



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.08.09 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 6 от 25 июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2021 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины Б1.О.08.07 «Ювенальное право» являются подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства с участием несовершеннолетних лиц, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних;
- развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- получение навыков работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности;
- овладение навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.08.07 «Ювенальное право» относится к предметно-содержательному блоку «Право» обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.04.02 «Педагогика»
- Б1.О.08.01 «Теория государства и права»
- Б1.О.08.02 «Публичное право»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.01.03 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 44.03.04 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних Уметь анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве Владеть юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках	Знать: основные правовые понятия ювенального

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	права; права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Уметь применять в профессиональной деятельности правовые нормы ювенального права; ориентироваться в ювенальном законодательстве, относящимся к профессиональной деятельности Владеть методами работы с законами в сфере охраны прав детей в практической педагогической деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК ПК1.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать основные направления развития ювенального права, специфику и особенности правовых проблем защиты прав несовершеннолетних и профилактики правонарушений в их среде Уметь формулировать задачи и цели научного исследования в сфере ювенального права Владеть приемами поиска необходимой информации по правовым проблемам ювенального права, навыками составления рефератов и научных докладов
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИДК ПК2.2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	Знать основы правового регулирования в области образования и положения несовершеннолетних; понятие, предмет, метод и источники образовательного и ювенального права; систему образования; государственные образовательные стандарты и образовательные программы; образовательные правоотношения; объекты и субъекты образовательных отношений; управление системой образования; гарантии социальной защиты несовершеннолетних, педагогических и иных работников образовательных учреждений. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Предмет, задачи, структура и методология ювенального права	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
2.	Генезис и источники ювенального права в России	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
3.	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	6	5		2	2	-	1	Текущий контроль (опрос, решение тестов)
4.	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
5.	Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
6.	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
7.	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	6	5		2	2	-	1	Текущий контроль (опрос, решение тестов)
8.	Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование	6	4		2	2	-		Текущий контроль (опрос, решение тестов)
9.	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их	6	5		2	2	-	1	Текущий контроль (опрос, решение тестов)

	нарушений								
10.	Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	6	4		2	2			Текущий контроль (опрос, решение тестов)
11.	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	6	5		2	2		1	Текущий контроль (опрос, решение тестов)
12.	Несовершеннолетний как субъект административно-право и уголовно-правовых отношений	6	5		2	2		1	Текущий контроль (опрос, решение тестов)
13.	Судопроизводство в отношении несовершеннолетних	6	4		2	2			Текущий контроль (опрос, решение тестов)
14.	Несовершеннолетний в уголовно-исполнительно системе	6	4		2	2			Текущий контроль (опрос, решение тестов)
	ВСЕГО:				28	28	2	5	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	1	Конспект, опрос, тест, зачет	V, а), б), в)
6	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	1	Конспект, опрос, тест, зачет	V, а), б), в)
6	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	1	Конспект, опрос, тест, зачет	V, а), б), в)
6	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	1	Конспект, опрос, тест, зачет	V, а), б), в)
6	Несовершеннолетние как субъект административно-правовых отношений	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	1	Конспект, опрос, тест, зачет	V, а), б), в)

Содержание учебного материала

1.	Ювенальное право как научная и учебная дисциплины	Место учебной дисциплины в учебном плане по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право Значение изучения ювенального права для профессиональной подготовки преподавателей истории и права. Структура учебной дисциплины Ювенальное право: общая и особенная часть. Ювенальная криминология и ювенальная виктимология. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальные правоотношения. Задачи ювенального права: правовые (регулятивные, охранительные, правовоспитательные), международно-правовые нравственные, политические, образовательные. Разборка и осуществление эффективных юридических гарантий прав несовершеннолетних как центральная задача ювенального права и практической ювеналистики. Методология ювенального права как научной дисциплины: понятие, содержание, значение. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы исследования в области ювенального права. Теория ювенального права и практика ювеналистики
2.	Генезис и источники ювенального права в России	Источники ювенального права. Международные правовые акты и документы. Законы Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов по вопросам правового регулирования молодежной политике. Юридическая практика в области ювеналистики, как источник ювенального права
3.	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	Международно-правовые стандарты в области ювеналистики во Всеобщей Декларации прав человека. Европейской конвенции по защите прав ребенка. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы Организации Объединенных Наций.
4.	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Критерии и факторы эффективности юридических гарантий. Нормативно-правовые гарантии: международные конституционные, законодательные (международно-правовые, федеральные и на уровне субъектов Российской Федерации, подзаконные, муниципальные, локальные).
5..	Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика. Указ президента РФ от 6.09.1993 года №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и его роль в защите прав подростков и совершенствование деятельности специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних»
6.	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	Общая характеристика проблем насилия в семье. Жестокое обращение (насилие) с детьми: понятие основные методологические, практические и правовые аспекты. Виды насилия над детьми. Профилактика насилия в семье: социолого-правовые программы и меры. Критерии и факторы эффективности профилактики насилия в семье. Основные особенности специального предупреждения насилия над детьми со стороны правоохранительных, образовательных, воспитательных органов и общественных организаций

