



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Философия

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой
предпринимательства и управления в сфере
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
а) основная литература	13
б) дополнительная литература	14
в) периодическая литература	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства	20
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

— Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления;

— Конкретные цели курса:;

— раскрыть проблему «Человек и мир» как выражение закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;

— способствовать более глубокому осмыслению религиозной сферы человеческой духовности в силу исторической связи философски обобщенного видения реальной действительности и тех конкретных ее составляющих, иллюзорно-компенсаторным выразителем которых выступает феномен религиозности;

— воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям религиозной вражды;

— способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;

— содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную жизнь.

Задачи:

— анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;

— знакомство с основными положениями философской картины мира;

— изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;

— формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;

— рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;

— раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;

— формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Философия развивает навыки системного анализа естественнонаучного и историко-культурного материала, что повышает эффективность освоения общетеоретических и специальных дисциплин. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: Для успешного изучения курса студентам необходимо: - знать основы философии, способствующие развитию общей культуры; - уметь работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - владеть способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История;
- Культура речи.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Политология;
- Конфликтология;
- Корпоративная культура;
- Управление карьерой;
- Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2	Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов контактной работы и 54 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		

Раздел 1. Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности			2 (2)	2 (2)	0	24	
1	О предмете философии.	3	0 (0)	1 (1)	0	8	
2	История философии.	3	2 (2)	0 (0)	0	8	
3	Основные направления современной западной философии.	3	0 (0)	1 (1)	0	8	
Раздел 2. Историко-философский срез обобщенного видения мира			2 (2)	4 (4)	0	30	
4	Учение о бытии.	3	1 (1)	0 (0)	0	8	
5	Человек и его бытие в мире.	3	1 (1)	0 (0)	0	6	
6	Душа, сознание, разум.	3	0 (0)	2 (2)	0	8	
7	Теория познания.	3	0 (0)	1 (1)	0	4	
8	Общество как объект философии.	3	0 (0)	1 (1)	0	4	
Итого за 3 семестр			4 (4)	6 (6)	0	54	Зач (8)
Итого часов			4 (4)	6 (6)	0	54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночное сред-ство	Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол-нения	Зат-раты вре-мени, час. (из них с при-менением ДОТ)		

3	О предмете философии.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление глоссария</p>	1-2	8 (8)	Тест, КЛ	ЭБС
3	История философии.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария</p>	5-6	8 (8)	Тест, КЛ	ЭБС
3	Основные направления современной западной философии.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка реферата</p>	7-8	8 (8)	Тест, Реф	ЭБС
3	Учение о бытии.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление глоссария</p>	9-10	8 (8)	Тест, КЛ	ЭБС
3	Человек и его бытие в мире.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка доклада</p>	11-12	6 (6)	Тест, Д	ЭБС
3	Душа, сознание, разум.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка доклада</p>	13-14	8 (8)	Тест, Д	ЭБС

3	Теория познания.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, подготовка реферата	15-16	4 (4)	Тест, Реф	ЭБС
3	Общество как объект философии.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: подготовка реферата	17-78	4 (4)	Тест, Реф	ЭБС
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				54		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				54		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел 1. Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности Раздел 2. Историко-философский срез обобщенного видения мира
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, конспект лекций, реферат, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	О предмете философии.	1 (1)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.3
2	3	Основные направления направления современной западной философии.	1 (1)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
3	6	Душа, сознание, разум.	2 (2)	Тест, Д	УК-5.1, УК-5.3
4	7	Теория познания.	1 (1)	Тест, Д	УК-5.1, УК-5.3
5	8	Общество как объект философии.	1 (1)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	О предмете философии.	Структура философского знания.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
2	История философии.	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
3	Основные направления современной западной философии.	Сциентизм, антисциентизм в западной философии. Коммунологические тенденции в современной западной философии	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Основные формы бытия.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
5	Человек и его бытие в мире.	Человек, общество, культура. Человек и природа.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
6	Душа, сознание, разум.	Душа и тело. Сознание, самосознание и рефлексия.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
7	Теория познания.	Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3
8	Общество как объект философии.	Понятие общества как системы. Типы деятельности и подсистемы общества.	УК-5	УК-5.1 УК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем форми-

ования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к

семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; —

способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.
2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при

необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1046-9. - ISBN 978-5-9692-1066-0 : 10000.00 р.

2. Философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для подготовки к практ. занятиям по направл. подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", 48.03.02 "Лингвистика" (уровень бакалавриата) / сост. А. В. Блинникова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - 63 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

3. Гуревич, Павел Семенович. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 457 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00423-6 : 1059.00 р.

4. Философия: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. Б. Истомина. - Электрон. текстовые дан., 2,11 Мб. - Иркутск : Аспринт, 2019. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: операц. система Windows 2000 и выше / XP / Vista ; процессор Pentium III 700 МГц (рекомендуется Pentium IV 1500 МГц или AMD Athlon XP 1600+ и выше) ; опер. память 512 Мб и выше ; поддерживаются все разрешения экрана выше SVGA 800x600 ; Adobe Acrobat 6.0 и выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-4340-0332-2 (в кор.) : 100.00 р.

5. Философия: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. Б.

Истомина. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2019. - 101 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4340-0332-2 : 50.00 р.

6. Кукарцева, М. А. Философия для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-5704-5 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики ; сост.: Е. Н. Ищенко, Е. И. Кочубей. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 118 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 116-118. - 120.00 р.

2. Ивин, Александр Архипович. Философия [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / А. А. Ивин, И. П. Никитина ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 477-478. - ISBN 978-5-9916-4016-9 : 911.23 р.

3. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2010. - 375 с. ; 21 см. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 358-363. - ISBN 978-5-98704-072-8 : 227.50 р., 218.33 р.

4. Штумпф, Светлана Петровна. Философия духовности (План-конспект спецкурса) : методические указания / С. П. Штумпф. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 47 с. - Б. ц.

5. Философия жизни в русской литературе XX - XXI веков: от жизнестроения к витальности [Текст] : научное издание / Ю. М. Брюханова [и др.] ; ред. И. И. Плеханова ; рец.: А. С. Собенников, О. Ю. Юрьева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 485 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0786-9 : 350.00 р., 350.00 р.

6. Кузьменко, Григорий Николаевич. Философия и методология науки [Текст] : учеб. для магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 450 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 447-450. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 497.14 р.

7. Кузьменко, Григорий Николаевич. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ [Электронный ресурс] : учебник / Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 450 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 3000.00 р.

8. Шахнович, Марианна Михайловна. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ [Электронный ресурс] : учебник / Шахнович М.М. - Отв. ред. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 273 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5647-4 : 655.00 р.

9. Философия [Электронный ресурс] : метод. пособие для подгот. к практ. занятиям / сост. А. В. Блинникова. - ЭВК. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

10. Философия [Текст] : метод. пособие для подгот. к практ. занятиям / сост. А. В. Блинникова. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2016. - Б. ц.

11. Доброхотов, Александр Львович. Философия культуры [Текст] : учеб. для вузов / А. Л. Доброхотов. - М. : Высш. шк. экономики, 2016. - 557 с. ; 24 см. - (Учебники Высшей

школы экономики). - Библиогр.: с. 429-526. - ISBN 978-5-7598-1191-6 : 540.00 р.

12. Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 263 с. - (Авторский учебник). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06781-1 : 529.00 р.

13. Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. - (Авторский учебник). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06782-8 : 569.00 р.

14. Каган, Моисей Самойлович. Философия культуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. С. Каган. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 353 с. - (Авторский учебник). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06178-9 : 839.00 р.

15. Гриненко, Галина Валентиновна. Философия нового времени [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. В. Гриненко. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 141 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02413-5 : 319.00 р.

16. Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права [Электронный ресурс] : Учебник / Г. И. Иконникова. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 359 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01221-7 : 689.00 р.

17. Путилова, Лидия Максимовна. Философия и история образования [Электронный ресурс] : Учебник Для академического бакалавриата / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03559-9 : 589.00 р.

18. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 72 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-4910-1 : Б. ц.

19. Василенко, Ирина Алексеевна. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Василенко И.А. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3598-1 : 775.00 р.

20. Василенко, Ирина Алексеевна. Политическая философия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3239-3 : 789.00 р.

21. Василенко, Ирина Алексеевна. Политическая философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 423 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3239-3 : 789.00 р.

22. Политическая философия [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; общ. ред. Г. Л. Тульчинский. - М. : Юрайт, 2014. - 324 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс) (Модуль. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4140-1 :

398.97 р., 436.92 р.

23. Василенко, Ирина Алексеевна. Политическая философия [Текст] : учеб. для бакалавров и магистров, и студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Политология" / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 424 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 422-424. - ISBN 978-5-9916-3239-3 : 434.94 р., 434.94 р., 469.26 р.

24. Гобозов, Иван Аршакович. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ [Электронный ресурс] : учебник / Гобозов И.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8282-4 : 655.00 р.

25. Карадже, Т. В. Политическая философия [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4263-0542-7 : Б. ц.

26. Мамзин, Алексей Сергеевич. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Мамзин А.С. - Отв. ред., Сиверцев Е.Ю. - Отв. ред. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 360 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2997-3 : 675.00 р.

27. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р.

28. Бранденбург, Владимир Яковлевич. История и философия науки : метод. указ. для сдачи экзамена кандидат. минимума / В. Я. Бранденбург. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 65 с. - Б. ц.

29. Красников, Александр Николаевич. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красников А.Н., Гаврилина Л.М., Элбакян Е.С. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 157 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8424-8 : 340.00 р.

30. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 публичная политика и социальные науки / П. В. Ляшенко. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7410-2005-0 : Б. ц.

31. Марков, Александр Викторович. Европейская классическая философия [Текст] : науч. изд. / А. В. Марков. - М. : АСТ, 2019. - 271 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-17-108088-4 : 440.00 р.

32. Канке, Виктор Андреевич. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Канке В.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 505 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3440-3 : 910.00 р.

33. Канке, Виктор Андреевич. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Канке В.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 572 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3472-4 : 1020.00 р.

34. Канке, Виктор Андреевич. ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Канке В.А., Берулава М.Н. - Отв. ред. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 487 с. - (Магистр). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3269-0 : 880.00 р.

35. Канке, Виктор Андреевич. История, философия и методология естественных наук [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по естественнонауч. направл. и спец. / В. А. Канке. - М. : Юрайт, 2015. - 505 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9916-3440-3 : 634.94 р.

в) периодическая литература

1. Наука и жизнь [Текст] : ежемес. научно-попул. журн. - М., 1890г. - . - ISSN 0028-1263. - Выходит ежемесячно

2. Наука и религия [Текст] : ежемес. массов. научно- попул. журн. - М. : ооо "НИП Лтд", 1959г. - . - ISSN 0130-7045. - Выходит ежемесячно

3. Знание-сила [Текст] : научно-популярн. и научно-худож. журн. - М., 1926г. - . - ISSN 0130-1640. - Выходит ежемесячно

4. Философия образования [Текст] : научн. журн. - Новосибирск, 2001 - . - ISSN 1811-0916. - Выходит раз в два месяца

5. Вопросы философии [Электронный ресурс] : журнал

6. Личность. Культура. Общество [Электронный ресурс] : журнал

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Душа и тело. сознание, самосознание и рефлексия	семинар	дискуссия	2
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	О предмете философии.. История философии.. Основные направления современной западной философии.. Учение о бытии.. Человек и его бытие в мире.. Душа, сознание, разум.. Теория познания.. Общество как объект философии..	УК-5.1, УК-5.3
2	Устный опрос	О предмете философии.. История философии.. Основные направления современной западной философии.. Учение о бытии.. Человек и его бытие в мире.. Общество как объект философии..	УК-5.1, УК-5.3
3	Конспект лекций	О предмете философии.. История философии.. Учение о бытии..	УК-5.1, УК-5.3
4	Реферат	Основные направления современной западной философии.. Теория познания.. Общество как объект философии..	УК-5.1, УК-5.3
5	Доклад/презентация	Человек и его бытие в мире.. Душа, сознание, разум.. Теория познания..	УК-5.1, УК-5.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Предметом философии является

- a. разум
- b. истина
- c. человек
- d. мир

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В рамках какого философского направления сущность всего считается непознаваемой?

