МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»
_____ А. И. Вокин
«25» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: Все направления подготовки

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
(реализуется с частичным использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Рекомендовано кафедрой философии и методологии науки

Протокол № 11
От «25» июня 2021 г.
Зав. кафедрой
Куйбарь В. И.

Иркутск 2021 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
	• **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**	7
	• План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
	• Содержание учебного материала	8
	• Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	9
	• Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	9
	• Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
	• Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
	а) основная литература;	12
	б) дополнительная литература;	12
	в) периодические издания;	12
	г) список авторских методических разработок;	13
	д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	13
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
	• Учебно-лабораторное оборудование;	13
	• Программное обеспечение;	14
	• Технические и электронные средства	14
7.	Образовательные технологии	15
8.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления в частности.

Задачи курса:

1. анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
2. формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
3. рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
4. раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1. Обязательная часть

Общая трудоемкость – 2 ЗЕ, 72 ч.

Дисциплина предусмотрена учебным планом для студентов 2 курса (3 семестр) ИГУ в целях развития навыков системного анализа естественнонаучного и историко-культурного материала, что повышает эффективность освоения общетеоретических и специальных дисциплин. Как таковая философия способствует не только развитию интегрального взгляда на мир, но и критического отношения к действительности и самостоятельности мышления. Изучение в соответствующих разделах курса «Философия» вопросов, касающихся взаимосвязи философии и естественных наук, специфики научной и психосоциальной реальности обеспечит формирование методологической и мировоззренческой культуры, без которой невозможна в будущем продуктивная деятельность выпускника факультета геологии.

Курс «Философия» базируется на изучении таких предшествующих дисциплин из Блока 1. Обязательная часть, как: «История (История России. Всеобщая история)», и содержательно и методологически связан с такими последующими дисциплинами из Блок 1. Обязательная часть, как: «Основы научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИДК-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	**Знает**: 1. основные категории философии, 2. законы исторического развития, особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;

контекстах		3. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации; 4. законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; 5. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. **Умеет:** **-** использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; 1 уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; 2 принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям ик самому себе. **-** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. **Имеет навыки** анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен *(при наличии)*
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 16 часов
Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет

• **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельна яработа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Философия как явление культуры, наука и миро-воззрение	3	4	6		8	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос
2	Онтология: проблема бытия и диалектика	3	2	2			Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос
3	Сознание: генезис и сущность	3	2	2		6	Доклад (презентация),

							круглый стол, тест, устный опрос
4	Гносеология и методология: проблемы познания, истины и метода	3	4	2		8	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос
5	Человек, общество, глобальные проблемы современности	3	4	4		10	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого часов		**16**	**16**		40	

- **План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельнойработы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Философия как явление культуры, наука и мировоззрение	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	1-4 нед.	8	Доклад (презентация); конспект основных положений	1.Колесников А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник длявузов / А. С. Колесников. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. – Режим доступа: ЭБС "Айбукс". -

						Неогранич.доступ; 2. ГореловА. А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3	Онтология: проблема бытия и диалектика	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	5-8 нед.	8	Доклад (презентация); конспект основных положений	То же
3	Сознание: генезис и сущность	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	9-10 нед.	6	Доклад (презентация); конспект основных положений	То же
3	Гносеология и методология: проблемы познания, истины и метода	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	11-12 нед.	8	Доклад (презентация); конспект основных положений	То же
3	Человек, общество, глобальные проблемы современности	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	12-18 нед.	10	Доклад (презентация); конспект основных положений	То же
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**40**		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				**40**		

- **Содержание учебного материала**

Тема первая
Философия как явление культуры, наука и мировоззрение

Предмет философии; происхождение терминов «философия», «метафизика» и их со держание; философия в системе культуры; истоки философии; философия как мировоззрение и другие формы мировоззрения; классическое различение философских направлений; исторические типы философии, школы философии. Содержание центральной философской проблемы с точки зрения того или иного исторического типа философии: от философии Древнего мира (Древний Восток и Древняя Греция) к современности. Мировоззренческое и научно-рационалистическое содержание философии. Взаимоотношение философии и конкретных наук, сциентизм и антисциентизм. Структура философского знания: основные разделы философии (онтология, гносеология и методология, философия сознания, философская антропология и социальная философия), основные понятия и проблемы и их взаимосвязь. Философское учение о методе: диалектика и метафизика. Исторические типы диалектики. Функции философии в общественной жизни.