7.	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних в гражданском праве. Личные неимущественные права ребенка, связанные с имущественными в гражданском праве. Эмансипация несовершеннолетних. Формы и способы нарушений гражданских прав несовершеннолетних. Субъекты гражданско-правовых деликтов в отношении несовершеннолетних
8.	Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование	Несовершеннолетний как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Несовершеннолетний в системе дошкольного, общего и профессионального образования. Основные элементы права несовершеннолетнего на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования. Право учащихся на свободу мысли, совести и религии, свободное выражение собственных мнений и убеждений, свободу получения информации, уважение человеческого достоинства и защиту от вмешательства в личную жизнь. На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может послужить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью. На развитие личности, талантов, умственных и физических способностей. На защиту от применения методов физического и психического насилия. На получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. На дополнительную бесплатную помощь учителя в получении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы школы и учителя
9.	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений	Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии. Профилактика нарушений трудовых прав несовершеннолетних. Деятельность администрации, профсоюзов, учреждений и организаций, предприятий, специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений трудовых прав несовершеннолетних. Самозащита несовершеннолетних
10.	Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
11.	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	Становление и развитие ювенальной юстиции в России. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в современной России на федеральном уровне, в субъектах РФ и на уровне муниципальных образований. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции. Формирование правовой системы, регулирующих общественные отношения по развитию семьи, материнства и детства, создания системы правосудия в отношении семьи, материнства и детства, несовершеннолетних. Формирование правовой системы, регулирующей деятельность органов власти, осуществляющих социальную защиту семьи, материнства и несовершеннолетних, социальный контроль и правосудие в отношении них
12.	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по действующему российскому законодательству об административных правонарушениях. Несовершеннолетний как субъект административного правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних.

		Субъект, формы и способы нарушения прав несовершеннолетних при привлечении его к административной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений.
13.	Судопроизводство в отношении несовершеннолетних	Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Права несовершеннолетнего как участника уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего. Формы и способы нарушения прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Участие педагога и психолога в уголовном процессе. Профилактика нарушения прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальный суд - центральный элемент системы ювенальной юстиции
14.	Несовершеннолетний в уголовно-исполнительной системе	Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительного права. Права несовершеннолетнего как осужденного. Особенности режима содержания несовершеннолетних осужденных. Субъекты, формы и способы нарушения прав несовершеннолетнего осужденного. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего осужденного. Профилактика нарушений прав несовершеннолетнего осужденного

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные сред-ства	Формируе-мые компетенц-ии / индикатор-ы
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет,задачи, структура и методология ювенального права	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
2	2	Генезис и источники ювенального права в России	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
3	3	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
4	4	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
5	5	Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
6	6	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
7	7	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

8	8	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
9	9	Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование		По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
10	10	Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
11	11	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
12	12	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
13	13	Судопроизводство в отношении несовершеннолетних	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
14	14	Несовершеннолетний в уголовно-исполнительно системе	2	По разделу VIII рабочей программы	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	Изучить вопрос. Подготовить конспект по следующим вопросам 1. Международно-правовые стандарты в области ювеналистики во Всеобщей Декларации прав человека. 2. Европейской конвенции по защите прав ребенка. 3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). 4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.1} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.2}
2.	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	Изучить вопрос. Подготовить конспект по следующим вопросам 1. Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. 2. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. 3. Имущественные права несовершеннолетних в гражданском праве. 4. Личные неимущественные права ребенка, связанные с имущественными в гражданском праве. 5. Имя, честь и достоинство ребенка. 6. Эмансипация несовершеннолетних.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.1} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.2}
3.	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и	Изучить вопрос. Подготовить конспект. 1. Несовершеннолетний как субъект	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.1} ИДК _{ПК1.1}

