



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.08 Методика преподавания политических наук**

Направление подготовки **41.04.04 «Политология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Политология. Политико-управленческая деятельность»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично))

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.
Председатель Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.
Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2022

Содержание	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель. Основной целью освоения дисциплины Б1.О.08 «Методика преподавания политических наук» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к проектированию и реализации образовательного процесса по преподаванию обществознания и факультативных дисциплин в профильных классах общеобразовательной школы; по преподаванию дисциплин, относящихся к политическим наукам в СПО; по преподаванию одноименных дисциплин в высшей школе. Также цель данной дисциплины является формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о теоретических и методических основах организации образовательного процесса по преподаванию дисциплин, относящихся к политическим наукам в соответствии с особенностями их содержания и места в системе профильного обучения в общеобразовательной и высшей школе;
- развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной организации образовательного процесса по преподаванию дисциплин, относящихся к политическим наукам в профильных классах общеобразовательной школы и в высшей школе;
- развитие ключевых компетенций педагога-исследователя: интеллектуально-информационной, социализирующей, коммуникативной, научно-исследовательской.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.О.08 «Методика преподавания политических наук» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Прикладные исследования и политическое консультирование»; «Политическая психология».

2.3. Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогическая практика»; «Преддипломная практика»; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (*элементов следующих компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-9	ИДК _{ОПК 9.1} Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК _{ОПК 9.2} Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального	Знает: НПА и стандарты профессиональной деятельности организации учебных занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; различные концепции, подходы к преподаванию политологии. Умеет: организовывать учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин. Владеет: методами, приемами, технологиями организации учебных занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Навыками определения целей и постановки задач в учебном процессе.

