



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

“18” марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.06 Управленческая экономика: глобальные и корпоративные аспекты

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Финансовое консультирование и управление рисками

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой  О.В. Курганская

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	22
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование у обучающихся знаний и навыков в области современного экономического мышления путем изучения основных концепций, категорий и понятий управленческой экономики, в том числе экономики фирмы и закономерностей экономического поведения, позволяющих понимать сущность экономических процессов на микро- и макро- уровнях, овладение основными методами управленческого анализа, позволяющими давать экономические обоснования управленческих решений.

Задачи:

Знание основ управленческой экономики представляет собой важнейший компонент профессиональной грамотности специалиста в экономической и управленческой сферах на основе представлений о важнейших направлениях современного менеджмента, овладения основными методами и принципами применения управленческих решений; готовит обучающегося к выполнению следующих типов задач профессиональных деятельности:

организационно-управленческий
финансовый

Задачи программы, в соответствии с:

- задачами организационно-управленческой деятельности:

- познакомить с основными понятиями, законами и методами управленческой экономики;
- дать представления об основных понятиях, категориях и инструментах управленческой экономики;
- сформировать практические навыки принятия управленческих решений;
- сформировать представление о методах и инструментах представления результатов управленческих решений.

- задачами финансовой деятельности:

- познакомить с основными понятиями, законами и моделями исследовательской деятельности, объясняющими сущность и закономерности управленческих решений и их результатов.

Студент в процессе обучения в университете должен научиться правильно и эффективно применять полученные знания для решения управленческих задач, уметь интерпретировать результаты управленческих решений, проводить анализ результатов, используя экономические модели, находить и использовать необходимую научную информацию. Дисциплина «Управленческая экономика: глобальные и корпоративные аспекты» относится к теоретическим дисциплинам, изучается для развития у студентов понимания исследовательских процессов и реалий, что позволяет заложить базу для принятий самостоятельных управленческих решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Управленческая экономика: глобальные и корпоративные аспекты» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на базе программ бакалавриата и специалитета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.08 Современный стратегический анализ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Финансовое консультирование и управление рисками

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	<i>ОПК-1.1. Ставит и реализует профессиональные задачи в сфере стратегического управления</i>	Знать: современные экономические и организационные теории. Уметь: применять методы современных экономических и организационных теорий в практической деятельности. Владеть: навыками применения методов современных экономических и организационных теорий в практической деятельности.
	<i>ОПК-1.2. Умеет использовать инновационные подходы и методы критического анализа обобщения, критического анализа практик управления</i>	Знать: современные управленческой теории. Уметь: применять методы современной управленческой теории в практической деятельности. Владеть: навыками применения методов современных управленческой теории в практической деятельности.
	<i>ОПК-1.3. Знает экономическую, организационную и управленческую теорию</i>	Знать: современные инновационные подходы. Уметь: применять методы современных инновационных подходов в практической деятельности. Владеть: навыками применения методов современных инновационных подходов в практической деятельности.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Решает управленческие и исследовательские задачи, в том числе в сфере экономики предприятия, управления рисками	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. Уметь: применять техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа в практической деятельности. Владеть: навыками применения техники и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа в практической деятельности
	ОПК-2.2 Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы	Знать: современные интеллектуальные информационно-аналитические системы. Уметь: применять методики интеллектуальных информационно-аналитических систем в практической деятельности. Владеть: навыками применения инструментов интеллектуальных информационно-аналитических систем в практической деятельности
	ОПК-2.3. Знает методики сбора данных, методы их обработки и анализа	
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации, создает и оценивает бизнес-модели	Знать: современные практики управления. Уметь: применять современные практики управления к

использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	в новых рыночных возможностях	исследовательской деятельности. Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками в исследовательской деятельности.
	ОПК-4.2 Умеет использовать лидерские и коммуникативные навыки, разрабатывать современные стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации	Знать: бизнес-модели организаций. Уметь: уметь оценить инновационность направлений деятельности организаций. Владеть: навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей инновационной деятельности.
	ОПК-4.3. Знает современные практики управления	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,
в том числе, 4 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекции	Практические занятия	Консультации, КСР		
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Управленческая экономика: теория и методология	1	15	1	3		11	
2	Тема 1.1. Введение в управленческую экономику.							Устный опрос
3	Тема 1.2. Принципы и методы управленческой экономики							Доклад с презентацией
4	Раздел 2. Теории поведения потребителей и рыночный спрос	1	17	1,5	4,5		12	

