



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.07.03 ИСТОРИЯ РОССИИ (XX-XXI вв.)**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой истории России:  
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.М. Дамешек  
(ФИО)

Иркутск 2022 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) список авторских методических разработок

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели**

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки) История-Право» целостной концепции истории России XX в., опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России.

### **Задачи**

Основными задачами учебной дисциплины **Б1.О.07.02 «История России (XX-XXI вв.)»** являются:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории XX в.в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.07.02 «История России (XX-XXI вв.)»** обязательным дисциплинам предметно-содержательного блока по профилю «История» и изучается в 5-6 семестрах

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07.02 «История России (до XX-XXI вв.)».

Б1.О.07.07 «История Сибири»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.08 Новейшая история

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная история

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,**  
**в том числе 1 зачетная единица, 35 часов на экзамен**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**  
**(экзамен, зачет, зачет с оценкой)**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
3	Новая экономическая политика	5	4			1	Опрос, Учебная дискуссия
4	Политическая борьба в 1920-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
5	Образование СССР. Национальная политика	5	2			1	Опрос, Учебная дискуссия
6	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	5	4	2			Опрос, Учебная дискуссия, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
7	Индустриализация	5	2			1	Опрос, Учебная дискуссия
8	Коллективизация	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
10	Советское общество в 1930-е гг.	5	4			1	Опрос, Учебная дискуссия
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	5	4	2			Опрос, Учебная дискуссия, Тест
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	5	4	2	2		Опрос, Учебная дискуссия
	<b>Итого за 5 семестр часов</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
2	Великая Отечественная война: внешний мир	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
4	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	6	1			2	Опрос, Учебная дискуссия
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест
7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
9	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
13	Российская Федерация в «дикие 90-е»	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия, Просмотр и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
						обсуждение видеофильмов, Тест	
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	6		2	2	2	Опрос, Учебная дискуссия
	<b>Итого за 6 семестр часов</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	
							<b>экзамен</b>
	<b>Всего за год часов</b>		<b>50</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Новая экономическая политика	Подготовка к практическому занятию.	3-4 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Образование СССР. Национальная политика	Подготовка к практическому занятию.	6 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
5	Индустриализация	Подготовка к практическому занятию.	9 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
5	Советское общество в 1930-е гг.	Подготовка к практическому занятию.	12 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Подготовка к практическому занятию.	1 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5-7
6	Великая Отечественная война: внешний мир	Подготовка к практическому занятию.	2 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Великая Отечественная война: внутренняя политика	Подготовка к практическому занятию.	3 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	Подготовка к практическому занятию.	4 неделя	2	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Подготовка к практическому занятию.	5 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	6-8 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	9 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	10 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	11 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Подготовка к практическому занятию.	12 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 4-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	Подготовка к практическому занятию.	13 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 5-7, 9
6	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	Подготовка к практическому занятию.	14 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1, 3-9 б) 1-2, 4-9
6	Российская Федерация в «дикие 90-е»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к обсуждению или написание эссе, Подготовка к тестированию.	15-17 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1, 3-9 б) 1-2, 4-9
6	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	Подготовка к практическому занятию.	18 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 3-9 б) 2, 7-9
6	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену	19 неделя	2	Опрос, Учебная дискуссия	а) 3-9 б) 1-2, 4, 6-9
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>21</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>21</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918 г. Внутренняя политика в 1-й пол. 1918 г. Политика «военного коммунизма» Октябрьская революция: закономерность или случайность?	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	Причины Гражданской войны Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г. Апогей войны: лето 1918 – 1919 г. Завершение войны. Итоги. Причины победы большевиков	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
4	Политическая борьба в 1920-е гг.	Борьба за власть в последние годы жизни Ленина «Триумвират» и троцкистская оппозиция «Дуумвират», «новая» и «объединенная» оппозиция Борьба с «правой оппозицией»	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
5	Образование СССР. Национальная политика	Советские республики накануне объединения Образование СССР Конституционное оформление СССР Национальная политика в 1920-е гг.	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

