



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О. 08 Эзотерические и мистические учения

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) подготовки: Религиоведение

Квалификация выпускника – МАГИСТР

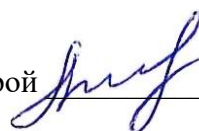
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения
и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Эзотерические и мистические учения» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозно-мистических традициях мира.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния эзотерических традиций, их вероучительной, культовой, культурной, ценностной и правовой характеристик.

Программа курса предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Курс также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.0.08** относится к обязательной части программы и изучается в 2м семестре 1-го курса.

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и / или параллельное освоение магистрантами следующих дисциплин: «История мировых религий», «История России», «Философия» и (или), по возможности, других дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, по усмотрению обучающей организации, например, «История РПЦ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.0.44 Архаические религии (эзотерические традиции), Б1.0.45 Новые религиозные движения (в том числе мистические направления).

Материально-техническая база для реализации курса включает: аудитории для изучения разделов курса, оборудованные проекторами;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», кино-, фото- и видеоматериалы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки Б1.0.07 Религиоведение:

Компетенция	Индикатор	Знать, уметь, владеть
ОПК	8.1 Самостоятельно анализирует религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу	Знать: философскую, социально-политическую, научную литературу Уметь: самостоятельно ее анализировать Владеть: методами анализа
	8.2 Делает прогнозы и выдает рекомендации на основе научного анализа тенденций социально-экономического и духовного развития общества	Знать: тенденции социально-экономического и духовного развития общества Уметь: делать прогнозы и давать рекомендации на их основе Владеть: методами научного анализа

	8.3 Осуществляет поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	Знать: библиотечные фонды, компьютерные системы, периодическую печать Уметь: осуществлять поиск информации Владеть методами работы с информационными системами
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 85 академических часов,

Из них ____ 36 часов – аудиторная, 49 часов – самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____
(экзамен, зачет, зачет с оценкой)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЭЗОТЕРИЗМА

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы эзотерического знания. Методы приобретения и передачи эзотерического знания (сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт).

Раздел 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭЗОТЕРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД.

Вавилонский мистический спиритуализм и демонология. Аккадская мистическая традиция как основа вавилонского оккультного знания. Зороастра. Перс Мани и мистическая доктрина манихейства. Гипотезы возникновения и развития каббалистической системы знаний (Тора, Мишна и Каббала), каббалистические секты в Иудее (II в. до н. э.). Структура Каббалы (Сефер Ецирах, Сефер ха Зогар, Апокалипсис). Сефер Ецирах, Книга творения. Учение о первоначале Айн Соф, 10 Сефирот, мистика иудейского алфавита. Основы каббалистической космогонии, дерево Сефирот. Каббалистическая антропология. Практическая и теоретическая каббала. Гностицизм как синтез мистической философии и христианской религии.

Раздел 3. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ИНДИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ.

Индо-арийская ветвь тайных знаний. Тайная книга брахманов, Атхарваведа. Способы совершенствования (бракти, карма, джняна). Понятие и смысл йогической практики. Эзотерический буддизм, периоды его развития. Буддийский эзотеризм на Тибете. Основные канонические тексты, мантры и янтры. Мистика цвета и звука в эзотерическом буддизме. Эзотерический буддизм в Японии: школы Сингон, Тэндай, Нитирэн, Дзен.

Раздел 4. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЙ ИСЛАМ

Аскетические тенденции в период раннего Халифата. Мистические радения, «зикры». Объединения аскетов и кающихся грешников, генезис суфизма. Уровни мироздания в суфийской мистической доктрине, «семь долин». Учение об эманациях и таинственной духовной

власти («барака»). Семь стадий суфийской мистической практики, 4 общих и 3 эзотерических степени «растворения в Боге». Система цветовой символики.

Раздел 5. ЭЗОТЕРИЗМ В ЕВРОПЕ.