5	Тема 2.1. Теории поведения потребителей							Доклад с презентацией
6	Тема 2.2. Критерии и ограничения принятия потребительских решений							Решение кейс-задачи
7	Раздел 3. Поведение фирмы и отраслевая организация	1	17	1,5	4,5		12	
8	Тема 3.1. Производство и издержки производства							Решение кейс-задачи
9	Тема 3.2. Трансформационные и транзакционные издержки							Доклад с презентацией
10	Раздел 4. Рыночные структуры. Управление фирмой и структура рынка	1	18	1,5	4,5		12	
11	Тема 4.1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.							Выполнение тестовых заданий
12	Тема 4.2. Государство и фирмы в условиях конкуренции							Решение кейс-задачи
13	Раздел 5. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска	1	17	1,5	4,5		11	
14	Тема 5.1. Предпринимательская деятельность на конкурентных рынках							Доклад с презентацией
15	Тема 5.2. Риск и неопределенность принятия управленческих решений							Решение кейс-задачи
16	Раздел 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	1	15	1	3	3	11	
17	Тема 6.1. Теории государственного регулирования							Доклад с презентацией
18	Тема 6.2. Принципы, методы и инструменты государственного регулирования							Решение кейс-задач
19	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1	108	8	24	3	69	Зачет – 4 часа (КО)

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1.1. Введение в управленческую экономику.	Изучение научных публикаций по теме.		5	Устный опрос	Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Д.Ю. Миропольский, И.А. Максимцев, Л.С. Тарасевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с.
1	Тема 1.2. Принципы и методы управленческой экономики	Изучение научных публикаций по теме. Подготовка доклада		6	Доклад	Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 1. Истоки и панорама рыночных реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 451 с..

Курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 2.2. Критерии и ограничения принятия потребительских решений	Изучение предлагаемого материала, ответы на вопросы и выполнение Кейс-задачи		11	Кейс-задачи	Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 530 с.
1	Тема 3.1. Производство и издержки производства	Изучение предлагаемого материала, ответы на вопросы и выполнение тестовых заданий		11	Кейс-задачи	Добрынин А И. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 560 с.
1	Тема 4.1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.	Изучение предлагаемого материала, выполнение тестовых заданий		12	Тестовые задания	Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Д.Ю. Миропольский, И.А. Максимцев, Л.С. Тарасевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с.

Курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 5.1. Предпринимательская деятельность на конкурентных рынках	Изучение предлагаемого материала, выполнение заданий и подготовка доклада			Доклад по теме	Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 1. Истоки и панорама рыночных реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 451 с..
1	Тема 5.2. Риск и неопределенность принятия управленческих решений	Изучение предлагаемого материала, ответы на вопросы и выполнение кейс-задания		12	Кейс-задача	Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 530 с.

Курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 6.2. Принципы, методы и инструменты государственного регулирования	Изучение предлагаемого материала, ответы на вопросы и выполнение кейс-задания		12	Кейс-задача	Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 530 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				69		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Управленческая экономика: теория и методология

Тема 1.1. Введение в управленческую экономику.

Место управленческой экономики в экономической теории. Предмет управленческой экономики. Специализация внутри управленческой экономики: микро и макроуровень.

Базовые экономические понятия управленческой экономики. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты управленческой экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).

Тема 1.2. Принципы и методы управленческой экономики

Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса.

Принципы управления в условиях рынка. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Государственное регулирование в системе методов управленческой экономики. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий управленческой деятельности.

Раздел 2. Теории поведения потребителей и рыночный спрос

Тема 2.1. Теории поведения потребителей

Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация.

Тема 2.2. Критерии и ограничения принятия потребительских решений

Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Раздел 3. Поведение фирмы и отраслевая организация

Тема 3.1. Производство и издержки производства

Природа и структура издержек производства. Трансформационные и транзакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

Тема 3.2. Трансформационные и транзакционные издержки

Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.