Тема вторая
Онтология: проблема бытия и диалектика

Жизненные истоки и смысл философской категории бытия: проблема бытия как проблема единства и основ мира, как проблема единства многообразия и разнообразия единства. Различные традиции анализа проблемы бытия в философии: идеализм (Платон, софисты, Гегель, Кант), материализм (натурфилософы, Демокрит, диалектический материализм), эклектика (экзистенциализм, философская герменевтика, философский постмодернизм). Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия идеального и материального. Философские категории движения, покоя и развития, их взаимосвязь. Критерий развития, основные модели развития. Диалектика (идеалистическая и материалистическая, классическая и неклассическая) и общедиалектические закономерности. Единство и борьба противоположностей. Качественно-количественный переход. Отрицание отрицания. Принцип детерминизма и его категории: возможность и действительность, необходимость и случайность, причина и следствие. Синергетика как современная теория самоорганизации и ее связь с диалектикой. Индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Социальное и индивидуальное пространство и время, их своеобразие. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема третья
Сознание: генезис и сущность

Различные традиции анализа сознания в философии: идеализм, материализм, дуализм. Материя и сознание. Отражательно-информационная концепция сознания: истоки и своеобразие. Сознание, самосознание и личность. Структурные уровни сознания: чувственность, рациональность, воля, эмоции и т.д. Проблема идеального. Структура психики: сознание, бессознательное, сверхсознание и их взаимосвязь. Сознание и язык: специфика взаимосвязи в свете аналитической, постмодернистской и диалектико-материалистической традиций. Общение: проблема понимания. Кто мыслит и говорит в «общении» человека и ЭВМ? Культурная и научная реализация компьютерной обработки информации.

Тема четвертая
Гносеология и методология: проблемы познания, истины и метода

Сознание и познание. Понятия «субъект» и «объект» познавательной деятельности. Философские традиции осмысления взаимосвязи субъекта и объекта в познании.

Познание, творчество, практика. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание, их формы, взаимосвязь и роль в познавательной деятельности. Недостаточность и противоречивость чувственного познания как один из источников познавательной активности. Внутрипознавательная и практическая детерминированность роста рационального знания. Формы чувственного и рационального познания и специфика их знакового выражения. Разнообразие языков рационального познания, их взаимосвязь и роль в познавательном процессе. Корреспондентно-когерентная и прагматическая концепции истины. Объективность и субъективность, абсолютность и относительность истины. Истина, ложь, заблуждение; истина и правда. Истина, ценность, оценка. Критерии истины. Практика в роли критерия истины. Понятие науки, зарождение и становление науки, критерии научности, научное и вненаучное знание. Уровни научного познания (эмпирия и теория). Методы и формы эмпирического уровня познания (наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент; факт, проблема, гипотеза). Математизация и формализация знания, мысленный (вычислительный) эксперимент как методы теоретического познания, а гипотеза и теория как его формы. Индукция и дедукция, анализ и синтез, и их место в эмпирическом и теоретическом познании. Познание естественнонаучное и социогуманитарное: объект, метод, результат и его реализация. Понимание и объяснение. Существование и развитие научного знания как проблема современной философии науки. Наука и техника.

Тема пятая
Человек, общество, глобальные проблемы современности

Человек, общество, культура. Человек и природа. Биологическое и социальное в человеке. Сущностные характеристики человека, антропологические константы в философии. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Творчество как антропологическая константа. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Культура как феномен, специфицирующий человеческое бытие. Подходы к пониманию культуры. Культура как создание, сохранение и трансформация идеалов и образцов в разных проявлениях человеческого духа и деятельности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Нравственные ценности. Историчность личности. Подходы к типологии личности. Проблема отчуждения личности как одна из центральных проблем формирования личности в современности, пути ее анализа и решения в философии. Проблема свободы и необходимости, свободы и ответственности личности в обществе и пути ее решения в философии. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Религиозные ценности и свобода совести. Лингво-семиотический аспект проблемы свободы и отчуждения личности. Специфика и взаимосвязь проблем смерти и бессмертия, цели и смысла жизни человека. Понятие общества и его структуры. Гражданское общество и государство. Общество как саморазвивающаяся система. Характер взаимосвязи общественных единиц, причины и условия общественного развития. Личность и массы. Понятие общественно-экономической формации и проблема отчуждения в историко-материалистической модели социальной реальности. Цивилизационная концепция общественного развития. Понятие ноосферы в естественнонаучной ветви русского космизма. Человечество перед лицом глобальных проблем. Эволюция отношений между развитыми и развивающимися странами. Понятие мирового сообщества. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (моду-ля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоем кость (час.)	Оценочные средства	Форм ируем ые компет

