



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07.05 НОВАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История – Право

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

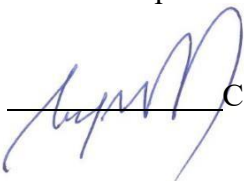
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2026 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.07.05 «Новая история» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право, знаний и интерпретативных представлений студентов об основных тенденциях развития цивилизации Запада в XVI-XIX вв., региональных (страновых) особенностях этого развития, общих закономерностях перехода от традиционного общества к «обществу модерна»

Задачи:

1. Сформировать представление студентов о периодизации истории цивилизации Запада и месте нового времени в ней;
2. Сформировать представление студентов о капитализме в странах Запада нового времени;
3. Рассмотреть обстоятельства рождения и протекания реформационных процессов и дать общее представление о роли протестантского фактора в истории Запада;
4. Дать систематизированное представление о политическом феномене абсолютизма и его региональных (страновых) особенностях;
5. Ознакомить с системным видением глобальной истории на примере рождения современной мир-системы;
6. Научить методике и методам экономического, политического и культурологического исследования общественного развития;
7. Научить применению конкретных методов и техник исторического исследования применительно к истории нового времени;
8. Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в историографии нового времени;
9. Сформировать установки, основанные на признании многообразия исторического развития стран и регионов;
10. Совершенствовать исследовательские и коммуникативные навыки, необходимые для практической работы ученого и будущего преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.07.05 «Новая история» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право» и изучается в течение 4, 5 и 6 семестра.

Она является составной частью содержания подготовки бакалавра в области истории и взаимосвязана с такими предшествовавшими в изучении дисциплинами, такими как

Б1.О.01.03 «Культурология»

Б1.О.07.06 «История средних веков».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Новая история», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин

Б1.О.07.09 «История стран Азии и Африки»

Б1.О.07.08 «Новейшая история».

Данный курс, рассчитанный на 3 семестра, читается студентам второго-третьего курса. Формой итогового контроля являются семестровые зачеты и экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

офилями подготовки)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание учебной программы по курсу истории нового времени стран Европы и Америки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации • способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества: основные модели общественного развития; • формы и типы государств в указанный

		<p>период, политические режимы и системы управления</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям; • анализировать мировоззренческие, • социально и личностно значимые философские проблемы; • различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании исторических явлений и процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением использовать методы формационного и цивилизационного подходов в процессе изучения истории стран Европы и Америки и применять их на практике
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК^{Опк8.2}: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основания исторической науки; • методологические основания исторической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конвертировать знание о методологии и методах исторических исследований в практическую деятельность в сфере науке; • конвертировать знания о методологии и методах в преподавание основ этих знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом теорий исторического процесса; навыками представления основных положений наиболее влиятельных теорий истории разным сегментам публики

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ПК1.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы доступного представления разным аудиториям информации по истории Нового времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать теоретические модели истории на примере государств Нового времени; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить содержание основных этапов эволюции государств Нового времени, представить содержание основных этапов эволюции с учетом особенностей аудитории
<p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ИДК ПК2.3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сложившиеся в исторической науке интерпретации ключевых источников по истории Нового времени; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления знаний о истории Нового времени в соответствии с особенностями целевой аудитории

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа,

в том числе 0,9 зачетных единиц, 30 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 65 часов

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа (с учетом КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Раннее новое время: проблемы периодизации .	4	6	0	2	2	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	4	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Феномен Возрождения	4	10	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Великие географические открытия.	4	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	10	0	4	4	2	1	Контрольная

									работа, доклад, устный опрос
6.	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4	9	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Религиозные войны во Франции	4	9	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Англия Тюдоров	4	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	4	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
10.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
11.	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	5	8	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
12.	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
13.	Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	5	10	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
14.	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
15.	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	5	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
16.	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика	5	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад,

	политического, экономического и социального развития								устный опрос
17.	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	5	14	0	6	6	1	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
18.	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
19.	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
20.	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
21.	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
22.	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	6	0	2	2	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
23.	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	4	0	2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
24.	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	6	8	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
25.	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 г.	6	15	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
	Итого часов		258	0	96	96	38	25	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Раннее новое время: проблемы периодизации	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Феномен Возрождения	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Великие географические открытия.	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Религиозные войны во Франции	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Англия Тюдоров	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				9		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		

