



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Б1.О.07 «**ФИЛОСОФИЯ**»

Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Специализация: Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация выпускника: биоинженер и биоинформатик

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения
и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой Ю. В. Карпова

Иркутск 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ» специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», Специализация: «Биоинженерия и биоинформатика». Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ» с учетом ОПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012 г.;

- ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 973.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 3 семестр)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДКук5.3 Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы с позиций этики и философских знаний, на основе знания истории.	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none">основные категории философии,законы исторического развития, особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации;законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Доклад; Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

		<p>воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>2 принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <p>Имеет навыки анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	
--	--	--	--

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Устный опрос (Вопросы для устного опроса представлены в РПД)

Критерии оценки:

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

5 баллов – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

4 балла – ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-2 балла – ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Ответа нет вообще.

Выступление с докладом (Темы докладов представлены в РПД)

12-16 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

8-11 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-7 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Тестирование (вариант тестирования представлен в РПД)

Тест по всем разделам состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 24 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

3. Оценочные материалы, используемые при проведении промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (3 семестр), к которому допускаются студенты, выполнившие в полном объеме аудиторную нагрузку, самостоятельную работу. Студенты, имеющие задолженность, должны выполнить все обязательные виды деятельности. Зачёт проводится в форме устного опроса (вопросы к зачету и критерии оценивания устного ответа см. РПД)/тестирования

3.1 Тестирование

Вариант 1

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																																				
ИДК-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p>Задание 1 Прочитайте текст задания и установите соответствие между философами и их основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Платон</td><td>A</td><td>"Cogito ergo sum"</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Аристотель</td><td>B</td><td>Идеи как вечные формы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Декарт</td><td>C</td><td>Форма и материя</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Кант</td><td>D</td><td>Разум как законодатель</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr> </table>	1	Платон	A	"Cogito ergo sum"	2	Аристотель	B	Идеи как вечные формы	3	Декарт	C	Форма и материя	4	Кант	D	Разум как законодатель	1	2	3	4					1	2	3	4	B	C	A	D	<p>Задание 2 Прочитайте текст задания и установите правильную хронологическую последовательность философских школ античности:</p> <p>A. Элеаты B. Софисты C. Милетская школа D. Платонова Академия</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					<p>Задание 3 Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какова основная идея ницшеанского "сверхчеловека"?</p> <p>A. Полное отрицание морали B. Преодоление нигилизма через волю к власти C. Равенство всех людей D. Возврат к традиционным ценностям</p> <p>Ответ: Обоснование _____</p> <p>Правильный ответ: В. Обоснование: Сверхчеловек у Ницше создаёт новые ценности, преодолевая упадок после «смерти Бога».</p>	<p>Задание 4 Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ: Что такое "априорные формы чувственности" у Иммануила Канта?</p> <p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ: Пространство и время как формы, присущие человеческому восприятию, независимые от опыта.</p>
1	Платон	A	"Cogito ergo sum"																																					
2	Аристотель	B	Идеи как вечные формы																																					
3	Декарт	C	Форма и материя																																					
4	Кант	D	Разум как законодатель																																					
1	2	3	4																																					
1	2	3	4																																					
B	C	A	D																																					
ИДК-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Задание 5 Прочтайте текст задания и установите соответствие между понятием и философской школой К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Эмпиризм</td><td>A</td><td>Жизнь по природе</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Рационализм</td><td>B</td><td>Относительность истины</td></tr> </table>	1	Эмпиризм	A	Жизнь по природе	2	Рационализм	B	Относительность истины	<p>Задание 6 Прочтайте текст задания и установите правильную последовательность шагов в диалектике Гегеля:</p> <p>A. Синтез B. Антитезис C. Тезис</p>	<p>Задание 7 Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</p>	<p>Задание 8 Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ: Что такое "идолы" в философии Ф. Бэкона?</p>																												
1	Эмпиризм	A	Жизнь по природе																																					
2	Рационализм	B	Относительность истины																																					

