



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

### Б1.О.07 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экологический менеджмент и аудит

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК географического  
факультета

Протокол №6 от «18» июня 2021г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой гидрологии и  
природопользования:

Протокол № 12 от «05» июня 2021 г.

Зав.кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2021г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) перечень литературы	9
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	10
6.2. Программное обеспечение	10
6.3. Технические и электронные средства обучения	10
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	10

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины** – дать необходимые знания нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей установление предельно допустимого уровня воздействия на компоненты окружающей среды и сформировать базовые сведения о структурных и функциональных показателях экологических систем, несущих информацию о состоянии их компонентов, отдельные характеристики которых могут служить индексами состояния экосистемы.

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить с нормами и стандартами качества окружающей среды, с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.
- Определить критерии оценки состояния экосистем.
- Изучить специальные требования по экологическому нормированию применительно к регулированию охраны и использования отдельных природных ресурсов, установленных в актах природоохранного законодательства в совокупности с современными физико-химическими методами, используемыми в экологических исследованиях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01 Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.05 Дистанционные методы зондирования Земли

Б1.В.06 Экологический менеджмент

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

ФТД.02 Комплексное управление сельскими и лесными регионами

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование:

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ОПК-4.</i> Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>	<p><i>М-ОПК-4.1.</i> Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности</p>	<p><b>Знать:</b> - основы современной природоохранного законодательства. <b>Уметь:</b> - оценивать экологический и экономический ущерб. <b>Владеть:</b> - навыками анализа проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часа,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел 1 Введение.	2	40		6	12	2	20	беседа
2	Раздел 2 Нормативная правовая база	2	35		6	12	2	15	беседа
3	Раздел 3 Нормирование в экологии и природопользовании.	2	34		6	12	1	15	беседа
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	2	4						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	31						экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Раздел 1 Введение.	Письменный ответ на тему	В течение семестра	20	Устный опрос	Л: 1-8 Базы данных
2	Раздел 2 Нормативная правовая база	Письменный ответ на тему	В течение семестра	15	Устный опрос	Л: 1-8 Базы данных
2	Раздел 3 Нормирование в экологии и природопользовании.	Письменный ответ на тему	В течение семестра	15	Устный опрос	Л: 1-8 Базы данных
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		

### 4.3 Содержание учебного материала

**Раздел 1.** Введение. Общая характеристика системы экологических нормативов безопасности окружающей среды. Классификация природоохранных законодательных актов для осуществления экологической безопасности объектов биосферы. Нормирование – как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности. История вопроса. Понятие качества окружающей среды. Связь со смежными дисциплинами. Виды загрязнений: параметрическое, ингредиентное, биоценотическое и социально-деструктивное. Понятие загрязнения и зоны его возникновения. Токсикометрические характеристики среды. Порог вредного действия. Степень токсичности веществ и летальная доза. Классы опасности химических соединений. Виды нормирования: санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные, комплексные нормативы. Методы анализа качества среды. Дистанционные и наземные методы контроля и анализа. Метеорологические методы. Радиолокационные методы. Гидрологические методы. Аэрофотосъёмка. Биометрические методы. Биофизические методы. Биологические методы. Химические методы. Оптические методы. Радиометрические методы. Электрохимические методы.

**Раздел 2.** Нормативная правовая база в области экологического нормирования и стандартизации. Направления нормирования и виды экологических нормативов. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование. Основные принципы и проблемы формирования системы экологического нормирования. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов, лимитирование образования отходов, изъятия биоресурсов и др. Современные проблемы разработки нормативов для различных объектов воздействия. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке. Экологический потенциал природных систем и их ассимиляционная емкость. Роль внешних и внутренних факторов в формировании запаса устойчивости природных систем. Представления о нормальном и кризисном состоянии природных и природно-техногенных систем. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости атмосферы, гидросферы, почв и земель, биоты и экосистем.

