



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра динамической геологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета  
С.П. Прими́на

«28» марта 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 Подготовка, оформление и представление результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ**

Направление подготовки **05.04.01 «Геология»**

Программа подготовки **«Геология нефти и газа»**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК геологического  
факультета

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Председатель  
Летунов С.П.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №6

от «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  
С.В. Рассказов

Иркутск 2024г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – научить студентов осветить геологические разработки последних лет, воплощающие передовое развитие геологических гипотез.

Задачи:

научить магистранта:

- ставить и решать задачи геологических исследований;
- видеть степень обоснованности геологических гипотез;
- анализировать информационный поток текущей литературы по передовым направлениям геологии;
- оформлять производственные отчеты с соблюдением ГОСТа
- подготовить статью со студентами с использованием нового фактического материала до уровня публикации в журнале.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Подготовка, оформление и представление результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая геология», «Историческая геология», «Геохимия», «Геотектоника», «Региональная геология», «Геодинамика Центральной Азии», «Методы лабораторных аналитических исследований в геологии», «Геология и стратиграфия кайнозоя Сибири», «Геодинамика Центральной Азии». Ежегодно публикуются сотни статей, выходят монографические работы, открывающие новые перспективы знаний. Эти знания должны быть правильно оформлены. Курс настраивает магистранта на необходимость постоянного ознакомления с текущей литературой по проблемам, находящимся в настоящее время на острие науки. С учетом новых подходов, существующие гипотезы ставятся под сомнение, а на их смену приходят новые более уверенные построения.

Дисциплина дается как итоговая для практического использования полученных знаний в первом семестре завершающего года магистратуры для последующего написания во втором семестре магистерской ВКР.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «Геология» направленность «Геология и месторождения полезных ископаемых»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИДК <sub>УК3</sub>	Знать: основы работы командной работы Уметь: распределять задачи между членами команды Владеть: навыками командной работы

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК<sub>ОПК2</sub></p>	<p>Знать: достижения в исследуемой области и нерешенные вопросы Уметь: ставить новые цели и задачи Владеть: методами для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию</p>	<p>ИДК<sub>ОПК3</sub></p>	<p>Знать: методы обобщения и анализа информации Уметь: обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по применению полученных результатов Владеть: методами практического применения полученных результатов</p>
<p>ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>ОПК4</sub></p>	<p>Знать: способы представления полученных результатов Уметь: доносить результаты деятельности до заинтересованной аудитории Владеть: способами представления информации</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,**

**в том числе 0,1 зачетных единиц на зачет**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 36 часов – практическая работа

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия			
	Раздел 1. Введение в современную организацию научных геологических знаний и производственных геологических работ Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей	3	30		18	2	10	Письменный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	<p>Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.</p> <p>Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.</p> <p>Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.</p> <p>Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.</p> <p>Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.</p>							
	<p>Раздел 2. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда».</p> <p>Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.</p> <p>Тема 9. Разработка структуры статьи,</p>	3	39		18	2	19	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоя тельная работа		
	<p>определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.</p> <p>Тема 10. Написание введения к статье.</p> <p>Тема 11. Написание раздела «Методика»</p> <p>Тема 12. Написание раздела «Результаты».</p> <p>Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».</p> <p>Тема 14. Написание заключения.</p> <p>Тема 15. Оформление списка литературы, использование doi.</p> <p>Тема 16. Определение УДК статьи.</p> <p>Тема 17. Оформление рисунков и подрисуночных подписей.</p> <p>Тема 18. Окончательная доработка статьи и ее отправка в редакцию с определением возможных кандидатов в рецензенты.</p>							

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	"Строение литосферы и геодинамика", всерос. молодеж. конф., 2013, 2015
1	Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Статьи периодических изданий
1	Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Письменный опрос	Монография Рассказов, Чувашова, 2018
1	Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Диссертации, защищенные в 2022 г. аспирантами ИГУ (А. Хассан, А. Аль Хамуд, Ю. Аило) сайт ВАК <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Презентации XIII Всероссийского петрографического совещания
1	Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.	Работа с текстом отчета	В течение семестра	2	Устный опрос	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов
1	Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.	Работа с текстом отчета	В течение семестра	2	Устный опрос	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов
1	Тема 8. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда».	Работа с литературными источниками	В течение семестра	15	Устный опрос	журнал «Геология и окружающая среда» <a href="http://geoenviron.ru/">http://geoenviron.ru/</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>29</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Раздел 1.

