



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Исторический факультет
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07.03 ИСТОРИЯ РОССИИ (XX-XXI вв.)

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) список авторских методических разработок
 - в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки) История-Право» целостной концепции истории России XX в., опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России.

Задачи

Основными задачами учебной дисциплины **Б1.О.07.02 «История России (XX-XXI вв.)»** являются:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории XX в.в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.07.02 «История России (XX-XXI вв.)»** обязательным дисциплинам предметно-содержательного блока по профилю «История» и изучается в 5-6 семестрах

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07.02 «История России (до XX в.)».

Б1.О.07.07 «История Сибири»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.08 Новейшая история

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная история

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,
в том числе 1 зачетная единица, 35 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
(экзамен, зачет, зачет с оценкой)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
3	Новая экономическая политика	5	4			1	Опрос, Учебная дискуссия
4	Политическая борьба в 1920-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
5	Образование СССР. Национальная политика	5	2			1	Опрос, Учебная дискуссия
6	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	5	4	2			Опрос, Учебная дискуссия, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
7	Индустриализация	5	2			1	Опрос, Учебная дискуссия
8	Коллективизация	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
10	Советское общество в 1930-е гг.	5	4			1	Опрос, Учебная дискуссия
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	5	4	2			Опрос, Учебная дискуссия, Тест
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	5	4	2	2		Опрос, Учебная дискуссия
	Итого за 5 семестр часов		36	18	2	4	зачет
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
2	Великая Отечественная война: внешний мир	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
4	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	6	1			2	Опрос, Учебная дискуссия
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест
7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
9	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
13	Российская Федерация в «дикие 90-е»	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия, Просмотр и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
						обсуждение видеофильмов, Тест	
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	6	1	2		1	Опрос, Учебная дискуссия
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	6		2	2	2	Опрос, Учебная дискуссия
	Итого за 6 семестр часов		14	28	2	17	
							экзамен
	Всего за год часов		50	46	4	21	35

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Новая экономическая политика	Подготовка к практическому занятию.	3-4 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Образование СССР. Национальная политика	Подготовка к практическому занятию.	6 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
5	Индустриализация	Подготовка к практическому занятию.	9 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
5	Советское общество в 1930-е гг.	Подготовка к практическому занятию.	12 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Подготовка к практическому занятию.	1 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5-7
6	Великая Отечественная война: внешний мир	Подготовка к практическому занятию.	2 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Великая Отечественная война: внутренняя политика	Подготовка к практическому занятию.	3 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	Подготовка к практическому занятию.	4 неделя	2	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Подготовка к практическому занятию.	5 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	6-8 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	9 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	10 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	11 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Подготовка к практическому занятию.	12 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 4-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	Подготовка к практическому занятию.	13 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 5-7, 9
6	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	Подготовка к практическому занятию.	14 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1, 3-9 б) 1-2, 4-9
6	Российская Федерация в «дикие 90-е»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к обсуждению или написание эссе, Подготовка к тестированию.	15-17 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1, 3-9 б) 1-2, 4-9
6	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	Подготовка к практическому занятию.	18 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 3-9 б) 2, 7-9
6	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену	19 неделя	2	Опрос, Учебная дискуссия	а) 3-9 б) 1-2, 4, 6-9
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				21		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				21		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918 г. Внутренняя политика в 1-й пол. 1918 г. Политика «военного коммунизма» Октябрьская революция: закономерность или случайность?	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	Причины Гражданской войны Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г. Апогей войны: лето 1918 – 1919 г. Завершение войны. Итоги. Причины победы большевиков	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
4	Политическая борьба в 1920-е гг.	Борьба за власть в последние годы жизни Ленина «Триумвират» и троцкистская оппозиция «Дуумвират», «новая» и «объединенная» оппозиция Борьба с «правой оппозицией»	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
5	Образование СССР. Национальная политика	Советские республики накануне объединения Образование СССР Конституционное оформление СССР Национальная политика в 1920-е гг.	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