- a. объективизм

- b. материализм
- c. сциентизм
- d. агностицизм

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Найдите лишнее понятие

- a. монизм
- b. перфекционизм
- c. плюрализм
- d. дуализм

4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Слово "философия" переводится как

5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Философская наука о бытии - это

6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Когда возникла философия?

7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Тип мировоззрения, который сложился исторически первым

8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- a. проблема первичности материи или духа
- b. проблема первоначала
- c. проблема природы человеческой души
- d. проблема познаваемости мира

9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Источник происхождения всего сущего - некое бесконечное, «нестареющее» начало в представлении Анаксимандра

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Метод вопросов, предполагающий помощь собеседнику в осознании сути добродетели и мудрости -

- a. софистика
- b. схоластика
- c. майевтика
- d. догматика

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- a. креационизм
- b. монотеизм
- c. диалектика

d. дуализм

13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Метод рассуждения от частного к общему

14. Задание открытой формы. Введите ответ.

Метод умозаключения от общего к частному

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способность к созданию символических (искусственных) систем является

- a. избыточной нагрузкой на сознание человека, служащая источником неврозов
- b. одним из культурных оснований человеческого бытия
- c. одним из биологических свойств всех живых организмов
- d. атрибутивным свойством материальных систем

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Целостное отражение предметов в результате их непосредственного воздействия на органы чувств называется

- a. восприятием
- b. представлением
- c. интуицией
- d. суждением

17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Мир в целом, и общественная жизнь людей представляет собой совокупность огромного множества явлений, «единой истории человечества нет, а есть лишь бесконечное множество историй, связанных с разными аспектами человеческой жизни», - эта положение выражает позицию

- a. локально-цивилизационной модели развития общества
- b. формационной модели развития общества
- c. стадийно - цивилизационной модели развития общества
- d. антиисторизма

18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Язык представляет собой

- a. систему знаков, организованную и функционирующую по определенным правилам
- b. неизменный набор многозначных слов
- c. свободный акт человеческого творчества
- d. одну из главных ошибок человечества

19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Особая формы бытия, отличная от природы (естественной формы) - это...

20. Задание открытой формы. Введите ответ.

Если новое, появившееся в процессе развития, качественно отличается от исходного большей жизнеспособностью, гибкостью, сложностью, способностью к дальнейшему развитию, богатством реализованных возможностей, то можно говорить о том, это

21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отказывается от претензий на систематическую целостность при конструировании картины реальности, на способность разума постичь эту реальность, веру в естественную

упорядоченность и разумность мира, на наличие в нем внутренней логики

- a. классическая философия
- b. постклассическая философия
- c. неклассическая философия
- d. немецкая классическая философия

22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Протяженность - главный атрибут

- a. движения
- b. пространства
- c. небытия
- d. времени

23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сознание - это:

- a. способность к сопереживанию
- b. высший уровень духовной активности
- c. мышление
- d. тип условного рефлекса

24. Задание открытой формы. Введите ответ.

материальной основой сознания является

25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

самосознание - это...

- a. принятие системы ценностей
- b. способность адекватно реагировать на внешние раздражители
- c. гражданская позиция
- d. целостность компонентов внутреннего и внешнего опыта человека

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.
3. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.
4. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
5. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
6. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
7. Смысл человеческого бытия
8. Человек, общество, культура. Человек и природа.
9. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

10. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
11. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
12. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.
13. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
14. Научные, философские и религиозные картины мира.
15. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
16. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
17. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
18. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность
19. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
20. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
21. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
22. Религиозные ценности и свобода совести.

Разработчики:

_____  _____

_____ **доцент** _____
(занимаемая должность)

_____ **В.Ю. Рабинович** _____
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

зав. кафедры _____

_____  _____

_____ **Е.А. Волохова** _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.