5 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				8		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		

6 семестр

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Объединение Германии. Германская империя в 1914- 1918гг.	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками	10 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				5		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Раннее новое время	<p>1.1. Раннее новое время: проблемы периодизации. Понятие «модернизации» и возможности его операционализации в исторических исследованиях европейской истории XVI-XVII вв. Происхождение понятия “Новая история”, эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Понятие «раннего нового времени» Особенности исторического развития Запада в средние века. Феодалная эпоха и раннее новое время: континуитет и дисконтинуитет. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени: конец крестовых походов, коммунальные революции, «черная смерть», феодальные войны и кризис правящих классов. «Длинный шестнадцатый век» в интерпретациях К. Маркса, К. Поланьи, Ф. Броделя, И. Валлерстайна.</p> <p>1.2. Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. Демографические и климатические детерминанты раннего капитализма. Первоначальное накопление капитала и мануфактуры: две отправных точки марксистского видения раннего капитализма. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие мануфактуры. Типы капиталистических мануфактур: рассеянная, централизованная и смешанная. Понятие первоначального накопления капитала. Средства накопления: экспроприация мелкого производителя; ограбление колоний; эксплуатация государственного долга; система протекционизма; “революция цен” и ее последствия в сфере экономики. «Торговля на дальние расстояния». «Протокапитализм» итальянских городов. Значение города в экономике. Направления городского развития в переходную эпоху. Развитие торговли и денежного обращения в странах Западной Европы. Новые международные торговые маршруты. Специализация европейских регионов. Рост сельскохозяйственных площадей. Развитие деревенского ремесла. Состояние денежной ренты. Эволюция крестьянского хозяйства в конце XV-XVI вв. Наемный труд в сельском хозяйстве. Факторы сдерживания хозяйственного развития феодальной деревни. Хозяйство феодала в XVI в. Изменения в социальной структуре традиционного феодального общества: новые социальные слои и деформация старых. Капиталистическая буржуазия позднего средневековья: понятие и состав. Наемные рабочие в мануфактурном производстве. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.</p> <p>1.3. Феномен Возрождения. Духовное развитие европейского</p>

	<p>общества в период ранней модернизации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Новые формы общественной идеологии и их особенности. Петрарка и рождение «нового чувствования». Периодизация Ренессанса: ранний, зрелый, поздний. Титаны Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Микеланджело. Характеристика понятия “гуманизм”. Экономическая, социальная и идейная основы итальянского гуманизма. Особенности раннего гуманизма. “Культурный прорыв”. Поздний итальянский гуманизм. Распространение гуманистических идей в Западной Европе, его национальные особенности.</p>
	<p>1.4. Великие географические открытия. Причины географических открытий португальцев и испанцев. Основные направления путешествий. Бартоломео Диаш. Васко да Гама. Кристофаль Колон. Первое кругосветное путешествие. Португальские колонии в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия второй половины XVI-первой половины XVII вв. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.</p>
	<p>1.5. Испания и Священная Римская империя в XVI веке. Экономический подъем в XVI в. Состояние сельского хозяйства: неравномерность развития в различных регионах, уровень агротехники. Рост товарности земледелия. Товарная специализация регионов. Вывоз шерсти. Рост городского населения. Состояние и особенности испанского ремесла. “Королевские” цехи в сукноделии. Появление мануфактур и препятствия им со стороны крупного землевладения. Смещение центра экономической деятельности с севера на юг. Внутренняя торговля. Международные ярмарки. Препятствия развитию национального рынка. Роль в торговле иностранцев и иноверцев. Колониальная торговля и ее значение для экономики страны. Зависимость Испании от внешних рынков. Положение испанского крестьянства: многочисленные категории зависимого сельского населения. Кастильское крестьянство. Обеднение крестьянства. Изменения в положении дворянства. Усиление сеньориальной реакции в течении XVI-XVII вв. Система майората и его следствие в социальной сфере. Эволюция идалго, многообразие форм социализации идалгии. “Новое” испанское дворянство: пути аноблирования и особенности состояния. Положение купечества. Городской плебс. Государственный строй Испании. Укрепление королевской власти в конце XV-начале XVI вв. Административные изменения: начало складывания системы королевских советов, уменьшение роли дворянства в управлении, возникновение постоянной армии, превращение католической церкви в королевскую. Утверждение абсолютизма. Особенности налоговой системы. Партикуляризм провинций. Испания как европейская военная держава. Система управления частями империи (Кастилия, Арагон, Италия, Нидерланды и Америка). Аудиенсии и их политическое значение. Чиновничество. Ослабление кортесов и</p>