6	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	Складывание новой концепции международных отношений Генуэзская конференция. Международное признание СССР Основные внешнеполитические акции в Европе Основные внешнеполитические акции в Азии	2	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
8	Коллективизация	Идеология и политика коллективизации Переход к коллективизации Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора Итоги коллективизации	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	Сталин и его окружение в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Политические репрессии 1930-х гг. «Культурная революция»	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна Расширение советской дипломатической работы на рубеже десятилетий «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций СССР и война в Испании	2	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	Крах политики «коллективной безопасности» Советско-германский пакт. Расширение СССР Обострение дальневосточной политики «Зимняя война» с Финляндией	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер Третий пятилетний план и его реализация Социальная политика накануне войны Укрепление армии в предвоенные годы	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Планы сторон. Соотношение сил. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
2	Великая Отечественная война: внешний мир	Партизанское движение в тылу врага. Коллаборационизм. Власовцы Управление на оккупированных немцами территориях СССР. Проблема плена в годы войны Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Ленд-Лиз Освобождение территории СССР и европейских стран. Разгром Японии	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	Мобилизация народного хозяйства. Эвакуация. Социальная политика в годы войны Идеология и культура в военный период Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Смерть Сталина. Расстановка и соотношение сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение XX съезд партии. Начало преодоления «культ личности». Политика десталинизации Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева.	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

		Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»			
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Реформы Хрущева в сельском хозяйстве Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни Состояние социальной сферы в годы «оттепели» Реформы в области образования	4	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	Смена политического курса. Брежнев и его окружение Реформы Косыгина Индустриальное развитие СССР в период «застоя». Жилищно-бытовая жизнь советских граждан Тенденции аграрного развития брежневской эпохи	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	Политика «разрядки» СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева Международный кризис конца 1970-х гг. Афганская война	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
9	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	Конституция СССР 1977 г. Идеология. Диссидентское движение Социальная сфера в эпоху «застоя» Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Условия жизни граждан Обострение межнациональных конфликтов «Новое мышление» во внешней политике	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской	«Парад суверенитетов» и судьбы реформ Попытки сохранить Советский Союз. Путч ГКЧП Роспуск Союза и создание СНГ	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

	Федерации (1988-1992)	Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)			
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г. Международные отношения. Война в Чечне 1994-1996 гг. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда Политический кризис конца 1990-х гг. Приход к власти Путина	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
13	Российская Федерация в «дикие 90-е»	Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг. Изменения в социальной сфере Внешнеполитический курс в 1990-е гг.	4	Опрос, Учебная дискуссия, Промо и обсуждение видеопрофильмов, Тест	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-2014)	Внутриполитический курс в начале XXI в. Путин и Медведев Экономические реформы Изменения в социальной политике Внешняя политика России в начале нового тысячелетия	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом» Мероприятия власти по поддержанию имиджа России Изменения в российской экономике после введения санкций Внешнеполитический курс Путина и Лаврова	2	Опрос, Учебная дискуссия	УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
--	------	---------	-------------------------	-----

п/п				
	Новая экономическая политика	-		УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Образование СССР. Национальная политика			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Индустриализация			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Советское общество в 1930-е гг.			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Великая Отечественная война: проблемы военной истории			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Великая Отечественная война: внешний мир			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Великая Отечественная война: внутренняя политика			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Социально-экономическое развитие СССР в			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2

	годы «оттепели» (1953-1964)			ПК-1.1 ПК-2.3
	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964- 1984)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	СССР на международной арене в период «застоя» (1964- 1984)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	СССР в период «перестройки» (1985-1990)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988- 1992)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Формирование и развитие новой России (1992-1999)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Российская Федерация в «дикие 90-е»			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3
	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»			УК-1.1 УК-5.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины **Б1.О.07.02 «История России (XX-XXI вв.)»** предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Барсенков А.С. История России, 1917-2004 : Учеб. пособие для студ. вузов/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. -М.: Аспект Пресс, 2006. -816 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 242 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
3. Деревянко А. П. История России : Учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2007. -557 с.; 21 см. Экземпляры всего: 71
4. История для бакалавров : учеб. для вузов/ П. С. Самыгин [и др.]. -3-е изд., перераб.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -575 с.; 21 см. Экземпляры всего: 65
5. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект, 2013. -680 с.; 21 см. Экземпляры всего: 30
6. История России : Учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. - 525 с.; 21 см. Экземпляры всего: 74
7. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Бакалавр: Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
8. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. : учебник/ Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т; ред. А. Б. Безбородов. -М.: Проспект, 2010. -440 с.; 22 см. Экземпляры всего: 21
9. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. -589 с.; 21 см. Экземпляры всего: 50