					енции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Философия как явление культуры, наука и мировоззрение	Предмет философии, истоки и исторические условиявозникновения философии. Характер взаимоотношения философии и конкретных наук. Структура философского знания.	6	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос	УК-5; ИДК-2
2	Онтология: проблема бытия и диалектика	Проблема бытия и основные пути ее решения.Основные категории диалектики. Принципдетерминизма	2	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос	УК-5; ИДК-2
3	Сознание: генезис и сущность	Проблема сознания в философии. Сознание и бессознательное	2	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос	УК-5; ИДК-2
4	Гносеология и методология: проблемы по- знания, истины и метода	Природа познавательного отношения. Проблема истины и ее критериев. Характерные черты научного знания. Специфика естественнонаучного и социогуманитарного познания	2	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос	УК-5; ИДК-2
5	Человек, общество, глобальные проблемы современности	Человек – его сущность. Философия о целях и смысле жизни человека. Понятие общества. Глобализация и глобальные проблемы современности	4	Доклад (презентация), круглый стол, тест, устный опрос	УК-5; ИДК-2

Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Философия как явление культуры, наука и мировоззрение	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	УК-5	ИДК-2

2	Онтология: проблема бытия и диалектика	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	УК-5	ИДК-2
3	Сознание: генезис и сущность	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	УК-5	ИДК-2
4	Гносеология и методология: проблемы познания, истиныи метода	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	УК-5	ИДК-2
5	Человек, общество, глобальные проблемы современности	Непосредственное конспектирование; подготовка доклада; опосредованное конспектирование	УК-5	ИДК-2

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Философия»:

– Непосредственное конспектирование;
– Подготовка устного доклада (презентации);
– Опосредованное конспектирование.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Доклад (презентация) – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. Изложение материала в докладе носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание доклада должно быть логичным. Объём доклада, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Критерии оценки доклада: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи.

Опосредованное конспектирование – опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца

и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (*при наличии***)**

Курсовые работы не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Горелов Анатолий Алексеевич Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Колесников А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Ко- лесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогра- нич. доступ.

б) дополнительная литература

3. Философия [Текст] : учеб. для студ. нефилософских спец. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. ; 21 см. - (Классический университетский учебник).
4. - ISBN 978-5-392-01291-6 (1 экз).
5. Бессонов Б. Н. История философии [Текст] : учеб. для студ. вузов нефилос. спец. / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 278 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-9916-1150-3. - ISBN 978-5-9692-1114-8 (1 экз)
6. История философии: вызовы XXI века [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т филосо- фии ; отв. ред. Н. В. Мотрошилова. - М. : Канон+, 2014. - 367 с. ; 21 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-88373-394-8 (1 экз)

в) авторские методические разработки

Авторские методические материалы размещены на образовательном портале ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная

	литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой ночки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - gриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/

	3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из

	журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»;

	«Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование учебно-лабораторного оборудования в зависимости от вида занятий:

Мультимедийная аудитория для практических занятий группы бакалавров с проекционным оборудованием – при необходимости сопровождать доклады и выступления презентациями. Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, кафедрой для выступления, проекционным экраном.

6.2 Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3 Технические и электронные средства:
Moodle ресурс ИГУ: https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51733

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.
- групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.
- инновационные игры – формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.
- элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Философия как явление культуры наука и мировоззрение	Практическое занятие	Доклад/презентация/круглый стол	4
2	Онтология: проблема бытия и диалектика	Практическое занятие	Доклад/презентация/круглый стол	2
3	Сознание: генезис и сущность	Практическое занятие	Доклад/презентация/круглый стол	2
4	Гносеология и	Практичес	Доклад/презентация/круглы	2

	методология: проблемы познания, истины и метода	кое занятие	й стол	
5	Человек, общество, глобальные проблемы современности	Практическое занятие	Доклад/презентация/круглый стол	4
Итого часов				14

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (раз-делы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Тема 1–5	УК-5; ИДК-2
2	Доклад/презентация/круглый стол	Тема 1–5	УК-5; ИДК-2
3	Тест	Тема 1–5	УК-5; ИДК-2

Оценочные средства (ОС):

8.1 Оценочные средства для входного контроля.

Опрос студентов для получения представления об их текущих знаниях по дисциплине.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-5	20
2	Доклад/презентация/круглый стол	0-5	20
3	Тест	0-5	20
4	Всего за семестр		60

Темы докладов/презентаций/круглых столов

1. Классическая и неклассическая философия: условия и время возникновения, отличительные черты.
2. Истоки и исторические условия возникновения философии марксизма.
3. Немарксистская философия. Общее и различное в ее школах и направлениях (философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, русская философия к.19 — н. 20 вв., позитивизм, философская герменевтика, феноменология, постмодернизм и т.д.).

