



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра европейских языков**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архинкин

« 22 » апреля 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины	<b>Б1.О.08 Управление исследовательской и проектной деятельностью / Research Project Management</b>
Направление подготовки	<b>45.04.02 Лингвистика</b>
Направленность подготовки	Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»
Квалификация выпускника –	магистр
Форма обучения	очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Е. В. Крайнова

И. С. Шильникова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
а) основная литература	8
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	9
6.2. Программное обеспечение:	10
6.3. Технические и электронные средства обучения:	11
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** данного курса является формирование у участников навыков организации и реализации образовательных проектов от идеи до завершения, включающее в себя освоение методологий планирования, командной работы и оценки результатов для повышения эффективности учебного процесса.

**Задачи** курса определены на основе концептуального принципа организации учебного процесса как целостной учебно-воспитательной ситуации, включающей следующие значимые компоненты: учебно-познавательный, учебно-организующий, социально-коммуникативный, личностно-ценностный, пространственно-временной. Исходя из специфики концептуального принципа, промежуточные задачи курса формулируются следующим образом:

- 1) сформировать представление, изучить и систематизировать знания об этапах жизненного цикла проекта с учетом образовательных целей;
- 2) овладеть процессами управления содержанием, сроками, рисками, ресурсами и заинтересованными сторонами в образовательных проектах;
- 3) развить умения организации команд, мониторинга эффективности и оценки результатов проектов, таких как разработка программ или грантов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Управление исследовательской и проектной деятельностью» относится к обязательной части программы и читается в 3 семестре на 2 курсе магистратуры.

Усвоение курса позволит студенту: сформировать представление, изучить и систематизировать знания об этапах жизненного цикла проекта с учетом образовательных целей, а также овладеть процессами управления содержанием, сроками, рисками, ресурсами и заинтересованными сторонами в образовательных проектах и развить умения организации команд, мониторинга эффективности и оценки результатов проектов, таких как разработка программ или грантов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Б1.В.01 «Онлайн-продвижение образовательного продукта»* и *Б1.О.05 «Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде»*.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Производственная практика. Педагогическая практика»*, *«Производственная практика. Преддипломная практика»*.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному	Знает методы формирования и развития проектных команд, техники фасилитации группового взаимодействия Умеет организовывать и координировать работу команды: ставить задачи, отслеживать прогресс и

жизненного цикла	преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	т.д., обеспечивать команду ресурсами Владеет инструментами командной работы.
УК-3. Способен организовывать и руководить командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает методы организации дискуссий, правила модерации, техники проведения мозгового штурма. Умеет создавать дискуссии по теме (формулировать повестку. Назначать модератора, фиксировать выводы). Владеет навыками модерации и фасилитации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования основе самооценки	ИДК <sub>УК6.2</sub> Оценивает рынок труда и предложения образовательных услуг с целью приоритетов профессиональной деятельности профессионального развития	Знает основные инструменты и методы анализа рынка образовательных услуг, рынка труда. Умеет оценивать рынок труда и образовательных услуг. Владеет навыками прогнозирования в сфере образовательных услуг и рынка труда на основе анализа рыночной ситуации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов: лекции - 24, практические занятия - 24, КО – 8 часов, СРС – 160 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 40 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1. Введение в управление образовательными проектами	3	18		4	4		10	Устный опрос

3	2. Жизненный цикл образовательного проекта	3	162		16	16		130	Проект
3	3. Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции		24		4	4		20	Презентация проекта
	<b>ИТОГО:</b>		<b>208</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	1. Введение в управление образовательными проектами	Подготовка к устному опросу	7 – 8 неделя	10	Устный опрос	Согласно списку литературы V
	2. Жизненный цикл образовательного проекта	Разработка 5 фаз проекта	9 - 15 неделя	130	Проект	Согласно списку литературы V
	3. Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции	Подготовка презентации проекта	16-17 неделя	20	Презентация проекта	Согласно списку литературы V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>160</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>40</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение в управление образовательными проектами.