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																						
	<p>3 Софизм С Знание из опыта</p> <p>4 Стоицизм D Врождённые идеи</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td></tr> </table>	1	2	3	4					1	2	3	4	C	D	B	A	<p>Ответ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr> </table>				C	B	A	<p>Что является основой онтологии Мартина Хайдеггера?</p> <p>A. Бытие как присутствие B. Dasein (здесь-бытие) C. Абсолютный дух D. Ноумен и феномен</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p>Правильный ответ: B.</p> <p>Обоснование: Хайдеггер фокусируется на фундаментальном вопросе бытия через анализ человеческого существования как Dasein.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ: Ложные представления, мешающие познанию: пещеры (индивидуальные предрассудки), рынка (языковые ошибки), театра (авторитеты), рода (общие заблуждения).</p>
1	2	3	4																							
1	2	3	4																							
C	D	B	A																							
C	B	A																								
	<p>Задание 9 Прочитайте текст задания и установите соответствие между этическими теориями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Гедонизм</td><td>A</td><td>Долг превыше последствий</td></tr> <tr><td>2</td><td>Эвдемонизм</td><td>B</td><td>Удовольствие как высшее благо</td></tr> <tr><td>3</td><td>Утилитаризм</td><td>C</td><td>Счастье через добродетель</td></tr> <tr><td>4</td><td>Деонтология</td><td>D</td><td>Наибольшее счастье большинства</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	1	Гедонизм	A	Долг превыше последствий	2	Эвдемонизм	B	Удовольствие как высшее благо	3	Утилитаризм	C	Счастье через добродетель	4	Деонтология	D	Наибольшее счастье большинства	<p>Задание 10 Прочитайте текст задания и установите правильную хронологическую последовательность представителей немецкой классической философии:</p> <p>A. Гегель B. Шеллинг C. Фихте D. Кант</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					<p>Задание 11 Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</p> <p>Что первично согласно диалектическому материализму?</p> <p>A. Материя B. Идея C. Бог</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование _____</p>	<p>Задание 12 Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</p> <p>Дайте определение онтологии</p> <p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ: Онтология – учение о бытии, основных категориях сущего и их</p>		
1	Гедонизм	A	Долг превыше последствий																							
2	Эвдемонизм	B	Удовольствие как высшее благо																							
3	Утилитаризм	C	Счастье через добродетель																							
4	Деонтология	D	Наибольшее счастье большинства																							

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + эталонный ответ)																				
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td></tr> </table>	1	2	3	4					1	2	3	4	B	C	D	A	<p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr> </table>	D	C	B	A	<p>Правильный ответ: A</p> <p>Обоснование:</p> <p>Материя существует независимо от сознания, порождая его на определённом этапе своего развития</p>	взаимосвязи
1	2	3	4																					
1	2	3	4																					
B	C	D	A																					
D	C	B	A																					

Вариант 2

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)	Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)																																				
ИДК-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Задание 1 <i>Прочитайте текст задания и установите соответствие между философским направлением и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">Дуализм</td> <td style="width: 33.33%;">A</td> <td style="width: 33.33%;">Признание первичности материи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Идеализм</td> <td>B</td> <td>Равноправие материи и духа</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Материализм</td> <td>C</td> <td>Признание первичности сознания</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">2</td> <td style="width: 33.33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">2</td> <td style="width: 33.33%;">3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table>	1	Дуализм	A	Признание первичности материи	2	Идеализм	B	Равноправие материи и духа	3	Материализм	C	Признание первичности сознания	1	2	3				1	2	3	C	A	B	<p>Задание 2 <i>Прочитайте текст задания и установите правильную (логическую) последовательность этапов развития марксистской философии:</i></p> <p>A) Адаптация к практике (Плеханов, Ленин) B) Ортодоксальный марксизм (Энгельс) C) Неомарксизм (Грамши, Маркузе)</p> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">2</td> <td style="width: 33.33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">2</td> <td style="width: 33.33%;">3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>A</td> <td>C</td> </tr> </table>	1	2	3				1	2	3	B	A	C	<p>Задание 3 <i>Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Какой метод познания предложил Ф. Бэкон?</p> <p>A) Индукция B) Дедукция C) Диалектика</p> <p>Ответ: Обоснование _____</p> <p>Правильный ответ: A</p> <p>Обоснование: Бэкон подчёркивал восхождение от частного опыта к общему закону через наблюдение и эксперимент.</p>	<p>Задание 4 <i>Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</i></p> <p>Что такое "абсолютный дух" в философии Гегеля?</p> <p>Ответ:</p> <p>Эталонный ответ: Основная категория гегелевской философии, обозначающая универсум в его полноте — безусловную, конкретную и личностную всеобщность (субстанцию и субъект одновременно).</p>
1	Дуализм	A	Признание первичности материи																																					
2	Идеализм	B	Равноправие материи и духа																																					
3	Материализм	C	Признание первичности сознания																																					
1	2	3																																						
1	2	3																																						
C	A	B																																						
1	2	3																																						
1	2	3																																						
B	A	C																																						
ИДК-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Задание 5 <i>Прочтайте текст задания и установите соответствие между формой познания и определением: К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</i></p>	<p>Задание 6 <i>Прочтайте текст задания и установите правильную последовательность элементов бытия по Аристотелю:</i></p>	<p>Задание 7 <i>Внимательно прочтайте текст и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Фридрих Энгельс писал: «Основной вопрос всей, в особенности новейшей философии,</p>	<p>Задание 8 <i>Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</i></p> <p>В чём суть учения Платона об идеях (эйдосах)?</p>																																				