4. Марксистская и немарксистская философия: общее и различное, специфика взаимосвязи.
5. Восточный и западный тип философствования: сходство и различие.
6. Случайное — необходимое и статистические и динамические закономерности.
7. Синергетика и ее категории во взаимосвязи с диалектикой.
8. Научные, философские и религиозные картины мира и учение о бытии.
9. Классическая и неклассическая философия о бытии.
10. Понятия субстанции и субстрата и их место в учении о бытии.
11. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза: эволюция представлений.
12. Сознание, самосознание, личность: специфика взаимосвязи феноменов.
13. Общественно-историческая природа сознания и самосознания.
14. Познание и знание, вера и знание: специфика феноменов и их взаимосвязь.
15. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
16. Научное и вненаучное познание: специфика метода и результата.
17. Постпозитивизм и философия науки.
18. Философия техники, ее возникновение, основные представители, этапы развития,основные положения.
19. Восток и Запад о совершенном человеке.
20. Роль эстетических ценностей и искусства в жизни человека и человеческого об-щества.
21. Личность и массы в историческом процессе.
22. Власть, насилие и ненасилие, мораль, справедливость и право в гражданском об-ществе и правовом государстве.
23. Демократия как форма правления в правовом государстве.

Пример тестов:

• На современном этапе существования философия — это:
а) любовь к мудрости;
б) учение о сверхчувственной реальности;
в) учение о наиболее общих принципах и началах бытия, познания и мышления.

• Отличительной чертой философии Новейшего времени является:
а) космоцентризм;
б) внимание к проблеме непосредственного, индивидуального существования человека;
в) теоцентризм.

• Диалектический материализм — это:
а) материализм древних философов;
б) материализм 18 в.;
в) материализм 19 – 21 вв.

• Под идеальным в философии понимается:
а) дух, сознание, мышление, воля;
б) нечто совершенное, не имеющее недостатков;
в) некая сверхъестественная, мистическая сила.

• Учение о бытии — это:
а) гносеология;
б) онтология;
в) методология.

• В экзистенциализме бытие — это:
а) движущаяся материя;
б) абсолютная идея;
в) экзистенция.

• Способ восприятия мира в единстве противоречивых сторон, способствующих его изменению и развитию — это:
а) диалектика;
б) метафизика;
в) дуализм.

• В современной философии движение понимается как:
а) механическое перемещение тел;
б) социальное изменение;
в) любые формы изменения (механические, социальные, биологические и т.д.).

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Что представляет собой предмет изучения философии? Когда и где возникла философия, каковы ее истоки и условия возникновения?
2. Что понимается под мировоззрением? В чем специфика философского мировоззрения по отношению к религиозному, мифологическому и жизненно-повседневному?
3. Как в рамках идеализма, материализма, дуализма и эклектики решается вопрос об отношении человека к миру, мышления к бытию? Какие виды идеализма и материализма выделяются, в чем их специфика?
4. Что понимается под историческими типами философии? Какие философские проблемы и почему выходят на первый план на различных исторических этапах развития философии?
5. Как развивались взаимоотношения философии и частных наук на протяжении их исторического развития? В чем сходство и различие философии и частных наук, каков характер из взаимоотношения на современном этапе существования? В чем специфика сциентизма и антисциентизма как мировоззренческих позиций?
6. Какие проблемы и категории выходят на первый план в разных философских разделах? Какова природа философских проблем и их взаимосвязь?
7. В чем суть диалектики и метафизики как всеобщих методов познания? В чем специфика исторических типов диалектики по отношению друг к другу?
8. Какова практическая значимость философии, какие функции в жизни человеческого общества она выполняет?
9. Как определяется сознание в современной философии в широком смысле? Какие концепции сознания формируются?
10. В чем суть и какова связь понятий отражение и информация?
11. Какие выделяются формы отражения в живой и неживой природе?
12. Какие факторы становления и развития сознания выделяются?
13. Что включает в себя структура сознания?
14. Какие формы чувственного и рационального уровня сознания выделяются? В чем их специфика?
15. В чем суть проблемы идеального?
16. Что понимается в философии под субъектом и объектом познания? Какие традиции объяснения природы познавательного отношения существуют в философии, как они обусловливают решение вопроса о познаваемости мира?

17. Как в философии решается проблема соотношения чувственного и рационального уровней познания и их роли в познавательной деятельности? Какие условия развития познавательного процесса обосновываются?