		<p>муниципалитетов. Внешняя политика испанской монархии. Нидерланды в составе Испании: администрация и экономическое развитие. Политика Филиппа II. Социальный состав населения Испанских Нидерландов. Социальные и политические противоречия. Иконоборческое движение. Режим герцога Альбы. Вильгельм Оранский. Национально-освободительное движение. Сторонники и противники отделения от Испании. Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Значение нидерландской революции.</p>
		<p>1.6. Франция в XVI-первой половине XVII вв. Политическая карта Франции в конце XV в. Развитие промышленности. Первые мануфактуры. География текстильного производства. Мануфактурное производство предметов роскоши и оружия. Металлургия. Факторы, способствовавшие развитию мануфактуры во Франции. Состояние ремесленного производства. Правительственная политика в отношении цехов. Особенности сельскохозяйственного производства Франции. Факторы, сдерживавшие его рост. Интенсификация сельского хозяйства. Вторичная внутренняя колонизация. Изменения в географии внешней торговли. Покровительство торговле. Централизация таможенной системы и унификация мер длины и монетной системы. Денежная система Франции в XVI в. Изменения в социальной структуре. Придворная аристократия. Положение мелких феодалов. Отношение феодалов к королевской власти. Положение крестьянства. Динамика развития различных крестьянских категорий в XVI в. Цензитарии. Особенности французского аграрного переворота. Проникновение в деревню городского капитала. Французские “новые дворяне” и методы их хозяйствования. Понятие “половничества”. Обезземеливание. Социальная стратификация горожан. Изменение социально-политической роли верхушки города и городского плебса. “Дворянство мантии”. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV- начале XVII вв. Королевский двор, его значение в политической жизни страны. Причины административных преобразований XVI-XVII вв. Структура центрального управления: секции королевского совета; статс-секретари и начало формирования системы министерств. Провинциальные интенданты. Развитие финансовой администрации. Особенности государственного управления на местах. Губернаторство. Королевские трибуналы. Функции низовых административных органов и их роль в жизни государства и развитии абсолютизма. Увеличение количества чиновников. Налоговая политика правительства. Церковная политика в первой половине XVI в. Галликанская церковь. Болонский конкордат и его политическое значение. Международные отношения Франции в XVI-XVII вв. Причины итальянских походов. Социально-экономические и политические последствия походов в Италию. Противники и сторонники Франции в связи с войнами в Италии. Начало противостояния с Испанией. Участие Испании в гражданских войнах во</p>

		<p>Франции. Принципы внешней политики Генриха IV. Внешнеполитическая концепция кардинала Ришелье и участие Франции в Тридцатилетней войне. Роль Франции в Европе в первой половине XVII в.</p> <p>1.7. Религиозные войны во Франции. Реформационный процесс во Франции: его особенности и значение для истории страны. Периодизация французской реформации. Характеристика двух первых этапов. Этап религиозных войн. Причины и движущие силы религиозных войн. Периодизация религиозных войн. Феодалные кланы второй половины XVI в.: состав, социально-экономическая опора, идеология. Партия двора. Особенности первого периода религиозных (гражданских) войн. Сен-Жерменский эдикт. Варфоломеевская ночь. Характеристика второго периода. Гугенотская федерация и ее устройство. Создание Католической лиги. Третий период религиозных войн. Перемирие в Пуатье. Активизация католических сил в середине 80-х гг. Парижская лига. Завершение гражданских войн. Нантский эдикт. Важнейшие направления внутренней политики правительства Генриха IV. Преемственность политики правительства Людовика XIII. Подавление гугенотской самостоятельности. Административные преобразования в XVII в. Социальные мероприятия 20-х гг. XVII в. “Политическое завещание” Ришелье: характеристика документа с точки зрения укрепления абсолютизма во Франции. Социальные движения конца XVI- первой половины XVII вв.: причины, масштабы и результаты. Формирование национальной культуры Франции.</p> <p>1.8. Англия Тюдоров. Промышленное развитие в XVI в. Основные районы производства шерстяных тканей. Роль сукноделия в экономике страны. Обстоятельства, способствовавшие развитию капиталистического производства. Степень капитализация английского производства и мануфактурное производство в разных отраслях промышленности. Особенности английской металлургии. “Огораживания” в XVI в.: причины, распространение, формы, социально-экономические последствия. Сущность аграрного переворота в Англии. Развитие социальных процессов: эволюция “нового” дворянства, дифференциация крестьянства, положение городских слоев. Социальные конфликты XVI в.: направленность и характерные формы. Восстание под руководством Р. Кета: социальный состав участников, их программа, итоги. Источники пополнения армии так называемых “бродяг”. Политика правительства в отношении бродяжничества, ее изменение в течение XVI в. Наемный труд в XVI в. Развитие внутренней торговли. Денежное обращение. Направления внешней торговли. Банковское дело. Значение Лондона в экономике страны. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. “Тюдоровская аристократия”. Тайный совет. Центральные королевские суды. Развитие института мировых судей. Положение парламента в XVI в. Политика “лабиринта”: причины и характерные примеры. Английская</p>
--	--	---