	профилактика их нарушения	трудового права. 2. Его права и обязанности. 3. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетнего. 4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по трудовому законодательству. 5. Формы и способы нарушения трудовых прав несовершеннолетних. 6. Субъекты трудовых деликтов в отношении несовершеннолетних		ИДК ПК2.2
4.	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	Изучить вопрос. Подготовить конспект. 1.Исторические предвестники современной ювенальной юстиции в античности, средневековье, в эпоху Возрождения и Просвещения. 2. Первый суд для несовершеннолетних. 3. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опыты создания и функционирования системы ювенальной юстиции. 4. Становление и развитие ювенальной юстиции в России. 5. Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в современной России на федеральном уровне, в субъектах Российской федерации и на уровне муниципальных образований. 6. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2
5.	Несовершеннолетние как субъект административно-правовых отношений	Изучить вопрос. Подготовить конспект по вопросам 1. Несовершеннолетний как субъект административного права. 2. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего. 3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по действующему российскому законодательству об административных правонарушениях. 4. Несовершеннолетний как субъект административного правонарушения. 5. Административная ответственность несовершеннолетних. 6. Субъект, формы и способы нарушения прав несовершеннолетних при привлечении его к административной ответственности	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 ИДК УК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень литературы

а) основная литература

Мельникова, Эвелина Борисовна. Ювенальная юстиция [Текст] : проблемы угол. права, угол. процесса и криминологии: Учеб. пособие / Э.Б. Мельникова ; Акад. нар. хоз. при правительстве РФ, Рос. прав. акад. мин. юстиции РФ. - М. : Дело, 2000. - 272 с.

Нагаев, Виктор Васильевич. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2009. - 255 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-238-01570-5 : 309.54 р.

Ювенальное право [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. Л. Анисимов [и др.] ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 400 с. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 398-400. - ISBN 978-5-7139-0918-5 : 216.48

Б) дополнительная литература:

Методики социально-правовой защиты ребенка [Текст] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Пед. Ин-т ; сост.: С. А. Клецкина, И. С. Бубнова. - Иркутск : Репроцентр А1, 2017. - 192 с.

Рабец, Анна Максимовна. Ювенальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для магистров / А. М. Рабец. - М. : Юрайт, 2012. - 399 с.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

2. Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

3. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 26.02. 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.10.2006 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть вторая. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». 12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». 13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

15. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

17. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 г. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Ювенальное право» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/sys/> - правовой сайт КонсультантПлюс

www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

www.genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

www.sledcom.ru - официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

www.law.kubsu.ru - официальный сайт исторического факультета юридического отделения Армавирской государственной педагогической академии

Специализированные порталы и сайты для юристов

<http://www.lawportal.ru/> - На федеральном образовательном портале «Юридическая Россия» приводятся материалы прошедших научно-практических конференций для юристов,

а также информация о планирующихся конференциях и времени, месте их проведения. В разделе «Периодика» приводятся полные тексты статей из журналов «В мире права», «Вестник МГИУ», «Ежегодник истории права и правоведения», «Конституционное право: Восточно-европейское обозрение», «Сибирский юридический вестник» и др. Приводится информация о различных организациях юристов.

<http://interlaw.dax.ru/> - На Юридическом портале InterLaw в разделе «Студенту» публикуются программы курсов по различным отраслям права. Имеется чат для юристов. На сайте присутствуют ссылки на другие юридические сайты.

<http://www.jurcenter.ru/> - Правовой портал. Возможен поиск в правовых базах данных Рунета. Приводятся тексты нормативно-правовых актов Российской Федерации, тексты наиболее интересных проектов законов, статей и другой юридической литературы.

<http://businesspravo.ru/> - Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства. На портале Вы сможете найти полный перечень законодательных и иных нормативных правовых актов России, Москвы, предпринимательское право России, обзоры судебной и арбитражной практики. Вы сможете посмотреть любой необходимый документ, получить виртуальную консультацию по правовым вопросам ведения бизнеса и познакомиться с новыми нормативно-правовыми актами. Здесь же вы можете посмотреть курс валют, подборку полезных ресурсов и узнать последние новости.

<http://www.internet-law.ru/> - «Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс. Назначение сайта - повышение юридической грамотности пользователей сети. Приводятся списки литературы и Интернет-сайтов по темам «Интернет и право» («Коммуникативное право»), «Литература по вопросам интеллектуальной собственности». Кроме того, приводятся полнотекстовые документы по различным отраслям права.