Проникновение индо-иранской, семитической и гностической ветвей эзотерического знания в Европу (IV-VIII вв.) - результат эзотерического влияния Востока в Европе. Мистические учения катаров, альбигойцев, зогаритов, иллюминатов. Алхимические науки как прикладные формы эзотерического знания. Европейская мистическая философия (Я. Беме, Мастер Экхарт). Развитие розенкрейцеровских сообществ как продолжателей алхимической традиции (XVIII-XIX вв.). Формирование и развитие масонских лож (XVIII-XIX вв.). Эзотерические знания в философии масонов. Масонские ложи: структура и иерархия, типы инициаций. Масонство как квинтэссенция эзотерической традиции.

Раздел 6. СИНТЕЗ ВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ ТРАДИЦИЙ: ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ НАДКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX вв.

Теософия как направление в системе эзотерической философии XIX в. Понятие теософии, этимологии термина. Основоположница теории теософии Е.П. Блаватская. Биография Е.П. Блаватской и гипотезы возникновения учения теософии. Теософская космология: эволюция космоса и эволюция Земли. Теософский антропогенез: теория земных рас, учение о перевоплощении, трехмерность человеческого существа. Сверхчеловеческая эволюция и пути ее достижения. Мир человеческий, астральный, ментальный. Учение о высших мирах. Р. Штайнер – соратник Е.П. Блаватской. Основание «Всеобщего антропософского общества». Понятие антропософии, этимологии термина. Учение о человеке (человек как гражданин трех миров, семичастность антропософской личности). Синкретические религиозно-философские воззрения в Агни-Йоге. Основоположники учения Н.К. и Е.И. Рерихи. Учение Живой Этики как синтез философии, науки и культуры Востока и Запада.

Эзотерическое знание и мистика в XX в. Личность и мистическое учение Г.И. Гурджиева. Интерес к эзотерическому знанию в III рейхе, создание института оккультных наук (1936 г.). Популяризация эзотерического знания и оккультизма А. Кроули, Э. Ла Вэя. Эзотерическая эволюционная история Э. Мулдашева. Неоязычество и эзотерическое знание, учение К. Кастанеды. Эзотерическая традиция и научная фантастика, Р. Хаббард.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
	Раздел 1	2			0	6		8	ПЗ
	Раздел 2	2			0	6		8	ПЗ
	Раздел 3	2			0	6		8	ПЗ
	Раздел 4	2			0	6		8	ПЗ
	Раздел 5	2			0	6		8	ПЗ
	Раздел 6	2			0	6		9	ПЗ
Итого			85		0	36		49	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Раздел 1 Раздел 2	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений, эссе. Поиск информации в интернете	Сентябрь, октябрь, ноябрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука)
2	Раздел 3 Раздел 4	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете. Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	Декабрь, январь, февраль, март	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука)
2	Раздел 5 Раздел 6	Изучение основной и дополнительной литературы, Поиск информации в интернете. Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	Апрель, май, июнь	19	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука)

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Раздел 1.	ПОНЯТИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЭЗОТЕРИЗМА		6	Устный опрос	ОПК 8.1 8.2 8.3
2	Раздел 2	ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭЗОТЕРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД.		6	Заслушивание доклада и их оценка	ОПК 8.1 8.3
3	Раздел 3	ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ИНДИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ.		6	Устный опрос Эссе	ОПК 8.1 8.2
4	Раздел 4	ЭЗОТЕРИЧЕСКИЙ ИСЛАМ		6	Доклад, сообщение Контрольная работа	ОПК 8.1 8.3
5	Раздел 5	ЭЗОТЕРИЗМ В ЕВРОПЕ.		6	Доклад, сообщение Тест	ОПК 8.1 8.3
6	Раздел 6	СИНТЕЗ ВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ ТРАДИЦИЙ: ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ НАДКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX вв.		6	Доклад, сообщение	ОПК 8.1 8.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Тема	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов (или контрольной работы).	ОПК	8.1 8.2 8.3
2	Основы каббалистической космогонии, дерево Сефирот. Каббалистическая антропология. Практическая и теоретическая каббала.	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка докладов, сообщений.	ОПК	8.1 8.2 8.3
3	Эзотерический буддизм в Японии: школы Сингон, Тэндай, Нитирэн, Дзен.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка сообщений. Тестовые задания.	ОПК	8.1 8.2 8.3
4	Семь стадий суфийской мистической практики, 4 общих и 3 эзотерических степени «растворения в Боге». Система цветовой символики	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений. Контрольная работа.	ОПК	8.1 8.2 8.3
5	Формирование и развитие масонских лож (XVIII-XIX вв.). Эзотерические знания в философии масонов. Масонские ложи: структура и иерархия, типы инициаций. Масонство как квинтэссенция эзотерической традиции.	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка эссе.	ОПК	8.1 8.2 8.3