**Раздел 3.** Нормативы качества окружающей среды. Нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, включая радиоактивные вещества. Нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней (ПДУ) радиоактивности и тепла. Нормативы, установленные в соответствии с биологическими показателями состояния окружающей среды, в том числе видов и групп растений, животных и других организмов, используемых как индикаторы качества окружающей среды, а также нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов. Функции нормативов качества окружающей среды: установление предельных величин, оценка состояния окружающей среды, оценка воздействия планируемой хозяйственной деятельности. Стандартизация. Государственный стандарт природоохранной деятельности (ГОСТ). Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН). Строительные нормы и правила (СНиП), выпускаемые Госстроем РФ. Гигиенические нормативы (ГН), разрабатываемые Минздравом РФ. Классификатор ГОСТов. Паспортизация. Сертификация. Лицензирование. Виды деятельности, подлежащие лицензированию, предъявляемые экологические требования и процедура лицензирования. Специализированное природопользование. Перечень ресурсов и норматив изъятия. Лицензия, как гарант на право пользования. Право на добычу. Право на отстрел. Виды разрешений. Возможные санкции при нарушении и виды нарушений. Лицензия на комплексное природопользование. Договоры и отраслевые лицензии. Границы применения, требования и условия деятельности. Целевое использование лицензии. Лимитирование. Предел разрешённого и возможного воздействия. Лимитированная эксплуатация природных ресурсов. Срок действия лимита. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ; образования отходов производственного комплекса Иркутской области,

бытовых отходов жизнедеятельности мегаполиса (в т.ч. Иркутска) и лимиты на их размещение. Нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий; предельно допустимого уровня радиационного воздействия. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Общие положения о нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды предусмотренные в ФЗ «Об охране окружающей среды». Конкретные требования о нормировании изъятия (использования) отдельных природных ресурсов: нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды и порядок их установления. Требования законодательства с учетом специфики того или иного природного ресурса: недра, земли, водные и лесные ресурсы. Экономическое регулирование в качестве важного метода борьбы с экологическим правонарушением. Нормативные платы и сверхнормативное загрязнение. Экономическая заинтересованность природопользователя. Экономическое стимулирование. Эколого-экономическая оценка любого вида деятельности и соответствующая ориентация деятельности. Внебюджетный экологический фонд. Сверхплановая прибыль. Штрафные санкции. Благотворительные вложения в природоохранные мероприятия. Виды экологических налогов и налоговые льготы. Субсидии, гранты, льготные кредиты и система возврата задатка. Принудительные стимулы.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b>	Введение	12		Устный опрос	<u>ОПК-4</u> <i>М-ОПК-4.1.</i>
2	<b>Раздел 2</b>	Нормативная правовая база	12		Устный опрос	<u>ОПК-4</u> <i>М-ОПК-4.1.</i>
3	<b>Раздел 3</b>	Нормирование в экологии и природопользовании	12		Устный опрос	<u>ОПК-4</u> <i>М-ОПК-4.1.</i>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение	Сделать конспект	ОПК-4	<i>М-ОПК-4.1.</i>
2	Нормативная правовая база	Сделать конспект	ОПК-4	<i>М-ОПК-4.1.</i>
3	Нормирование в экологии и природопользовании.	Сделать конспект	ОПК-4	<i>М-ОПК-4.1.</i>



#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования».

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

1. Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология / К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.328. - Имен. указ.: с.329-330. - Предм. указ.: с. 330-332. - ISBN 5-7567-0177-X : 140.12 р., 114.84 р., 159.00 р. УДК 502.33(075.8)+

2. Гринин, А. С. Экологический менеджмент [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов А.С. Гринин, Н.А. Орехов, Стефан Шмидхейни. - М. : Юнити-Дана, 2001. - 206 с. ; 20 см. - Библиогр. :с.204. - ISBN 5-238-00294-7 : 86.70 р. УДК 502.35(075.8) 4 экз.+

3. Анисимов, А.В. Прикладная экология и экономика природопользования : учеб. пособие / А. В. Анисимов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 317 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313-315. - ISBN 978-5-222-12564-9 : 86.00 р., 160.00 р., 86.00 р., 120.00 р. УДК 330.15(075.8) 574(075.8)+

4. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев ; под редакцией Д. Б. Гелашвили. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153309> +

5. Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58827> +

6. Осипова, Н. А. Обращение с отходами: экологические и технологические аспекты : учебное пособие / Н. А. Осипова. — Томск : ТПУ, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246212> +

7. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516> +

8. Никулин, В. Б. Инженерная экология : учебное пособие / В. Б. Никулин. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168294> +