<http://www.jurcenter.ru/> - Виртуальный клуб юристов. В разделе «Материалы» собраны статьи, законы, различные нормативные акты. Все документы расположены по отраслям права. В разделе «Ссылки» перечисляются сайты Интернета юридической тематики. В подразделы выделены сайты законодательства России, Азербайджанской Республики, Белоруссии, Израиля, Украины и др. стран. Кроме того, выделены сайты по международному праву, образовательные правовые ресурсы, юридические услуги и др. Публикуются материалы семинаров, конференций, статьи из журнала «Право: Теория и Практика» и газеты «ЭЖ-Юрист».

<http://www.uristy.ru/> Виртуальная юридическая консультация

<http://law-students.net/> - Сайт студентов и выпускников юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. В разделе «Материалы» можно ознакомиться с научными статьями по праву, юриспруденции, с докладами и тезисами докладов на конференциях, учебными пособиями, материалами к семинарам, авторефератами диссертаций.

<http://jursl.chat.ru/> Сайт юриста-практика Владимира Слободинского. Здесь можно посмотреть: образцы исковых заявлений из личного архива юриста; договоры займа; соглашение об определении доли в имуществе и подтверждении права пользования; жалобы; ходатайства; судебные постановления.

<http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm> Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека

<http://www.copyright.ru/> Авторское право. Тематика сайта - авторское право и его защита. Здесь можно познакомиться с актуальными статьями и комментариями специалистов, найти необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, изучить материалы судебной практики, получить консультации

<http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни. В

архиве можно посмотреть не только список публикаций, но и тексты статей.

<http://www.allpravo.ru/> На сайте имеется коллекция дипломных работ по праву, созданных за последние два года. Кроме того, здесь имеется электронная библиотека юридической литературы, содержащая учебные, научные издания, статьи по различным отраслям права. Имеются тесты для самопроверки правовых знаний. Приводятся рекомендации, как правильно оформить дипломную, курсовую работы, подготовить речь для их защиты, как устроиться на работу по окончании юридического вуза, как составить резюме и пройти собеседование с работодателем.

<http://www.tarasei.narod.ru/> Здесь приводятся рефераты, курсовые и дипломные работы для юристов, а также статьи по праву, учебники, нормативные акты, тесты, латинские юридические выражения, полезные Интернет-ссылки.

<http://www.lawportal.ru/> На федеральном образовательном портале "Юридическая Россия" приводятся материалы прошедших научно-практических конференций для юристов, а также информация о планирующихся конференциях и времени, месте их проведения. В разделе "Периодика" приводятся полные тексты статей из журналов "В мире права", "Вестник МГИУ", "Ежегодник истории права и правоведения", "Конституционное право: Восточно-европейское обозрение", "Морское право", "Сибирский юридический вестник" и др. Приводится информация о различных организациях юристов. Возможно осуществление поиска организаций, Интернет-ресурсов, полнотекстовых документов - книг, статей, опубликованных на портале, по автору, заглавию ключевому слову, а также других материалов портала.

<http://interlaw.dax.ru/> Юридический портал InterLaw был создан после неудачных попыток авторов найти в Интернете что-то стоящее, относительно правовой базы. В разделе "Студенту" публикуются программы курсов по различным отраслям права. Имеется чат для юристов. На сайте присутствуют ссылки на другие юридические сайты.

<http://gra.litsa.ru/> Официальный сайт Гильдии российских адвокатов. Размещена подробная информация о руководстве ГРА: статьи, фотографии. В разделе "Полезная информация" публикуются общие положения и факты, а также содержатся статьи из журнала "Российский адвокат".

<http://jursl.chat.ru/> Сайт юриста-практика Владимира Слободинского. Здесь можно посмотреть: образцы исковых заявлений из личного архива юриста; договоры займа; соглашение об определении доли в имуществе и подтверждении права пользования; жалобы; ходатайства; судебные постановления (определения), например, "О принятии денег в обеспечение иска", "О вынесении заочного решения", "О наложении ареста на счета (вклады)" и др.; судебные постановления (решения), такие как: "О взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами", "О взыскании задолженности по договору банковского вклада", "Об установлении неправильностей в книгах записей актов гражданского состояния" и др. документы.

<http://law.edu.ru/magazine/pravoved/> Размещены тексты статей из журнала "Правоведение".

<http://www.oprave.ru/> Юридический портал "Правопорядок". Все для студента-юриста.

