуха в г. Иркутске».

#### **Тема 6. Социальные опасности и защита от них**

1. Дайте определение понятию «опасности социального характера».

2. Назовите виды социальных опасностей.

3. Раскройте классификацию социальных опасностей по признакам их возникновения.

4. Назовите наиболее распространенные ЧС социального характера.

5. Что такое терроризм? Какие основные характеристики современного терроризма?

6. Что такое экстремизм? Какие действия относятся к экстремистским.

7. Что такое массовые беспорядки. Приведите примеры массовых беспорядков, связанные с некогда происходящими реальными событиями.

8. Приведите примеры негативных социальных процессов, связанных с распространением и употреблением алкогольных и наркотических веществ.

9. Что такое преступление? Приведите примеры.

10. Какие правила необходимо соблюдать человеку для обеспечения личной безопасности от преступных посягательств.
11. Назовите сигналы гражданской обороны (ГО). Раскройте действия населения по сигналам оповещения ГО.
12. Какие вы знаете средства защиты человека в условиях военного времени.
13. Рассредоточение рабочих и служащих. Эвакуация населения.

### ***Тема 7. Основы информационной безопасности***

1. Дайте определение понятиям «информация», «информационная безопасность». Назовите виды информации.
2. Какие вы знаете методы обеспечения информационной безопасности в РФ?
3. Источники внутренних угроз информационной безопасности.
4. Источники внешних угроз информационной безопасности.
5. Классификация информационных угроз по способам воздействия на объекты информационной безопасности.
6. Дайте определение понятию «конфиденциальная информация». Какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера?
7. Дайте определение понятиям «служебная тайна» и «профессиональная тайна».
8. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Виды опасностей в информационной сфере, их причины и последствия».
9. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Риски и угрозы информационного терроризма».
10. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Меры противодействия криминальным опасностям в информационной среде».
11. Подготовьте сообщение (доклад) на тему: «Информационная война».

### ***Тема 8. Первая помощь пострадавшим***

1. Дайте определение понятию «первая помощь». Назовите цели первой помощи.
2. Назовите оптимальные сроки оказания первой помощи.
3. Раскройте принципы оказания первой помощи.
4. Раскройте порядок оказания первой помощи.
5. Назовите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
6. Раскройте универсальный алгоритм оказания первой помощи.
7. Составьте алгоритмы действий по оказанию первой помощи:
  - при кровотечении;
  - при ушибах;
  - при переломах;
  - при обмороке;
  - при утоплении;
  - при инфаркте;
  - при инсульте.

## **2.2. Ситуационные задачи**

### ***Тема 2. Природные опасности и защита от них***

1. Во время прогулки вы внезапно ощутили колебания земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются деревья и висящие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с цветком. Определите порядок ваших действий.
2. Ваша квартира находится на пятом этаже дома. Во время сна вы ощутили раскачивание стен и колебания мебели. Определите порядок ваших действий.
3. Во время отдыха на природе вы решили оборудовать палаточный лагерь для ночлега. Ваши друзья выбрали место на краю обрыва, который на первый взгляд кажется достаточно

прочным, однако при нагрузке на него более двух человек одновременно замечается небольшое движение. Определите порядок ваших действий.

4. Прогуливаясь по склону заснеженной горной местности, вы увидели, как сверху оторвался пласт снега, который начинает движение вниз по склону с высокой скоростью, образуя лавину. Определите порядок ваших действий при условии, что вы находитесь: а) в центре горы; б) у подножья горы; в) с боку горы (со стороны наблюдая происходящее).

5. Во время летнего отпуска вы поселились в отеле у подножья горы. Утром начался ливневый дождь, интенсивность которого не снизилась к вечеру. Вы заметили, что с горы спускаются достаточно сильные потоки воды и грязи. Определите порядок ваших действий.

6. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населенном пункте. Ваш дом попадает в объявленную зону подтопления. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время наводнения.

7. Получен сигнал о приближении урагана. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время урагана.