б) дополнительная литература

10. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учеб. пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. -М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с.; 22 см. Экземпляры всего: 10
11. История России : учеб. пособие для самостоятельной работы/ ред. Л. И. Семенникова. -7-е изд.. -М.: Университет, 2012. -400 с.; 20 см. Экземпляры всего: 15
12. Козлов Д. В. Тема революции и гражданской войны в советском историческом романе : учеб. пособие/ Д. В. Козлов, О. Л. Воронин ; рец.: А. Е. Смирнов, Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -116 с.; 20 см. Экземпляры всего: 10
13. Косов Ю. В. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учеб. пособие по напр. 040300

- "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. -2-е изд., доп.. -М.: Аспект Пресс, 2009. -256 с.; 20 см. Экземпляры всего: 9
14. Петрушин Ю.А. Политические партии России: страницы истории : Учеб. пособие/ Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. -208 с.; 20 см. Экземпляры всего: 34
15. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Аспект Пресс, 2010. -397 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20
16. Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века : учеб. пособие/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. Л. И. Семенникова. -2-е изд.. -М.: Университет, 2011. -243 с.; 20 см. Экземпляры всего: 11
17. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы : учеб. пособие : в 2 т./ Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр Т. 1. -2012. -279 с. Экземпляры всего: 28
18. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие/ Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.; сост. А. В. Петров ; рец.: С. Ф. Шмидт, В. С. Зверьков. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. -170 с.; 20 см. Экземпляры всего: 31

г) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection

В рамках централизованной подписки 2023 года

Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.
2. Адрес доступа: <https://search.ebscohost.com>
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.

Springer Nature

В рамках централизованной подписки 2023 года

Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.
2. Адрес доступа: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/siteindex>.
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)

База данных Wiley Journals Database

В рамках централизованной подписки 2024 года

Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года
Окончание доступа – 30.06.2024.
2. Адрес доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов

	издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/

	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. –</p>

	<p>монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

5 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
2	Коллективизация	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	Советское общество в 1930-е гг.	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

6 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Практическое	Работа с источниками в группах,	2

2	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 40 баллов.

5 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	20
3	Тестирование	0-20	20
4	<i>Зачет по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
Всего за семестр			60-100

6 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	15
3	Обсуждение видеофильмов / подготовка эссе	1-5	5
4	Тестирование	0-20	20
5	<i>Экзамен по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
Всего за семестр			60-100

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета в 5-ом семестре и устного экзамена в 6-ом семестре.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86-100 баллов	отлично

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерный перечень вопросов к зачету на 5 семестр:

1. Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение
2. Роспуск Учредительного собрания
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Политика «военного коммунизма»
5. Причины гражданской войны
6. Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г.
7. Апогей гражданской войны: лето 1918 – 1919 г.
8. Завершение гражданской войны. Итоги. Причины победы большевиков

9. Смысл и задачи Нэпа. Причины крутого поворота
10. Переход к Нэпу, первые шаги его осуществления
11. Финансы и торговля в годы Нэпа
12. Нэп в промышленности
13. Нэп в сельском хозяйстве
14. Изменения в структуре народного хозяйства
15. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
16. Разработка плана первой пятилетки
17. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина
18. «Триумvirат» и троцкистская оппозиция
19. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция
20. Борьба с «правой оппозицией»
21. Советские республики накануне образования СССР
22. Конституция СССР 1924 г.
23. Национальная политика в 1920-е гг.
24. Складывание новой концепции международных отношений в 1920-е гг.
25. Генуэзская конференция. Международное признание СССР
26. Основные внешнеполитические акции в Европе в 1920-е гг.
27. Основные внешнеполитические акции в Азии в 1920-е гг.
28. Идеология и политика индустриализации
29. Первая пятилетка
30. Вторая пятилетка
31. Управление и контроль за промышленностью. Роль профсоюзов
32. Система торговли и снабжения. Борьба с дефицитом
33. Идеология и политика коллективизации
34. Переход к коллективизации
35. Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора
36. Итоги коллективизации
37. Сталин и его окружение в 1930-е гг.
38. Конституция СССР 1936 г.
39. Политические репрессии 1930-х гг.
40. «Культурная революция»
41. Трансформация советского общества в 1930-е гг.
42. Семейно-брачные отношения в 1920 – 1930-е гг.
43. Воспитание и профессиональная подготовка подрастающего поколения в 1920 – 1930-е гг.
44. Национальная политика в 1930-е гг.
45. Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна
46. Расширение советской дипломатической работы на рубеже 1920 – 1930-х гг.
47. «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций
48. СССР и война в Испании
49. Крах политики «коллективной безопасности»
50. Советско-германский пакт. Расширение СССР
51. Обострение дальневосточной политики в 1930-е гг.