На этом портале вы найдете курсовые, дипломные работы, рефераты, научные статьи правовой тематики, электронные книги, учебники по юриспруденции, юридические термины, научные афоризмы, а также узнаете о знаменитых юристах прошлого и настоящего.

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также

организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2021 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки»

	- 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;

	Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей: неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система

	доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений

	5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирка» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания,

	статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857- 1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь»(1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря»(1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутскаягазета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930гг., впоследствии переименованной в «Восточно- Сибирскую правду».
--	---

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBА/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи и лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - СтандартныйRussian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus forStudents (Организация:ФГБОУ ВПО «ИГУ», Административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zi (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC(ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Б1.О.08.09 Ювенальное право» размещены на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся
В качестве форм СР при изучении дисциплины «Б1.О.08.09 Ювенальное право» предлагаются:

- подготовка к устному опросу
- подготовка доклада,
- решение задач
- подготовка к тестированию

Задачи СР:

обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов нормативно-правовых источников и применения различных методов исследования; выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Поэтому к конспектам можно с успехом обращаться через несколько (или много) лет после их написания. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста».

В отличие от тезисов, содержащих только основные положения, конспекты при обязательной краткости содержат факты и доказательства, примеры и иллюстрации. Прежде чем начать конспектировать необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов. Конспекты можно условно подразделить на несколько видов.

Вопросно-ответный конспект. Это один из самых простых видов плана-конспекта. На пункты плана, выраженные в вопросительной форме, даются точные ответы.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте каждый пункт плана в виде вопроса;
- 3) запишите ответы на поставленные вопросы.

Тезисный конспект. Представляет собой сжатый пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично

излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи;
- 3) запишите тезис.

Цитатный конспект. Это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов. Цитатный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Он поможет определить ложность положений автора или выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу — свободному конспекту.

Этапы работы:

- 1) прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые войдут в конспект;
- 2) пользуясь правилами сокращения цитат, вы пишите их в тетрадь;
- 3) прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом;
- 4) сделайте общий вывод.

Свободный (художественный) конспект. Этот вид конспекта представляет собой сочетание выписок, цитат, тезисов. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения.

Этапы работы:

- 1) работая с источниками, изучите их и глубоко осмыслите;
- 2) сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы;
- 3) используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

Тематический конспект. Это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Большую пользу при составлении тематического конспекта можно извлечь из рабочего каталога, картотеки, наконец, ранее составленных конспектов, других записей. Можно использовать так называемый обзорный тематический конспект. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему с использованием одного или нескольких источников. К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект, в котором запись подчинена построению в порядке последовательности событий.

Этапы работы:

- 1) изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии;
- 2) мысленно оформите прочитанный материал в форме плана;
- 3) пользуясь этим планом, коротко, своими словами изложите осознанный материал;
- 4) составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в форме простого плана.

Общие требования ко всем видам конспектов: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, а также имена, даты.

Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи.

Познакомьтесь с этапами работы над конспектом и приступайте к их практическому воплощению.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид СР, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем

содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания. При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения.

Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для решения конкретной задачи, существенным является два момента.

Первый – процесс, алгоритм установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче.

Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче. В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ).

Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку. Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики.

В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов,

подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;
- 4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы. Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ. Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии,в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	6,7,9,11,12,13	Практическое занятие	Решение задач	12
Итого часов:				12

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Ювенальное право» предусмотрено прохождение на входном семинаре теста.

Демонстрационный вариант

- 1. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:
 - а. С 6 лет до 14 лет
 - б. С 8 лет до 14 лет
 - в. С 10 до 14 лет
- 2. Малолетние имеют право:
 - а. Устраиваться на работу
 - б. Совершать мелкие бытовые сделки
 - в. Самостоятельно распоряжаться своим заработком
- 3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенное ребенком от 11 до 14 лет правонарушение может
 - а. Применить к нему арест сроком до 4-х месяцев
 - б. Наложить на него штраф
 - в. Направить в спецшколу лечебно-воспитательного характера
- 4. Законодательство РФ запрещает (укажите НЕВЕРНЫЙ ответ)
 - а. Совершать самосуд
 - б. Применять пытки
 - в. Самостоятельно обращаться в суд до 18 лет
- 5. Гражданство государства
 - а. Можно получить только по рождению
 - б. Возможно приобрести во взрослом возрасте
 - в. Нельзя поменять на гражданство другого государства
- 6. Гражданскими (личными) правами человек обладает:
 - а. С момента рождения
 - б. С 14 лет
 - в. С 18 лет
- 7. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане
 - а. С 14 лет
 - б. С 16 лет
 - в. С 18 лет
- 8. Конституционной обязанностью гражданина РФ не является:
 - а. плата налогов государству