	образования и дополнительного образования. ИДК ОПК 9.3 Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК 9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК 9.5 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИДК ОПК 9.6 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения	Знает: принципы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет: организовать и координировать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владет: навыками, содержанием, формами, методами организации самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает: методические подходы контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и доп. образования. Умеет: планировать и организовывать процесс контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владет: методологией и методикой контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает: основные подходы, принципы, этапы, методологию организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет: организовывать научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владет: методологией и методикой научного исследования и проектной деятельности. Знает: основные понятия, термины, принципы и правила разработки и обновления рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Умеет: организовывать работу по разработке и обновлению рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владет: навыками разработки и обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Знает: стандарты профессиональной деятельности и этические нормы разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения. Умеет: разрабатывать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения. Владет: методами и методиками разработки и обновления учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Из них 0 часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся / контроль	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися: 43 часа				
					Лекции	Практические занятия	КСР / Консультации.		
1	Раздел 1. Основы профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы	3	25	- / 2	6	6	1 / 0	10	Сообщения по темам. Практические задания
2	Раздел 2. Организация образовательного процесса по преподаванию дисциплин политической науки в профильной школе		24	- / 1	6	6	1 / 0	10	
3	Раздел 3. Преподавание дисциплин политической науки и воспитание в высшей школе.		23	- / 1	6	6	0 / 1	9	
	Зачет		72	0/4	18	18	2 / 1	29	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное сред-ство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятель-ной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Нормативно-правовые основы профильного обучения. Базовые и профильные общеобразовательные курсы по дисциплинам, относящимся к политическим наукам. Дополнительные курсы дисциплинам относящихся к политическим наукам. Содержание политологического образования на старшей ступени в условиях профильного обучения.	Самостоятельный поиск литературы по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к практическому заданию	Сентябрь – первая декада октября	10	Оценивание качества подготовки докладов. Оценивание корректности выполнения практического задания	Основная и дополнительная литература. Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
3	Технологии организации образовательного процесса в профильном обучении дисциплин, относящимся к политическим наукам. Педагогическая диагностика в профильном обучении. Оценка качества обучения обществоведческих знаний в профильной школе. Современная концепция высшего образования и направления ее реализации	Самостоятельный поиск литературы по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к практическому заданию	Октябрь - ноябрь	10	Оценивание качества подготовки докладов. Оценивание корректности выполнения практического задания	Основная и дополнительная литература. Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
3	Компетентностный подход в системе высшего образования. Современные образовательные технологии в высшей школе. Система оценки освоения образовательной программы в вузе	Самостоятельный поиск литературы по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к практическому заданию. Подготовка к зачету	Декабрь	9	Оценивание качества подготовки докладов. Оценивание корректности выполнения практического задания	Основная и дополнительная литература. Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				29		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				7		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1	Раздел 1. Основы профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы	Тема 1. Нормативно-правовые основы профильного обучения. Концепция обучения на старшей ступени общего образования. Предпосылки перехода старшей ступени школьного образования на профильное обучение. Цели и задачи профильного обучения. Зарубежный и отечественный опыт профильного обучения. Модели профильного обучения. ФГОС средней (полной) общеобразовательной школы. Тема 2. Базовые и профильные общеобразовательные курсы по преподаванию дисциплин политической науки. Цели, функции, содержание базовых и профильных курсов по политической науке в профильной школе. Учебные планы для некоторых возможных профилей. Проектирование учебного содержания курсов политической науки для профильной школы. Региональный компонент в школьном политологическом образовании. Тема 3. Дополнительные курсы по политическим наукам. Место дополнительных курсов в учебном плане. Проектирование курсов по выбору по политическим наукам. Программа курса по выбору. Цели, задачи, проектирование содержания и организация учебного материала. Формы учебных занятий. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Текущая аттестация качества обучения.
2	Раздел 2. Организация образовательного процесса по преподаванию дисциплин политической науки в профильной школе	Тема 1. Содержание политологического образования на старшей ступени в условиях профильного обучения. Учебные и рабочие программы по политическим наукам базовых и профильных курсов. Базовые и профильные учебники. УМК по политологии. Стандарт. Трудные вопросы преподавания дисциплин политических наук. Тема 2. Технологии организации образовательного процесса в профильном обучении политологии. Системно-деятельностный подход как ядро ФГОС нового поколения. Учет возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, выбора профиля в процессе работы с учебной информацией. Проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся. Индивидуальный образовательный маршрут. Тема 3. Педагогическая диагностика в профильном обучении. Методы педагогической диагностики и специфика их использования в профильном обучении. Конструирование программы педагогической диагностики в профильном обучении. Тема 4. Оценка качества обучения в профильной школе. Виды, формы, приемы оценки планируемых результатов образовательного процесса. Итоговая аттестация в профильном обучении. Единый государственный экзамен по обществознанию. Личностная оценка в профильном обучении. Портфолио, его структура и особенности.
3	Раздел 3. Преподавание дисциплин политической науки и воспитание в высшей школе.	Тема 1. Современная концепция высшего образования и направления ее реализации. Функции, принципы организации высшего профессионального образования. Проектирование содержания образования в вузе. Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам политической науки. Тема 2. Компетентностный подход в системе высшего образования. Основные подходы в отечественной теории и практике к проблеме формирования компетенций. Понятия «компетенция» и «компетентность». Ключевые компетенции. Компетентностный подход как ядро модернизации высшего образования в России. Тема 3. Современные образовательные технологии в высшей школе. Специфика организации образовательного процесса по политологии в вузе. Формы организации: лекция, семинар, практические занятия. Активные и интерактивные методы обучения. Тема 4. Система оценки освоения образовательной программы в вузе. Специфика организации контроля по политологии. Виды, формы, средства контроля. Организация текущего и промежуточного контроля. Итоговая (государственная) аттестация.