		<p>реформация: причины, предпосылки, сущность, политические последствия. Англиканская церковь. Религиозная политика Эдуарда VI и Марии I. “39 статей” Елизаветы Тюдор. Англо-испанские взаимоотношения во второй половине XVI в. Последствия для Англии поражения Великой Армады. Политика английского правительства в Ирландии. Английский кальвинизм: социальные корни и положение в последней трети XVI в. Начало конфликта между монархией и парламентом. Англо-шотландские отношения. Новое в английской культуре.</p> <p>1.9. Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт. Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.</p>
2	Новая история 1640-1870 гг.	<p>2.1. Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи</p> <p>2.2. Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции</p> <p>2.3 Эволюция абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI</p> <p>2.4. Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности</p> <p>2.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция.</p> <p>2.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая, Италия, государства Пиренейского полуострова</p> <p>2.7. Государства Европы, США и страны латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития</p> <p>2.8. Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы</p>
3	Новая история 1870-1918 гг.	<p>3.1. Франция во второй половине XIX в. – начале XX в. Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики</p> <p>3.2. Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.</p> <p>3.3. Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>3.4 США во второй половине XIX – начале XX вв. Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>3.5. Италия во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>3.6. Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>3.7. Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности</p>

	политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права
	<i>2.8 Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг.</i>

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часов)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Раннее новое время	Раннее новое время: проблемы периодизации	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
2		Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3		Феномен Возрождения	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
4		Великие географические открытия.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5		Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
6		Франция в XVI-первой половине XVII вв.	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

7	Религиозные войны во Франции	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
8	Англия Тюдоров	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

5 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2.1	Введение в курс. Предмет Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
2	2.2	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3	2.3	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
4	2.4	Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5	2.5	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

6	2.6	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII в.- первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
7	2.7	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
8	2.8	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

6 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	3.1	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
2	3.2	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3	3.3	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

4	3.4	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5	3.5	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
6	3.6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
7	3.7	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

		политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права			
8	3.8	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

4 семестр

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Рождение капитализма в Европе	изучить документы и литературу по теме	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

2	Империя Габсбургов	изучить документы и литературу по теме,	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3	Абсолютизм Тюдоров	изучить документы и литературу по теме	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
4	Абсолютизм Валуа	изучить документы и литературу по теме	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5	Реформация.	изучить документы и литературу по теме	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

5 семестр

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
2	1.2 Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3	1.3 Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
4	1.4 Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5	1.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

			ПК-2	
6	1.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
7	1.7 Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
8	1.8 Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

6 семестр

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
2	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
3	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

4	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861- 1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
5	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
7	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}
8	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Составление конспекта по теме семинара	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК-1.1} ; ИДК _{УК-5.1} ; ИДК _{ОПК-8.2} ; ИДК _{ПК-1.1} ; ИДК _{ПК-2.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Новая история» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные

слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской и североамериканской истории XVII – XIX веков;

они должны уметь оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации);

студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов «Политология», «Социология» для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "История Нового времени стран Европы и Америки".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : Владос, 2005 - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69101419-6. Ч.1 / А. М. Родригес [и др.]. - 2005. - 528 с. - ISBN 5-691-01420-х
14 экз.
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. - М. : Владос, 2005 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01419-6. Ч.2 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2006. - 621 с. - ISBN 5-691-01491-9
7 экз.
3. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2004 - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества / С. В. Смирнова. - 287 с. - ISBN 5-691-00345-3
7 экз.
4. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. В. Смирнова. - М. : Владос. - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". - 2004. - 288 с. ISBN 5-691-00346-1
7 экз.

Дополнительная литература

1. Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, М. Н. Гусева, А. М. Зверев ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1997. - 415 с. - ISBN 5-06-003199-3.
21 экз.
2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, А. М. Зверев, Т. 2. М. Исламов [и др.] ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - ISBN 5-06-003306-6.
35 экз.
3. Манькин, Александр Серафимович Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки [Текст] : учебное пособие / А. С. Манькин. - М. : Слово : Эксмо, 2004. - 607 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8123-0259-6. - ISBN 5-699-07320-5.
1 экз.
4. Ревякин, Александр Васильевич. Новая история стран Европы и Америки, конец XV - XIX век : Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 509 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 487-509. - ISBN 5-17-041771-3. - ISBN 5-271-15804-7.

2 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2026.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.

	<p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru 3.Цена контракта 95000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г. 5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР 6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 990,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 234017,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025, 3. Адрес доступа: https://urait.ru/ 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Электронные версии журналов РАН	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package,

	коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	
В рамках централизованной подписки 2025 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.
Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanites Journals Collections	
В рамках централизованной подписки 2025 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на

	основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая</p>

	литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» -</p>

	библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftw	Условия правообладателя	бессрочно

		are.com/products/pdf-reader/eula.html		
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла	Условия использования по	Условия правооблад	бессрочно

	дателя	ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	ателя	
--	--------	--	-------	--

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах в течение занятия, кейсы, самостоятельная работа групповая/индивидуальная, презентации

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретации	ИДК _{ОПК2.2} Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном	Раннее новое время: проблемы периодизации Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. Феномен Возрождения Великие географические открытия. Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест	Устный экзамен

	ей прошлого в историографической теории и практике;	историческом материале	Франция в XVI-первой половине XVII вв. Религиозные войны во Франции Англия Тюдоров Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции Эволюция классического абсолютизма во Франции		
2.	ОПК-3 Способен анализировать и содержать но объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИДК _{ОПК3.2} Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях	XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического,		
3.	ОПК-4 Уметь осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки	ИДК _{ОПК4.2} Уметь выбирать методы познавательной деятельности, проследивать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов, обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационно	Франция в XVI-первой половине XVII вв. Религиозные войны во Франции Англия Тюдоров Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического,		

		<p>го подходов в исследовании исторических явлений и процессов.</p>	<p>экономического и социального развития Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы</p> <p>Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики</p> <p>Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.</p> <p>Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-</p> <p>Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права</p> <p>Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 г.</p>		
--	--	---	---	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

Демонстрационный вариант теста:

Ивариант

1. Как назывались сторонники продолжения Реформации в Англии?

- а) Свидетели Иеговы
б) Табориты
в) Пуритане
г) Анабаптисты

2. Как назывался период правления Оливера Кромвеля?

- а) Директория
б) Олигархическая республика
в) Протекторат
г) Империя

3. Как назывался период отстранения от власти короля Якова II и восшествие на престол Вильгельма III?

- а) Заговор виггов
б) Мятеж
в) Славная революция
г) Буржуазная революция

4. Назовите год провозглашения Англии республикой?

- а) 1620
б) 1649
в) 1678
г) 1702

5. Как в годы английской революции называли сторонников равенства политических прав и их лидера?

- а) Левеллеры и Дж. Лильберн
- б) Гаррингтонианцы и Д. Гаррингтон
- в) Люди Пятой монархии и Д. Гемпден
- г) Роялисты и лорд Эссекс.

6. Вычеркните из списка лишний документ.

Петиция о праве; Великая Ремонстрация; Билль о правах; Закон о парламентской реформе.

7. Какая династия правила в Англии большую часть XVIII в.?

- а) Виндзоры
- б) Ганноверская
- в) Стюарты
- г) Габсбурги

8. Как называется политический режим, возникший в Англии после Славной революции?

- а) Диктатура
- б) Президентская республика
- в) Конституционная монархия
- г) Абсолютистская монархия

9. Вычеркните лишний штат.

- а) Массачусетс
- б) Вирджиния
- в) Мэриленд
- г) Аляска

10. Когда была принята Декларация независимости США?

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

11. Какой король обвинялся в Декларации в деспотизме?

- а) Генрих VIII
- б) Карл I Стюарт
- в) Георг III
- г) Людовик XVI

12. Как называли сторонников сохранения союза с британской метрополией?

- а) Виги

- б) Лоялисты
- в) Патриоты
- г) Роялисты

13. Кто такие федералисты?

- а) Сторонники более централизованного государства
- б) Сторонники прав штатов
- в) Сторонники воссоединения с Англией
- г) Сторонники создания отдельного индейского штата

14. Как называли противников федералистов и их лидера?

- а) Лоялисты; Д. Дикинсон
- б) Антифедералисты; Т. Джефферсон
- в) Патриоты; А. Гамильтон
- г) Демократы; Д. Адамс

15. Вычеркните лишнего государственного деятеля

- а) А. Гамильтон
- б) Т. Джефферсон
- в) Т. Пейн
- г) Ф.Д. Рузвельт

16. Как называл А. де Токвиль исторический период, предшествовавший французской революции?

- а) Просвещенный абсолютизм
- б) Старый порядок
- в) Абсолютистская монархия
- г) Сословное общество

17. Назовите основных соперников жирондистов в революционном лагере?

- а) Конституционалисты
- б) Якобинцы
- в) Бешеные
- г) Дантонисты

18. Какой парламентский комитет стал основным органом управления Францией в период якобинской диктатуры?

- а) Комитет общественного спасения
- б) Комитет охраны тепла
- в) Комитет защиты Отечества
- г) Комитет по финансам

19. Как назывались законы, принятые якобинцами, ограничивавшие уровень цен на товары первой необходимости?

- а) Вантозские декреты

- б) Законы о максимуме
- в) Закон о "подозрительных"
- г) Закон о защите отечества

20. О каком юридическом документе историки говорят, что он содержит идеи французской революции, выраженные юридическим языком?

- а) Декларация прав гражданина и человека
- б) Конституция 1795 г.
- в) Закон об отмене феодальных привилегий
- г) Гражданский кодекс

21. Как историки называют государство, возникшее после революции 1848 г во Франции в.?

- а) Вторая империя
- б) Третья республика
- в) Вторая монархия
- г) Четвертая республика

22. Кто из этого ряда не относится к представителям эпохи Просвещения?

- а) Д Локк
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтер
- г) К. Маркс

23. Как назывался основной совместный печатный труд французских просветителей?

- а) Толковый словарь
- б) Энциклопедия
- в) Словарь Дидро
- г) Сборникафоризмовпросветителей

24. Какая идея является основополагающей для справедливого управления государством по Руссо?

- а) Подчинение Законодателю
- б) Общая воля
- в) Преемственность правления
- г) Возвращение к истокам

Вариант II.

1. Историки рассуждают о двойственности причин английской революции. Какие факторы помимо социально - экономических играли значительную роль в начале революционных процессов?

- а) Островное положение
- б) Испанская угроза
- в) Смерь Елизаветы
- г) Религия

2. К какой династии принадлежали английские короли XVII в.?

- а) Валуа
- б) Габсбурги
- в) Стюарты
- г) Тюдоры

3. Как назывался период восстановления королевской власти в Англии?

- а) Реставрация
- б) Белый террор
- в) Реституция
- г) Ремонстрация

4. Дайте названия палат британского Парламента.

- а) Совет Федерации и Сейм
- б) Сенат и Конгресс
- в) Палата лордов и Палата общин
- г) Совет старейшин и Совет 500

5. Как в годы английской революции называли сторонников полного равенства всех людей и их лидера?

- а) Диггеры и Дж. Уинстенли
- б) Кавалеры и Д. Айртон
- в) Пресвитериане и Д. Нокс
- г) Виги и О. Сидней

6. Какому процессу способствовал Закон об отмене рыцарских держаний?

- а) Исчезновению рыцарей
- б) Развитию товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве
- в) Развитию городов
- г) Укреплению финансовой системы

7. В каком году была заключена уния Англии и Шотландии?

- а) 1689
- б) 1707
- в) 1710
- г) 1715

8. Первый президент США .

- а) А. Гамильтон
- б) Дж. Вашингтон
- в) Д. Адамс
- г) Т. Джефферсон

9. Кто считается автором текста Декларации независимости?

- а) Б. Франклин
- б) Д. Эдвардс
- в) Т. Пейн
- г) Т. Джефферсон

10. Какая общеевропейская война повлияла на обострение отношений британской метрополии и североамериканских колоний?

- а) Тридцатилетняя
- б) Семилетняя
- в) Война за испанское наследство
- г) Северная

11. Что такое "Великое пробуждение"?

- а) Религиозное движение
- б) Стремление к переселению афро-американцев в Африку
- в) Начало Войны за независимость
- г) Движение за изменение политического строя в колониях

12. Когда была принята Конституция США?

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

13. Как называется сборник политических памфлетов, в наибольшей степени выражающих мнение федералистов?

- а) Здравый смысл
- б) Кризис
- в) Федералист
- г) Антифедералист

14. Что такое Билль о правах?

- а) Первые десять поправок к американской Конституции
- б) Закон об освобождении североамериканских рабов
- в) Закон о веротерпимости
- г) Закон о развитии местного самоуправления

15. Как называли сторонников освобождения рабов в США?

- а) Абсентеисты
- б) Аболиционисты
- в) Деисты
- г) Спиритуалисты

16. Каков был порядок выборов в Генеральные Штаты в начале революции?

- а) По религиозному принципу
- б) По партийным спискам
- в) По сословиям
- г) По одномандатным округам

17. Когда Франция была провозглашена республикой?

- а) 1789
- б) 1792
- в) 1795
- г) 1800

18. Назовите лидера якобинской диктатуры.

- а) Марат
- б) Сен-Жюст
- в) Дантон
- г) Робеспьер

19. Как назывался закон, принятый во времена якобинской диктатуры с целью преследования "врагов революции"?

- а) Закон о "подозрительных"
- б) Закон о защите Отечества
- в) Вантозские декреты
- г) Акт о терроре

20. Как называется переворот, в результате которого якобинцы были отстранены от власти?

- а) 18 брюмера
- б) Термидорианский
- в) Парижский
- г) Вандея

21. Кем стал Наполеон Бонапарт в 1804 г.?

- а) Президентом
- б) Премьер-министром
- в) Королем
- г) Императором

22. Кто сал главой Июльской монархии?

- а) Наполеон
- б) Людовик XVIII
- в) Карл X
- г) Луи - Филипп

23. Какие из перечисленных произведений не относятся к эпохе Просвещения?

- а) Два трактата о правлении
- б) Робинзон Крузо
- в) О духе законов
- г) Таинственный остров

24. Какую теорию разработал французский просветитель Монтескье, отталкиваясь от политического устройства Англии XVIII в.?

- а) Разделение властей
- б) Рыночной экономики
- в) Среднего класса
- г) Урбанизации

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

4 семестр

1. Раннее новое время: проблемы периодизации.
2. Феномен Ренессанса: мировоззрение и сущность.
3. Специфика германского гуманизма.
4. Демографические тенденции раннего нового времени.
5. Технологии раннего нового времени.
6. Экономические тенденции XVI века: специфика раннего капитализма.
7. Концепция первоначального капитала К. Маркса.
8. Ф. Бродель: капитализм и обмен.
9. М. Вебер: протестантская трудовая этика.
10. Трансформация социальных структур европейских обществ в раннее новое время..
11. Итальянский полицентризм раннего нового времени: политика и экономика.
12. Итальянские войны: причины, основные участники, характер, результаты.
13. Португальские географические открытия.
14. Испанские географические открытия.
15. Работоторговля: роль в становлении капитализма.
16. Испания в XVI веке: особенности развития и причины упадка.
17. Феномен конкисты.
18. Феномен абсолютистских монархий: общее и особенное.
19. Католицизм накануне Реформации.
20. Германские княжества и Священная римская империя германской нации в XVI веке.

