



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:

  
М.Б. Ташлыкова  
Директор ИФИЯМ

«27» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

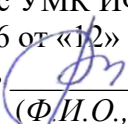
Наименование дисциплины Б1.О.07 Современные технологии обработки вербальной информации

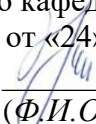
Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.  
Председатель  О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.  
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	5
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3.	Содержание учебного материала	8
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	14
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является развитие представлений об использовании современных информационных технологий в гуманитарных науках, в частности лингвистике, и обучение использованию этих технологий в собственной научной и практической деятельности.

К **задачам** дисциплины относятся:

1. формирование у студентов представлений о специфике устной речи как формы существования естественного языка и мультимодальной лингвистике, нацеленной на ее изучение;
2. формирование у студентов представлений о возможностях современных информационных технологий для изучения устной речи;
3. получение навыков использования информационных технологий в собственной деятельности по изучению устной речи;
4. получение навыков работы с языковыми корпусами устной речи;
5. получение навыков работы с программами по обработке звучащей речи.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.07 Современные технологии обработки вербальной информации относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами программ бакалавриата. В рамках магистратуры курс имеет характер вводной дисциплины, развивающей способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Место курса в системе подготовки магистров определяется, с одной стороны, его прикладной направленностью, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач практического характера.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б.О.10 «Методология научных исследований в лингвистике»

Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, *Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*:

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 способен применять современные технологии при осуществлении сбора,	ИДК-ОПК6.1 Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя	<b>Знать:</b> какие информационные технологии могут быть использованы в деятельности по изучению и

<p>обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;</p>	<p>программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр.</p>	<p>интерпретации языковых, речевых, коммуникативных единиц;</p> <p><b>Уметь</b> классифицировать информационные технологии по различным основаниям и выбирать для собственной работы те из них, которые помогут решить конкретную лингвистическую задачу наиболее эффективным способом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с языковыми корпусами и базами данных, а также программами по обработке звучащей речи.</p>
	<p>ИДК-ОПК6.2 Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр.</p>	
	<p>ИДК-ОПК6.3 Использует компьютер при работе с on-line сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса.</p>	
<p><i>ОПК-7</i> способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>ИДК-ОПК7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.</p>	
	<p>ИДК-ОПК7.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.</p>	
	<p>ИДК-ОПК7.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Устная речь как объект лингвистики	1			5	5		18	Устный опрос
2.	Терминология устной речи	1			5	5		18	Контрольная работа
3.	Корпуса устной речи	1			4	4		18	Тренинг
4.	Фонетика устной речи	2			5	5		20	Устный опрос
5.	Синтаксис устной речи	2			6	6		20	Самостоятельная работа
6.	Технологии работы с устной речью	2			5	5		20	Тренинг; самостоятельная работа
	<b>Итого часов (контроль 4) 216 час.</b>		<b>71</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>114</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо-емкость (в часах)		
1	Проблемы теоретического описания устной речи и ее объективной фиксации.	Подготовка к устному опросу	В течение семестра.	18	Устный опрос	Учебно-методические материалы представлены на портале belca.isu.ru
1	Специализированные программы для анализа звука. Технология работы с программой Praat.	Тренинг	В течение семестра.	20	Письменные ответы на задания тренинга	Учебно-методические материалы представлены на портале belca.isu.ru
1	Осциллограммы и спектрограммы.	Тренинг	В течение семестра.	19	Письменные ответы на задания тренинга	Учебно-методические материалы представлены на портале belca.isu.ru
2	Технология работы с программой Speech Analyzer. Способы представления устной речи.	Подготовка к устному опросу	В течение семестра.	20	Устный опрос	Учебно-методические материалы представлены на портале belca.isu.ru
2	Дополнительные инструменты работы со звуковыми файлами. Программа Adobe Audition.	Подготовка к самостоятельной работе	В течение семестра.	19	Самостоятельная работа	Учебно-методические материалы представлены на портале belca.isu.ru
2	Языковой корпус в экспертной деятельности	Подготовка к устному опросу	В течение семестра.	18	Тренинг, самостоятельная работа	Учебно-методические материалы пред-

						ставлены на портале belca.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 114						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) – 100</b>						

### **4.3 Содержание учебного материала**

1. Устная речь как объект лингвистики.
2. Терминология устной речи.
3. Корпуса устной речи.
4. Фонетика устной речи.
5. Синтаксис устной речи.
6. Технологии работы с устной речью.
7. Проблемы теоретического описания устной речи и ее объективной фиксации.
8. Специализированные программы для анализа звука. Технология работы с программой Praat. Запись, открытие файлов и основные манипуляции с ними. Аннотация файла.
9. Осциллограммы и спектрограммы.
10. Технология работы с программой Speech Analyzer. Способы представления устной речи.
11. Дополнительные инструменты работы со звуковыми файлами. Программа Adobe Audition. Очистка звука от шипения и других шумов.