4.3.1. Перечень практических занятий

№ раздела	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемая компетенция
		Всего часов	Из них ПП		
1	Раздел 1. Основы профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы	6	-	Сообщения по темам Практическая работа	ОПК-9

2	Раздел 2. Организация образовательного процесса по преподаванию дисциплин политической науки в профильной школе	6	-	Сообщения по темам Практическая работа	ОПК-9
3	Раздел 3. Преподавание дисциплин политической науки и воспитание в высшей школе.	6	-	Сообщения по темам. Практическая работа	ОПК-9

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 15-20 мин. Разработать презентацию к материалу Подготовка к практическому заданию. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ОПК-9	ИДК ОПК 9.1; ИДК ОПК 9.2 ИДК ОПК 9.3; ИДК ОПК 9.4 ИДК ОПК 9.5; ИДК ОПК 9.6
2	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 15-20 мин. Разработать презентацию к материалу Подготовка к практическому заданию. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ОПК-9	ИДК ОПК 9.1; ИДК ОПК 9.2 ИДК ОПК 9.3; ИДК ОПК 9.4 ИДК ОПК 9.5; ИДК ОПК 9.6
3	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 15-20 мин. Разработать презентацию к материалу Подготовка к практическому заданию. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ОПК-9	ИДК ОПК 9.1; ИДК ОПК 9.2 ИДК ОПК 9.3; ИДК ОПК 9.4 ИДК ОПК 9.5; ИДК ОПК 9.6

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. Методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий. Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

- Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор, выступающий. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Опытный лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их. Но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю. Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.
- Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно», и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.
- Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если

так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация – нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

2. Выступление на практическом занятии (с презентацией). Отдельно оценивается доклад, отдельно – качество подготовки презентации. Темы сообщений заранее предлагает преподаватель. Если у студентов появляется интерес к расширению тем, то они вправе предлагать иные темы (согласовав с преподавателем).

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендованной литературой; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Алгоритм разработки тематического блока. Под тематическим блоком понимается не только раздел учебной программы, но, прежде всего, система уроков, позволяющая решать различные дидактические задачи и многократно обращаться к учебному материалу на разных уровнях. Оптимальное время планирования блока – 10-12 уроков. В тематическом блоке обычно выделяется три этапа.

1 этап. Погружение в тему. Через вводные, установочные лекции или уроки изучения нового материала укрупняются дидактические единицы учебного материала, дается общий обзор всего раздела. В нем определяются событийно-хронологическая и проблемная перспектива изучения материала, выделяются темы для самостоятельного изучения, определяются логика усвоения, результаты и средства контроля.

2 этап. Конкретизация, углубление, актуализация знаний, умений и навыков. Важное значение на данном этапе приобретает организация самостоятельной работы учащихся (подготовка к семинарам, лабораторные занятия и т.д.)

3 этап. Обобщение, систематизация знаний, проверка и оценка знаний и умений (уроки обобщения, зачеты, обобщающие лекции, практические занятия и т.д.) Определяя

структуру тематического блока, учитель исходит из объема и содержания учебного материала, возможности обращения школьников к дополнительной литературе и историческим источникам, уровня сформированности умений самостоятельной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ учебным планом не предусмотрены.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489276>

2. *Блинов, В. И.* Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489030>

3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/498863>

дополнительная литература

Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495697>

Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496840>

Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения / В. И. Водовозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12128-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/491464>

Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492563>

Статьи из журналов, сборников конференций по курсу:

1. *Дьяченко Н. В.* Современные проблемы в преподавании политологии в вузах России / Н. В. Дьяченко // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. Политология. Религиоведение. — 2010. — № 2(5). — С. 151–158.

2. *Зуляр Р. Ю.* Реформа высшего образования России в 10-е гг. XXI в. и ее провинциальный результат (политический аспект) / Р. Ю. Зуляр // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. Политология. Религиоведение. — 2013. — № 2(11), ч. 1. — С. 102–109.

3. *Зуляр Р. Ю.* Роль преподавания социально-политических дисциплин в обеспечении политической активности студенчества / Р. Ю. Зуляр // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. Политология. Религиоведение. — 2011. — № 2 (7). — С. 286–290.