8. Поступило сообщение об опасности угрозы гололеда. Какими правилами личной безопасности вы будете руководствоваться?

9. В один из зимних дней начался сильный снегопад с метелью. Он вас застал в дороге на личном автомобиле. Определите порядок ваших действий.

10. Летом наступила жара, сопровождающаяся высокими температурами. Вы находитесь в городе. Определите порядок ваших действий.

### ***Тема 3. Биологические опасности и защита от них***

1. Проснувшись утром, вы почувствовали недомогание. На день у вас запланировано много дел. Дома имеются противовирусные медикаменты. Определите порядок ваших действий. Ответ обоснуйте, а также обоснуйте предполагаемые последствия ваших действий.

2. Во время прогулки по улице вас покусала собака. Ваши действия.

3. Во время прогулки в лесу вас укусила змея. Ваши действия.

### ***Тема 4. Техногенные опасности и защита от них***

1. Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Передано сообщение об эвакуации населения. Определите порядок ваших действий.

2. Авария на очистных сооружениях питьевой воды привела к утечке хлора. Определите порядок ваших действий.

3. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего подъезда дома, в котором вы проживаете. Определите порядок ваших действий.

4. После продолжительных паводков в регионе вашего проживания возникла угроза прорыва дамбы. МЧС объявило об эвакуации. Определите порядок ваших действий.

5. Из-за перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер:

- из-за наводнения сошел с рельсов поезд;
- землетрясение привело к утечке газа из магистрального трубопровода;
- ураган сломал деревья;
- утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару.

6. На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 500 метров для посадки в автобус. Определите порядок ваших действий.

### ***Тема 6. Социальные опасности и защита от них***

1. Вы отправляетесь на встречу с друзьями и заранее знаете, что будете возвращаться домой в позднее время суток. Какими правилами по обеспечению личной безопасности при возвращении домой вы будете руководствоваться?

2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности надо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашего здоровья и жизни?

3. Получена информация о возможных вооруженных конфликтах в вашем населенном пункте. Перечислите основные правила поведения при угрозе локальных войн и вооруженных конфликтов.

4. Вы направляетесь на массовое мероприятие (концерт популярной группы). Определите порядок ваших действий по соблюдению личной безопасности в местах большого скопления людей.

5. В автобусе вы обнаружили подозрительный предмет. Предмет расположен под креслом в конце салона. На следующей остановке вы должны выходить. Опишите алгоритм поведения человека в данной ситуации.

### ***Тема 8. Первая помощь пострадавшим***

1. Пострадавший после падения с высоты лежит на тротуаре. Он находится в сознании, но речь спутана и затруднена. С его слов понятно, что он упал со второго этажа. Жалобы на сильные боли в области спины и грудной клетки. Определите порядок ваших действий.

2. После длительного пребывания в непроветренной комнате женщина ощутила тошноту, нехватку воздуха, головокружение, потемнение в глазах, слабость и внезапно потеряла сознание. Кожа побледнела, покрылась холодным потом. О чём могут свидетельствовать признаки? Определите порядок ваших действий.

3. Ребенок трех лет перевернулся на себя стакан горячего чая. Вялый, бледный. Кожа левой голени и стопы красного цвета, покрыта пузырями с прозрачной жидкостью. Определите порядок ваших действий.

4. На перемене в школе ученик скатился с лестницы и при падении упал на правую руку. Жалуется на боли в правом предплечье. В средней трети правого предплечья деформация. Какой вид травмы можно предположить? Ваши действия?

5. В результате автомобильной аварии юноша получил травму правого бедра. В нижней трети бедра рваная рана размером 3x5 см с пульсирующим сильным кровотечением. Как оказать первую помощь?

6. Группа из 4-х подростков заблудились в лесу. Один из них подвернул ногу, идти не может. Ребята не могут решить, что им делать. Какой алгоритм поведения в данном случае адекватен ситуации?

### ***Критерии оценки работы студентов***

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..