Понятие проекта и его специфика. Основные понятия: жизненный цикл проекта и его составляющие, стекхолдеры, спонсоры, пользователи, команда. Стандарты управления (Agile, Scrum, PMBOK).

#### 2. Жизненный цикл образовательного проекта.

Инициация: анализ потребностей, устав проекта. Планирование содержания. Время и график. Ресурсы и бюджет. Риски и качество. Коммуникации. Фасилитация. Исполнение. Мониторинг. Интегрированный контроль. Завершение проекта. Масштабирование. Презентация проекта.

#### 3. Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции.

Структура анализа кейсов. Анализ кейсов. Групповая бизнес-игра.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в управление образовательными проектами	4		Устный опрос	УК-3
2	2	Жизненный цикл образовательного проекта	16		Проект	УК-2, УК-3, УК-6
3	3	Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции	4		Презентация проекта	УК-2, УК-3, УК-6
Всего			24			

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Введение в управление образовательными проектами	Устный опрос	УК-3	ИДК <sub>УК2.2</sub>
2	Жизненный цикл образовательного проекта	Проект	УК-2, УК-3, УК-6	ИДК <sub>УК2.2</sub> ИДК <sub>УК3.2</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub>
3	Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции	Презентация проекта	УК-2, УК-3, УК-6	ИДК <sub>УК2.2</sub> ИДК <sub>УК3.2</sub> ИДК <sub>УК6.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов следующие виды самостоятельной работы студентов:

При самостоятельной работе над проектом рекомендуется придерживаться следующей схемы:

##### 1. Подготовительный этап (Инициация):

Выбор темы: Тема должна быть актуальной, интересной автору и соответствовать образовательным целям.

Обоснование актуальности: Ответ на вопрос, почему важно изучить эту тему сейчас.

Определение объекта и предмета: Что именно изучаем (объект) и какой аспект (предмет).

Формулирование цели и задач: Цель — конечный результат, задачи — шаги по его достижению.

Выдвижение гипотезы: Предположение, которое необходимо подтвердить или опровергнуть.

2. Этап планирования деятельности:

Определение методов: Как будем собирать и анализировать информацию (опрос, наблюдение, эксперимент, изучение литературы).

Составление плана: Сроки, ответственные, необходимые ресурсы (людские, материальные).

3. Основной этап (Реализация):

Сбор информации: Изучение источников.

Создание продукта: Подготовка основного результата проекта (сайт, видеоролик, модель, методическое пособие).

Реализация: Выполнение запланированных действий.

4. Заключительный этап (Оформление и защита):

Оформление результатов: Подготовка пояснительной записки, презентации, отчета.

Анализ достижений: Сравнение полученных результатов с поставленными целями.

Предзащита/Защита: Представление проекта, защита результатов перед экспертами или аудиторией.

**Примерная структура документации проекта:**

Титульный лист.

Оглавление.

Введение: Актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы.

Основная часть: Теоретическое обоснование и практическая реализация.

Заключение: Выводы, оценка достижения цели.

Список литературы.

Приложения: Графики, таблицы, фотоматериалы.

**Критерии оценки проекта**

Актуальность: Значимость темы.

Качество продукта: Соответствие требованиям, оригинальность.

Обоснованность: Использование методов и достоверность данных.

