



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Методика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2024 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения методов и средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин, сущности и закономерностей процессов преподавания, методов эффективной организации учебного процесса для осуществления педагогической деятельности в учебных заведениях разного уровня в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения, методов структурирования и интегрирования знания из различных областей профессиональной деятельности, их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- изучить основные методы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин;
- изучить основные средства преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин;
- овладеть методами проектирования целей преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин, конкретизируя педагогические задачи для различных групп обучающихся;
- сформировать умения разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- сформировать навыки выявления и критического анализа конкретных проблем регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История и методология регионоведческих исследований».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	«История и методология регионоведческих исследований»	1									

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования (ОПК-9)	Участвует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение» (ИДК ОПК-9.1)	<p>Знать: принципы педагогической деятельности по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».</p> <p>Уметь: участвовать в реализации образовательных программ по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».</p>
	Участвует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-9.2)	<p>Знать: принципы педагогической деятельности в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.</p> <p>Уметь: участвовать в реализации образовательных программ в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.</p>

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч.,
в том числе 27 ч. на экзамен (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Методика как теория и практика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	4	4	-	4,5	Контрольная работа	
2	Методы и методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	3	3	-	4	Контрольная работа	
3	Система средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	3	3	-	4	Контрольная работа	
4	Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	4	4	-	4,5	Контрольная работа	
Итого часов		3	14	14	-	17	Экзамен	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Методика как теория и практика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4,5	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Методы и методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Система средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	4,5	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				17	Экзамен	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				17	-	-

4.3 Содержание учебного материала

3.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Методика как теория и практика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	4	Контрольная работа	ОПК-9
2	2	Методы и методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	Контрольная работа	ОПК-9
3	3	Система средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	3	Контрольная работа	ОПК-9
4	4	Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	4	Контрольная работа	ОПК-9

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Методика как теория и практика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-9	ИДК ОПК-9.1,2
2	Методы и методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-9	ИДК ОПК-9.1,2
3	Система средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-9	ИДК ОПК-9.1,2
4	Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Работа с литературой и иными источниками	ОПК-9	ИДК ОПК-9.1,2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых

проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.

	3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--	---	--

3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст]: учеб.-практ. пособие: для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. напр. и спец. / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 315 с. ; 21 см. - (Прогрессивный курс). - Библиогр.: с. 272-289. - ISBN 978-5-9916-2529-6 : 298.98 р. Истфак / КФиМН ФР / 47.04.03/1 / Педагогика высшей школы / 9 / Доп (9 экз.)
2. Методика страноведческого исследования [Текст] : (экон. и соц. география) / ред. Н. С. Мироненко. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 151 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 5211021010 : 940.00 р. (3 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2002. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (Disciplinae). - ISBN 8-8297-0053-0: 75.08 р., 53.20 р. (3 экз.)
2. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам [Текст]: методический материал / Г. А. Китайгородская. - [Б. м. : б. и.]. - 141 с. ; 21 см. - (Библиотека преподавателя). - Библиогр.: с. 136-140. - 0.25 р. (3 экз.)
3. Писарчик Н. Мы похожи, но мы разные [Текст]: пособие по страноведению:Продвинутый этап / Н. Писарчик, Ю.Е. Прохоров. - 2-е изд. - СПб. : Златоуст, 2000. - 102 с. : ил. ; 28 см. - ISBN 5-86547-172-4 : 108.00 р. (12 экз.)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного

знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Методика как теория и практика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Лекция, практическое занятие	преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	8
2	Методы и методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция	6
3	Система средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Лекция, практическое занятие	анализ ситуаций	6
4	Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин	Лекция, практическое занятие	имитационная модель	8
Итого часов				28

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

1. Назовите основные методы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
2. Охарактеризуйте состояние теории и практики преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин на современном этапе.
3. Назовите и охарактеризуйте основные средства преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
4. Перечислите основные инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-4	ОПК-9

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Национально-ориентированная методика это –...
А) частная методика Б) методика национально-языковой ориентации преподавания В) специальная методика
2. Начальный этап обучения –
А) является промежуточным Б) закладывает основы последующих этапов В) не имеет значения для последующих этапов
3. Методическая система преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин включает следующие компоненты:
Цели, содержание, принципы, ... _____ .
4. Предметом обучения методики является А) регионоведческие и лингвострановедческие дисциплины Б) процесс преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин В) исследование регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Предмет и задачи методики преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
2. Общая и частные методики преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
3. Цели, задачи, содержание и принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
4. Этапы и профили преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
5. Средства преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
6. Структура комплекса средств преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.

7. Современные ТСО преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
8. Инновационные технологии в методике преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
9. Понятие методического принципа. Общие и частные методические принципы. Методические принципы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
10. Методы преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин: общедидактические и частнометодические.
11. Сознательно-сопоставительный и сознательно-практический методы.
12. Коммуникативный метод Е.И. Пассова.
13. Коммуникативно-деятельностный подход к преподаванию регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
14. Аспектность и комплексность в преподавании регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин.
15. Тестирование в преподавании регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин. Лингвометодические основы тестирования.

Разработчик:  **Хлызова Н.Ю.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **китаеведения**.

Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021 – 2022	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022 – 2023	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-