6	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	Складывание новой концепции международных отношений Генуэзская конференция. Международное признание СССР Основные внешнеполитические акции в Европе Основные внешнеполитические акции в Азии	2	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
8	Коллективизация	Идеология и политика коллективизации Переход к коллективизации Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора Итоги коллективизации	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	Сталин и его окружение в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Политические репрессии 1930-х гг. «Культурная революция»	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна Расширение советской дипломатической работы на рубеже десятилетий «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций СССР и война в Испании	2	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	Крах политики «коллективной безопасности» Советско-германский пакт. Расширение СССР Обострение дальневосточной политики «Зимняя война» с Финляндией	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер Третий пятилетний план и его реализация Социальная политика накануне войны Укрепление армии в предвоенные годы	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Планы сторон. Соотношение сил. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
2	Великая Отечественная война: внешний мир	Партизанское движение в тылу врага. Коллаборационизм. Власовцы Управление на оккупированных немцами территориях СССР. Проблема плена в годы войны Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Ленд-Лиз Освобождение территории СССР и европейских стран. Разгром Японии	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	Мобилизация народного хозяйства. Эвакуация. Социальная политика в годы войны Идеология и культура в военный период Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Смерть Сталина. Расстановка и соотношение сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение XX съезд партии. Начало преодоления «культ личности». Политика десталинизации Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Реформы Хрущева в сельском хозяйстве Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни	4	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

		Состояние социальной сферы в годы «оттепели» Реформы в области образования			
7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	Смена политического курса. Брежнев и его окружение Реформы Косыгина Индустриальное развитие СССР в период «застоя». Жилищно-бытовая жизнь советских граждан Тенденции аграрного развития брежневской эпохи	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	Политика «разрядки» СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева Международный кризис конца 1970-х гг. Афганская война	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
9	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	Конституция СССР 1977 г. Идеология. Диссидентское движение Социальная сфера в эпоху «застоя» Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Условия жизни граждан Обострение межнациональных конфликтов «Новое мышление» во внешней политике	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	«Парад суверенитетов» и судьбы реформ Попытки сохранить Советский Союз. Пutsch ГКЧП Роспуск Союза и создание СНГ Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения. Война в Чечне 1994-1996 гг. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

		Политический кризис конца 1990-х гг. Приход к власти Путина			
13	Российская Федерация в «дикие 90-е»	Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг. Изменения в социальной сфере Внешнеполитический курс в 1990-е гг.	4	Опрос, Учебная дискуссия, Просмотр и обсуждение видеопрофильмов, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-2014)	Внутриполитический курс в начале XXI в. Путин и Медведев Экономические реформы Изменения в социальной политике Внешняя политика России в начале нового тысячелетия	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом» Мероприятия власти по поддержанию имиджа России Изменения в российской экономике после введения санкций Внешнеполитический курс Путина и Лаврова	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-				