#### **ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ**

- Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада
- Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей
- Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.
- Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.
- Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.
- Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.
- Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.

#### Раздел 2.

#### **ПОДГОТОВКА КОЛЛЕКТИВНОЙ СТАТЬИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ РЕЦЕНЗИРУЕМОГО ЖУРНАЛА «ГЕОЛОГИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА».**

- Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.
- Тема 9. Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.
- Тема 10. Написание введения.
- Тема 11. Написание раздела «Методика»
- Тема 12. Написание раздела «Результаты».
- Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».
- Тема 14. Написание заключения.
- Тема 15. Оформление списка литературы, использование doi.
- Тема 16. Определение УДК статьи.
- Тема 17. Оформление рисунков и подрисуночных подписей.
- Тема 18. Окончательная доработка статьи и ее отправка в редакцию с определением возможных кандидатов в рецензенты.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
	2-8	Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-9	Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

	2-10, 14	Написание введения и заключения к статье	3		ПО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-11	Написание раздела «Методика»	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-12	Написание раздела «Результаты», оформление рисунков и подрисуночных подписей.	3		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-13	Написание раздела «Обсуждение результатов», оформление списка литературы, использование doi.	3		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 9. Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 10. Написание введения к статье.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 11. Написание раздела «Методика»	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 12. Написание раздела «Результаты»	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

		материала в виде презентации		
	Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании условий развития интеллектуальной инициативы и мышления, перевод на индивидуальную работу от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами). Публичное обсуждение и защита своей работы повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению.

При подготовке докладов (устных сообщений) следует помнить:

1. Доклад должен быть на ту тему, которая интересна докладчику.
2. Следует определить ключевую идею доклада и чётко её обозначить перед слушателями.
3. Выделить основную часть и заключение.
4. Использовать визуальные средства: презентации, схемы, графики, короткие видеоролики и проч.
5. При подготовке презентации:
  - 1 слайд – 1 мысль;
  - минимум текста;
  - крупный шрифт;
  - использовать диаграммы и графики вместо таблиц;
  - иллюстрации не должны быть слишком сложными;
  - минимум звуковых и анимационных эффектов.
6. Много примеров – это хорошо. Это основной инструмент по воздействию на аудиторию.
7. Начать доклад можно с обращения к актуальному событию, небольшой истории, вопроса, интересного факта или цитаты известного лица.
8. Не стоит перегружать доклад цифрами.
9. Не читать текст доклада с листа или из презентации.
10. Следить за временем.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература

1. Андреев В. В. Геологическая документация: Учеб.пособие/ В.В. Андреев; М-во общ. и проф. образования РФ, Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2000. – 125 с.: ил. Экземпляры: всего: – нф(3), геол(13)

