



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра динамической геологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета  
С.П. Прими́на

«28» марта 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 Подготовка, оформление и представление результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ**

Направление подготовки **05.04.01 «Геология»**

Программа подготовки **«Геология нефти и газа»**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК геологического  
факультета

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Председатель

Летунов С.П.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №6

от «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой

С.В. Рассказов

Иркутск 2024г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – научить студентов осветить геологические разработки последних лет, воплощающие передовое развитие геологических гипотез.

Задачи:

научить магистранта:

- ставить и решать задачи геологических исследований;
- видеть степень обоснованности геологических гипотез;
- анализировать информационный поток текущей литературы по передовым направлениям геологии;
- оформлять производственные отчеты с соблюдением ГОСТа
- подготовить статью со студентами с использованием нового фактического материала до уровня публикации в журнале.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Подготовка, оформление и представление результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая геология», «Историческая геология», «Геохимия», «Геотектоника», «Региональная геология», «Геодинамика Центральной Азии», «Методы лабораторных аналитических исследований в геологии», «Геология и стратиграфия кайнозоя Сибири», «Геодинамика Центральной Азии». Ежегодно публикуются сотни статей, выходят монографические работы, открывающие новые перспективы знаний. Эти знания должны быть правильно оформлены. Курс настраивает магистранта на необходимость постоянного ознакомления с текущей литературой по проблемам, находящимся в настоящее время на острие науки. С учетом новых подходов, существующие гипотезы ставятся под сомнение, а на их смену приходят новые более уверенные построения.

Дисциплина дается как итоговая для практического использования полученных знаний в первом семестре завершающего года магистратуры для последующего написания во втором семестре магистерской ВКР.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «Геология» направленность «Геология и месторождения полезных ископаемых»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИДК <sub>УК3</sub>	Знать: основы работы командной работы Уметь: распределять задачи между членами команды Владеть: навыками командной работы

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК<sub>ОПК2</sub></p>	<p>Знать: достижения в исследуемой области и нерешенные вопросы Уметь: ставить новые цели и задачи Владеть: методами для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию</p>	<p>ИДК<sub>ОПК3</sub></p>	<p>Знать: методы обобщения и анализа информации Уметь: обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по применению полученных результатов Владеть: методами практического применения полученных результатов</p>
<p>ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>ОПК4</sub></p>	<p>Знать: способы представления полученных результатов Уметь: доносить результаты деятельности до заинтересованной аудитории Владеть: способами представления информации</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 0,1 зачетных единиц на зачет**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 36 часов – практическая работа

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия			
	Раздел 1. Введение в современную организацию научных геологических знаний и производственных геологических работ Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей	3	30		18	2	10	Письменный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	<p>Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.</p> <p>Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.</p> <p>Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.</p> <p>Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.</p> <p>Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.</p>							
	<p>Раздел 2. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда».</p> <p>Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.</p> <p>Тема 9. Разработка структуры статьи,</p>	3	39		18	2	19	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоя тельная работа		
	<p>определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.  Тема 10. Написание введения к статье.  Тема 11. Написание раздела «Методика»  Тема 12. Написание раздела «Результаты».  Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».  Тема 14. Написание заключения.  Тема 15. Оформление списка литературы, использование doi.  Тема 16. Определение УДК статьи.  Тема 17. Оформление рисунков и подрисуночных подписей.  Тема 18. Окончательная доработка статьи и ее отправка в редакцию с определением возможных кандидатов в рецензенты.</p>							

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	"Строение литосферы и геодинамика", всерос. молодеж. конф., 2013, 2015
1	Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Статьи периодических изданий
1	Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Письменный опрос	Монография Рассказов, Чувашова, 2018
1	Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Диссертации, защищенные в 2022 г. аспирантами ИГУ (А. Хассан, А. Аль Хамуд, Ю. Аило) сайт ВАК <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.	Работа с литературными источниками	В течение семестра	2	Устный опрос	Презентации XIII Всероссийского петрографического совещания
1	Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.	Работа с текстом отчета	В течение семестра	2	Устный опрос	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов
1	Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.	Работа с текстом отчета	В течение семестра	2	Устный опрос	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов
1	Тема 8. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда».	Работа с литературными источниками	В течение семестра	15	Устный опрос	журнал «Геология и окружающая среда» <a href="http://geoenviron.ru/">http://geoenviron.ru/</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>29</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Раздел 1.