- б. соблюдение законов
 - в. обязательное участие в общественных организациях
9. Право на свободный выбор профессии относится:
- а. к личным (гражданским) правам
 - б. к политическим правам
 - в. к социально- экономическим правам
10. При рождении ребенка:
- а. один из родителей получает отпуск по уходу за ним
 - б. женщине повышается зарплата
 - в. семья получает право на ежегодное санаторное лечение
11. Опасный для общества поступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется
- а. преступление
 - б. проступок
 - в. правонарушение
12. Определите верное высказывание:
- а. несовершеннолетних можно задерживать по подозрению в совершении преступления на 5 суток
 - б. несовершеннолетние не имеют права на юридическую помощь адвоката
 - в. несовершеннолетние дают объяснения в правоохранительных органах только в присутствии своих законных представителей.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2.	Решение задач	0-5	15
3.	Подготовка доклада с презентацией	0-5	10
4.	Контрольная работа	0-10	10
5.	Тестирование	0-5	20
	Всего за семестр		60

Оценочными средствами текущего контроля являются тесты, назначение которых выявить сформированность компетенций:

Вопрос 1

Подбор приемных родителей осуществляют

Варианты ответов

- 1. органы государственной власти
- 2. депутаты представительного органа местного самоуправления
- 3. органы опеки и попечительства
- 4. комиссии по делам несовершеннолетних

Вопрос 2

Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается по истечении со дня вынесения решения суда

Варианты ответов

- 1. 6 месяцев
- 2. 2-х лет
- 3. 12 месяцев
- 4. 3-х месяцев.

Вопрос 3

Отмена усыновления ребенка производится

Варианты ответов

- 1. органами местного самоуправления
- 2. органами опеки и попечительства
- 3. прокуратурой
- 4. в судебном порядке

Вопрос 4

Впервые на законодательном уровне государственная политика в интересах детей получила свое закрепление в

Варианты ответов

1. Конституции РФ
2. Семейном кодексе РФ
3. Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Вопрос 5

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью

Варианты ответов

1. по разрешению органа местного самоуправления
2. по разрешению школьной администрации
3. по собственной инициативе
4. с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Вопрос 6

Специфика ювенального правоотношения определяется тем, что

Варианты ответов

1. оно регулируется нормами ювенального права.
2. оно складывается исключительно в самых важных для государства сферах
3. при его возникновении отсутствует юридический факт.
4. ребенок участвует в нем как непосредственно, так и опосредованно.

Вопрос 7

Лишение родительских прав производится

Варианты ответов

1. органом опеки и попечительства
2. в административном порядке
3. судом
4. органами местного самоуправления

Вопрос 8

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, обозначены в...

Варианты ответов

1. Женевской декларации прав ребенка
2. Пекинских правилах
3. Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Конвенции ООН о правах ребенка

Вопрос 9

Право ребенка на жилище НЕ включает в себя право на...

Варианты ответов

1. обеспечение здоровой среды обитания, жилой среды
2. распоряжение жилищем
3. улучшение жилищных условий
4. стабильное пользование занимаемым жилым помещением

Вопрос 10

Лишение родительских прав и восстановление в этих правах производится

Варианты ответов

1. органами опеки и попечительства
2. комиссиями по делам несовершеннолетних
3. в административном порядке
4. в судебном порядке

Вопрос 11

Предмет ювенального права составляют

Варианты ответов

1. положение ребенка в семье и школе
2. деятельность органов местного самоуправления по поводу детей
3. права и обязанности детей, их гарантии
4. общественные отношения, в которых одной из сторон, как минимум, выступают дети

Вопрос 12

Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение

Варианты ответов

1. 2 лет со дня его обнаружения
2. 6 месяцев со дня его обнаружения.
3. 3 месяцев со дня его обнаружения
4. 1 года со дня его обнаружения

Вопрос 13

Государственные пособия на детей назначаются

Варианты ответов

1. гражданам РФ, иностранцам, лицам без гражданства, лишенным родительских прав
2. постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства, беженцам
3. гражданам РФ, дети которых находятся на полном государственном обеспечении
4. гражданам РФ, выехавшим на постоянное место жительства за пределы РФ