6	Биография Е.П. Блаватской и гипотезы возникновения учения теософии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК	8.1 8.2 8.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Аникин Д. А. История религии: конспект лекций / Д. А. Аникин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 182 с. ; 20 см. - - Библиогр.: с. 181-182.
2. Воденко К.В., Самыгин С.И. История религиозной философии [Текст]: учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 252 с. - - ISBN 978-5-222-22786-2. 10 экз.
3. История религий России. Учебник / О. Ю. Бойцова, И. С. Вевюрко, И. П. Давыдов. - М.: Кнорус, 2025. - 224 с.
4. Лебедев В. Ю. , Прилуцкий А. М. и др. История религий. Учебник. / В. Ю. Лебедев и др. - М.: Юрайт, 2025. - 521 с.
5. Смирнов А. Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение : учеб. пособие / А. Е. Смирнов ; рец.: Д. В. Козлов, С. И. Кузнецов ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 105 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 102-105. - ISBN 978-5-9624-0987 ; Экз-ры: 11
6. Яблоков И.Н. Религиоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/И.Н.Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 302-316. - ISBN 978-5-8297-0326-4: 293.50 р., 326.63 р. 20 экз
7. Торчинов Е. Путь запредельного. Религии мира. Психотехника и трансперсональные состояния / Е. Торчинов. - М./Спб., 2020. - 542 с.
8. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 .

б) дополнительная литература

1. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия. Наука. Религия. - М., 1980. - 333 с.

2. Васильев Л. С. История религий Востока [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Университет, 2006. - 703 с. ; 21 см. - ISBN 5-98227-106-3: Экз-ры: 23
3. Горохов С. А. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : КноРус, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2
4. Горелов А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Московский психолого-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 356 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89349-763- - ISBN 5-89502-773-3 : Экз-ры 4 экз
5. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2007. - 22 см. - ISBN 978-5-06-005142-1. Т. 2 / Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др. - 2007. - 676 с. - ISBN 9785-06-005789-8 : Экз-ры: 5 экз.
6. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения [Текст] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / А. Н. Красников; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Филос. фак. - М.: Академ. Проект, 2007. - 239 с.; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-8291-0856-4: 222.76р., 176р., 181.00р.
7. Померанц Г. С. Великие религии мира : научное издание / Г. С. Померанц, З. А. Миркина. - М. : Междунар. ун-т, 2006. - 256 с. : [12 л.] ил. ; 22 см. - (Humanitas). - Указ. имен: с. 246-252. - ISBN 5-9248-0103-9: Экз-ры 1
8. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / Ред. М. М. Шахнович. - СПб. : Питер, 2006. - 430 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-469-00861-4 : Экз-ры: 1
9. Шахнович М. М. Очерки по истории религиоведения [Текст] / М. М. Шахнович. - Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. - 289 с.; 14 см. - (Религиоведение). - ISBN 978-5-288-04157-1: 72.10р.
10. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде; пер. Н. Н. Кулакова и др.; ред. Пер. В. Я. Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 622 с.; 21 см. - (Философские технологии: религиоведение). - Библиогр.: с. 458-590. Указ.: с. 591-606. - Пер. изд.: Histoire des Groyances et des Idees Religieuses: De L'age de la Pierre aux mystere d'Eleusis / Mircea Eliade. - Paris, 1976. - ISBN 978-5-8291-0900-4: 332.59р., 266.21р.
11. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа Христианства / М. Элиаде; пер.: Н. Б. Абалакова и др.; ред. Пер. В. Я. Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 679 с.; 21 см. - (Философские технологии: религиоведение). - Библиогр.: с. 469-636. - Указ.: с. 637-655. - Пер. изд.: Histoire des Groyances et des Idees Religieuses: De Gautama Bouddha au Triomphe du Christianisme / Mircea Eliade. - Paris, 1978. - ISBN 978-5-8291-0906-6: 346.08р., 302.93р., 346.00р.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