#### **ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ**

Тема 1. Организация тематических конференций, разбор примеров опубликованных тезисов доклада

Тема 2. Статьи в рецензируемом журнале, рассмотрение примеров хорошо подготовленных статей

Тема 3. Монографии, рассмотрение примеров опубликованных монографий.

Тема 4. Подготовка кандидатской диссертации, рассмотрение примеров защит.

Тема 5. Подготовка презентаций к выступлению, примеры разработанных презентаций.

Тема 6. Подготовка проекта и отчета в организации производственных работ.

Тема 7. ГОСТР-53579 –2009. Система стандартов в области геологического изучения недр (СОГИН). Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.

#### Раздел 2.

#### **ПОДГОТОВКА КОЛЛЕКТИВНОЙ СТАТЬИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ РЕЦЕНЗИРУЕМОГО ЖУРНАЛА «ГЕОЛОГИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА».**

Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.

Тема 9. Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.

Тема 10. Написание введения.

Тема 11. Написание раздела «Методика»

Тема 12. Написание раздела «Результаты».

Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».

Тема 14. Написание заключения.

Тема 15. Оформление списка литературы, использование doi.

Тема 16. Определение УДК статьи.

Тема 17. Оформление рисунков и подрисуночных подписей.

Тема 18. Окончательная доработка статьи и ее отправка в редакцию с определением возможных кандидатов в рецензенты.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
	2-8	Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-9	Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

	2-10, 14	Написание введения и заключения к статье	3		ПО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-11	Написание раздела «Методика»	2		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-12	Написание раздела «Результаты», оформление рисунков и подрисуночных подписей.	3		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	2-13	Написание раздела «Обсуждение результатов», оформление списка литературы, использование doi.	3		УО	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 8. Выбор объекта, сбор материалов, постановка цели и задач исследований, определение рабочего названия статьи.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 9. Разработка структуры статьи, определение предполагаемого вклада соавторов статьи в ее разделы.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 10. Написание введения к статье.	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 11. Написание раздела «Методика»	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>
	Тема 12. Написание раздела «Результаты»	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

		материала в виде презентации		
	Тема 13. Написание раздела «Обсуждение результатов».	Подготовить устное сообщение по теме на 15-20 минут с демонстрацией материала в виде презентации	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИДК <sub>УК3</sub> ИДК <sub>ОПК2</sub> ИДК <sub>ОПК3</sub> ИДК <sub>ОПК4</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании условий развития интеллектуальной инициативы и мышления, перевод на индивидуальную работу от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами). Публичное обсуждение и защита своей работы повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению.

При подготовке докладов (устных сообщений) следует помнить:

1. Доклад должен быть на ту тему, которая интересна докладчику.
2. Следует определить ключевую идею доклада и четко её обозначить перед слушателями.
3. Выделить основную часть и заключение.
4. Использовать визуальные средства: презентации, схемы, графики, короткие видеоролики и проч.
5. При подготовке презентации:
  - 1 слайд – 1 мысль;
  - минимум текста;
  - крупный шрифт;
  - использовать диаграммы и графики вместо таблиц;
  - иллюстрации не должны быть слишком сложными;
  - минимум звуковых и анимационных эффектов.
6. Много примеров – это хорошо. Это основной инструмент по воздействию на аудиторию.
7. Начать доклад можно с обращения к актуальному событию, небольшой истории, вопроса, интересного факта или цитаты известного лица.
8. Не стоит перегружать доклад цифрами.
9. Не читать текст доклада с листа или из презентации.
10. Следить за временем.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература

1. Андреев В. В. Геологическая документация: Учеб.пособие/ В.В. Андреев; М-во общ. и проф. образования РФ, Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2000. – 125 с.: ил. Экземпляры: всего: – нф(3), геол(13)