4. *Панин С. Б.* Болонский процесс и проблемы реформирования российской науки и образования / С. Б. Панин // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. Политология. Религиоведение. — 2009. — № 1(3). — С. 73–83.

б) периодические издания

1. [Иркутский государственный университет](#). Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

2. Преподавание истории и обществознания в школе. Периодическое издание включено в список ВАКа.

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=85013

3. Профильная школа. Периодическое издание включено в список ВАКа.

<https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/22/view>

в) список авторских методических разработок:

В ЭИОС ИГУ(КДО) одноименный курс в Educa.isu.ru.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 273498,67 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 276 982,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4. Цена контракта: 857 709,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 101 574,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 назв.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

2. Библиотека Гуммер– гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
3. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
4. Ассоциация учителей истории и обществознания school.historians.ru
5. Всероссийский педагогический портал. <http://методкабинет.РФ>
6. Я иду на урок истории urokiistorii.ru
7. Я иду на урок истории и обществознания his.1september.ru
8. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а	Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 36 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб-камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-G16
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

Дисциплина обеспечена: курсом лекций с презентациями; заданиями для самостоятельной работы; пополняемой библиотекой научных и аналитических материалов; практическими заданиями студентов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются традиционные формы обучения – лекционные и практические занятия. На практических занятиях студенты демонстрируют подготовленные доклады с обязательными разработанными *презентациями*, отвечают на вопросы одногруппников и преподавателя. Также используется форма проблемной лекции; лекции с элементами дискуссии.

На практических занятиях используется анализ проблемных ситуаций с поиском выходов их разрешения и инсценировка ситуаций (метод ситуационного анализа и метод ситуационно-ролевых игр).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с привлечением интернет-ресурсов, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

В частности, для подготовки некоторых особенно сложных тем для сообщений преподаватель предоставляет студентам научные статьи по проблеме из электронной библиотеки eLIBRARY.RU. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Наименование тем занятий с указанием форм / методов / технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Основы профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы	Лекция / ПЗ	Лекция-дискуссия	2
2	Раздел 2. Организация образовательного процесса по преподаванию дисциплин политической науки в профильной школе	Лекция / ПЗ	Лекция-визуализация/доклады, сообщения с презентациями	4
3	Раздел 3. Преподавание дисциплин политической науки и воспитание в высшей школе.	Лекция / ПЗ	Лекция-визуализация/доклады, сообщения с презентациями	4
Итого часов:				10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы соответствуют Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, во время проверки подготовленных сообщений по темам; во время проверки практических заданий.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы

над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач. 1. Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися. 2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету. 3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на практическом занятии	0-10	20
2	Подготовка презентации	0-10	20
3	Ответы на вопросы при обсуждениях, на практических занятиях, участие в дискуссиях, активность (вопросы, дополнения)	1-2-3	30
4	Практические задания	1-5-10	20
6	Посещаемость	0-5-10	10
	Всего за семестр		60-100

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максималь-

ное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

8.1. Оценочные материалы (ОМ) для входного (пропедевтического) контроля: собеседование с обсуждением имеющихся знаний у студентов по оценке различных методик преподавания.

Темы для обсуждения

- Методика преподавания – мастерство или искусство?
- Основная миссия преподавателя-обществоведа в школе;
- Этика обществоведческого знания.

Могут быть предложены иные актуальные темы.

Критерий оценивания:

- поощрительный 1 балл дается студенту за активность во время обсуждения;
- 2 балла студент получает за развернутый ответ с элементами анализа;
- 3 балла студент получает за развернутый аналитический ответ, при этом демонстрируя владение терминологическим аппаратом; студент приводит примеры.

