



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

« » апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.08 Семиотика**

Направление подготовки **45.04.02 Лингвистика**

Направленность подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель

Зав. кафедрой

• Е. В. Крайнова

Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Семиотика» является формирование научных представлений о строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих разного рода информацию в обществе, природе и человеке.

Задачи:

- дать представление о знаке как средстве коммуникации;
- показать специфику языкового знака;
- ознакомить с многообразием знаковых систем;
- дать типологию семиотических систем,
- отразить особенности организации информации в разных культурах;
- показать тенденции развития семиотических систем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина « Семиотика» относится к обязательной части программы и изучается на 1 курсе (1 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в ходе обучения на бакалавриате по направлению 45.03.02 «Лингвистика»:

«Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Английский язык; межкультурная коммуникация».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Лингвокультурология», «Проблемы языковой интерференции» и «Этническая психология».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-5, ОПК-5 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: типологию знаковых систем; классы семиотических систем культуры; особенности семиотических рядов. Уметь: анализировать социокультурные особенности при межкультурном взаимодействии. Владеть:

		системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков
	ИДК УК5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности организации информации в разных культурах. Уметь: создавать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: системой знаний о социокультурных особенностях в межкультурном взаимодействии
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знать: правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в русскоязычном социуме Уметь: вступать в социокультурную и межкультурную коммуникацию, обеспечивающую адекватность социальных и профессиональных контактов с учетом особенностей организации знаковой информации в разных культурах; Владеть: системой знаний об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации на фоне родного языка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа,

в том числе 1,5 зачетных единиц, 54 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и; Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Семиотика как наука о знаках и знаковых системах: 1.1.История развития семиотики. 1.2. Природа и функции знаков, их классификация.	1	11		2	2		7	Собеседование Письменные задания

	1.3.Типология знаковых систем								
2.	Язык как семиотическая система: 2.1.Семиозис. 2.2. Слово – типичный языковой знак. 2.3. Способы невербального общения.	1	14		2	2		10	Собеседование Письменные задания
3.	Семиотика как средство передачи культуры: 3.1.Культура и национальная культура. 3.2.Специфика организации информации в разных культурах	1	14		2	2		10	Собеседование ,Доклады Презентации
4.	Тезаурус семиотических систем: 4.1.Интегральные семиотические системы. 4.2. Системы специального назначения.	1	18		4	4		10	Собеседование ,Рефераты Презентации
5.	Семиотические ряды: 5.1.Системы прогностики. 5.2.Системы неприкладных искусств. 5.3.Системы прикладных искусств. 5.4. Системы управления.	1	33		6	6	1	20	Собеседование ,Рефераты Презентации
6.	ЭКЗАМЕН	1	54						
	Итого за семестр 144 час.		144		16	16	1	57	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1.	Семиотика как наука о знаках и знаковых системах	Прочитать материал по теме и письменно выполнить задания	2 недели	7	Собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
1.	Язык как семиотическая система	Прочитать материал по теме и письменно выполнить задания	2 недели	10	Собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
1.	Семиотика как средство передачи культуры	Подготовить доклады и презентации об особенностях организации информации в разных культурах	2 недели	10	Доклады Презентации	Раздел V рабочей программы
1.	Тезаурус семиотических систем	Подготовить рефераты и презентации об интегральных и специальных системах	2 недели	10	Рефераты Презентации	Раздел V рабочей программы
1.	Семиотические ряды	Подготовить рефераты и презентации о различных системах семиотических рядов	8 недель	20	Рефераты Презентации	Раздел V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				57		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

4.3 Содержание учебного материала

1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.

История семиотики и классификация знаков. Фундаментальные семиотические идеи (условный характер связи между знаком и обозначением). Подобие (Локк, Лейбниц) и различие (Гердер) знаков, выделение языка в качестве особого типа знаков. Коммуникативная функция как важнейшая функция знаков вообще. Понятие знака, различные подходы к описанию и определению знака (Ч.С.Пирс, К.Бюлер, Ч.У.Моррис). Природа и функции знаков. Типология знаковых систем. Знаковые системы: естественные и искусственные языки, явления культуры, коммуникация в мире животных. Общее в знаковых системах. Социальный характер знаковых систем. Законы развития семиотики.

2. Язык как семиотическая система.

Значение знаковой теории языка для развития лингвистики. Отличие языка от других знаковых систем, функционирующих в социальных и биологических коллективах. Знак и значение. Отношение между планом выражения и планом содержания языкового знака. Дуализм знака и значение (синонимия, омонимия, полисемия, моносемия, антонимия). Специфика языкового знака. Свойства языкового знака. Типы языковых знаков. Семантика, синтактика, прагматика. Знаковые функции языка.

3. Семиотика как средство передачи культуры.