21. Мартин Лютер: исторический портрет.
22. Реформационное учение М. Лютера.
23. Основные этапы Реформации в Германии и их социально-политическое содержание.
24. Социально-религиозное учение Т. Мюнцера.
25. Кальвинизм.
26. Реформационное учение и политические взгляды У. Цвингли.
27. Причины и характер Крестьянской войны в Германии.
28. Основные программы Великой крестьянской войны в Германии (1524-1525 г.)
29. Становление французского абсолютизма: политика и экономика.
30. Гражданские (религиозные) войны во Франции.
31. «Франция Ришелье»: утверждение абсолютизма.
32. Англия: рождение абсолютизма. Политические, социальные и экономические аспекты.
33. Реформация «по-английски». Генрих VIII и его преемники.
34. Англия Елизаветы I Тюдор: внешняя и внутренняя политика.
35. Тридентский собор и его историческое значение.
36. Контрреформация в Европе: основные направления.
37. Орден иезуитов: рождение и политика.
38. Нидерландская революция: причины, движущие силы, основные этапы и результаты.
39. Причины и характер тридцатилетней войны. Вестфальский мир.
40. Европейская культура в XVI веке: литература, живопись, архитектура, театр.
41. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII века.
42. Европа и Османские завоевания.

5 семестр

1. Объясните различия и сходство формационного и цивилизационного подходов к феномену Нового времени.
2. Объясните сущность подхода к феномену Нового времени с точки зрения теории модернизации.
3. Предпосылки и характер буржуазной революции в Нидерландах.
4. Итоги и значение нидерландской буржуазной революции.
5. Двойственность причин английской революции XVII в.
6. Противостояние короля и Парламента в первой половине XVII в.
7. Гражданские войны в Англии. Казнь короля. Провозглашение республики.
8. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация.
9. Славная революция. Билль о правах.
10. Развитие традиций парламентаризма в Англии в XVIII в.
11. Типология британских колоний в Северной Америке.
12. Война за независимость и рост национального американского самосознания. Декларация независимости.
13. Конституция США . Спор федералистов и антифедералистов.
14. Развитие абсолютизма во Франции. Причины великой французской буржуазной революции.
15. Историография французской революции. Проблемы периодизация французской революции.
16. Первый и второй этап французской революции.
17. Якобинская диктатура
18. Термидор.
19. Наполеоновская империя: внутренняя и внешняя политика. Кодексы Наполеона.
20. Июльская монархия во Франции.

21. Революция 1848 г. Вторая империя.
22. Франко-прусская война и провозглашение Третьей республики.
23. Промышленная революция в Англии и ее социальные последствия. Чартистское движение.
24. Изменение религиозной ситуации в Европе в Новое время. Эпоха Просвещения в Европе. Достоинства и недостатки просветительской идеологии.
25. Формы просветительского движения в разных европейских странах.
26. Общественно-политические реформы в эпоху "джексоновской демократии" в США.

6 семестр

1. Основные направления социально – экономического развития стран Запада в последней трети XIX века.
2. Развитие основных идеологических течений в XIX веке.
3. Специфика социально-экономического и политического развития Англии в последней трети XIX века.
4. Внутренняя политика британских либералов и консерваторов.
5. Реформаторская деятельность Д. Ллойд – Джорджа.
6. Британская колониальная политика в последней трети XIX века.
7. Специфика социально-экономического и политического развития Германии в последней трети XIX века.
8. Объединение Германии.
9. О. Бисмарк и его внутренняя политика.
10. Эволюция германской социал – демократии.
11. Особенности социально-экономического и политического развития Франции в последней трети XIX века.
12. Становление и развитие политического режима III республики.
13. Буланжизм. Дело Дрейфуса.
14. Специфика колониальной политики Франции.
15. Особенности социально-экономического и политического развития США в последней трети XIX века.
16. Специфика развития рабочего движения в США.
17. Особые формы колониальной политики США.
18. Президентство Т. Рузвельта и «прогрессивная эра».
19. Международные отношения в последней трети XIX века.
20. Основные тенденции развития стран Запада в начале XX века.
21. Причины первой мировой войны.
22. Ход и характер первой мировой войны.
23. Версальский мир. Ближайшие итоги войны.
24. Специфика развития западных стран в ходе первой мировой войны.
25. Развитие западной культуры в XIX веке.
26. Особенности развития западной культуры и цивилизации в начале XX века.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными

примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

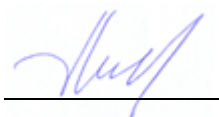
- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

Д.В. Козлов
(инициалы, фамилия)



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

С.Ф. Шмидт
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.