



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07.01 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель _____ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой _____ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) основная литература;	14
б) дополнительная литература;	14
в) программное обеспечение;	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
д) Интернет-ресурсы	19
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
7. Образовательные технологии	21
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса

Курс лекций по Истории первобытного общества имеет целью формирование у студентов новейшего научного знания и понимания фундаментальных основных закономерностей развития человечества от его древнейших форм социально-экономической организации до сложения предпосылок к переходу государственности. Иначе говоря, предлагаемый курс охватывает весь протяженный период человеческой истории от самых ранних этапов формирования человека как биологического вида до эпохи разложения свойственной ему системы первобытных социально-экономических отношений и соответствующих им форм организации хозяйства присваивающего типа.

Задачи курса:

достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение и освоение студентами основных этапов эволюционного движения гоминид от простейших человекообразных до человека современного вида;
- изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных социумов в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;
- изучение и освоение студентами основных этапов формирования и развития форм и способов организации и ведения хозяйства присваивающего типа, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания.

Кроме лекционной формы обучения решение этих задач предполагает периодический текущий контроль качества усвоения студентами материала через посредство опросов и тестирования по основным разделам программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.07.01 История первобытного общества** относится к дисциплинам предметно-содержательного блока по профилю «История» обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые на этапе среднего общего образования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07.02 История России (до XX в.)

Б1.О.07.04 История Древнего мира

Б1.О.07.07 История Сибири

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать данные, теории, гипотезы современного научного знания о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур</p> <p>Уметь применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов научного исследования по проблемам истории первобытного общества</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные материалы по генеральным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства присваивающего типа, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания.</p> <p>Владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам ранних отделов человеческой истории</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК_{ОПК8.2}: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать базовый материал по дисциплине «История первобытного общества»:</p> <p>Уметь использовать в работе и самообразовании новейшие средства информационных технологий</p> <p>Владеть</p>

		навыками организации научно-преподавательскую деятельность на научной основе
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК <i>пк1.1</i> Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать основные этапы эволюционного движения гоминид от простейших человекообразных до человека современного вида (<i>Homo sapiens</i>)</p> <p>Уметь организовывать научно-преподавательскую деятельность на научной основе</p> <p>Владеть навыками самостоятельной научной и преподавательской работе</p>
<p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОСосновного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ИДК <i>пк2.3</i> Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Уметь применять базовые знания истории первобытного общества в педагогической деятельности</p> <p>Владеть навыками излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по изучаемой дисциплине, адаптировать их в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 0,5 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Введение в «Историю первобытного общества»	1	3	7		2	Опрос
2	Ранние этапы антропогенеза и социогенеза	1	3	7	1	3	Доклады
3	Эпоха ранней родовой общины	1	4	7		3	Опрос, Доклады
4	Поздняя родова община	1	4	7		3	Опрос, Доклады
5	Эпоха «разложения» первобытного общества и формирование социально-экономических предпосылок перехода к государству	1	4	8	1	3	Опрос, Дискуссия
Итого часов			18	36	2	14	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Периодизация истории первобытного общества и концепции антропогенеза	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	1-3 неделя	2	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Древнейший этап антропогенеза и социогенеза	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	4-6 неделя	3	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Ранняя родовая община	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	7-10 неделя	3	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Поздняя родовая община	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	11-14 неделя	3	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
1	Эпоха «разложения» первобытного общества и формирование социально-экономических предпосылок перехода к государству	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	15-18 неделя	3	Опрос, дискуссия	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				14		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение в «Историю первобытного общества»	Объект и предмет истории первобытного общества. Периодизация истории первобытного общества. Концепции антропогенеза: от эволюционной теории Ч. Дарвина до современных. Истоки и источники данных; методы исследований; место дисциплины в системе исторических знаний.
2	Ранние этапы антропогенеза и социогенеза	Становление человека современного вида. Эпоха «праобщины – первобытного человеческого стада». Происхождение мышления и речи. Трудовая деятельность человекообразных и роль труда в социогенезе.
3	Эпоха ранней родовой общины	Первичные формы присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство). Ранние формы регуляции семейно-брачных и экономических отношений. Половозростная стратификация общины и первое общественное разделение труда. Формирование предпосылок переход от преимущественно присваивающей к производящей экономике. Формирование практических знаний о природе. Материальная и духовная культура эпохи ранней родовой общины.
4	Поздняя родова община	Экономика и социальная организация поздней родовой общины. Формирование племенной / потестарной организации. Мировоззрение и духовная культура в эпоху поздней родовой общины. Второе общественное разделение труда, начало имущественной и социальной стратификации общества.
5	Эпоха «разложения» первобытного общества и формирование социально-экономических предпосылок перехода к государству	Формирование экономической базы и социальных институтов ранней государственности. Выделение ремесла и торговли из сферы общественного производства. Парная патриархальная семья и прото крестьянская / территориально-соседская община. Комбинированный тип хозяйства. Духовная культура, религиозные верования как комплекс философского мировосприятия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Место истории первобытного общества в системе исторических научных дисциплин Формы периодизации первобытной истории	7	опрос	

2.	2	Хозяйство и технологии ранней родовой общины Социальная структура ранних охотников-собирателей	7	опрос	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
3.	3	Поздняя родовая община (экономика, формы общественного разделения труда)	7	опрос	
4.	4	Мировоззрение и формы религиозного сознания первобытного общества	7	опрос	
5.	5	Второе общественное разделение труда и предпосылки перехода к производящему хозяйству Выделение ремесла и торговли из сферы общественного производства и предпосылки социальной дифференциации общества	8	опрос	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Периодизация истории первобытного общества и концепции антропогенеза	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.3}
2	Древнейший этап антропогенеза и социогенеза	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.3}
3	Ранняя родовая община	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.3}
4	Поздняя родовая община	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.3}

		системах и т.п.		
5	Роль эллинизма в зарождении христианств Эпоха «разложения» первобытного общества и формирование социально-экономических предпосылок перехода к государству а	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	УК-1 УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК5.1} ИДК _{ОПК8.2} ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала

самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей,

отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Алексеев В. П.** История первобытного общества [Текст] : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. - 6-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 352 с. : - (Высшая школа). - ISBN 5-17-022316-1. - ISBN 5-271-08039-0 – 10 экз.
2. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. -

ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5

3. **История России с древнейших времен до конца XVII века** [Текст] : учеб. пособие для студ.вузов / Л. Н. Вдовина [и др.] ; Ред. Л. В. Милов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2006. - 766 с. ; - ISBN 5-699-19820-2 13 экз.

б) дополнительная литература

1. **Алексеев В. П.** Избранное : в 5 т. / В. П. Алексеев. - М. : Наука, 2007 - . - 24 см. - ISBN 978-5-02-035542-Т. 3 : Историческая антропология и экология человека. - 2008. - 614 с. : ISBN 978-5-02-035545-3 – 1 экз.

2. **Дольник В. Р.** Непослушное дитя биосферы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей : научное издание / В. Р. Дольник. - СПб. : Петроглиф ; М. : Изд-во МЦНМО, 2009. - 350 с. : - ISBN 978-5-98712-040-8. - ISBN 978-5-94057-489-7 – 2 экз.

3. **Леббок Д.** Доисторические времена, или Первобытная эпоха человечества [Текст] : научное издание / Д. Леббок ; пер. с англ., ред., предисл. Д. Н. Анучина. - 2-е изд., испр. . - М. : Либроком, 2011. - 491,8 с. - (Академия фундаментальных исследований : этнология). - Пер. изд. : Prehistoric times, as illustrated by ancient remains, and the manners and customs of modern savages / Lubbock John. - ISBN 978-5-397-01684-1 – 1 экз.

4. **Морган Ж. Ж. М.** Доисторическое человечество. Общий очерк доисторического периода : научное издание / Ж. Ж. М. де Морган ; пер. с фр. В. Худадова. - Изд. стер. - М. : Изд-во ЛКИ, 2013. - 316 с. : (Академия фундаментальных исследований: история). - ISBN978-5-382-01464-7 : - 1 экз.

5. **Морган Л. Г.** Древнее общество. Исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации : пер. с англ. / Л. Г. Морган ; пер. с англ. М. О. Косвена ; вступ. ст. Ф. Энгельса. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2012. - X,344 с. ; (Академия фундаментальных исследований: этнология). - Пер. изд. : Ancient society. Reserches in the lines of human progress from savagery through barbarism to civilisation. - ISBN 978-5-397-03080-9: - 1 экз.

в) программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
ЭБС «Издательство Лань»

<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языковедение и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»	
<p>Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 234 851,52 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.
Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 60 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта:218 150,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.