Понимание семиотики как средства передачи культуры. Знаки, сигналы, символы. Понимание семиотических систем как систем, служащих для сбора, фиксации и систематизации фактов культуры. Диахронический и синхронический аспекты. Специфика организации информации в разных культурах. Культура как система отношений, устанавливаемых между человеком и миром. Понимание семиотических систем как систем, обеспечивающих жизнь культуры, и как факта культуры. Объединяющие семиотические системы и системы специального назначения.

4. Тезаурус семиотических систем.

Тезаурус семиотических систем и его содержательная интерпретация. Совокупность семиотических систем как основа образования человеческого общества и его жизнедеятельности. Понятие социализированной психической деятельности индивида. Тезаурус семиотических систем как возможность объяснения ее природы. Роль семиотических систем в жизни и деятельности человека и общества в целом. Понятие класса семиотических систем.

5. Семиотические ряды.

Понятие семиотического ряда, принцип его выделения. Типология семиотических рядов. Знаки прогностики: приметы, гадания, знамения. Знаки неприкладных искусств: мусические искусства (ораторское искусство, политика, этика, философия), изобразительные искусства (рисунок, живопись), скульптура, архитектура, музыка, хореография. Знаки управления: меры, средства и способы измерения; средства ориентирования, команды. Важность понимания содержательной стороны знаков. Особенности семиотических рядов, их общность.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		

1	2	3	4	5	6	7
1.	1.2	Природа и функции знаков, их классификация.	1		Собеседование, письменные задания	УК-5 ИДК УК5.1
2.	1.3	Типология знаковых систем	1		Собеседование, письменные задания	УК-5 ИДК УК5.1
3.	2.2	Слово – типичный языковой знак.	1		Собеседование, письменные задания	УК-5 ИДК УК5.1
4.	2.3	Способы невербального общения.	1		Собеседование, письменные задания	УК-5 ИДК УК5.1
5.	3.2	Специфика организации информации в разных культурах	2		Доклады Презентации	УК-5 ИДК УК5.2
6.	4.1	Интегральные семиотические системы	2		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1 ОПК-5 ИДК ОПК5.1
7.	4.2	Системы специального назначения	2		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1 ОПК-5 ИДК ОПК5.1
8.	5.1	Системы прогностики	1		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1 ОПК-5 ИДК ОПК5.1
9.	5.2	Системы неприкладных искусств.	2		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1 ОПК-5 ИДК ОПК5.1
10.	5.3	Системы прикладных искусств.	2		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1 ОПК-5 ИДК ОПК5.1
11.	5.4	Системы управления	1		Рефераты Презентации	УК-5 ИДК УК5.1

						ОПК-5 ИДК _{ОПК5.1}
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Семиотика как наука о знаках и знаковых системах	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, выполнить зад. 11-19; 29-32; 39-41 (Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения. - М.: Флинта: Наука, 2015.- 240 с. Глава 2.)	УК-5	ИДК _{УК5.1}
2.	Язык как семиотическая система	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, выполнить зад. 16, 36,37 (Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения. - М.: Флинта:Наука, 2015.- 240 с., Глава 3, 5; Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура. - М.: Академия, 2004 - 432с.)	УК-5	ИДК _{УК5.1}
3.	Семиотика как средство передачи культуры	Прочитать материал учебника, выполнить зад. 33-35 (Крейдлин); подготовить доклад (Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения. - М.: Флинта: Наука, 2015.- 240 с.; Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура. - М.: Академия, 2004 - 432с., Глава 5)	УК-5	ИДК _{УК5.2}
4.	Тезаурус семиотических систем	Прочитать материал учебника, подготовить реферат и презентацию (Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык.	УК-5 ОПК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК5}

		Природа. Культура. - М.: Академия, 2004 - 432с. Глава 5)		
5.	Семиотические ряды	Прочитать материал учебника, подготовить реферат и презентацию (Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура. - М.: Академия, 2004 - 432с. Глава 5)	УК-5 ОПК-5	<i>ИДК_{УК5.1}</i> <i>ИДК_{ОПК5}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, выполнения письменного домашнего задания, подготовки докладов, рефератов, тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. После изучения соответствующих разделов студент должен уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя. По теме «Специфика организации информации в разных культурах» предусмотрена подготовка устного выступления (доклада), по темам «Гезаурус семиотических систем» и «Семиотические ряды» на выбор предусмотрено написание реферата с последующей презентацией в аудитории. Лучшие материалы оформляются в статью.

Примерная тематика докладов по теме «Специфика организации информации в разных культурах»

1. Символика чисел.
2. Символика камней.
4. Руки как знаки.
5. Символика цвета.
6. Язык цветов.

Примерная тематика рефератов по теме «Гезаурус семиотических систем»

1. Религии как сверхсложные семиотические системы.
2. Искусственные языки.
3. Игра как средство воспитания (традиционные игры в культурах Китая, Кореи, Японии, Монголии).
4. Традиционные средства исчисления веса, объема, длины, площади.
5. Особенности свадебного обряда в культуре Китая, Кореи, Японии, Монголии.