52. «Зимняя война» с Финляндией
53. Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер накануне Великой Отечественной войны
54. Третий пятилетний план и его реализация
55. Социальная политика накануне Великой Отечественной войны
56. Укрепление армии в предвоенные годы

Примерный перечень вопросов к экзамену на 6 семестр:

1. Начало Великой Отечественной войны. Планы сторон. Соотношение сил. Причины поражений в первые месяцы войны
2. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск
5. Партизанское движение в тылу врага в ходе Великой Отечественной войны.
6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. Власовцы
7. Управление на оккупированных немцами территориях СССР.
8. Проблема плена в годы Великой Отечественной войны
9. Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме.
10. Ленд-Лиз
11. Освобождение территории СССР и европейских стран в ходе Великой Отечественной войны.
12. Разгром Японии
13. Мобилизация народного хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация
14. Социальная политика в годы войны
15. Идеология и культура в военный период
16. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа
17. Расстановка политических сил после войны. Новый виток политических репрессий. Ждановщина. Лысенковщина
18. Восстановление и развитие промышленности после Великой Отечественной войны
19. Трудности развития сельского хозяйства после Великой Отечественной войны
20. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Начало «Холодной войны»
21. Смерть Сталина. Расстановка и соотношение сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение
22. XX съезд партии. Начало преодоления «культ личности». Политика десталинизации
23. Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева.
24. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»
25. Реформы Хрущева в сельском хозяйстве

26. Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни в годы «оттепели»
27. Состояние социальной сферы в годы «оттепели»
28. Реформы в области образования в годы «оттепели»
29. Смена политического курса после отставки Хрущева. Брежнев и его окружение
30. Реформы Косыгина
31. Индустриальное развитие СССР в период «застоя»
32. Жилищно-бытовая жизнь советских граждан в период «застоя»
33. Тенденции аграрного развития брежневской эпохи
34. Политика «разрядки» во внешней политике СССР
35. СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева
36. Международный кризис конца 1970-х гг.
37. Афганская война
38. Конституция СССР 1977 г.
39. Идеология. Диссидентское движение в 1960 – 1980-е гг.
40. Социальная сфера в эпоху «застоя»
41. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко
42. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение
43. Экономические реформы 1985-1990-е гг. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.
44. Условия жизни граждан в 1980-е гг.
45. Обострение межнациональных конфликтов в 1980-е гг.
46. «Новое мышление» во внешней политике в 1980-е гг.
47. «Парад суверенитетов» и судьбы реформ
48. Попытки сохранить Советский Союз. Пutsch ГКЧП
49. Роспуск Союза и создание СНГ
50. Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)
51. Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г.
52. Межнациональные отношения в 1990-е гг. Война в Чечне 1994-1996 гг.
53. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда
54. Политический кризис конца 1990-х гг. Приход к власти Путина
55. Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг.
56. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг.
57. Изменения в социальной сфере в 1990-е гг.
58. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.
59. Внутриполитический курс в начале XXI в. Путин и Медведев
60. Экономические реформы в 1999-2014 гг.
61. Изменения в социальной политике в начале XXI в.
62. Внешняя политика России в 1999-2014 гг.
63. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом»
64. Мероприятия власти по поддержанию имиджа России
65. Изменения в российской экономике после введения санкций
66. Внешнеполитический курс Путина и Лаврова

Разработчик:



Доцент кафедры истории России В. А. Шаламов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право»

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой _____ А. А. Кружалина



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.