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных Web of Science (*webofknowledge.com*) (подписка ИГУ).
2. База данных Scopus (*scopus.com*) (подписка ИГУ).
3. Научная электронная библиотека *e-library.ru* (подписка ИГУ).
4. <https://docs.cntd.ru> – Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов;
5. <https://www.garant.ru> – Гарант. Информационно-правовой портал;
6. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс. Законодательство РФ: кодексы и законы.
7. <https://www.rospotrebnadzor.ru> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

8. <http://38.rospotrebnadzor.ru> – сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области;
9. <https://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
10. <https://irkobl.ru/sites/ecology/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области;
11. <https://www.iso.org/ru/home.html> - Международная организация по стандартизации

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации:

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Компьютерные классы для выполнения практических и самостоятельных работ.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Не требуется

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По некоторым темам дисциплины подготовлены презентации.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии (ИТ):** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

2. **Экскурсии.**

3. **Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

4. **Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

5. **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

6. **Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия.

7. **Составление аналитических схем «галстук-бабочка»** (причина – событие – последствия) и фрейм-сценариев для некоторых крупных тем (антропогенез, потребности).

8. **Структурированный анализ** (каждой ступени структуры и связей между степенями).

9. **Мозговой штурм** (для определения подготовленности к вопросу лекции) для оперативного решения.

10. **Метод Дельфи** для обдумывания некоторых вопросов (для определения структуры предмета).

11. **Метод Монте-Карло** для сложных вопросов, на которые напрямую никто не дал ответа.

12. **Метод контрольных листов** (на практических занятиях для составления схем).

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля* – не предусмотрены.

*Оценочные материалы текущего контроля*

1) Примерная тематика рефератов, (при наличии):

Не предусмотрено

2) Темы докладов

По любой из 5 тем на выбор с указанием имеющихся законодательных норм, возможно не только в РФ.

3) Сообщение на тему: формы нормирования хозяйственной и иной деятельности.

Например:

Нормирование качества воды

Нормирование качества воздуха

Нормирование качества почвы

Нормирование качества продуктов

Нормирование качества строительных материалов

Нормативы качества среды

4) Задание.

На первых занятиях предоставить материалы, схему, конспект, размышление, спи-сок вопросов, относящихся к области исследования нормирования.

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Введение	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ОПК-4 <i>М-ОПК-4.1.</i>
Нормативная правовая база	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ОПК-4 <i>М-ОПК-4.1.</i>
Нормирование в экологии и природопользовании	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела.	ОПК-4 <i>М-ОПК-4.1.</i>

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
		Знает ответы на контрольные вопросы.	


**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций):**

Для формирования компетенции ПК-3 ИДК<sub>ПК3.1</sub>. для оценки текущей успеваемости применяется бально-рейтинговая система: 60–70 баллов – удовлетворительно, 71–85 – хорошо, 86-100 – отлично, ниже 60 баллов – неудовлетворительно.

- 1) Посещение занятий (18 всего) за 12 лекций можно набрать по 1,5 за каждую (0,5 за присутствие, 0,5 за дополнение, 0,5 за тетрадь). Всего: 15
- 2) Раздел 1. 20 баллов (2 работа, 3 – доклад, 15 – содержание).
- 3) Раздел 2. 20 баллов (2 работа, 3 – доклад, 15 – содержание).
- 4) Раздел 3. 20 (5 работа, 3 – доклад, 15 – содержание).
- 5) Бонусы всё сдано до 1 апреля –10, до 15 апреля – 5 баллов.
- 6) Дополнительные задания: Материал по программе предмета, которого не было в лекциях. Сдать до предпоследнего занятия (во время консультаций) или по окончании блока по Программе предмета. За каждую страницу от 3 баллов. Конспект, доклад, сообщение. Все работы выполняются либо в устной форме, либо в виде конспектов в тетради.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена по совокупности выполненных работ и набранных баллов.**

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

профессор  
(занимаемая должность)

Е.В. Потапова  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования  
(наименование)

«5» июня 2021г.

Протокол № 12 Зав. кафедрой  А.В. Аргучинцева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2023/2024 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

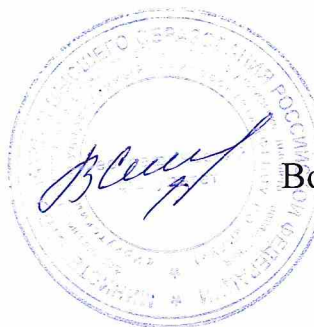
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.