18. Как в философии решается проблема роли языка и знаковых систем в познавательной деятельности?

19. Какие концепции истины существуют в философии? Что понимается под сторонами, формами и критериями истины? Как трактуется соотношение истины и ценности?

20. Каковы характерные черты научного познания? В чем специфика эмпирического и теоретического уровней познания, каковы их методы и формы?

21. В чем специфика объекта, метода и результата в естественнонаучном и социогуманитарном познании?

22. Какие подходы к решению проблемы существования и развития научного знания предлагает современная философия науки?

23. Что представляет собой предмет философской антропологии?

24. В чем особенности основных подходов к исследованию человека в философской антропологии?

25. Какие особенности человека выделяются в философской антропологии; в чем их специфика?

26. В чем сущность основных подход к исследованию культуры?

27. Что понимается под культурой и ее признаками?

28. Какова структура культуры?

29. В чем специфика основных подход к определению сущности человека?

30. Что понимается под индивидом и его структурой?

31. В чем специфика понятия индивидуальности?

32. Как определяется место личности в жизни общества?

33. Что представляют собой типологии личности?

34. Как в философии решается проблема свободы воли человека?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Sтек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sсес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Sтек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	**Академическая оценка**
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет философии. Истоки и исторические условия возникновения философии.
2. Философия как мировоззрение. Философия и другие формы мировоззрения.
3. Основные философские направления, их краткая характеристика.

4. Исторические типы философии. Приоритетность философских проблем на различных исторических этапах развития философии (Античность, Средневековье и т. д.)

5. Русская философия как исторический тип философии: основные этапы развития русской философии и их краткая характеристика.

6. Характер взаимоотношения философии и частных наук. Сциентизм и антисциентизм.

7. Структура философского знания: основные разделы философии, их краткая характеристика.

8. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания. Исторические типы диалектики.

9. Функции философии в жизни человеческого общества.

10. Философская категория бытия: проблема единства и основ мира, проблема единства многообразия и разнообразия единства и основные пути ее решения.

11. Философская категория движения. Соотношение движения и покоя в мире.

12. Движение и развитие. Критерий развития. Модели развития.

13. Основные законы диалектики.

14. Принцип детерминизма и его разновидности. Динамические и вероятностно-статистические закономерности.

15. Основные концепции и формы пространства и времени. Особенности социального и индивидуального пространства и времени.

16. Проблема сознания в философии. Отражательно-информационная концепция сознания.

17. Сознание и его структура. Проблема идеального.

18. Проблема отношения сознания и бессознательного как структурных единиц психики человека.

19. Взаимосвязь языка и сознания и проблема понимания в процессах общения.

20. Природа познавательного отношения: субъект и объект познания.

21. Начало познания. Динамика познавательного процесса.

22. Роль языка и знаковых систем в познании.

23. Понятие истины, ее формы и критерии. Истина и ценность.

24. Характерные черты научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания: их методы и формы.

25. Специфика объекта, метода и результата в естественнонаучном и социогуманитарном познании. Объяснение и понимание.

26. Современная философия науки о проблеме существования и развития научного знания.

27. Человек — его сущность. Человек как творец и творение культуры.

28. Индивид, индивидуальность, личность. Типологии личности. Современные проблемы формирования личности.

29. Свобода и необходимость, свобода и ответственность личности в обществе.

30. Философия о цели и смысле жизни человека, о смерти и бессмертии.

31. Понятие общества. Проблема единства общественно-исторического процесса.

32. Понятие глобализации. Глобальные проблемы современности, их суть и пути решения.

Критерии оценивания ответа при собеседовании (на зачете)

При оценивании ответа студента необходимо учитывать следующие критерии:

1) правильность ответа, формулировок терминов;
2) его полноту;
3) степень осознанности изученного;
4) последовательность изложения материала;
5) правильность языкового оформления ответа.

«Зачтено» ставится, если студент выполнил все задания самостоятельной работы,

которые предполагались в течение семестра; во время собеседования обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемого вопроса, излагает материал полно и не допускает неточностей в определении понятий, умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал последовательно, выстраивает логику ответа, не допускает грубых ошибок в языковом оформлении излагаемого.

«Не зачтено» ставится, если студент выполнил не все задания самостоятельной работы, которые предполагались в течение семестра; во время итогового собеседования обнаруживает незнание большей части соответствующих тем дисциплины, допускает ошибки в формулировках понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Разработчик:
Профессор кафедры философии и методологии науки Мальчукова Н. В. _____

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
«25» июня 2021 г. , протокол № 11

Зав. кафедрой философии и методологии науки В.И. Куйбарь _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы