



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07.09 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: История-Право

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева


Зав. кафедрой _____ Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели: курс направлен на изучение истории российской повседневности. Повседневность это отрасль исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.. Возникновение истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого началось в середине XX в.

В конце XX – начале XXI вв. повседневность стала объектом внимания российских историков, так как быт в наибольшей степени отражает этнические черты народа.

Задачи:

ознакомить студентов с повседневным образом жизни россиян в историческом разрезе,

научить выявлять, анализировать, и обобщать исторические источники по истории повседневности, **показать** специфику русского быта.

В результате получить способность использовать в исторических исследованиях полученные базовые знания, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу в различных областях общественной жизни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.07.09 История российской повседневности относится к обязательным дисциплинам Обязательной части Предметно-содержательного блока по профилю "История" и изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07.02 История России (до XX в.)

Б1.О.07.02 История древнего мира

Б1.О.07.04 Новая история

Б1.О.07.05 История средних веков

Б1.О.07.06 История Сибири

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.07 Новейшая история

В зависимости от выбранной тематики исследования и места проведения практики знания настоящей дисциплины могут стать опорой для проведения научно-исследовательской работы, педагогической или преддипломной практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДКОпк1.2: соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДКОпк2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК ПК1.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, КСР– 4.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации		
1.	Быт и нравы в древней Руси	7	2		-	2	Опрос, дискуссия
2.	Повседневный быт и нравы на Руси в XIII- XV вв.	7		2		2	Опрос, дискуссия
3.	Московское государств XVI- XVII вв. Старое и новое в быту и повседневной жизни	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
4	Повседневная жизнь российского общества в XVIII в. Традиции и новации	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
5.	Повседневная жизнь России в первой половине XIX в	7	2			2	Опрос, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации		
6.	Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. Изменения в сфере повседневности, быта и нравов	7		2	1	2	Опрос, дискуссия, коллоквиум
7	Советская повседневность и быт пореволюционной России(1917-1927гг.)	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
8	Советская повседневность 1928– 1940 гг.	7	2			3	Опрос, дискуссия
9	Советская повседневность 1941 – 1953 гг.	7		2	1	2	Опрос, дискуссия
10	Повседневная культура и быт народов СССР в период «оттепели» (середина 50-х-середина 60-х гг. XX в.)	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
11	Повседневная культура и быт советского общества (середина 60-х -80-е гг. XX в.	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
12	Изменения в повседневной жизни россиян в 1980-2000-е гг.	7	2	2		2	Опрос, дискуссия
Итого часов			18	18	2	25	зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Быт и нравы в древней Руси	Подготовка к опросу и дискуссии	1 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв.	Подготовка к опросу и дискуссии	2 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Московское государств XVI- XVII вв. Старое и новое в быту и повседневной жизни	Подготовка к опросу и дискуссии	3 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Повседневная жизнь российского общества в XVIII в. Традиции и новации	Подготовка к опросу и дискуссии	4 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Повседневная жизнь России в первой половине XIX в	Подготовка к опросу и дискуссии	5 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.Изменения в сфере повседневности, быта и нравов	Подготовка к опросу и дискуссии	6 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Советская повседневность и быт пореволюционной России(1917-1927гг.)	Подготовка к опросу и дискуссии	7 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Советская повседневность 1928– 1940 гг.	Подготовка к опросу и дискуссии	8 неделя	3	Опрос, дискуссия, коллоквиум	а) 1-12 в) 1-5
7	Советская повседневность 1941 – 1953 гг.	Подготовка к опросу и дискуссии	9 неделя	2	Опрос, дискуссия, коллоквиум	а) 1-8 в) 1-5
7	Повседневная культура и быт народов СССР в период «оттепели» (середина 50-х-середина 60-х гг. XX в.)	Подготовка к опросу и дискуссии	10-11 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
7	Повседневная культура и быт советского общества (середина 60-х -80-е гг. XX в.	Подготовка к опросу и дискуссии.	12-13 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Изменения в повседневной жизни россиян в 1980-2000-е гг.	Подготовка к опросу, дискуссии	14 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-12 в) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				25		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв.	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
2	3	Московское государство в XVI- XVII вв. Старое и новое в быту и повседневной жизни	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
3	4	Повседневная жизнь русского общества в XVIII в. Традиции и новации	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
4	6	Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. Изменения в сфере повседневности, быта и нравов	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
5	7	Советская повседневность и быт пореволюционной России (1917-1927 гг.)	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
6	9	Советская повседневность 1941 – 1953 гг.	2		Опрос, дискуссия, коллоквиум	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
7	10	Повседневная культура и быт народов СССР в период «оттепели» (середина 50-х - середина 60-х гг. XX в.)	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
8	11	Повседневная культура и быт советского общества (середина 60-х - 80-е гг. XX в.)	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
9	12	Изменения в повседневной жизни россиян в 1980-2000-е гг.	2		Опрос, дискуссия	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
8	Советская повседневность 1928–1940 гг.	1. Снабжение, распределение и торговля в городе и деревне в 20-30-е гг. 2. Особенности развлечений, досуга в 20-30-е гг.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1
9	Советская повседневность 1941 – 1953 гг.	1. Как изменилась жизнь средней советской семьи в годы войны?	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1

		2. С чем были связаны ежегодные снижения потребительских цен в 1948 – 1953 гг. и как они влияли на повседневную жизнь?	ПК-1	
--	--	---	------	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для рассмотрения основных моментов изучаемого материала или его обобщения. Основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых его положений. Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса.

Формами контроля являются устные и фронтальные опросы, тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Работа на лекции, конспектирование

При конспекте лекций следует записать подробно: название лекции; план; источники; понятия и определения; принципы; отличительные особенности, выводы. Важно при этом знать и технику конспектирования. Практика показывает, что большинство студентов конспектируют лекции полностью, записывая всю речь преподавателя. Это делать не рекомендуем, прежде всего, по тому, что всю речь лектора записать невозможно и не надо. Конспект – это не точная запись текста той или иной лекции или доклада, а запись главного, основного содержания, сути рассматриваемой проблемы, записка для себя, поскольку он облегчает подготовку к семинару и экзамену.

В идеале студент должен быть заранее подготовлен к прослушиванию лекции, а значит, и к конспектированию: вспомнить и просмотреть записи предыдущей лекции, заранее познакомиться с темой будущей лекции в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины, заранее приготовить тетрадь, сделать в тетради поля для заметок и вопросов. Нельзя при этом забывать важность записи терминов и понятий, основных исторических дат, выделения отдельных слов, абзацев. При этом каждая запись исходит из знания студентом материала. Один из них старается записать больше материала, другому достаточно осветить главные направления читаемой лекции. Все зависит от уверенности студента в своих знаниях учебного материала. Важно использовать цветные ручки или карандаши, фломастеры. Выделенный разными цветами текст лекции не только лучше и интереснее читается, но и, что важно, лучше запоминается.

Рекомендуем доработать конспект, написанный в ходе лекции и что-то уточнить. При этом важно помнить информацию психологов о том, что 70 % услышанной человеком информации забывается уже в первые 10 часов. Отсюда понятна важность хорошего конспекта, доработанного в день прослушанной лекции.

Опрос, дискуссия

При СРС по подготовке к семинарским занятиям рекомендуем помнить, во-первых, то, что названные занятия проводятся по наиболее важным и сложным темам, во-вторых, они имеют цель закрепления знаний, полученных в ходе лекций и самостоятельной работы; расширения и углубления знаний студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим вопросам; развития практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Начать подготовку к семинару следует с изучения плана занятия, содержания основных учебных вопросов его, списка рекомендованной литературы, а также записи лекции по теме семинарского занятия. При этом не рекомендуем готовиться к семинару в последний день перед ним, а заранее, подобрав в библиотеке необходимую литературу для изучения. Сначала следует внимательно ознакомиться с литературой, сделать необходимые заметки в той части, которая наиболее полно раскрывает содержание вопросов семинара. Их поиск осуществляется в библиографических справочниках или в систематическом каталоге библиотеки вуза. Далее студенту следует приступить к более углубленному изучению материала темы семинарского занятия. Ошибка некоторых студентов состоит в том, что они готовят к обсуждению в группе не все

вопросы семинарского занятия, а лишь один, иногда два. Практика показывает ошибочность такой работы.

Студент должен быть готовым к обсуждению всех рекомендованных к занятию вопросов. При этом надо иметь обязательно конспект, тезисы своих выступлений, которые в дальнейшем значительно облегчат подготовку к зачету или текущей аттестации. При этом важно делать конспект по каждому вопросу, выделяя главные проблемы, требующие дополнительного изучения и осмысления. Желательно по каждому вопросу семинара иметь собственную точку зрения, при необходимости отстаивая ее на семинарском занятии.

Важно свободно владеть материалом, не быть привязанным к тексту, доступно излагать материал, поддерживать контакт с аудиторией, обращая внимание на главные моменты, темп речи, ударения, продолжительность выступления. Все это требует большой индивидуальной самостоятельной творческой работы, консультации с преподавателем и товарищами.

В зависимости от сложности темы, активности аудитории преподаватель проводит занятие в виде простого опроса или дискуссии. Под опрос обычно попадают вопросы, требующие эмпирических знаний. На дискуссию преподаватель выносит более сложные вопросы, требующие знаний научных гипотез, теорий, концепций и различных авторских подходов, обычно представляемых на лекционных занятиях.

Регулярное активное участие студента в работе семинарского занятия, в обсуждении рассматриваемых вопросов – важный фактор не только успешного прохождения межсессионного контроля знаний, но и сдачи зачета по всему курсу.

Коллоквиум

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала. Систематическое участие на семинарских занятиях, коллоквиуме позволяет получить зачет без процедуры его сдачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. **Российская повседневность: вторая** половина XIX - начало XXI века [Текст] :

- учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. Л. И. Семенникова. - 2-е изд. - М. : Университет, 2011. - 243 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-98227-760-2. Экз-ры: 11.
2. **Российская повседневность: от истоков до середины XIX века** [Текст] : учеб. Пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. Л. И. Семенникова. - 4-е изд. - М. : Университет, 2011. - 239 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 978-5-98227-759-6. Экз-ры: 16.
 3. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-09125-6. Экз-ры: 30.
 4. **Куляпин, Александр Иванович.** Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи [Текст]: научное издание / А. И. Куляпин, О. А. Скубач ; ред. И. В. Силантьев ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т филолог. - М. : Языки славянской культуры, 2013. - 239 с. ; 21 см. - (Коммуникативные стратегии культуры). - Библиогр.: с. 229-239. - ISBN 978-5-9551-0601-4. Экз-ры: 1.
 5. **Георгиева, Татьяна Серафимовна.** Культура повседневности. Русская культура и православие : учеб. пособие для студ. / Т. С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 978-5-7567-0476-1. Экз-ры: 18.
 6. **Орлов, Игорь Борисович.** Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления [Текст] : научное издание / И. Б. Орлов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 317 с. : [4] вкл. л. ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 288-317. - ISBN 978-5-7598-0701-8. Экз-ры: 2.
 7. Барина Е. П. История повседневности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. П. Барина. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2020. – 72 с.
URL: https://samara.mgpu.ru/files/elibrary/Barinova_Istoria_povsednevnosti_UMP.pdf
 8. Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс]: учебно пособие/ Т. Ю. Скопинцева- Оренбург: «БИБКОМ», 2013. – 170 с.
URL: <https://iknigi.net/avtor-tatyana-skopinceva/108988-teoriya-i-istoriya-kultury-povsednevnosti-rossii-tatyana-skopinceva/read/page-1.html>
 9. Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2010. – URL: http://www.orenport.ru/images/img/1281/skopinceva_teor.pdf (дата обращения: 06.08.2020)
 10. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451523> (дата обращения: 20.05.2021).
 11. *Забелин, И. Е.* История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 / И. Е. Забелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456625> (дата обращения: 20.05.2021).
 12. *Забелин, И. Е.* История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10385-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456626> (дата обращения: 20.05.2021).

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

1. **Маджаров, Александр Станиславович.**
История России в теории цивилизаций [Текст] : научное издание / А. С. Маджаров ; ред. Л. М. Дамешек ; рец.: А. П. Толочко, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд- во ИГУ, 2014. - 211 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1127-9.
Экземпляры всего:
2. **Маджаров, Александр Станиславович.**
История России в литературе по теории цивилизаций [Текст] : учеб. пособие / А. С. Маджаров ; рец.: Л. М. Дамешек, А. А. Иванов, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 158 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-1118-7.
Экземпляры всего: 11
3. **Маджаров, Александр Станиславович**
Мелодии моей души [Электронный ресурс] : история России XX века в биографиях певцов и композиторов (конец XIX века – XXI век)/ А. С. Маджаров. - Иркутск : Оттиск, 2019 - 336 с. - ISBN 978-5-6042109-8-7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37316314>
4. **Маджаров, Александр Станиславович**
Мелодии моей души [Текст] : история России XX века в биографиях певцов и композиторов / А. С. Маджаров. - Иркутск : Оттиск, 2012 - . - 21 см.Т. 1. - 2012. - 191 с. : портр. - Библиогр.: с. 191-191. - ISBN 978-5-93219-295-5.
Экземпляры всего: 2.
5. **Шаповские чтения (8 ; 2010 ; Иркутск).** Женщина в истории России XVIII - XXI веков : восьмые Шаповские чтения : материалы Всерос. науч. конф., 1 окт. 2010 г. / Иркутск, адм., , Иркутский гос. ун-т, , Иркутский музей декабристов ; сост., ред. А. С. Маджаров. - Иркутск : Оттиск, 2010. - 295 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-93219-253-5.
Экз-ры: 3.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы_

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество

	единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению

Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других

	изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской работы <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных проблем, представления, анализ текстов, мозговой штурм, дискуссия. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Теория и методология истории» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиуме, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) коллоквиум – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием.
- 2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, дискуссия	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11,12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2	Зачет	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11,12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
3	Коллоквиум	8,9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, коллоквиума, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 40 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Ответ при опросе	1 -5	25
2	Участие в дискуссии	1-5	40
3	Участие в коллоквиуме	1-15	35
			100

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 60 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Вопросы для коллоквиума

1. Снабжение , распределение и торговля в городе и деревне в 20-30-е гг.
2. Особенности развлечений, досуга в 20-30-е гг.
3. Как изменилась жизнь средней советской семьи в годы войны?
4. С чем были связаны ежегодные снижения потребительских цен в 1948 – 1953 гг. и как они влияли на повседневную жизнь?

Вопросы для собеседования , опроса, зачета

1. Специфика российской повседневной жизни
2. Традиционное моделирование мира в обычае и обряде
3. Средневековый тип повседневной культуры...
4. Природные, демографические, изобразительные, письменные источники, дающие сведения для исследования культуры повседневности;
5. Письма как *текст* повседневности.
6. Художественная литература и искусство, как *текст* повседневности.
7. Публицистика, как *текст* повседневности.
8. Народная культура, как *текст* повседневности.
9. Театр и кино, как *текст* повседневности.
10. Быт и нравы в древней Руси
11. Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв.
12. Московское государство XVI- XVII вв. Старое и новое в быту и повседневной жизни
13. Повседневная жизнь российского общества в XVIII в. Традиции и новации
14. Повседневная жизнь России в первой половине XIX в
15. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. Изменения в сфере повседневности, быта и нравов
16. Особенности повседневной жизни в период военного коммунизма
17. Особенности отдыха, развлечений в России (СССР) (1917-1927г.г.)
18. Повседневная жизнь эпохи сталинизма.
19. Снабжение , распределение и торговля в городе и деревне в 20-е-30-е гг.
20. Жилье, организация труда и отдыха в 20-30-е гг.
21. Особенности развлечений, досуга в 20-е-30-е гг.
22. Санитария и гигиена в 20-30-е гг.
23. Каковы были основные черты повседневной жизни в годы Великой Отечественной войны?
24. Как изменилась жизнь средней советской семьи в годы войны?
25. Как отразился на послевоенной повседневности острый жилищный кризис и массовое разрушение жилого фонда?

26. С чем были связаны ежегодные снижения потребительских цен в 1948 – 1953 гг. и как они влияли на повседневную жизнь?
27. Чем отличалась повседневная жизнь в городе и в деревне в послевоенный период?
28. Повседневная культура и быт народов СССР в период «оттепели» (середина 50-х - середина 60-х гг. XX в.)
29. Повседневная культура и быт советского общества (середина 60-х -80-е гг. XX в)
30. Изменения в повседневной жизни россиян в 1980-2000-е гг.
31. Оцените роль городов в экономической, политической и духовной жизни русского государства в различные исторические периоды.

Разработчик:

(подпись)

Профессор кафедры истории России А.С. Маджаров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

(наименование)

Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. Кафедрой

Л.М. Дамешек

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.