2. Восточно-Сибирский научно-исследовательский институт геологии, геофизики и минерального сырья. Научные труды ВостСибНИИГГиМС/ Вост.-Сиб. науч.-исслед. ин-т геологии, геофизики и минерального сырья; ред. Г. М. Другов ;рец. А. Т. Корольков. – Иркутск: Изд-во ИГУ Вып. 3: Геология и полезные ископаемые юга Восточной Сибири: к 50-летию образования. – 2014. – 150 с.: а-цв. ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(4)
3. Геохронология и геодинамика позднего кайнозоя: (Южная Сибирь-Южная и Вост. Азия)/ С. В. Рассказов, Н. А. Логачев, И. С. Брант ; отв. ред. Н. А. Логачев, Ю. В. Комаров. – Новосибирск: Наука, 2000. – 288 с.: ил.. – Библиогр.: с. 266-282. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(28)
4. Калиевая и калинатровая вулканические серии в кайнозое Азии = Potassic and potassic-sodic volcanic series in the Cenozoic of Asia/ С. В. Рассказов [и др.] ; ред. М. И. Кузьмин; Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры, Иркутский гос. ун-т. – Новосибирск: Гео, 2012. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 297-319. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(5)
5. Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах"/ [С.А.Боголюбов и др.]. – М.: Норма:ИНФРА-М, 2001. – 398 с. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)
6. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие/ В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2017. – 226 с.. – (Высшее образование.Магистратура). – Библиогр.: с. 221-222. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(10)
7. Рассказов С. В. Вулканизм и трансенсия на северо-востоке Байкальской рифтовой системы = Volcanism and transtension in the Northeastern Baikal rift system: науч. изд./ С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; науч. ред. Г. Я. Абрамович; Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры, Иркут. гос. ун-т. – Новосибирск: Гео, 2018. – 384 с.: b-карты. – Библиогр.: с. 354-374. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(1)
8. Рассказов С. В. Новейшая мантийная геодинамика Центральной Азии/ С. В. Рассказов; Иркутский гос. ун-т, Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 308 с.: а-цв. ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(10)
9. "Строение литосферы и геодинамика", всерос. молодеж. конф. (25; 2013; Иркутск). Материалы 25 Всероссийской молодежной конференции "Строение литосферы и геодинамика", 23-28 апр. 2013 г./ СО РАН, Ин-т зем. коры; ред. Е. В. Складов. – Иркутск: Ин-т земной коры СО РАН, 2013. – 162 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)
10. "Строение литосферы и геодинамики", всерос. молодеж. конф. (26; 2015; Иркутск). Материалы XXVI Всероссийской молодежной конференции "Строение литосферы и геодинамики", Иркутск, 20-25 апр. 2015 г./ РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры; отв. ред. Е. В. Складов. – Иркутск: Ин-т земной коры СО РАН, 2015. – 245 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Замараев С.М., Сизых В.И., Мешалкин С.И., Новокшенов Ю.А. Особенности строения Ангарского надвига // Геология и геофизика. 1983. № 5. С. 126–129.
2. Кузьмин Д.В., Чупин В.П., Литвиновский Б.А. Температуры и составы магм трахибазальт-комендитовой ассоциации хребта Цаган-Хуртей, Западное Забайкалье (по включениям в минералах). // Геология и геофизика. 1999. Т. 40, № 1. С. 62–72.
3. Литвиновский Б.А., Занвилевич А.Н. Направленность изменения химических составов гранитоидных и основных магм в процессе эволюции Монголо-Забайкальского подвижного пояса // Геология и геофизика. 1998. Т. 39. № 2. С. 157–177.
4. Посохов В.Ф., Шадаев М.Г. Литвиновский Б.А. Занвилевич А.Н. Хубанов В.Б. Rb-Sr возраст и последовательность формирования гранитоидов Хоринской вулкано-