--

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование,

	политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),

	«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий и лекционного семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно

Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Сравнительная характеристика эзотерических концепций буддизма, христианства, ислама	практическое	Подготовка презентаций. Работа в малых группах	4
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые (разделы) темы	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточн ый контроль
1.	ОПК	8.1 8.2 8.3	Раздел 1. Эзотерические учения: история, предмет, метод.	Проверка конспекта контрольная работа тест	экзамен
2.	ОПК	8.1 8.2 8.3	Мистический опыт как основа эзотеризма.	дискуссия	экзамен

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	тестирование	0-20	20
2.	выступление с докладом, участие в дискуссии	0-20	20
3.	эссе	0-10	10
4.	контрольная работа	0-10	10
	Всего за семестр	60	60

8.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов .

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Эзотеризм – это.....

1.1 учение, открытое для посторонних глаз

1.2 учение, закрытое от посторонних глаз

2. Создание теософии связано со следующими именами:

2.1. К. Юнг

2.2 Е.П. Блаватская

2.3 Р. Штайнер

2.4 З. Фрейд

3. Эзотерическое знание представлено в следующих источниках:

3.1 «Ключ к теософии»

3.2 «Тибетская книга мертвых»

3.3 «Так говорил Заратустра»

3.4 «Феноменология духа»

4. Герметизм является эзотерическим знанием –

4.1 да

4.3 нет

5. Как называется эзотерическое учение в исламе...

5.1 дзэн

5.2 суфизм

5.3 теософия

5.4 манихейство

6. Человек в теософии Блаватской представлен в виде 7 принципов. Каких?

6.1 астрал

6.2 прана

6.3 шахада

6.4 физическое тело

6.5 манас

6.6 Манас

6.7 бодхи

6.8 атма

7. Каббала – это...

7.1 мистицизм древних евреев

7.2 масонская ложа

7.3 мистерия

7.4 предмет культа

8. Экстатический опыт – это...

8.1 вхождение в транс

8.2 слияние с божественным

8.3 логический опыт познания Бога

8.4 дружеские отношения между людьми

9. Бхагават – это....

9.1 человек, который служит Богу

9.2 практикует жесткий аскетизм

9.3 достигший нирваны

9.4 человек, который любит Бога

10. Современные представители эзотеризма:

10.1 Х. Кортасар

10.2 Гурджиев

10.3 Ж.-П. Сартр

10.4 Р. Хаббард

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

1. Определение эзотеризма. Гипотеза происхождения эзотерического знания.
2. Понятие и типология форм мистического опыта. Мистический опыт и эзотерическое знание.
3. Зарождение эзотерической традиции в архаических религиях.
4. Эзотерический аспект шаманизма.
5. Магия в контексте эзотерических наук.
6. Теоретизация эзотерического знания в мистериальных системах Древнего мира.
7. Космогония и космология в учении Гермеса Трисмегиста, «Поймандр».
8. Онтологическая теория и философия числа у Пифагора.
9. Мистицизм цвета и звука в пифагорейской философии.
10. Эзотерическое знание в манихействе.
11. Гностическое учение о происхождении и развитии мироздания.
12. Эзотерическое знание в иудаизме: происхождение и структура Каббалы.
13. Онтологическая и креатологическая теории в «Сефер Ецирах».
14. Каббалистическое учение о «Дереве Сифирот».
15. Эзотерический аспект Вед и Упанишад.
16. Специфика учений эзотерического буддизма.
17. Даосские школы эзотерического направления.
18. Эзотерическое толкование «Кодзики» и синто.
19. Генезис мистических направлений в исламе: шиитский мистицизм.
20. Эзотерическое знание в суфийских орденах. 7 степеней восхождения.
21. Синтез эзотерических традиций Востока и Запада в средневековой Европе. Рыцарские мистические ордена и учения.
22. Понятие, специфика и разделы алхимии. Алхимические союзы в Европе.
23. Эзотерическое учение розенкрейцеров. Специфика союзов «Розы и креста».
24. Герметизм философии масонов. Эзотеризм масонской генеалогии.
25. Онтология, антропология и этика в системе теософского знания Е.П. Блаватской.
26. Антропософская теория Р. Штайнера.
27. Специфика философско-мистического учения «Живая этика» Е.И. Рерих.
28. Развитие эзотерических учений в XX в.: Г.Н. Гурджиев, П.Д. Успенский, Идрис Шах.
29. Эволюция оккультных учений и организаций XX в.: А Кроули, Р. Хаббард.
30. Определение, структура и разделы оккультизма. Специфика оккультных наук.
31. Понятие астрологии. Методы астрологических вычислений. Виды гороскопов.
32. Эволюция эзотерического и оккультного знания в России.
33. Современные российские организации эзотерического и оккультного толка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (темы)