#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Устная речь как объект лингвистики	4		Устный опрос	ОПК-6, ОПК-7
2	2	Терминология устной речи	4		Самостоятельная работа	ОПК-6, ОПК-7
3	3	Корпуса устной речи	2		Собеседование	ОПК-6, ОПК-7
4	4	Фонетика устной речи	4		Контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7
5	5	Синтаксис устной речи	4		Контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7
6	6	Технологии работы со звуком. Программа Praat	6		Контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7
7	7	Программа Speech Analyzer. Программа Adobe Audition	6		Устный опрос	ОПК-6, ОПК-7

#### 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Проблемы теоретического описания устной речи и ее объективной фиксации.	Подготовить доклад и презентацию. Выполнить практическое задание.	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3; ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.
2	Специализированные программы для анализа звука. Технология работы с программой Praat.	Запись, открытие файлов и основные манипуляции с ними. Аннотация файла.	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3; ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.
3	Осциллограммы и спектрограммы.	Подготовить доклад и презентацию. Выполнить практическое за-	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3;

		дание.		ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.
4	Технология работы с программой Speech Analyzer. Способы представления устной речи.	Осуществить обработку и анализ фрагмента аудиозаписи (не менее 30 сек.) с помощью программы Speech Analyzer.	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3; ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.
6	Дополнительные инструменты работы со звуковыми файлами. Программа Adobe Audition.	Очистить звук от шипения и других шумов.	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3; ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.
7	Проблемы теоретического описания устной речи и ее объективной фиксации.	Подготовить доклад и презентацию. Выполнить практическое задание.	ОПК-6, ОПК-7	ИДК-ОПК6.1; ИДК-ОПК6.2; ИДК-ОПК6.3; ИДК-ОПК7.1; ИДК-ОПК7.2; ИДК-ОПК7.3.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной формой самостоятельной работы в рамках курса «Современные технологии обработки вербальной информации» является внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает **реферирование** справочных материалов и фрагментов учебных пособий в соответствии с заданием преподавателя.

**Реферирование** – это процесс переработки и изложения информации в письменной форме, предполагающий, во-первых, чтение и анализ исходного текста с целью понимания его содержания, во-вторых, осуществление операций над текстом первоисточника: его фрагментация, выделение основной и второстепенной информации. Наконец, необходимо осуществить свертывание, сокращение, обобщение, компрессию выделенной основной фактологической информации. Изложенный материал при этом может иметь структуру, идентичную структуре реферируемого фрагмента, или иную композицию, соответствующую требованиям логики изложения.

Данный вид работы предполагает **информационный поиск** – выявление необходимых элементов/ необходимой информации в массиве данных, что является одним из важнейших навыков при работе в современной информационной среде.

Второй тип заданий – это применение информационных технологий для решения теоретических и прикладных лингвистических задач. Разработка и решение задач такого типа обеспечивают формирование умения выбирать и применять методы и приёмы анализа, адекватные поставленным задачам исследования, осуществлять интерпретацию и представление полученных данных.

Все задания для самостоятельной работы с подробными комментариями размещены на портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) перечень литературы

#### основная литература

**Потапова Р.К.** Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Р. К. Потапова ; Московский гос. лингв. ун-т. – 5-е изд. – М. : Либроком, 2012. – 364 с. **(10 ЭКЗ.)**.

**Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику [Текст] : Учеб. пособие / А.Н. Баранов. - 2-е изд., испр. - М. : УРСС, 2003. - 360 с. **(15 ЭКЗ.)**.

#### дополнительная литература

**Захаров В.П.** Корпусная лингвистика [Текст]: учеб. для студ. гуманитарных вузов / В.П.Захаров, С.Ю.Богданова ; Иркутский гос. лингв. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. – 160 с. **(1 ЭКЗ.)**

**Зубов А.В.** Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / А.В.Зубов, И.И.Зубова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 206 с. **(1 ЭКЗ.)**

**Слюсарь Н.А.** На стыке теорий. Грамматика и информационная структура в русском и других языках [Текст] / Н. А. Слюсарь. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 415 с. **(1 ЭКЗ.)**

**Шайкевич А.Я.** Дистрибутивно-статистический анализ языка русской прозы 1850-1870-х гг. [Текст] / А.Я.Шайкевич, В.М.Андрющенко, Н.А.Ребецкая; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянской культуры, 2013. **(1 ЭКЗ.)**