- плутонической структуры Монголо-Забайкальского пояса // Геология и геофизика, 2005, т. 46, № 6. С. 625–632.
5. Рассказов С.В., Батырмурзаев А.С., Магомедов Ш.А. Пространственно совмещенный мезозойский и кайнозойский вулканизм бассейна р. Джида (Западное Забайкалье) // Геология и геофизика. 1992. 4. С. 30–37.
  6. Цыганков А.А., Литвиновский Б.А., Джань Б.М. и др. Последовательность магматических событий на позднепалеозойском этапе магматизма Забайкалья (результаты U–Pb изотопного датирования) // Геология и геофизика. 2010. Т. 51, № 9. С. 1249–1276.
  7. Шадаев М.Г., Хубанов В.Б., Посохов В.Ф. Новые данные о Rb-Sr возрасте дайковых поясов в Западном Забайкалье // Геология и геофизика. 2005. Т. 46, № 7. С. 723–730.
  8. Ясныгина Т.А., Маркова М.Е., Рассказов С.В., Пахомова Н.Н. Определение редкоземельных элементов, Y, Zr, Nb, Hf, Ta, Ti в стандартных образцах серии ДВ методом ИСП-МС // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2015. Т. 81, № 2. С. 10–20.
  9. Akulov N.I., Melnikov A.I., Shtelmakh S.I., Akulova V.V., Hearn P.P. A geochemical and lithological correlation of lower Jurassic conglomerates in the area surrounding the Lake Baikal rift zone: an improved reconstruction of the region's palaeogeographic and tectonic evolution // International Geology Review, 2021. V. 64, N 1. P. 1–16, DOI: 10.1080/00206814.2020.1836683
  10. Litvinovsky B.A., Zanzilevich A.N., Wickham S.M. et al. Composite dikes in four successive granitoid suites from Transbaikalia, Russia: The effect of silicic and mafic magma interaction on the chemical features of granitoids // J. Asian Earth Sciences. 2017. V. 136. P. 16–39. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jseaes.2016.12.037>

#### **в) периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. (Москва) (доступен на [https:// library. ru](https://library.ru))
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
3. Геология и геофизика (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
4. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
5. Разведка и охрана недр (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://geo.web.ru>;  
[http://geo.web.ru/geolab.;](http://geo.web.ru/geolab.)  
[ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki);  
[nehudit.ru/books/subcat 318.html](http://nehudit.ru/books/subcat_318.html)  
[www.portergeo.com.au/database/index.asp](http://www.portergeo.com.au/database/index.asp).

#### **Информационно-справочные материалы:**

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/1200076830>
2. Сайт ВАК – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. XIII Всероссийское петрографическое совещание – <http://igc.irk.ru/ru/petrograficheskoe-soveshchanie-2020-1>
4. Журнал «Геология и окружающая среда» <http://geoenvir.ru/>

#### **Библиотеки:**

1. Научная библиотека ИГУ им.В.Г.Распутина <http://library.isu.ru/ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

3. Российская государственная библиотека -<https://www.rsl.ru>
4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>
5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)
6. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msm.su](http://www.lib.msm.su)
7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
8. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)
9. Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)
10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).
6. ЭБС «Академия» (адрес доступа: [academia@academia-moscow.ru](mailto:academia@academia-moscow.ru))
7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru> )

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (ауд.202ул. Ленина, 3), а так же с посещением специализированных лабораторных помещений ИЗК СО РАН в рамках работы «Совместной лаборатории современных методов исследований в динамической и инженерной геологии».

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права
Micromine Origin & Beyond (Академическая Сетевая)	25	СД №0072/22 от 10.02.2022	22.02.2022	бессрочно
«Антиплагиат.В УЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2023	30.12.2023	1 год
7zip (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
OpenOffice (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.)	Условия правообладателя	бессрочно
PDF24Creator 8.0.2 (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AE 2Proc+SA	130	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно

ГАРАНТ	26	Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г.	27.06.2017г.	бессрочно
Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10.2. Tokyo Professional Concurrent ELC	10	№ Tr000159963/1060 от 30.05.2017	30.05.2017	бессрочно
Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms Adobe	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно
AutoCAD 2008 Russian Полная коммерческая локальная версия	1	Коробка	27.12.2007	бессрочно
BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	1031 Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
GoogleChrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office 2007 Win32 Russian Academic OPEN No Level	350	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50)	5	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - ЛицДоговор / 326 от 23 января 2015 г. CorelLicensesnumber: 081571	30.01.2015	бессрочно
ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Per Seat(26-50 licenses)	50	Код позиции: AF90-3S1V50-102 счёт № 19969 от 24.12.07 коробка	27.12.2007	бессрочно
2GIS (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Security (ежегодно обновляемое ПО)	800	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2023	28.11.2023	2 года