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления

(в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и

подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Барсенков А.С. История России, 1917-2004 : Учеб. пособие для студ. вузов/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. -М.: Аспект Пресс, 2006. -816 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 242 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
3. Деревянко А. П. История России : Учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2007. -557 с.; 21 см. Экземпляры всего: 71
4. История для бакалавров : учеб. для вузов/ П. С. Самыгин [и др.]. -3-е изд., перераб.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -575 с.; 21 см. Экземпляры всего: 65
5. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект, 2013. -680 с.; 21 см. Экземпляры всего: 30
6. История России : Учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. - 525 с.; 21 см. Экземпляры всего: 74
7. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Бакалавр: Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
8. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. : учебник/ Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т; ред. А. Б. Безбородов. -М.: Проспект, 2010. -440 с.; 22 см. Экземпляры всего: 21
9. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. -589 с.; 21 см. Экземпляры всего: 50
  - б) дополнительная литература
10. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учеб. пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. -М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с.; 22 см. Экземпляры всего: 10
11. История России : учеб. пособие для самостоятельной работы/ ред. Л. И. Семенникова. -7-е изд.. -М.: Университет, 2012. -400 с.; 20 см. Экземпляры всего: 15
12. Козлов Д. В. Тема революции и гражданской войны в советском историческом романе : учеб. пособие/ Д. В. Козлов, О. Л. Воронин ; рец.: А. Е. Смирнов, Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -116 с.; 20 см. Экземпляры всего: 10
13. Косов Ю. В. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учеб. пособие по напр. 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. -2-е изд., доп.. -М.: Аспект Пресс, 2009. -256 с.; 20 см. Экземпляры всего: 9
14. Петрушин Ю.А. Политические партии России: страницы истории : Учеб. пособие/ Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. -208 с.; 20 см. Экземпляры всего: 34
15. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Аспект Пресс, 2010. -397 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20
16. Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века : учеб. пособие/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. Л. И. Семенникова. -2-е изд.. -М.: Университет, 2011. -243 с.; 20 см. Экземпляры всего: 11
17. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы : учеб. пособие : в 2 т./ Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр Т. 1. -2012. -279 с. Экземпляры всего: 28

18. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие/ Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.; сост. А. В. Петров ; рец.: С. Ф. Шмидт, В. С. Зверьков. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. -170 с.; 20 см. Экземпляры всего: 31

**г) список авторских методических разработок**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»-60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель:	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.

<p>Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:  ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.  2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений.  5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель:  ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.  2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений  5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).  2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений</p>

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.  Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

##### 5 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
2	Коллективизация	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	Советское общество в 1930-е гг.	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

##### 6 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
2	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### 8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 40 баллов.

#### 5 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	20
3	Тестирование	0-20	20
4	<i>Зачет по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
	Всего за семестр		60-100

#### 6 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	15
3	Обсуждение видеофильмов / подготовка эссе	1-5	5
4	Тестирование	0-20	20
5	<i>Экзамен по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
	Всего за семестр		60-100

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета в 5-ом семестре и устного экзамена в 6-ом семестре.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате

текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86-100 баллов	отлично

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

### **Примерный перечень вопросов к зачету на 5 семестр:**

1. Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение
2. Роспуск Учредительного собрания
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Политика «военного коммунизма»
5. Причины гражданской войны
6. Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г.
7. Апогей гражданской войны: лето 1918 – 1919 г.
8. Завершение гражданской войны. Итоги. Причины победы большевиков
9. Смысл и задачи Нэпа. Причины крутого поворота
10. Переход к Нэпу, первые шаги его осуществления
11. Финансы и торговля в годы Нэпа
12. Нэп в промышленности
13. Нэп в сельском хозяйстве
14. Изменения в структуре народного хозяйства
15. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
16. Разработка плана первой пятилетки
17. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина
18. «Триумvirат» и троцкистская оппозиция
19. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция
20. Борьба с «правой оппозицией»
21. Советские республики накануне образования СССР
22. Конституция СССР 1924 г.

23. Национальная политика в 1920-е гг.
24. Складывание новой концепции международных отношений в 1920-е гг.
25. Генуэзская конференция. Международное признание СССР
26. Основные внешнеполитические акции в Европе в 1920-е гг.
27. Основные внешнеполитические акции в Азии в 1920-е гг.
28. Идеология и политика индустриализации
29. Первая пятилетка
30. Вторая пятилетка
31. Управление и контроль за промышленностью. Роль профсоюзов
32. Система торговли и снабжения. Борьба с дефицитом
33. Идеология и политика коллективизации
34. Переход к коллективизации
35. Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора
36. Итоги коллективизации
37. Сталин и его окружение в 1930-е гг.
38. Конституция СССР 1936 г.
39. Политические репрессии 1930-х гг.
40. «Культурная революция»
41. Трансформация советского общества в 1930-е гг.
42. Семейно-брачные отношения в 1920 – 1930-е гг.
43. Воспитание и профессиональная подготовка подрастающего поколения в 1920 – 1930-е гг.
44. Национальная политика в 1930-е гг.
45. Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна
46. Расширение советской дипломатической работы на рубеже 1920 – 1930-х гг.
47. «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций
48. СССР и война в Испании
49. Крах политики «коллективной безопасности»
50. Советско-германский пакт. Расширение СССР
51. Обострение дальневосточной политики в 1930-е гг.
52. «Зимняя война» с Финляндией
53. Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер накануне Великой Отечественной войны
54. Третий пятилетний план и его реализация
55. Социальная политика накануне Великой Отечественной войны
56. Укрепление армии в предвоенные годы