Вопрос 14

При назначении ребенку опекуна НЕ учитываются

Варианты ответов

1. отношение к ребенку членов семьи опекуна.
2. нравственные, личные качества опекуна
3. отношения между опекуном и ребенком
4. отношение родственников ребенка к опекуну

Вопрос 15

Работники в возрасте до 18 лет подлежат обязательному

Варианты ответов

1. ежечасному контролю со стороны администрации предприятия
2. ежегодному медицинскому осмотру
3. ежемесячному повышению квалификации
4. ежедневному письменному учету и описанию

Вопрос 16

К принципам формирования ювенальной политики НЕ относится

Варианты ответов

1. презумпция невиновности
2. законодательное обеспечение прав ребенка;
3. соответствие международным стандартам в области защиты прав детей
4. государственная поддержка семьи

Вопрос 17

Заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается

Варианты ответов

1. в половинном размере заработной платы, получаемой взрослым работником
2. с учетом сокращенной продолжительности ежедневной работы
3. в половинном размере заработной платы, получаемой директором предприятия
4. в таком же размере, как при полной продолжительности ежедневной работы

Вопрос 18

По просьбе усыновителя дата рождения усыновленного ребенка может быть изменена не более, чем на...

Варианты ответов

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 месяца
4. 2 года

Вопрос 19

Ребенком признается лицо, не достигшее

Варианты ответов

1. 18 лет
2. 21 года

- 3. 16 лет
- 4. 20 лет

Вопрос 20
К политическим правам ребенка относится
Варианты ответов

- 1. право ребенка на объединение
- 2. право входить в состав политической партии
- 3. право избирать
- 4. право быть избранным

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
	Опрос	Тема 1-14	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2
	Тестирование	Тема 1-14	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2
	Решение задач	Темы 6,7,9,11,12,13	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2
	Составление конспекта		ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2
	зачет	Тема 1-14	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК2.1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.2

Вопросы для зачета:

- 1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
- 2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
- 3. Ювенальная политика.
- 4. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
- 5. Личные права и свободы ребенка.
- 6. Политические права и свободы ребенка.
- 7. Социальные, экономические и культурные права свободы ребенка.
- 8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
- 9. Эмансипация несовершеннолетних
- 10. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.

11. Управлением имуществом ребенка.
12. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище. Система гарантий прав жилищных прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
13. Опекa и попечительство над несовершеннолетним.
14. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
15. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
16. Алиментные обязательства.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Проблемы насилия в семье в России. Виды насилия: физическое, психическое, сексуальное. Профилактика насилия в семье.
19. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования.
20. Основные права ребенка на образование правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
21. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
23. Особенности несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
24. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя.
25. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступления.
26. Профилактика правонарушений и безнадзорности органами МВД, образовательными учреждениями и органами управления образования.
27. Понятие ювенальной юстиции, ювенального правосудия, системы пробации: государственного контроля, надзора, профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.
28. Первый суд для несовершеннолетних. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опыт создания и функционирования системы ювенальной юстиции.
29. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.
30. Правовая ювеналистики в советский период.
31. Правовая политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны.
32. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции.
33. Система источников ювенального права: Конституция Российской Федерации, Законодательные акты Российской Федерации.
34. Суд по делам несовершеннолетних - центральный элемент системы действующей ювенальной юстиции.
35. Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетних.
36. Административная ответственность несовершеннолетних.
37. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции.
38. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетних.
39. Несовершеннолетний как субъект преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
40. Задачи ювенальной криминологии и виктимологии.
41. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности. Юридические гарантии.
42. Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего.
43. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.
44. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исправительного права.
45. Права несовершеннолетнего как осужденного. Особенности режима содержания несовершеннолетнего осужденного.
46. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего осужденного.
47. Прокурорский надзор, администрация и общественные организации воспитательного учреждения, правозащитные организации, средства массовой информации как субъекты профилактики нарушений прав несовершеннолетнего. Самозащита несовершеннолетних.

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка	Требования
--------	------------

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он - глубоко и прочно усвоил программный материал, - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, - умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, - использует в ответе материал из разнообразных источников, - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он - твердо знает материал, - грамотно и по существу излагает его, - не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, - владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, - испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который - не знает значительной части программного материала, - допускает существенные ошибки, - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчик:

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Л. Н. Метелкина



Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
25 июня 2021 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю. А. Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.