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)			Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)												
	1 Абсолютная истина	A	Знание, соответствующее интересам субъекта	A) Отношение B) Свойство C) Вещь	есть вопрос об отношении мышления к бытию». Онтологическая сторона этого вопроса:	Ответ: Эталонный ответ: Идеи — вечные, совершенные прообразы вещей; чувственный мир — их несовершенная копия; истинное бытие — мир идей, доступный разуму.												
	2 Относительная истина	B	Знание, изменяющееся по мере развития познания	Ответ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A) Это вопрос о первичности материи или сознания B) Это вопрос о соотношении добра и зла C) Это вопрос о познаваемости мира	 Правильный ответ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table>	C	B	A						
C	B	A																
	3 Конвенциональная истина	C	Знание, адекватно отражающее реальность		Ответ: Обоснование _____													
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				Правильный ответ: A.													
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>			1	2	3				1	2	3	C	Б	А		Обоснование: Согласно Энгельсу этот вопрос имеет две стороны: онтологическую — «Что первично дух или природа, материя или сознание?» и гносеологическую — «Познаваем ли мир?»	
1	2	3																
1	2	3																
C	Б	А																
	Задание 9 <i>Прочтите текст задания и установите соответствие между направлениями и их идеями.</i> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</i> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>Позитивизм</td><td>A</td><td>Логический анализ языка</td></tr><tr><td>2</td><td>Неопозитивизм</td><td>B</td><td>Язык определяет реальность</td></tr><tr><td>3</td><td>Постмодернизм</td><td>C</td><td>Наука как единственная</td></tr></table>			1	Позитивизм	A	Логический анализ языка	2	Неопозитивизм	B	Язык определяет реальность	3	Постмодернизм	C	Наука как единственная	Задание 10 <i>Прочтите текст задания и установите правильную последовательность этапов динамики науки по Т. Куну:</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Нормальная наука B. Кризис C. Аномалии D. Научная революция 	Задание 11 <i>Внимательно прочтайте вопрос и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте свой выбор:</i> <i>Согласно фальсификационизму К. Поппера научными являются те утверждения, которые:</i> <ul style="list-style-type: none"> A. Подтверждаются опытом B. Могут быть опровергнуты C. Являются результатом консенсуса 	Задание 12 <i>Прочтайте вопрос задания и запишите развернутый, обоснованный ответ:</i> <i>Дайте определение гносеологии</i> Ответ: Эталонный ответ: Гносеология — раздел философии, в котором
1	Позитивизм	A	Логический анализ языка															
2	Неопозитивизм	B	Язык определяет реальность															
3	Постмодернизм	C	Наука как единственная															

Индикаторы компетенции	Задание закрытого типа (соответствие)	Задание закрытого типа (последовательность)	Задание комбинированного типа (выбор + аргумент)	Задание открытого типа (вопрос + ответ)																																
	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>истина</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Структурализм</td><td>D</td><td>Конец великих нарративов</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td></tr> </table>				истина	4	Структурализм	D	Конец великих нарративов	1	2	3	4					1	2	3	4	C	A	D	B	<p>Ответ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>D</td></tr> </table>					A	C	B	D	<p>Ответ: Обоснование _____</p> <p>Правильный ответ: B. Обоснование: Теория научна, если может быть опровергнута в процессе развития науки</p>	изучается природа познания, проблема отношения знания к действительности и проблема критериев истины.
			истина																																	
4	Структурализм	D	Конец великих нарративов																																	
1	2	3	4																																	
1	2	3	4																																	
C	A	D	B																																	
A	C	B	D																																	

Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл Все остальные случаи – 0 баллов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов

Процент результативности теста	Оцениваемые компетенции	Оценка
менее 60 баллов	УК-5	Не зачтено
60-100 баллов		Зачтено

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Stek) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scec) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-5	20
2	Доклад	0-16	16
3	Тест	0-24	24
4	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Stek) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scec = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Stek) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scec) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (Sитог)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Разработчик:  Мальчукова Н.В.

профессор кафедры философии, религиоведения и теологии