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

При реализации программы дисциплины аудиторские занятия проходят с использованием стационарного мультимедийного проектора и персонального компьютера для демонстрации презентаций материала в лекционной аудитории 202, оборудованной экраном, а так же в геологическом музее ИЗК СО РАН, оснащённом мультимедийным

проектором для демонстрации текстовых и графических материалов.

## **VII.Образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ.

## **VIII.Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ)**

Проверка текущей успеваемости проходит в рамках лекционных и практических занятий в виде устных опросов и собеседований по пройденному материалу, а также по содержанию подготовленных конспектов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета представляет собой итоговую проверку полученных знания через индивидуальное собеседование посредством ответа на вопрос или выполнение задания из перечня вопросов и заданий к зачету. Критерии получения отметки «зачтено» - при ответе на вопрос обучающийся хорошо ориентируется в терминологии, раскрывает его содержания, без ошибочно или с незначительными недочетами выполняет задание. В ответах на вопрос обучающийся может делать ошибки, не влияющие в целом на раскрытие его содержания. При этом учитывается активность обучающегося в течение периода изучения дисциплины, ответы на вопросы текущей успеваемости и качество подготовленных конспектов. Отметка «не зачтено» выставляется в случае отсутствия систематических знаний по дисциплине, что выражается в неспособности ответить на вопрос из перечня, либо неспособности выполнить задание, либо ответ/выполненное задание содержит ошибки, существенно искажающие суть затрагиваемой темы. При наличии ошибок в ответе на вопрос обучающийся показывает непонимание проблемы или процесса, что выражается в неполноте ответа. В таком случае, отсутствие или низкая активность обучающегося в течение теоретического обучения будет объективным показателем при оценке неудовлетворительной степени сформированности элементов компетенций, определенных в разделе III.

#### **8.1.1.Оценочные материалы для проверки текущей успеваемости**

Оценочные материалы по данной дисциплине представлены в виде тестового задания, которое помогает выявить сформированность универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4 компетенций у обучающихся.

Раздел 1. Введение в современную организацию научных геологических знаний и производственных геологических работ – устный опрос.

Раздел 2. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда». – опубликованная статья в журнале: Источник трахидацит-риолитовых галек среднеюрских конгломератов на северо-западном берегу Байкала: сопоставление галек с породами магматических комплексов верхнего палеозоя и мезозоя Забайкалья.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
----------	---------------------	--------------------------------------	---

	Письменный опрос	Разделы 1-2, Темы 1-18	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Зачет	Разделы 1-2, Темы 1-18	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

**Контрольные вопросы устного опроса (примеры):**

1. В чем принципиальное отличие тезисов и статей?
2. Значение проведения конференций?
3. Что нужно учитывать при подготовке доклада на конференции?
4. Особенности подготовки монографий
5. Чем монографии отличаются от учебных пособий, литературных произведений?
6. Кандидатская диссертация и ВКР магистранта одно и то же?
7. Оформление списка литературы к статье.
8. Геологический ГОСТ для оформления отчетов.
9. Какие обязательные главы должен содержать отчет?
10. Какие структуры принимают и хранят геологические отчеты?
11. Расскажите о современных требованиях к содержанию и оформлению отчета.
12. Что необходимо для написания хорошей статьи?

**Разработчик:**



Д.г.-м.н., проф., зав. кафедрой

С. В. Рассказов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.01 «Геология», направленность «Геология месторождения полезных ископаемых».

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии  
(наименование)

«14» марта 2024г.

Протокол № 6 Зав. Кафедрой д.г.-м.н., проф.



С. В. Рассказов

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*