2. Восточно-Сибирский научно-исследовательский институт геологии, геофизики и минерального сырья. Научные труды ВостСибНИИГГиМС/ Вост.-Сиб. науч.-исслед. ин-т геологии, геофизики и минерального сырья; ред. Г. М. Другов ;рец. А. Т. Корольков. – Иркутск: Изд-во ИГУ Вып. 3: Геология и полезные ископаемые юга Восточной Сибири: к 50-летию образования. – 2014. – 150 с.: а-цв. ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(4)
3. Геохронология и геодинамика позднего кайнозоя: (Южная Сибирь-Южная и Вост. Азия)/ С. В. Рассказов, Н. А. Логачев, И. С. Брант ; отв. ред. Н. А. Логачев, Ю. В. Комаров. – Новосибирск: Наука, 2000. – 288 с.: ил.. – Библиогр.: с. 266-282. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(28)
4. Калиевая и калинатровая вулканические серии в кайнозое Азии = Potassic and potassic-sodic volcanic series in the Cenozoic of Asia/ С. В. Рассказов [и др.] ; ред. М. И. Кузьмин; Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры, Иркутский гос. ун-т. – Новосибирск: Гео, 2012. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 297-319. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(5)
5. Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах"/ [С.А.Боголюбов и др.]. – М.: Норма:ИНФРА-М, 2001. – 398 с. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)
6. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие/ В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Риор; М.: Инфра-М, 2017. – 226 с.. – (Высшее образование.Магистратура). – Библиогр.: с. 221-222. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(10)
7. Рассказов С. В. Вулканизм и трансенсия на северо-востоке Байкальской рифтовой системы = Volcanism and transtension in the Northeastern Baikal rift system: науч. изд./ С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; науч. ред. Г. Я. Абрамович; Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры, Иркут. гос. ун-т. – Новосибирск: Гео, 2018. – 384 с.: b-карты. – Библиогр.: с. 354-374. Экземпляры: всего: – нф(2), геол(1)
8. Рассказов С. В. Новейшая мантийная геодинамика Центральной Азии/ С. В. Рассказов; Иркутский гос. ун-т, Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 308 с.: а-цв. ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(10)
9. "Строение литосферы и геодинамика", всерос. молодеж. конф. (25; 2013; Иркутск). Материалы 25 Всероссийской молодежной конференции "Строение литосферы и геодинамика", 23-28 апр. 2013 г./ СО РАН, Ин-т зем. коры; ред. Е. В. Складов. – Иркутск: Ин-т земной коры СО РАН, 2013. – 162 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)
10. "Строение литосферы и геодинамики", всерос. молодеж. конф. (26; 2015; Иркутск). Материалы XXVI Всероссийской молодежной конференции "Строение литосферы и геодинамики", Иркутск, 20-25 апр. 2015 г./ РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры; отв. ред. Е. В. Складов. – Иркутск: Ин-т земной коры СО РАН, 2015. – 245 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(1)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Замараев С.М., Сизых В.И., Мешалкин С.И., Новокшенов Ю.А. Особенности строения Ангарского надвига // Геология и геофизика. 1983. № 5. С. 126–129.
2. Кузьмин Д.В., Чупин В.П., Литвиновский Б.А. Температуры и составы магм трахибазальт-комендитовой ассоциации хребта Цаган-Хуртей, Западное Забайкалье (по включениям в минералах). // Геология и геофизика. 1999. Т. 40, № 1. С. 62–72.
3. Литвиновский Б.А., Занвилевич А.Н. Направленность изменения химических составов гранитоидных и основных магм в процессе эволюции Монголо-Забайкальского подвижного пояса // Геология и геофизика. 1998. Т. 39. № 2. С. 157–177.
4. Посохов В.Ф., Шадаев М.Г. Литвиновский Б.А. Занвилевич А.Н. Хубанов В.Б. Rb-Sr возраст и последовательность формирования гранитоидов Хоринской вулкано-