8.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Примерные темы для подготовки сообщений (с презентацией)

1. Профильное обучение старшекласников.
2. Миссия профильного обучения в современном российском образовании.
3. Зарубежный опыт реализации профильного обучения.
4. Достижения отечественного опыта современной системы профильного обучения в школе.
5. Существующая модель профильного обучения в современной школе.
6. Преимущества и недостатки существующих моделей профильного обучения.
7. Организация различных моделей обучения.
8. Нормативные документы содержания образования в профильной школе.
9. Особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
10. Педагогические технологии: преимущества и недостатки, возможности и ограничения применения.
11. Особенности методики преподавания политической науки в высшей школе.
12. Методика подготовки и проведения лекции по политологии с использованием мультимедийной презентации.
13. Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.
14. Деловые и ролевые игры в процессе преподавания политических наук.
15. Организация самостоятельной научной работы студентов.
16. Политическое образование и его специфика.
17. Преподавание политических дисциплин как фактор развития политической культуры.
18. Роль политического образования в процессе политической социализации.
19. Концепция модернизация образования в России.
20. Лекция как основная форма обучения в лекции.
21. Специфика подготовки лекции.

22. Семинарское занятие, виды семинаров.
23. Методика разработки семинарского занятия.
14. Методика написания научных и творческих работ по политическим дисциплинам.
15. Формы и методы контроля уровня знания.

Критерии оценивания доклада с презентацией

Оцениваемый показатель	0-2 балла	3-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

Рекомендации к оформлению презентации

Все презентации по отдельным темам данного курса разрабатываются самостоятельно и представляются на семинарском занятии.

Оптимальное количество слайдов в презентации - 13-16 слайдов.

Оптимальное время презентации - 10-15 минут.

Золотое правило: «Один слайд – одна идея».

Слайды должны легко читаться зрителями дальнего ряда.

Фон слайдов не должен затенять текст.

Таблицы, графики, диаграммы выступают яркой иллюстрацией основной идеи слайда.

Перегруженность информацией затрудняет восприятие материала.

Логика расположения слайдов вытекает из логики подачи материала.

Слайды используются выступающими либо в качестве иллюстрации к устному выступлению, либо в качестве основного объекта внимания, который поясняется комментариями.

За видимой частью слайда стоит дополнительный объем информации в примерном соотношении 1:7.

Зачитывание слайдов приводит к потере интереса студента. Докладчик должен поддерживать визуальный контакт с залом.

Интерес можно поддерживать с помощью постановки вопросов, высказывания альтернативных суждений, ярких сравнений. Путем сжатого повествования о противоречивом ходе решения и обсуждения темы в группе.

После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей.

Практические задания

1. Обращает на себя внимание, как изменяется объем информации в зависимости от вида ее передач. В ряде исследований можно встретить такие данные:

- Задуманная информация содержит 100 % смысла
- Высказанная 70 % исходного смысла
- Услышанная слушателем 50-60 %
- Понятое им около 40 %
- Пересказанное другим до 20 %.

Какие выводы для себя вы сделаете из подобных источников?

Каким образом вы можете определить у своих слушателей меру усвоения даваемой им на лекции информации?

2. Возможно, что после лекции слушатели будут обращаться за консультацией. При этом могут быть такие ситуации:

а) слушатель не понял чего-то на лекции и показывает свой конспект;

б) слушатель заявляет: «Проработал такой-то вопрос не только по конспекту, но и по книгам – лектора и других авторов, - и там сказано совсем не то, что было на лекции. Кто прав?

в) слушатель заявляет: «Я не согласен ни с вами, ни с другими авторами, я думаю так-то».

Как вы поступите в каждом из этих случаев?

3. Лекция, как известно, без фактов бледна и пуста. В то же время перегруженная фактами напоминает очаг до того заваленный дровами, что он начинает затухать. И еще: знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи; факты без идей – сор для голов и памяти.

Подбирая их к будущей лекции нужно стараться, чтобы между фактами обнаружилась новая неожиданная связь, чтобы в обычном открылось вдруг не обычное, а таинственное и непонятное оказалось знакомым и ясным. Человеку всегда интересно, когда он видит новое в том, что видел не раз, или узнает старое в том, что не видел никогда.