**Оценка «удовлетворительно»:** студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

### **2.3. Темы рефератов**

1. Геологические опасности и их проявления на территории Российской Федерации и в мире.
2. Гидрологические опасности и их проявления на территории Российской Федерации и в мире.
3. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы.
4. Экологическое состояние водных бассейнов (на выбор) на территории Российской Федерации и в Иркутской области.
5. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов.
7. Психическая и физическая зависимости от наркотиков. Медицинские и социальные последствия.
8. Культура человека и его безопасность
10. Эпидемии и пандемии.
13. Гидродинамические аварии.
14. Загрязнение воздушной среды и его последствия.
15. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение.
16. Средства индивидуальной защиты человека.
17. Эвакуация населения в безопасные районы.
18. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Сущность современного религиозного экстремизма.
20. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи.
22. Информационные опасности и угрозы.
23. Конфиденциальная информация и ее защита.
24. Психическое и физическое насилие и защита от них.
25. Истощение и загрязнение природных вод.
26. Изменение состояния биосфера
27. Экологические функции леса.
29. Природные пожары.

### **Критерии оценивания рефератов**

Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументация ответов на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи

## 2.4. Тестовые задания

### 2.4.1. Примеры тестовых заданий

#### Вариант 1

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><i>Соотнесите соответствие между средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности и средствами защиты человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Средств обеспечения безопасной жизнедеятельности</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Средства защиты человека</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1. Средства производственной безопасности</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">А) Средства защиты глаз, лица, органов слуха, органов дыхания</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2. Средства индивидуальной защиты</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Б) Убежища гражданской обороны, противорадиационные укрытия</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3. Средства коллективной защиты</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">В) Образование и воспитание личности безопасного поведения, формирование мышления безопасного типа, укрепление дисциплины и правопорядка</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4. Социально-педагогические средства</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">Г) Оградительные устройства, блокировочные устройства, предохранительные устройства, средства сигнализации</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="height: 10px;"></td><td style="height: 10px;"></td><td style="height: 10px;"></td><td style="height: 10px;"></td></tr> </table>	Средств обеспечения безопасной жизнедеятельности	Средства защиты человека	1. Средства производственной безопасности	А) Средства защиты глаз, лица, органов слуха, органов дыхания	2. Средства индивидуальной защиты	Б) Убежища гражданской обороны, противорадиационные укрытия	3. Средства коллективной защиты	В) Образование и воспитание личности безопасного поведения, формирование мышления безопасного типа, укрепление дисциплины и правопорядка	4. Социально-педагогические средства	Г) Оградительные устройства, блокировочные устройства, предохранительные устройства, средства сигнализации	1	2	3	4					1Г, 2А, 3Б, 4В
Средств обеспечения безопасной жизнедеятельности	Средства защиты человека																			
1. Средства производственной безопасности	А) Средства защиты глаз, лица, органов слуха, органов дыхания																			
2. Средства индивидуальной защиты	Б) Убежища гражданской обороны, противорадиационные укрытия																			
3. Средства коллективной защиты	В) Образование и воспитание личности безопасного поведения, формирование мышления безопасного типа, укрепление дисциплины и правопорядка																			
4. Социально-педагогические средства	Г) Оградительные устройства, блокировочные устройства, предохранительные устройства, средства сигнализации																			
1	2	3	4																	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><i>Внимательно прочтайте предложенные варианты последовательности действий при проведения частичной санитарной обработки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) снять верхнюю одежду</li> <li>2) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду</li> <li>3) снять противогаз</li> <li>4) обмыть водой или пропарить влажной ветошью обувь</li> <li>5) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза</li> </ul> <p><i>Расположите их в правильном порядке.</i></p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 10px;"></td><td style="width: 20px; height: 10px;"></td><td style="width: 20px; height: 10px;"></td><td style="width: 20px; height: 10px;"></td><td style="width: 20px; height: 10px;"></td></tr> </table>						1,2,4,5,3													
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,	<p>Прочтите текст и вставьте пропущенную цифру</p> <p>Пороговая токсодоза — это доза вещества, вызывающая первые признаки заражения у ____% пораженных</p>	50																		

словосочетание, дополнить предложенное																				
Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><i>Какую цель имеет область научно-практических знаний «безопасность жизнедеятельности»?:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профилактика опасностей на основе сопоставления затрат и выгод</li> <li>2) идентификация (распознание) опасностей</li> <li>3) выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения</li> </ol> <p><i>Ответ:</i></p> <p><i>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:</i></p>	3																		
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p><i>Раскройте пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</i> Приведите примеры данного воздействия отравляющих веществ на организм человека.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Пути поступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляцион. действия;</li> <li>- перорального действия;</li> <li>- кожно-резорбтивного действия</li> </ul>																		
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности																				
Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><i>Соотнесите характеристику современного терроризма с её качественным описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика современного терроризма</th><th>Качественное описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) масштабность</td><td>1. Связанный с борьбой приверженцев одной религии или секты в рамках общего государства с приверженцами другой</td></tr> <tr> <td>Б) религиозность</td><td>2. Террористический акт может быть направлен против нескольких государств, а в случае, когда совершается на территории одного государства, становится всемирной трагедией</td></tr> <tr> <td>В) высокотехнологичность</td><td>3. Применение широкого спектра оружия (боевого, психологического и пр.)</td></tr> <tr> <td>Г) универсальность</td><td>4. Использование современных боевых технологий, применение инновационного опыта и разработок</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Характеристика современного терроризма	Качественное описание	А) масштабность	1. Связанный с борьбой приверженцев одной религии или секты в рамках общего государства с приверженцами другой	Б) религиозность	2. Террористический акт может быть направлен против нескольких государств, а в случае, когда совершается на территории одного государства, становится всемирной трагедией	В) высокотехнологичность	3. Применение широкого спектра оружия (боевого, психологического и пр.)	Г) универсальность	4. Использование современных боевых технологий, применение инновационного опыта и разработок	A	B	V	G					A2, B1, B4, Г3
Характеристика современного терроризма	Качественное описание																			
А) масштабность	1. Связанный с борьбой приверженцев одной религии или секты в рамках общего государства с приверженцами другой																			
Б) религиозность	2. Террористический акт может быть направлен против нескольких государств, а в случае, когда совершается на территории одного государства, становится всемирной трагедией																			
В) высокотехнологичность	3. Применение широкого спектра оружия (боевого, психологического и пр.)																			
Г) универсальность	4. Использование современных боевых технологий, применение инновационного опыта и разработок																			
A	B	V	G																	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><i>Внимательно прочтите текст. Установите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета в здании, который может оказаться взрывным устройством:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета</li> <li>2) Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения</li> </ol>	2, 1, 5, 3, 4																		

	<p>3) Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения</p> <p>4) Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся</p> <p>5) Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны</p> <p><i>Расположите их в правильном порядке.</i>  <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>						
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<p>Прочитайте текст и вставьте номер Федерального закона</p> <p><i>Федеральный закон № ___-ФЗ от 06.03.2026 года «О противодействии терроризму».</i></p>	35					
Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>Внимательно прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.</p> <p><i>Какие факторы способствуют росту экстремизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) социально-экономические кризисы</li> <li>2) рост благополучия населения</li> <li>3) борьба с бедностью</li> <li>4) резкое падение жизненного уровня основной массы населения</li> <li>5) внешняя интервенция</li> </ul> <p><i>Ответ:</i>  <i>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:</i></p>	1, 4, 5					
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p><i>Что следует понимать под взяткой</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	Предметы - деньги, в том числе валюта, банковские чеки и т.п. Услуги и выгоды - лечение, ремонтные и строительные работы и т.п. Завуалированная форма взятки - банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной цене и т.п.					

## Вариант 2

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><i>Соотнесите виды землетрясений с их качественным описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вид радиационной аварии</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Характеристика аварий и их последствий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">А) тектонические землетрясения</td> <td style="padding: 10px;">1. Происходят в результате вулканической активности, такой как движение магмы или обрушение вулканического конуса</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Б) вулканические землетрясения</td> <td style="padding: 10px;">2. Происходят в результате перемещения больших масс камня, земли или других материалов вниз по склону</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">В) оползневые землетрясения</td> <td style="padding: 10px;">3. Возникают в результате движения и взаимодействия тектонических плит</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Г) обвальные землетрясения</td> <td style="padding: 10px;">4. Случаются в результате обрушения подземных шахт, подземных полостей или других искусственных сооружений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	Вид радиационной аварии	Характеристика аварий и их последствий	А) тектонические землетрясения	1. Происходят в результате вулканической активности, такой как движение магмы или обрушение вулканического конуса	Б) вулканические землетрясения	2. Происходят в результате перемещения больших масс камня, земли или других материалов вниз по склону	В) оползневые землетрясения	3. Возникают в результате движения и взаимодействия тектонических плит	Г) обвальные землетрясения	4. Случаются в результате обрушения подземных шахт, подземных полостей или других искусственных сооружений	А	Б	В	Г					A3, B1, B2, Г4
Вид радиационной аварии	Характеристика аварий и их последствий																			
А) тектонические землетрясения	1. Происходят в результате вулканической активности, такой как движение магмы или обрушение вулканического конуса																			
Б) вулканические землетрясения	2. Происходят в результате перемещения больших масс камня, земли или других материалов вниз по склону																			
В) оползневые землетрясения	3. Возникают в результате движения и взаимодействия тектонических плит																			
Г) обвальные землетрясения	4. Случаются в результате обрушения подземных шахт, подземных полостей или других искусственных сооружений																			
А	Б	В	Г																	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><i>Внимательно прочтите предложенные варианты действий человека при угрозе гидродинамической аварии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перед уходом выключить электричество и газ, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия</li> <li>2) взять с собой документы, деньги, предметы первой необходимости и запас продуктов на 2–3 суток.</li> <li>3) необходимо немедленно выходить (выезжать) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности.</li> <li>4) часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, перенести на чердак, верхние этажи здания</li> </ol> <p><i>Расположите их в правильном порядке.</i></p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>					2, 4, 1, 3														
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<p>Прочтите текст и вставьте пропущенное слово</p> <p><i>α-излучение — это поток частиц, являющихся ядрами атомов _____ (ответ записывается словом с маленькой буквы)</i></p>	гелия																		

<p>Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.  <i>Одной из наиболее вероятных ЧС в Иркутской области является затопление территорий в результате наводнений и разлива рек. Если в период подъема воды вы оказались у реки, которую вам необходимо преодолеть, то следует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры</li> <li>2) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры</li> <li>3) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток</li> </ol> <p><i>Ответ:</i>  <i>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:</i></p>	<p>3</p>								
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  <i>В общественном здании произошел пожар. Корridor сильно задымлен. Какие меры для защиты жизни от воздействия опасных факторов пожара должен предпринять человек?</i></p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Ответ должен раскрыть действия человека, позволяющие минимизировать проникновения дыма в помещение, где он находится</p>								
<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>										
Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ								
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.  <i>Соотнесите виды преступлений связанных со взяткой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="470 1147 1287 2073"> <tr> <td data-bbox="470 1147 851 1237">Поражения, наносимые человеку взрывом</td><td data-bbox="851 1147 1287 1237">Воздействие поражающих факторов взрыва на организм человека</td></tr> <tr> <td data-bbox="470 1237 851 1551">А) получение взятки</td><td data-bbox="851 1237 1287 1551">1. Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.</td></tr> <tr> <td data-bbox="470 1551 851 1799">Б) Дача взятки</td><td data-bbox="851 1551 1287 1799">2. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.</td></tr> <tr> <td data-bbox="470 1799 851 2073">В) Посредничество во взяточничестве</td><td data-bbox="851 1799 1287 2073">3. Одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие)</td></tr> </table>	Поражения, наносимые человеку взрывом	Воздействие поражающих факторов взрыва на организм человека	А) получение взятки	1. Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.	Б) Дача взятки	2. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.	В) Посредничество во взяточничестве	3. Одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие)	<p>А3, Б1, В2</p>
Поражения, наносимые человеку взрывом	Воздействие поражающих факторов взрыва на организм человека									
А) получение взятки	1. Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.									
Б) Дача взятки	2. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.									
В) Посредничество во взяточничестве	3. Одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие)									

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В						
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p><i>Внимательно прочтайте текст. В результате террористического акта в электроцитовой произошел пожар. Установите правильную последовательность действий с ручным углекислотным огнетушителем для тушения пожара:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сорвать пломбу и выдернуть чеку</li> <li>2) нажать на рычаг и направить струю заряда на огонь</li> <li>3) перевести раструб в горизонтальное положение</li> <li>4) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара</li> </ol> <p><i>Расположите их в правильном порядке.</i></p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						4, 1, 3, 2	
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	<p><i>Прочтайте текст и запишите пропущенное слово.</i></p> <p>Терроризм это _____ насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.</p>	идеология						
Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>Внимательно прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Могут ли вооружённые силы РФ применяться для борьбы с терроризмом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) могут только для пресечения полётов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами</li> <li>2) могут только для участия в проведении контртеррористической операции</li> <li>3) могут только для пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации</li> <li>4) могут во всех случаях</li> </ol> <p><i>Ответ:</i></p> <p><i>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:</i></p>	4						
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>По каким направлениям происходит противодействие проявлениям экстремизма и терроризма?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	-профилактика; - борьба; - минимизация или ликвидация последствий террористических актов, а также последствий экстремистских преступлений						

## Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов

## Критерии оценивания выполнения теста

Отлично	Выполнение 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль – зачёт**

**Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности**

**Вопросы к зачету:**

1. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификации.
3. Безопасность, ее виды и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности.
4. Основные понятия природных опасностей.
5. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
6. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
7. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.

8. Защита от опасных ситуаций геологического, метеорологического, гидрологического характера.
9. Природные пожары.
10. Основные понятия биологических опасностей.
11. Биологические опасности, представляющие потенциальную опасность для здоровья человека.
12. Характеристика некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека.
13. Особо опасные болезни животных и растений.
14. Мероприятия в очаге бактериологического поражения.
15. Профилактика инфекционных заболеваний человека и животных.
16. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ.
17. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ.
18. Гидродинамическая авария.
19. Опасные ситуации, связанные с пожарами, взрывами, внезапным обрушением зданий, авариями на коммунальных системах жизнеобеспечения.
20. Правила поведения и методы защиты человека при возникновении техногенных опасностей.
21. Изменение состояния суши.
22. Изменение свойств воздушной среды.
23. Изменение состояния гидросферы.
24. Изменение состояния биосферы.
25. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
26. Опасности социального характера, их классификации.
27. Прогнозирование социальных опасностей.
28. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
29. Экстремизм и терроризм, как глобальная проблема современности.
30. Защита населения при угрозе и возникновении военных конфликтов.
31. Действия в опасных ситуациях, связанных с терроризмом.
32. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы.
33. Конфиденциальная информация и ее защита.
34. Опасности, возникающие при работе в информационной среде.
35. Понятие первой помощи. Цели первой помощи.
36. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи.
37. Порядок оказания первой помощи.
38. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
39. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим (универсальный алгоритм оказания первой помощи).
40. Первая помощь при кровотечении.
41. Первая помощь при ушибах.
42. Первая помощь при переломах.
43. Первая помощь при обмороке.
44. Первая помощь при утоплении.
45. Первая помощь при инфаркте.
46. Первая помощь при инсульте.
47. Первая помощь при остановке сердца.

48. Роль человеческого фактора в развитии опасных ситуаций. Аксиомы безопасной жизнедеятельности.
49. Хлор, его воздействие на организм человека, действия населения при выбросе хлора.
50. Аммиак, его воздействие на организм человека, действия населения при выбросе аммиака.
51. Пожар, горение, взрыв. Опасные факторы пожара.
52. Пожар в доме, причины и алгоритм поведения человека. Действия, предупреждающие пожар в доме.
53. Опасности общественного транспорта. ДТП и действия человека в ДТП.
54. Виды ЧС на железнодорожном транспорте, их причины и действия человека в них.
55. Авиакатастрофы. Условия возникновения декомпрессии, действия человека при этом.
56. Водный транспорт. Причины аварий. Безопасное поведение на водном транспорте.

## **Модуль 2. Антикоррупционная политика**

*Вопросы для подготовки к тестированию:*

1. Что такое «коррупция»?
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства
5. Что такое «противодействие коррупции»?
6. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
7. Каковы основные принципы противодействия коррупции?
8. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает антикоррупционное законодательство?
9. Что такое «конфликт интересов»?
10. Перечислите известные вам возможные меры урегулирования конфликта интересов.
11. Исторические корни коррупции за рубежом.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Различие понятий «мздоимство» и «лихоимство» в антикоррупционном законодательстве царской России?
14. Характерные особенности антикоррупционной политики и антикоррупционного законодательства советского периода.
15. Какие основные положения содержат антикоррупционные международные законодательные акты, ратифицированные РФ?
16. Расскажите, какие действующие нормативные акты РФ содержат в себе нормы антикоррупционного законодательства?
17. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
18. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
19. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
20. Предмет и функции административной этики.
21. Какие межправительственные и неправительственные международные организации создают условия для объединения усилий в области противодействия транснациональной коррупции?
22. Какие страны наряду с Россией не сочли возможным имплементировать 20 статью Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции?

23. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
24. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
25. Перечислите виды преступлений, которые, в соответствии с международными нормативно-правовыми актами (Европейской конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию (от 27.01.1999 г.); Конвенцией против транснациональной организованной преступности (от 15.11.2000 г.); Конвенцией ООН против коррупции (от 31.10.2003 г.)), относят к коррупционным преступлениям.
26. Гражданское общество против коррупции в России

### ***Модуль 3. Противодействие экстремизму и терроризму***

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
7. Влияние религии на формирование террористических движений.
8. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
9. Тоталитарные секты.
10. Сложность унификации понятия терроризма.
11. Международный терроризм и его основные характеристики.
12. Виды международного терроризма.
13. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
14. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
15. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
16. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
17. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
18. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
19. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
20. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.

### ***Модуль 4. Основы военной подготовки***

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Современная военная доктрина.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России в области обороны.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
5. Задачи и основные функции ВС.
6. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
8. Организация воинского учета и его предназначение.
9. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

10. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
11. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
12. Военнослужащий – защитник Отечества.
13. Учебно-боевая подготовка.
14. Служебно-боевая деятельность.
15. Реальные боевые действия.
16. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
17. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
18. Конституция РФ о защите Отечества.
19. Ответственность военнослужащих.
20. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
21. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
22. Права военнослужащих.
23. Строевая подготовка.
24. Огневая подготовка.
25. Тактическая подготовка.
26. Современный бой и его характеристика.

#### **Шкала выставления оценок**

**Зачет выставляется**, если студент выполнил все задания самостоятельной работы, которые предлагались в течение семестра, успешно прошел итоговое тестирование по модулям: «Безопасности жизнедеятельности», «Антикоррупционная политика», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Основы военной подготовки», а также прошел собеседование по вопросам к зачету модуля «Безопасности жизнедеятельности».

**Зачет не выставляется**, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы, которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

#### **Разработчики:**

М.М. Деденко, кандидат технических наук, доцент кафедры географии, БЖД и методики ПИ ИГУ

Р.В. Кравцов, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права

В.Б. Хасьянов, старший преподаватель кафедры географии, БЖД и методики ПИ ИГУ