



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева  
«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.07 Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

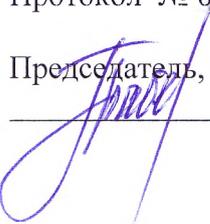
Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная, заочная**  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Решетникова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

– формирование у студентов компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих осваивать методологические основы и технологические модели оказания помощи различным категориям населения и применять их на практике.

### Задачи дисциплины:

- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Менеджмент в социальной работе.*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа с населением»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-2</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>ИДКопк2.1</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы	Знать: технологии социальной работы Уметь: разрабатывать план, сценарий, отчет Владеть: методами экстраполяции и выявления трендов
	<i>ИДКопк2.2</i> Способен выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать: типичные мишени работы с конкретными категориями клиентов Уметь: определять методы и формы работы с клиентом, попавшим в ТЖС Владеть: приемами групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения
<i>ОПК-4</i> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и	<i>ИДКопк4.1</i> Способен к разработке, внедрению, методов и	Знать: алгоритм технологизации Уметь: разрабатывать

<p><i>корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p><i>приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p>алгоритм технологизации</p> <p>Владеть: методикой разработки алгоритма технологизации</p>
	<p><i>ИДКопк4.2</i></p> <p><i>Способен к контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p>Знать: количественные и качественные показатели и критерии эффективности социальной технологии</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками проведения социальной экспертизы</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,  
в том числе 0 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Технологии социальной работы	2	22	4	2	4		16	Круглый стол
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	2	18	4	2	4		12	Тестирование

3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	2	18	4	4	2		12	Ролевая игра
4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	2	16	4	2	2		12	Ролевая игра
5	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	2	16	4	2	2		12	Ролевая игра
6	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	2	18	4	4	2		12	Ролевая игра
	Итого:				16	16		76	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
2	Тема 1. Технологии социальной работы	Подготовка к круглому столу	7 дней	16	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	Подготовка к деловой игре	7 дней	12	Деловая игра	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	<b>Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы</b>	Разработка памятки	7 дней	12	Памятка	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	<b>Тема 4. Группа самопомощи как технология работы</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	<b>Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	<b>Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы</b>	Подготовка к дискуссии	7 дней	12	дискуссия	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>76</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>76</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам*

*бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Технологии социальной работы	4	4	Круглый стол	<i>ИДКопк2.1</i>
	2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	4	4	Деловая игра	<i>ИДКопк2.2</i>
	3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	2	2	Памятка	<i>ИДКопк4.1</i>
	4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	2	2	Круглый стол	<i>ИДКопк4.2</i>
	5	Тема 5. Школа как организационная	2	2	Круглый стол	<i>ИДКопк4.2</i>

		форма групповой работы с клиентами				
	<b>6</b>	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	2	2	дискуссия	<i>ИДКопк4.2</i>

*\*Указать компетенции и их индикаторы.*

#### **4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Тема 1. Технологии социальной работы	Подготовка к круглому столу	<i>ОПК-2</i>	<i>ИДКопк2.1</i>
	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	Подготовка к деловой игре	<i>ОПК-2</i>	<i>ИДКопк2.2</i>
	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	Разработка памятки	<i>ОПК-4</i>	<i>ИДКопк4.1</i>
	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	Подготовка к круглому столу	<i>ОПК-4</i>	<i>ИДКопк4.2</i>
	<b>Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами</b>	Подготовка к круглому столу	<i>ОПК-4</i>	<i>ИДКопк4.2</i>
	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	Подготовка к дискуссии	<i>ОПК-4</i>	<i>ИДКопк4.2</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и

преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовьтесь к дискуссии: «Актуальные проблемы технологизации социальной работы»

Подготовьтесь к дискуссии: «Модели групповой и индивидуальной работы»

Подготовьтесь к проведению круглого стола: «Наставничество как технология социальной работы»

Подготовьтесь к деловой игре «Фокус группа»: напишите сценарий.

Подготовьте отчет по результатам проведения фокус-группы

Разработайте памятку наставника.

Подготовьтесь к круглому столу «Школа как технология социальной работы»

Подготовьтесь к круглому столу «Группа самопомощи как технология социальной работы»

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом**

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основная литература:**

1. Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)

2. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)

##### **Дополнительная литература:**

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. ; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-394-01931-9 (20 экз.)

2. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.

3. Решетников В. А. Сущность и проблемы организации социальной реабилитации дезадаптированных детей [Текст] : научное издание / В. А. Решетников, Т. М. Хижаева ; ред. В. С. Федчин ; рец.: Э. А. Самбуров, В. Я. Бранденбург ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Оттиск, 2013. - 113 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 103-113. -

ISBN 978-5-905847-78-3 (5 экз.)

4. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2007. - 235 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-7695-2993-1 (19 экз.)

5. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 192 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-4133-9 (10 экз.)

6. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с.; ил. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4: Б. ц.

**б) периодические издания нет**

**в) список авторских методических разработок:** рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. [Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»](http://www.basw-ngo-by.net) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>
5. Официальный сайт Российско-Швейцарского проекта "Социальная работа в уголовно-исполнительной системе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socialworks.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный

блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены круглые столы, дискуссии. Кроме того, контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в интерактивной форме, что позволяет актуализировать процессы самообучения и взаимообучения.

### **Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Технологии социальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, деловая игра	6
3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, памятка	6
4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Школа как организационная форма	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

	групповой работы с клиентами			
6	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
<b>Итого часов:</b>				<b>32</b>

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Круглый стол	Тема 1. Технологии социальной работы	ОПК-2

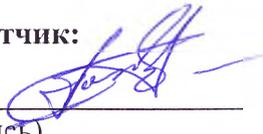
2	Деловая игра	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	ОПК-2
3	Памятка	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	ОПК-4
4	Круглый стол	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	ОПК-4
5	Круглый стол	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	ОПК-4
6	дискуссия	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	ОПК-4

#### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Методологические основы групповой работы с разными категориями населения: научные школы, принципы и направления
2. Методологические основы индивидуальной работы с разными категориями населения: научные школы, принципы и направления
3. Технологии групповой и индивидуальной работы с ВИЧ-инфицированными
4. Технологии групповой и индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
5. Технологии групповой и индивидуальной работы с женщинами, испытавшими насилие
6. Технологии групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением
7. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами, склонными к суициду
8. Технологии групповой и индивидуальной работы с пожилыми
9. Технологии групповой и индивидуальной работы с наркозависимыми
10. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с ВИЧ-инфицированными
11. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
12. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с женщинами, испытавшими насилие
13. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением
14. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с лицами, склонными к суициду

15. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с пожилыми
16. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с наркозависимыми
17. Фокус-группа как метод групповой работы: общая характеристика и составление сценария
18. Фокус-группа как метод групповой работы: составление отчета
19. Организация групп самопомощи для душевнобольных и членов их семей
20. Организация групп самопомощи для родителей детей-инвалидов
21. Организация групп самопомощи для ВИЧ-инфицированных
22. Организация групп самопомощи для созависимых лиц
23. Методологические проблемы интервенций в индивидуальной работе
24. Методологические проблемы интервенций в групповой работе
25. Перспективные направления групповой работы с разными категориями населения
26. Перспективные направления индивидуальной работы с разными категориями населения
27. Наставничество как метод индивидуальной работы: общая характеристика и составление плана мероприятий
28. Школа подготовки к освобождению как технология групповой и индивидуальной работы
29. Школа приемных родителей как технология групповой и индивидуальной работы
30. Школа пациента как технология групповой и индивидуальной работы

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ В.В. Попова \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_ Е.В. Решетникова