**Щипицина Л.Ю.** Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие / Л.Ю.Щипицина. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 124 с. **(1 ЭКЗ.)**

### б) периодические издания

Вопросы языкознания  
Филологические науки  
Сибирский филологический журнал

### в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru): <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=2910>

### г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

#### Корпуса русского языка

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. – URL: <http://www.ruscorpora.ru/> и <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html/>
2. Упсальский корпус русского языка. – URL: <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>.
3. Тюбингенский корпус русского языка. – URL: <http://www.sfb441.uni->

tuebingen.de/b1/rus/korpora.html/

4. Машинный фонд русского языка. – URL: <http://cfri.ru/>

5. Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века. – URL: <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

1) <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

Ресурсы для фонетического анализа при помощи компьютера

2) <http://wordnet.princeton.edu/>

Лексическая база данных (английский язык)

3) <http://spokencorpora.ru/>

Корпуса русской звучащей речи

### Электронные библиотеки

1. Библиотека филологических текстов (статей, монографий). – URL: <http://www.philology.ru/>

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ». – URL: <http://ellib.library.isu.ru/>

3. Библиотека Центра экстремальной журналистики. – URL: <http://library.cjes.org/>

4. ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – URL: <http://www.rusexpert.ru/>

5. Информационно-аналитический центр «Сова». – URL: <http://www.sova-center.ru/>

6. Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис». URL: <http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html/>

7. Сайт Московской Хельсинской Группы. – URL: <http://www.mhg.ru>

### Другие сайты

1. «The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc. – URL: <http://linguistlist.org/>

2. «Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики. – URL: <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html/>

3. Образовательный портал Иркутского государственного университета. – URL: <http://self.isu.ru/>

4. Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ. – URL: <http://www.rus-lang.isu.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<b>Специальные помещения</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	<b>Оборудование аудитории</b> <b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;
	<b>Технические средства обучения</b> , служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li><li>• проектор Epson EB-X10;</li><li>• экран Digis;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 20 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения,</b> служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

## 6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов и открытых лекций по проблематике.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, технологии генерации идей (активизация мыслительного процесса и картирование идей – brainstorming, mind-mapping), дискуссии, проектирование и т.п. Используются интерактивные формы проведения (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- устное собеседование по темам курса (см. Фонд оценочных средств);
- контрольные работы, предполагающая решение прикладных задач (см. Фонд оценочных средств).

### Образцы заданий для контрольных работ

1. Доказать, что разряд и тематический класс имени существительного во многом определяют выбор тех падежных форм, в которых оно встречается в тексте (на примере лексем *кот*, *лингвист*, *лобзик*, *огород*, *февраль*; поиск производится по подкорпусу со снятой грамматической омонимией; искать лучше только в единственном числе; результаты поиска оформить в виде таблицы с количеством употреблений каждого слова в каждом падеже; подчеркнуть наиболее употребительное падежное значение для каждого слова; объяснить такое распределение количества употреблений) (<http://studiorum.ruscorpora.ru/>).

2. Описать условия употребления слов *море* и *гора* в переносных значениях.

3. Доказать, что в слове *виновник*, вопреки его очевидной связи со словом *вина*, в современном русском языке оценочное значение (положительное или отрицательное) складывается в определенных условиях, в зависимости от оценочности существительного в родительном падеже: *виновник бедствия* > отрицательное; *виновник торжества* > положительное (и что само слово *виновник* в значении 'тот, кто вызвал событие, стал его причиной' нейтрально в оценочном плане) (<http://studiorum.ruscorpora.ru/>).

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы:

- 1) Что такое необратимость устной речи? Приведите примеры обратимости письменной речи.
- 2) Какие каналы коммуникации использует человек?

- 3) Какая информация передается через слуховой канал? Что такое интонация? Что такое регистр? Что такое темп? Что такое тембр? Что такое агогика.
- 4) Подумайте и ответьте на вопрос, какую информацию о говорящем могут передавать темп и агогика? Проиллюстрируйте собственными примерами из жизни.
- 5) Какую информацию о говорящем может передавать регистр.
- 6) Какая информация, получаемая с помощью визуального канала, важна для понимания смысла устной речи?
- 7) Что такое хезитация? Как хезитация передается в орфографической записи?
- 8) Что такое ЭДЕ? На основании чего они выделяются?
- 9) Какие синтаксические особенности устной речи вы знаете?

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Ю. А. Арская  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«24» января 2024 г.

Протокол № 3 Зав.кафедрой



Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*