А теперь попытайтесь проанализировать материал своей предстоящей лекции на предмет оптимального количества фактического материала и его познавательного построения. Какие факты могут служить в качестве опоры для ваших рассуждений, какие для иллюстрации высказанных тезисов, а какие могут оказаться лишними?

4. Чтобы быть новатором, важно вносить в излагаемые материалы и нечто свое, оригинальное. Но вот интересная идея с успехом реализована и общепризнана. Казалось, преподавателю остается повторять ее на своих лекциях. Нет, здесь нужно опасаться, чтобы новое сегодня не стало завтра шаблоном. От подобного перерождения предостерегал А. П. Минаков. Он указывал на определенную аналогию между лектором, рассказывающим в сотый раз, скажем, о трении и актером, играющим в сотом спектакле. В связи с этим вспомнились слова К. С. Станиславского: «Как уберечь роль от перерождения, от духовного омертвления... Нужна какая-то духовная подготовка перед началом творчества, каждый раз, при каждом повторении его. Необходим не только телесный, но главным образом и духовный туалет перед спектаклем».

О таком «духовном туалете» перед каждой лекцией и напоминал Минаков. А что предпринимаете вы во избежание банального повторения одного и того же материала в ходе лекции? Как вы понимаете призыв к духовному туалету?

5. Самое опасное, что может быть в учебном процессе – это благодушное спокойствие обучаемых. Спросите у опытного преподавателя, как он относится к своим слушателям, кого выбирает в свой актив? Для творчески настроенных педагогов самые интересные слушатели – это не тихони, пусть даже и отличники, а остроумные и беспокойные «забавилы», ничего не принимающие на слово, все время задающие вопросы, рвущиеся поспорить, подискутировать. Для иного преподавателя такие ученики – виновники всех неудач. Но очень часто именно они-то и являются отличными генераторами, помогая педагогу в

создании живой и творчески насыщенной атмосферы на занятиях. Тем самым они стимулируют преподавателя к более интенсивным творческим исканиям. Согласны ли вы с подобной трактовкой? Если нет, приведите свои доводы в защиту иной позиции.

Критерии оценивания:

«10» баллов Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«9» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«8» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.

«7» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом.

«6» Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.

«5» Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе.

«4» балла Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако встречается ряд неточностей в ответе.

«3» балла Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).

«2» балла Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.

«1» балл Студент представил работу невысокого качества.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Примерный перечень вопросов

1. Предпосылки перехода старшей ступени школьного образования на профильное обучение в современной России.

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Модели профильного обучения.
4. Базовые и профильные общеобразовательные курсы.
5. Элективные курсы по обществознанию.
6. Компетентностный подход в обучении.
7. Критерии выбора и особенности использования педагогических технологий в условиях профильного обучения.
8. Проектирование индивидуальных учебных планов учащихся.
9. Специфика использования педагогической диагностики в профильном обучении.
10. Портфолио, его структура и особенности.
11. Учебно-методические комплексы по обществознанию.
12. Единый государственный экзамен по обществознанию.
13. Современная концепция высшего профессионального образования и направления ее реализации.
14. Формы и методы организации образовательного процесса в вузе.
15. Специфика организации контроля в образовательном процессе в вузе. Виды, средства контроля.

Основные требования к устному ответу на зачете

1. Владение научным понятийным аппаратом.
2. Полнота ответа, его обоснованность и доказательность.
3. Умение дать психолого-педагогическое обоснование основных подходов в организации образовательного процесса.
4. Умение устанавливать межпредметные связи курса с другими психологопедагогическими дисциплинами.
5. Умение анализировать свой практический опыт или опыт работы других учителей в организации образовательного процесса.

В критерии оценки, определяющие подготовку студента входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения содержания ответа.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (86-100) ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу;

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» (71-85) ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы;

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» (60-70) ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:

Кандидат политических наук, доцент Р. Ю. Зуляр



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.04.04 «Политология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.