Эзотерический аспект шаманизма.

Магия в контексте эзотерических наук.

Теоретизация эзотерического знания в мистериальных системах Древнего мира.

Онтологическая теория и философия числа у Пифагора.

Эзотерическое знание в иудаизме: происхождение и структура Каббалы.

Специфика учений эзотерического буддизма.

Даосские школы эзотерического направления.

Эзотерическое знание в суфийских орденах. 7 степеней восхождения.

Герметизм философии масонов. Эзотеризм масонской генеалогии.

Онтология, антропология и этика в системе теософского знания Е.П. Блаватской.

Антропософская теория Р. Штайнера.

Специфика философско-мистического учения «Живая этика» Е.И. Рерих.

Развитие эзотерических учений в XX в.: Г.Н. Гурджиев, П.Д. Успенский, Идрис Шах.

Эволюция оккультных учений и организаций XX в.: А Кроули, Р. Хаббард.

Определение, структура и разделы оккультизма. Специфика оккультных наук.

Понятие астрологии. Методы астрологических вычислений. Виды гороскопов.

ЭССЕ

1. Древнекитайский мудрец Конфуций писал, что ритуал играет огромную роль в жизни человека и общества. Он связывал ритуал с культурной традицией. Как Вы это понимаете? Видите ли Вы смысл в возрождении исконно русских ритуалов и традиций?

3. Можно ли учение о коммунизме рассматривать как религию? Что объединяет и что разъединяет данное учение с религиями в собственном смысле слова?

4. «Камень, брошенный в пруд, раньше или позже, приведет в движение каждую каплю воды в нем» - это эмпирическое наблюдение. Как оно может быть интерпретировано с точки зрения теософии?

5. Каким образом в философии Канта были соединены Бог, свобода и нравственность? Какие правила нравственности являются основополагающими с его точки зрения?

7. «Если понимать религию как общечеловеческий невроз, который подобно детскому неврозу, коренится в эдиповом комплексе, то можно прогнозировать, что отход от религии неизбежно совершится с фатальной неумолимостью процесса роста» - так писал З.Фрейд в начале XX века. Что он имел в виду? Как Вы понимаете данное высказывание? Оправдываются ли его прогнозы?

8. Можно ли религию назвать интеллектуальной игрой, забавой для человека?

9. Кто и почему определил религию как «опиум народа»?

10. Объясните следующее высказывание: «Искать Будду - значит потерять Будду; искать Путь - значит потерять Путь; искать патриарха - значит потерять патриарха. Изучающие путь! Бейте их обоих: и Будду, и Мару (злого демона)! Если вы будете любить священное и ненавидеть обыденное, то будете вечно барахтаться в море смертей и рождений». Выскажите свое мнение по данному вопросу.

11. Объясните смысл диалога между учителем и учеником дзэн-буддизма. «Ян-шань спросил Куй-шаня: Что ты будешь делать, если на тебя нахлынет миллион объектов? Куй-шань ответил: Зеленый предмет - не желтый, длинная вещь - не короткая. Каждый объект творит свою судьбу. Зачем вмешиваться.

12. О чем это рассуждение? «Не думай легкомысленно о зле. Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Глупый наполняется злом, даже понемногу накапливая его. Не думай легкомысленно о добре. Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Умный наполняется добром, даже понемногу накапливая его».

13. Раскройте смысл высказывания Будды: «Немногие среди людей достигают противоположного берега. Остальные же люди только суетятся на этом берегу».