Примерная тематика рефератов по теме «Семиотические ряды»

1. Счастливые и несчастливые приметы в культурах разных народов.
2. Семиотика звука.
3. Язык танца.
4. Семиотическое своеобразие произведений изобразительного искусства.

5. Фотография, кино как виды визуальных семиотик.
6. Коды различных орнаментов.
7. Одежда как знаковая система.
8. Особенности национальной архитектуры.
9. Архитектурные стили.
10. Семиотика вербальных искусств.
11. Специализированные искусственные семиотики.
12. Информационные семиотики.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

1. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения: Учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз.- 7-е изд.- М. : Флинта: Наука, 2015.- 240 с. (10 экз.).
2. Язык как знаковая система особого рода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Горбунова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0923-8

- дополнительная литература

1. Кронгауз М. А. Семантика : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 352 с. (4 экз.).
2. Мечковская Н. Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. филол., лингв. и переводовед. фак-тов высш.учебн. завед. / Н. Б. Мечковская.- М.: Академия, 2004 - 432с. (5 экз).

б) периодические издания - нет

в) список авторских методических разработок - нет

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

- www.jazykoznanie.ru
- www.ruslang.ru
- www.philology.ru/linguistics.ru.
- www.philol.msu.ru
- www.slovari.yandex.ru

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.8 «Семиотика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Телевизор – DAEWOO DLP-32B1,
проигрыватель – Pioneer DV-69

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x2)

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине Б1.О.8 «Семиотика».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной –

Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Семиотика» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках преподавания дисциплины используются как стандартные образовательные технологии (лекции, практические занятия, собеседование), так и инновационные технологии обучения.

Интерактивная деятельность (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тестовые системы) предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На лекциях используются элементы лекций-бесед, лекций-дискуссий, лекции с разбором конкретных ситуаций. Применяются современные методы контроля студентов (тесты, творческие задания (доклады, рефераты, контроль с помощью технических средств).

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий
дистанционного, интерактивного обучения:**

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Интегральные системы культуры	самостоятельная работа	Работа на портале educa.isu.ru изучение иллюстративного материала по теме	2
2	Системы неприкладных искусств	самостоятельная работа	Работа на портале educa.isu.ru изучение иллюстративного материала по теме	2
3	Системы прикладных искусств	самостоятельная работа	Работа на портале educa.isu.ru изучение иллюстративного материала по теме	2
Итого часов:				6

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля (пример теста):

1. Язык – это ...
2. Какие отношения связывают слова в системе языка?
3. Какими признаками обладает слово, как языковая единица?
4. Что общего и чем различны термины «понятие» и «значение»?
5. Какое явление называется омонимией?
6. Лексическая синонимия – это ...
7. Объясните следующее утверждение: «Слово имеет двустороннюю природу».
8. Система – это ...

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1.	Тестирование	По всем темам	УК-5 ИДК УК5.1

			<i>ИДК УК5.2</i> <i>ОПК-5</i> <i>ИДК ОПК5.1</i>
2.	Экзамен	По всем темам	<i>УК-5</i> <i>ИДК УК5.1</i> <i>ИДК УК5.2</i> <i>ОПК-5</i> <i>ИДК ОПК5.1</i>

Тестирование проводится в конце семестра после изучения всех тем в дистанционном режиме на платформе Educa. Тест включает двадцать пять вопросов, в каждом вопросе предлагается четыре ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.

Примеры тестовых заданий

1. Семиотика – это наука, которая изучает

- а) лексическую семантику
- б) переносное значение слова
- в) знаки и знаковые системы
- г) грамматическое значение слова

2. Какой вид знаков не входит в классификацию по соотношению формы и содержания

- а) индексы
- б) смайлы
- в) иконы
- г) символы

20. Графические знаки – это знаки...:

- а) осязательные
- б) зрительные
- в) вкусовые
- г) акустические

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.
2. Понятие знака, различные подходы к описанию и определению знака.
3. Язык как особая семиотическая система. План выражения и план содержания языка.
4. Типы языковых знаков.
5. Семантика, синтактика, прагматика.
6. Семиотика как средство передачи культуры.
7. Специфика организации информации в разных культурах.
8. Объединяющие семиотические системы и системы специального назначения.
9. Тезаурус семиотических систем.
10. Роль семиотических систем в жизни и деятельности человека и общества.
11. Понятие класса семиотических систем.
12. Семиотические ряды, принципы выделения, типология.
13. Законы развития семиотики.

Разработчик:



доцент, канд. филол. наук Е. В. Крайнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.04.02 Лингвистика «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики
«11» марта 2026 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой _____

 (Е.А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.