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену на 6 семестр:**

1. Начало Великой Отечественной войны. Планы сторон. Соотношение сил. Причины поражений в первые месяцы войны
2. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск
5. Партизанское движение в тылу врага в ходе Великой Отечественной войны.
6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. Власовцы
7. Управление на оккупированных немцами территориях СССР.
8. Проблема плена в годы Великой Отечественной войны
9. Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме.
10. Ленд-Лиз
11. Освобождение территории СССР и европейских стран в ходе Великой Отечественной войны.
12. Разгром Японии
13. Мобилизация народного хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация
14. Социальная политика в годы войны
15. Идеология и культура в военный период
16. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа
17. Расстановка политических сил после войны. Новый виток политических репрессий. Ждановщина. Лысенковщина
18. Восстановление и развитие промышленности после Великой Отечественной войны
19. Трудности развития сельского хозяйства после Великой Отечественной войны
20. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Начало «Холодной войны»
21. Смерть Сталина. Расстановка и соотношение сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение
22. XX съезд партии. Начало преодоления «культы личности». Политика десталинизации
23. Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева.
24. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»
25. Реформы Хрущева в сельском хозяйстве
26. Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни в годы «оттепели»
27. Состояние социальной сферы в годы «оттепели»
28. Реформы в области образования в годы «оттепели»
29. Смена политического курса после отставки Хрущева. Брежнев и его окружение
30. Реформы Косыгина
31. Индустриальное развитие СССР в период «застоя»
32. Жилищно-бытовая жизнь советских граждан в период «застоя»
33. Тенденции аграрного развития брежневской эпохи
34. Политика «разрядки» во внешней политике СССР
35. СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева
36. Международный кризис конца 1970-х гг.
37. Афганская война
38. Конституция СССР 1977 г.
39. Идеология. Диссидентское движение в 1960 – 1980-е гг.

40. Социальная сфера в эпоху «застоя»
41. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко
42. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение
43. Экономические реформы 1985-1990-е гг. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.
44. Условия жизни граждан в 1980-е гг.
45. Обострение межнациональных конфликтов в 1980-е гг.
46. «Новое мышление» во внешней политике в 1980-е гг.
47. «Парад суверенитетов» и судьбы реформ
48. Попытки сохранить Советский Союз. Путч ГКЧП
49. Роспуск Союза и создание СНГ
50. Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)
51. Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г.
52. Межнациональные отношения в 1990-е гг. Война в Чечне 1994-1996 гг.
53. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда
54. Политический кризис конца 1990-х гг. Приход к власти Путина
55. Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг.
56. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг.
57. Изменения в социальной сфере в 1990-е гг.
58. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.
59. Внутриполитический курс в начале XXI в. Путин и Медведев
60. Экономические реформы в 1999-2014 гг.
61. Изменения в социальной политике в начале XXI в.
62. Внешняя политика России в 1999-2014 гг.
63. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом»
64. Мероприятия власти по поддержанию имиджа России
65. Изменения в российской экономике после введения санкций
66. Внешнеполитический курс Путина и Лаврова

**Разработчик:**



Доцент кафедры истории России В. А. Шаламов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право»

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой

*Л. М. Дамешек*

Л.М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**