14. Учитель сказал: «Я не хочу больше говорить». Цзы-гун сказал: «Если учитель не будет больше говорить, то что мы будем передавать?» Учитель сказал: «Разве небо говорит? А четыре времени года идут, и вещи рождаются. Разве небо говорит?» О каких особенностях познавательной практики на Востоке идет речь в этом диалоге?

15. Прочитайте притчу (коан). «Однажды богач, ехавший на машине, спросил нищего: Эта дорога ведет в Дели? Не знаю - ответил нищий. Так может она ведет в Агру? - не унимался богач. Не знаю - ответил нищий. Да ты, братец, дурак - воскликнул богач, ты ничего не знаешь. Может я и дурак, но я не заблудился». Объясните смысл притчи с точки зрения буддизма.

16. Объясните: «Если ты хочешь развязать узел, ты должен прежде понять, как он был завязан». Обосновать примерами.

17. С точки зрения какого направления буддизма следующее высказывание имеет смысл: «Когда мастера Банкея спросили, какие чудеса он может творить, тот ответил: только одно. Когда я голоден, я ем, когда я чувствую жажду, я пью»?

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 10 вопросов. Все задания являются закрытыми. Ответ предполагает выбор одного или несколько правильных ответов.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт правильно, т.е. выбраны правильные ответы (ответ).

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Студент получает 0,5 балла, если задание выполнено частично.

Выступление с докладом.

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не

охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;

- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Контрольная работа (критерии оценивания)

В рамках контрольной работы студент должен дать короткий ответ на поставленный вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов).

Итоговый контроль:

10 правильных ответов – «отлично»

9-7 правильных ответов – «хорошо»

6-4 правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 3х правильных ответов – «неудовлетворительно»

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

- 1.Определение эзотеризма. Гипотеза происхождения эзотерического знания.
- 2.Понятие и типология форм мистического опыта. Мистический опыт и эзотерическое знание.
- 3.Зарождение эзотерической традиции в архаических религиях.
- 4.Эзотерический аспект шаманизма.
- 5.Магия в контексте эзотерических наук.
- 6.Теоретизация эзотерического знания в мистериальных системах Древнего мира.

7. Космогония и космология в учении Гермеса Трисмегиста, «Поймандр».
8. Онтологическая теория и философия числа у Пифагора.
9. Мистицизм цвета и звука в пифагорейской философии.
10. Эзотерическое знание в зерванизме и манихействе.
11. Гностическое учение о происхождении и развитии мироздания.
12. Эзотерическое знание в иудаизме: происхождение и структура Каббалы.
13. Онтологическая и креатологическая теории в «Сефер Ецирах».
14. Каббалистическое учение о «Дереве Сифирот».
15. Эзотерический аспект Вед и Упанишад.
16. Специфика учений эзотерического буддизма.
17. Даосские школы эзотерического направления.
18. Эзотерическое толкование «Кодзики» и синто.
19. Генезис мистических направлений в исламе: шиитский мистицизм.
20. Эзотерическое знание в суфийских орденах. 7 степеней восхождения.
21. Синтез эзотерических традиций Востока и Запада в средневековой Европе. Рыцарские мистические ордена и учения.
22. Понятие, специфика и разделы алхимии. Алхимические союзы в Европе.
23. Эзотерическое учение розенкрейцеров. Специфика союзов «Розы и креста».
24. Герметизм философии масонов. Эзотеризм масонской генеалогии.
25. Онтология, антропология и этика в системе теософского знания Е.П. Блаватской.
26. Антропософская теория Р. Штайнера.
27. Специфика философско-мистического учения «Живая этика» Е.И. Рерих.
28. Развитие эзотерических учений в XX в.: Г.Н. Гурджиев, П.Д. Успенский, Идрис Шах.
29. Эволюция оккультных учений и организаций XX в.: А. Кроули, Р. Хаббард.
30. Определение, структура и разделы оккультизма. Специфика оккультных наук.
31. Понятие астрологии. Методы астрологических вычислений. Виды гороскопов.
32. Эволюция эзотерического и оккультного знания в России.
33. Современные российские организации эзотерического и оккультного толка.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: _____**Волосова Евгения Борисовна**_____

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Б1.0.07 Религиоведение

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ

Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.