	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12.2018 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 534 074,80 руб. 4. Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до

<p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

д) Интернет-ресурсы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.hronos.ru
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Б1.О.14 История первобытного общества</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 14 посадочных мест, доской маркерной; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.;</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.;</p>

	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310	Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт. Оборудование, используемое в учебном процессе: Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.
--	---	---

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии,
- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

8. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля – проводится в форме собеседования

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление при обсуждении докладов	0-5	5
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
3	Написание эссе	0-20	20
4	Участие в дискуссии	0-10	10
5	Доклады с презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - экзамен – проводится в форме устного собеседования **Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Место истории первобытного общества в системе обществоведческих наук.
 2. Условия и последовательность разложения первобытно-общинных социальных структур и переход к раннеклассовым общественным формациям.
 3. Периодизация истории первобытных общественных формаций.
 4. Роль металла и металлургического производства в истории первобытных обществ.
 5. Первые сведения о первобытных обществах.
 6. Первое и второе общественные разделения труда.
 7. Формирование научных данных и выделение истории первобытных обществ из комплекса общественных наук.
 8. Проблема формирования мышления и речи, начала идеологических представлений (ранние формы верований).
 9. Формирование материалистической и идеалистической концепций истории первобытного общества. Марксизм и история «доклассовых формаций».
 10. Основные предпосылки и факторы, определившие выделение «предлюдей» из животного мира и формирование человека современного вида (*Homo sapiens*).
 11. Основные предпосылки и возникновение частной собственности, классов и государства.
- Ближайшие «предки» человека в системе гоминид и проблема «прародины» (первичного очага) формирования человека.
12. Архантроп, питекантроп, синантроп и их «трудовая деятельность».
 13. Понятия «ранняя родовая община», «кровный род» – их характеристики и соотношение.
 14. Палеоантроп, неандерталец – ближайшие прямые предки человека современного вида; свойственные им формы трудовой деятельности и социальной организации.

15. Роль географического фактора в эволюции физического типа и формировании человека современного вида.
16. «Первобытное стадо» как ранняя форма социальной организации древнейших людей («человеческое» и «обезьянье»).
17. «Первобытная периферия» классовых обществ, проблемы взаимодействия.
18. Мышление первобытного человека (мифологические и рациональные – практические знания в представлениях о природе и месте человека в ней).
19. Поздняя родовая община. Хозяйство и материальная культура «высших» охотников-собирателей.
20. Основные формы брака и принципы счета родства в ранней и поздней «родовой общине».
21. Основные типы объединений первобытных коллективов (понятия «родовая община», «семья», «локальная группа», «фратрия», «племя») и их функциональная принадлежность.
22. «Пережитки» первобытности в социальной структуре, общественном сознании, мифологии и фольклоре раннеклассовых обществ.
23. «Иррациональное» мышление первобытного общества – «заря философии»? «мифопоэтическое отображение реальности»? «инструмент управления средой обитания»?
24. Завершение процесса антропогенеза (формирование *Homo sapiens*) – основные расовые подразделения человека современного вида и их характеристики.
25. Последовательные этапы развития производительных сил первобытного общества.
26. Эпохи «бронзы» и «раннего железного века» - формирование предпосылок перехода к «производящим» формам хозяйства.
27. Колдовство и магия, зачатки религиозных концепций, шаманизм как переходная ступень к формированию мировых религий.
28. Расширение первоначальной Ойкумены – природные, материальные и социальные предпосылки расселения человечества.
29. Поздняя родовая община – основные характеристики, ранние земледельцы и скотоводы.
30. Формы хозяйства и типы общностей эпох палеолита – мезолита. Этнографические источники экономических и социальных реконструкций.
31. Родо-племенные союзы и формирование власти в период развитой родовой общины.
32. Комплексное (комбинированное) охотничье-собирательско-рыболовецкое освоение среды обитания человека в эпоху финального мезолита – неолита и основные «прогрессивные» изменения в социальной структуре первобытных общностей.
33. «Усложненное собирательство» и формирование производящих форм хозяйства.
34. Развитая родовая община мотыжных земледельцев и скотоводов. Основные технологические изменения в хозяйственной деятельности и их результаты в эволюции социальной структуры.
35. Язык племени, группы, возрастных и половозрастных классов; язык мужских и женских «тайных союзов»; понятие «лингвистическая непрерывность» (пример аборигенов Австралии).
36. Основные типы брачных союзов ранней родовой общины. Матриархат и матрилинейность – соотношение понятий.
37. Союз племен («лига Ирокезов» Л. Г. Моргана) – первая форма этнических объединений людей. Время и условия формирования.
38. Возникновение частной собственности, классов и государства – условия и предпосылки.
39. Этнические процессы эпохи разложения первобытного общества, распад племенных союзов и формирование этнических общностей. Формирования современной языковой системы народов мира.