Защита: Умение аргументированно отвечать на вопросы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>

3. Zelenskaya, T. V. Project Management: Tutorial for Students : учебное пособие / Т. V. Zelenskaya, Y. A. Anikina. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270068> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583413>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584065>

3. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586395>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
сайт МИЭЛ ИГУ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Бизнес-коммуникации: модели, средства, виды, принципы <https://sales-generator.ru/blog/biznes-kommunikatsii/?ysclid=lvx2ub7dmf939761822#6>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе данной дисциплины;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе данной дисциплины;

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)

- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser

- Атом

- Mozilla Firefox

- Google Chrome  
Прикладное ПО для работы с документами:
- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader
- Средства антивирусной защиты:
- Kaspersky Endpoint Security
- Онлайн сервисы:
- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### 6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Введение в управление образовательными проектами	СРС	Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	10
2	Жизненный цикл	СРС	Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	15

	образовательного проекта			
3	Полный цикл образовательного проекта: кейсы и симуляции			15
<b>Итого часов:</b>				40

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Входной контроль не проводится.**

#### **8.1.2. Оценочные средства текущего контроля**

Оценочные средства в форме текущего контроля представлены техническим заданием (далее ТЗ) для выполнения проекта.

#### **Устный опрос.**

1. Что такое проект по стандарту РМВОК и чем он отличается от операционной деятельности (например, регулярных уроков)?
2. Приведите 3 примера образовательных проектов из школьной/вузовской практики.
3. Какие основные характеристики проекта (уникальность, ограниченность ресурсов, временность)?
4. Опишите 5 фаз жизненного цикла проекта и их последовательность.
5. В чем разница между линейным (РМВОК) и итеративным (Agile) жизненным циклом для образовательных проектов?
6. Кто такие стейкхолдеры проекта? Назовите роли в образовательном проекте (PM, спонсор, пользователи).
7. Что включает матрица власти/интереса стейкхолдеров и зачем она нужна?
8. Что такое устав проекта и какие разделы он должен содержать?
9. Какую роль играет руководитель проекта (PM) на этапе инициации в образовательной среде?
10. Какие ключевые ограничения "тройной треугольник" (scope, time, cost) и их специфика в образовании?
11. В чем суть стандарта РМВОК и какие процессы он регулирует?
12. Когда целесообразно применять Agile/Scrum в образовательных проектах (пример)?
13. Что такое WBS (Work Breakdown Structure) и зачем она нужна на старте проекта?
14. Назовите 3 типичных риска на этапе инициации образовательного проекта и меры их минимизации.
15. Как связаны базовые понятия введения с компетенциями ИДКУК2.2 (командная работа) и ИДК-УК6.2 (рынок труда)?

#### **8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Для получения зачета по дисциплине студенту необходимо разработать и защитить образовательный проект. Защита проводится в формате презентации (7-10 минут) + ответы на вопросы комиссии (5 минут). Участник представляет мини-проект, демонстрируя полный цикл: от инициации до оценки.

Обязательные элементы: слайды (PowerPoint/Miro, 10-15 шт.), демонстрация инструментов (Gantt, Trello), отчет с KPI и рефлексия. Проект должен быть реалистичным для образования (школа/вуз/дополнительное образование).

Проект оценивается по 100-балльной шкале; проходной балл — 70.

\*Рекомендуется разрабатывать проект под требования одного из грантовых конкурсов «Росмолодежь. Гранты», «Стартап» или «Киво».


Критерии оценки:

№	Критерии оценивания	Баллы	Описание
1	Соответствие теме и актуальность	15	Связь с управлением образовательными проектами, обоснование проблемы.
2	Полнота жизненного цикла	20	Охват этапов: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.
3	Командная работа	15	Координация, разрешение конфликтов, ресурсы.
4	Дискуссии и коммуникации	15	Организация обсуждений, привлечение оппонентов.
6	Анализ рынка	10	Оценка рынка труда/услуг, приоритеты развития.
7	Качество презентации	15	Логика, визуализация, монологичность, ответы на вопросы.
8	Инновационность и масштабируемость	10	Новизна, план тиражирования.

«Зачтено» ставится, если студент набрал 70-100 баллов.

«Не зачтено» ставится, если студент набрал менее 70 баллов.

**Разработчик:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

зав. кафедрой европейских языков  
 (занимаемая должность)

И. С. Шильникова  
 (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и направленности подготовки 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Программа рассмотрена на заседании кафедры европейских языков « 10 » марта 2026 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  И. С. Шильникова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*