- плутонической структуры Монголо-Забайкальского пояса // Геология и геофизика, 2005, т. 46, № 6. С. 625–632.
5. Рассказов С.В., Батырмурзаев А.С., Магомедов Ш.А. Пространственно совмещенный мезозойский и кайнозойский вулканизм бассейна р. Джида (Западное Забайкалье) // Геология и геофизика. 1992. 4. С. 30–37.
  6. Цыганков А.А., Литвиновский Б.А., Джань Б.М. и др. Последовательность магматических событий на позднепалеозойском этапе магматизма Забайкалья (результаты U–Pb изотопного датирования) // Геология и геофизика. 2010. Т. 51, № 9. С. 1249–1276.
  7. Шадаев М.Г., Хубанов В.Б., Посохов В.Ф. Новые данные о Rb-Sr возрасте дайковых поясов в Западном Забайкалье // Геология и геофизика. 2005. Т. 46, № 7. С. 723–730.
  8. Ясныгина Т.А., Маркова М.Е., Рассказов С.В., Пахомова Н.Н. Определение редкоземельных элементов, Y, Zr, Nb, Hf, Ta, Ti в стандартных образцах серии ДВ методом ИСП-МС // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2015. Т. 81, № 2. С. 10–20.
  9. Akulov N.I., Melnikov A.I., Shtelmakh S.I., Akulova V.V., Hearn P.P. A geochemical and lithological correlation of lower Jurassic conglomerates in the area surrounding the Lake Baikal rift zone: an improved reconstruction of the region's palaeogeographic and tectonic evolution // International Geology Review, 2021. V. 64, N 1. P. 1–16, DOI: 10.1080/00206814.2020.1836683
  10. Litvinovsky B.A., Zanvilevich A.N., Wickham S.M. et al. Composite dikes in four successive granitoid suites from Transbaikalia, Russia: The effect of silicic and mafic magma interaction on the chemical features of granitoids // J. Asian Earth Sciences. 2017. V. 136. P. 16–39. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jseaes.2016.12.037>

#### **в) периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. (Москва) (доступен на [https:// library. ru](https://library.ru))
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
3. Геология и геофизика (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
4. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).
5. Разведка и охрана недр (доступен на [https:// library.ru](https://library.ru)).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://geo.web.ru>;  
[http://geo.web.ru/geolab.;](http://geo.web.ru/geolab.)  
[ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki);  
[nehudit.ru/books/subcat 318.html](http://nehudit.ru/books/subcat_318.html)  
[www.portergeo.com.au/database/index.asp](http://www.portergeo.com.au/database/index.asp).

#### **Информационно-справочные материалы:**

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/1200076830>
2. Сайт ВАК – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. XIII Всероссийское петрографическое совещание – <http://igc.irk.ru/ru/petrograficheskoe-soveshchanie-2020-1>
4. Журнал «Геология и окружающая среда» <http://geoenvir.ru/>

#### **Библиотеки:**

1. Научная библиотека ИГУ им.В.Г.Распутина <http://library.isu.ru/ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

3. Российская государственная библиотека -<https://www.rsl.ru>
4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>
5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)
6. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msm.su](http://www.lib.msm.su)
7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
8. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)
9. Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)
10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).
6. ЭБС «Академия» (адрес доступа: [academia@academia-moscow.ru](mailto:academia@academia-moscow.ru))
7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru> )

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (ауд.202ул. Ленина, 3), а так же с посещением специализированных лабораторных помещений ИЗК СО РАН в рамках работы «Совместной лаборатории современных методов исследований в динамической и инженерной геологии».

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права
Micromine Origin & Beyond (Академическая Сетевая)	25	СД №0072/22 от 10.02.2022	22.02.2022	бессрочно
«Антиплагиат.В УЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2023	30.12.2023	1 год
7zip (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
OpenOffice (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.)	Условия правообладателя	бессрочно
PDF24Creator 8.0.2 (ежегоднообновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AE 2Proc+SA	130	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно

ГАРАНТ	26	Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г.	27.06.2017г.	бессрочно
Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10.2. Tokyo Professional Concurrent ELC	10	№ Tr000159963/1060 от 30.05.2017	30.05.2017	бессрочно
Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms Adobe	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно
AutoCAD 2008 Russian Полная коммерческая локальная версия	1	Коробка	27.12.2007	бессрочно
BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	1031 Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
GoogleChrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office 2007 Win32 Russian Academic OPEN No Level	350	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50)	5	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - ЛицДоговор / 326 от 23 января 2015 г. CorelLicensesnumber: 081571	30.01.2015	бессрочно
ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Per Seat(26-50 licenses)	50	Код позиции: AF90-3S1V50-102 счёт № 19969 от 24.12.07 коробка	27.12.2007	бессрочно
2GIS (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Security (ежегодно обновляемое ПО)	800	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2023	28.11.2023	2 года

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

При реализации программы дисциплины аудиторские занятия проходят с использованием стационарного мультимедийного проектора и персонального компьютера для демонстрации презентаций материала в лекционной аудитории 202, оборудованной экраном, а так же в геологическом музее ИЗК СО РАН, оснащённом мультимедийным



проектором для демонстрации текстовых и графических материалов.

## **VII. Образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ.

## **VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ)**

Проверка текущей успеваемости проходит в рамках лекционных и практических занятий в виде устных опросов и собеседований по пройденному материалу, а также по содержанию подготовленных конспектов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета представляет собой итоговую проверку полученных знания через индивидуальное собеседование посредством ответа на вопрос или выполнение задания из перечня вопросов и заданий к зачету. Критерии получения отметки «зачтено» - при ответе на вопрос обучающийся хорошо ориентируется в терминологии, раскрывает его содержания, без ошибочно или с незначительными недочетами выполняет задание. В ответах на вопрос обучающийся может делать ошибки, не влияющие в целом на раскрытие его содержания. При этом учитывается активность обучающегося в течение периода изучения дисциплины, ответы на вопросы текущей успеваемости и качество подготовленных конспектов. Отметка «не зачтено» выставляется в случае отсутствия систематических знаний по дисциплине, что выражается в неспособности ответить на вопрос из перечня, либо неспособности выполнить задание, либо ответ/выполненное задание содержит ошибки, существенно искажающие суть затрагиваемой темы. При наличии ошибок в ответе на вопрос обучающийся показывает непонимание проблемы или процесса, что выражается в неполноте ответа. В таком случае, отсутствие или низкая активность обучающегося в течение теоретического обучения будет объективным показателем при оценке неудовлетворительной степени сформированности элементов компетенций, определенных в разделе III.

#### **8.1.1. Оценочные материалы для проверки текущей успеваемости**

Оценочные материалы по данной дисциплине представлены в виде тестового задания, которое помогает выявить сформированность универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4 компетенций у обучающихся.

Раздел 1. Введение в современную организацию научных геологических знаний и производственных геологических работ – устный опрос.

Раздел 2. Подготовка коллективной статьи студентов и преподавателей для рецензируемого журнала «Геология и окружающая среда». – опубликованная статья в журнале: Источник трахидацил-риолитовых галек среднеюрских конгломератов на северо-западном берегу Байкала: сопоставление галек с породами магматических комплексов верхнего палеозоя и мезозоя Забайкалья.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
----------	---------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------

	Письменный опрос	Разделы 1-2, Темы 1-18	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Зачет	Разделы 1-2, Темы 1-18	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

**Контрольные вопросы устного опроса (примеры):**

1. В чем принципиальное отличие тезисов и статей?
2. Значение проведения конференций?
3. Что нужно учитывать при подготовке доклада на конференции?
4. Особенности подготовки монографий
5. Чем монографии отличаются от учебных пособий, литературных произведений?
6. Кандидатская диссертация и ВКР магистранта одно и то же?
7. Оформление списка литературы к статье.
8. Геологический ГОСТ для оформления отчетов.
9. Какие обязательные главы должен содержать отчет?
10. Какие структуры принимают и хранят геологические отчеты?
11. Расскажите о современных требованиях к содержанию и оформлению отчета.
12. Что необходимо для написания хорошей статьи?

**Разработчик:**



Д.г.-м.н., проф., зав. кафедрой

С. В. Рассказов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.01 «Геология», направленность «Геология месторождения полезных ископаемых».

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии  
(наименование)

«14» марта 2024г.

Протокол № 6 Зав. Кафедрой д.г.-м.н., проф.



С. В. Рассказов

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*