40. Раннегосударственные цивилизации Старого и Нового Света – архаизмы (остатки первобытности) в социальной организации, системах управления и власти, в обычаях и верованиях.
41. Первобытные общности новейшего времени – факторы и условия, основные причины крайнего замедления темпов экономического и социального развития интегрированных в государство «первобытных сообществ» охотников-собирателей-рыболовов.
42. Предмет исследований первобытной истории и особенности реконструкции первобытных обществ.
43. Общие характеристики ранних этапов становления человеческого общества.
44. Основные источники данных по истории первобытных обществ.
45. Основные типы и формы объединений первобытных обществ (общие характеристики и социально-экономическая функция).
46. Теории моноцентризма и полицентризма в современной теории антропогенеза.
47. Поздняя родовая община и модернизация социально-экономической структуры первобытных обществ.
48. «Прибавочный продукт» и его роль в трансформации социальной структуры поздней родовой общины.
49. Формирование навыков и технологических основ перехода к производящему хозяйству в сообществах охотников-собирателей.
50. Определение и содержание понятий «кровный род», «родовая община», «тотемный род».
51. Половозрастная структура, система брачных связей в «ранней» и «поздней» родовых общинах – общее различное.
52. Технологические и социально-экономические предпосылки расширения освоенного древнейшими людьми географического пространства.
53. Первобытные общества и цивилизация – проблемы взаимодействия.
54. Развитие производительных сил и формирование институтов раннеклассового общества.
55. Доместикация животных и растений, как одно из условий второго общественного разделения труда.
56. Основные географические «очаги» происхождения домашних животных и «культурных» растений.
57. Основные хозяйственно-культурные типы первобытного общества; понятия «присваивающая» и «производящая» экономика.
58. «Остаточные явления» («пережитки первобытности») в идеологии, материальной культуре и экономике раннеклассовых и классовых обществ.
59. Основные формы брачных связей в ранней родовой общине (дуально-фратриальная организация).
60. «Локальная община», «родовая община» – структура и типы социально-экономических и брачных связей.
61. Содержание понятий «дислокальная», «матрилокальная» и «патрилокальная» семья; принципы счета родства, формы наследования имущества и локализации места поселения семьи.
62. «Технологическая революция» эпохи поздней родовой общины – развитие производящего хозяйства, отделение ремесла и торговли.
63. Завершение процесса антропогенеза и формирование современного расового состава населения планеты.
64. Основные и дополнительные источники знаний по истории первобытных обществ.
65. Основные критерии выделения человека из сообщества гоминид.
66. Первобытное «человеческое стадо» – формы социальной организации и производства. «Групповой брак», «промискуитет», «гаремная семья» – характер брачных и социальных связей.

67. Идеология поздней родовой общины – обряды и верования, колдовство, магия, шаманизм.
68. Характер поселений, формы организации быта (оседлый, бродячий, кочевой) в эпохи ранней и поздней родовой общин; соответствие быта и типов поселений форме организации хозяйства.
69. Организация власти и формы управления в поздней родовой общине.
70. Половозрастная организация поздней родовой общины (возрастные классы, мужские и женские союзы).
71. Развитие производства и становление частной собственности в поздней родовой общине – истоки и предпосылки.
72. Духовная культура общества в эпоху разложения первобытности.
73. Взгляды Лукреция Кара на проблему возникновения государства.
74. Основные положения трудовой теории антропогенеза.
75. Основные источники по истории первобытного общества. Их характеристика.
76. Экономические и технологические предпосылки разложения первобытного общества.
77. Значение открытий Ч.Дарвина в разработке проблем происхождения человека.
78. Общая характеристика антропологических особенностей неандертальцев.
79. Первобытное человеческое стадо – характеристика социальных связей индивидов.
80. Понятие «неолитическая революция» – кардинальные изменения в экономике охотничье-собираетельских обществ, появление земледелия и скотоводства.
81. Половозрастное разделение труда в первобытной общине.
82. Технологическая «революция» в производстве средств производства, появление новых орудий труда и соответствующие изменения в присваивающем хозяйстве эпохи мезолита.
83. Родовая община земледельцев и скотоводов – формы поселений и брака, второе общественное разделение труда.
84. Первобытное искусство и религия.
85. Социальная дифференциация (расслоение) общества в эпоху поздней родовой общины – основные предпосылки изменения социальной структуры и её характеристики.
86. Поздняя родовая община – обмен и торговля, появление «денежного эквивалента» и виды «денег», социальные последствия этих явлений.
87. Основные положения работы Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
88. Появление металла и его последствия в экономике и социальной структуре доклассовых обществ.
89. Появление «денежного эквивалента», развитие регулярного межплеменного товарообмена и имущественное расслоение первобытного общества.
90. Причины и существо перехода от материнской родовой к патриархально-родовой общине.
91. Предпосылки возникновения частной собственности.
92. Изменение функций родовой общины в период разложения первобытного общества.

Разработчик:



_____ (подпись)

к.и.н. доцент кафедры мировой
истории и международных отношений
(занимаемая должность)

М.Г. Туров
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.



Зав. кафедрой _____ д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.