Транзакционные издержки. Понятие и виды транзакций. Экономическое значение транзакционных издержек. Факторы, снижающие транзакционные издержки. Структура внешних и внутренних транзакционных издержек.

Раздел 4. Рыночные структуры. Управление фирмой и структура рынка

Тема 4.1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.

Совершенная конкуренция. Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.

Рынок монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Рынок олигополии. Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

Тема 4.2. Государство и фирмы в условиях конкуренции

Принципы антимонопольной политики. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

Раздел 5. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска

Тема 5.1. Предпринимательская деятельность на конкурентных рынках

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Тема 5.2. Риск и неопределенность принятия управленческих решений

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска и способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.

Раздел 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы

Тема 6.1. Теории государственного регулирования

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественные товары. Побочные или экстерналильные издержки в экономике.

Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

Тема 6.2. Принципы, методы и инструменты государственного регулирования

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика.

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	3	4	6	7
1.	Раздел 1. Управленческая экономика: теория и методология	3		
2.	Тема 1.1. Введение в управленческую экономику.		Устный опрос	ОПК-4, ОПК-4.2
3.	Тема 1.2. Принципы и методы управленческой экономики		Доклад с презентацией	ОПК-4, ОПК-4.2

№ п/п	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	3	4	6	7
4.	Раздел 2. Теории поведения потребителей и рыночный спрос	4,5		
5.	Тема 2.1. Теории поведения потребителей		Доклад с презентацией	ОПК-2, ОПК-2.1
6.	Тема 2.2. Критерии и ограничения принятия потребительских решений		Решение кейс-задачи	ОПК-2, ОПК-2.2
7.	Раздел 3. Поведение фирмы и отраслевая организация	4,5		
8.	Тема 3.1. Производство и издержки производства		Решение кейс-задачи	ОПК-1, ОПК-1.3
9.	Тема 3.2. Трансформационные и транзакционные издержки		Доклад с презентацией	ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.3.
10.	Раздел 4. Рыночные структуры. Управление фирмой и структура рынка	4,5		
11.	Тема 4.1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.		Выполнение тестовых заданий	ОПК-1 (ОПК-1.1) ОПК-4 (ОПК – 4.2, ОПК-4.3)
12.	Тема 4.2. Государство и фирмы в условиях конкуренции		Решение кейс-задачи	ОПК-1 (ОПК-1.1) ОПК-4 (ОПК – 4.2 ОПК-4.3)
13.	Раздел 5. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска	4,5		
14.	Тема 5.1. Предпринимательская деятельность на конкурентных рынках		Доклад с презентацией	ОПК-1 (ОПК-1.1) ОПК-4 (ОПК – 4.2)
15.	Тема 5.2. Риск и неопределенность принятия управленческих решений		Решение кейс-задачи	ОПК-1 (ОПК-1.1) ОПК-4 (ОПК – 4.2)
16.	Раздел 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	3		
17.	Тема 6.1. Теории государственного регулирования		Доклад с презентацией	ОПК-1 (ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК – 4.2)
18.	Тема 6.2. Принципы, методы и инструменты государственного регулирования		Решение кейс-задач	ОПК-1 (ОПК-1.1) ОПК-4 (ОПК – 4.2)

№ п/п	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	3	4	6	7
19.	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Базовые экономические понятия управленческой экономики. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты управленческой экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).	Изучение литературы по теме и подготовка к устному опросу.	ОПК-4	ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений
	Тема 1.2 Принципы и методы управленческой экономики Современные экономические концепции. Поведенческая экономика	Поиск научной литературы по теме и подготовка доклада	ОПК-4	ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений
2	Тема 2.2 Критерии и ограничения принятия потребительских решений Предельные величины в экономической теории.	Поиск научной литературы по теме и подготовка научного доклада	ОПК-2	ОПК-2.1 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и

	Поведенческие финансы			анализа
3	Тема 3.1 Производство и издержки производства Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли.	Самостоятельное изучение вопроса по теме и выполнение тестовых заданий	ОПК-2	ОПК-2.2 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
4	Тема 4.1 Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Изучение литературы и выполнение тестовых заданий по теме	ОПК-1	ОПК-1.3 Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов
5	Тема 5.2 Риск и неопределенность принятия управленческих	Изучение литературы по теме и подготовка ответов на вопросы кейс-	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе

	решений Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.	задачи		знания экономической и организационной теории Знает современные практики управления
6	Тема 6.1 Теории государственного регулирования Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.	Изучение литературы по теме и подготовка ответов на вопросы кейс-задачи	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания управленческой теории, обобщения, критического анализа практик управления ОПК-2.3 Знает методики сбора данных, методы их обработки и анализа

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

– в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) рекомендованной литературы

а) перечень литературы

1. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Д.Ю. Миропольский, И.А. Максимцев, Л.С. Тарасевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-9415-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378765/reading-Text: электронный>.
2. Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 1. Истоки и панорама рыночных реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 451 с. - ISBN 978-5-7598-1404-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372789/reading>. - Текст: электронный.
3. Ясин Е. Г. Российская экономика : курс лекций : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл. / Е.Г. Ясин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 530 с. - ISBN 978-5-7598-1405-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372786/reading>. - Текст: электронный.
4. Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-388-00457-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379480/reading> (. - Текст: электронный.

Также рекомендуем

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями /Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.
2. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. – СПб.: Питер, 2011.
3. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: НОРМА-М, 2008.
4. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика. – М.: Вильямс, 2009.
5. Управленческая экономика. Под общ. Ред Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева – М.: Издательство Юрайт. 2017. – 216 с.
6. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 544 с. : ил. – (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801670
7. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы микроэкономики : учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 592 с. – (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687
8. Мэнкью, Н. Г. Экономикс. 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. Грегори Мэнкью, Марк П. Тейлор. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00138-0.- (ЭБС "Айбукс")

9. Пиндайк, Р. Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. [Электронный ресурс] / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-459-01019-0. - (ЭБС «Айбукс»)

периодические издания

1. Вестник Финансовой Академии (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Ведомости.
3. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
4. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
5. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
6. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
7. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
8. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
9. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
11. Иностранная периодика:
 - The Economist.
 - Euromoney.
 - Financial Times,
 - International Financial Statistics.
 - World Economic Outlook.

список авторских методических разработок:

1. Сольская И.Ю. Презентации лекций Курс в системе Гекадем
2. Сольская И.Ю. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студента Курс в системе Гекадем

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
9. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финакадемии — <http://www.dumnaya.ru>
10. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финакадемии по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финакадемии — <http://www.yudanov.ru>
11. [Федеральная Служба Государственной Статистики](http://www.gks.ru) - www.gks.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/MOC2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/MOC2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Набор демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для</p>

	<p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>

Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
--	--	--

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Финансовое консультирование и управление рисками» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);

- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных материалов по дисциплине представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1. Оценочные материалы для входного контроля

Не требуются

8.2 Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	Тема 1.1.	ОПК-4.1
2	Кейс-задача	Тема 2.2 Тема 4.2 Тема 5.2, Тема 6.1 Тема 6.2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2, ОПК-4.2., ОПК-4.3.
3	Сообщение, доклад	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 5.1 Тема 6.1	ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1
4	Тест	Тема 3.1 Тема 4.1	ОПК-2.2 ОПК-3.1
5	Промежуточная аттестация - зачёт	Разделы 1-6	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

			ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
--	--	--	--

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Кейс-задача
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в банке тестов - 100. Число вопросов в выполняемом тесте - 25, время выполнения - 45 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий

5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам и заданиям из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
----	-------	---	---

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
6 – 10 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
4 – 5 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
2 - 3 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 1 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
------------------	------------------------------------	------------------------------

6 – 10 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
4 – 5 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
2 - 3 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 1 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Компетенции не сформированы

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
6 – 10 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
4 – 5 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
2 - 3 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 1 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
------------------	------------------------------------	------------------------------

8 – 10 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
5 – 7 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
2 - 4 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 1 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачёта

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
6 – 10 баллов (отлично)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
4 – 5 баллов (хорошо)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
2 - 3 баллов (удовлетворительно)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 1 баллов (неудовлетворительно)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с

тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование по материалам, изученным в течение семестра, состоит из 25 вопросов, время выполнения тестирования – 45 минут, число попыток - одна. Примеры вопросов для тестирования приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задания для оценки умений навыков и (или) опыта деятельности. Вопросы и задания выбираются из перечня типовых теоретических вопросов и практических заданий к экзамену (п.8.7.). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по десятибалльной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	1. Понятие «предмет управленческой экономики». 2. Экономические категории и экономические законы. Как они взаимосвязаны между собой? 3. Экономическая политика: цели и взаимосвязь с экономической наукой? 4. Методы экономической науки при анализе изучаемых объектов. 5. Функции экономической теории и их роль в российской практике. 6. Этапы развития управленческой экономики
2.	Кейс-задача	<p>Кейс 1. ФСБ присмотрит за биткоинами россиян Законопроект об использовании криптовалют в России должны были принять до конца 2019 года, поскольку этого требуют рекомендации Financial Action Task Force (FATF, международная группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег). Об этом сообщила принадлежащая семье Демьяна Кудрявцева газета «Ведомости» со ссылкой на главу комитета Госдумы по финансовому рынку Анатолия Аксакова.</p> <p>Речь идет об отдельном законе, регулирующем выпуск и оборот криптовалюты. Законопроект «О цифровых финансовых активах» (ЦФА), который внесли в Госдуму в марте 2018 года, не регулирует оборот криптовалют, уточнил Аксаков. По его словам, в открытых блокчейнах нельзя использовать российское право, поэтому законодатели решили не регулировать эти процессы.</p>

		<p>Для разработки нового законопроекта на базе комитета создается рабочая группа с участием представителей ФСБ, Росфинмониторинга, Минфина, Минэкономразвития и ЦБ. Текущая версия законопроекта о ЦФА регламентирует, как непубличным компаниям и индивидуальным предпринимателям выпускать цифровые активы, которые будут подтверждать денежные и другие права инвесторов в капитале компании, уточнил Аксаков.</p> <p>Депутаты из профильного комитета получили замечания ФСБ, которая обратила внимание на отсутствие в этом законопроекте регулирования «криптовалют, биткоинов и других инструментов», которые активно используются «в том числе для отмывания капитала, полученного преступным путем».</p> <p>Ранее в марте сообщалось, что Банк России решил ограничить сумму, которую россияне смогут ежегодно тратить на покупку криптоактивов, к ним относятся любые оформленные через блокчейн права (токены), в том числе на ценные бумаги, недвижимость, имущество, доли в компаниях и денежные требования.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «открытый блокчейн»? 2. Какое отношение криптовалюта имеет к инвестированию?
3.	Перечень тестовых заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть рациональным — значит, получив новую информацию, корректно обновить свои убеждения, пользуясь байесовским правилом, и при данных убеждениях выбирать вариант с минимальной субъективной ожидаемой полезностью в условиях риска: <ol style="list-style-type: none"> а) правда; б) ложь. 2. Поведенческие финансы — наука о влиянии_на поведение участников рынка и весь рынок: <ol style="list-style-type: none"> а) экономики; б) психологии; в) финансов. 3. Тверски и Канеман эмпирически установили, что люди придают _вес результатам, которые лишь вероятны, по сравнению с результатами, которые точно уж наступят: <ol style="list-style-type: none"> а) меньший; б) больший; в) одинаковый. 4. В теории перспектив концепция полезности не используется: <ol style="list-style-type: none"> а) правда; б) ложь. 5. У Тверски и Канемана люди_не готовы рисковать ради <ol style="list-style-type: none"> 1) выгод с вероятностью от средней до высокой и

- 2) убытков с низкой вероятностью и рисковать ради
- 3) выгод с низкой вероятностью и
- 4) убытков

6. За последние полтора века акции были доходнее облигаций в большей мере, чем следует из стандартной максимизации ожидаемой полезности. Какую разгадку предложили Бенарци и Талер:

- а) близорукое неприятие убытков;
- б) близорукая тяга к риску;
- в) адекватное неприятие убытков;
- г) все варианты неверны?

7. Тенденция следовать за большой группой, которая может действовать как рационально, так и нерационально. Какое это поведение:

- а) импульсивное;
- б) стадное;
- в) близорукое неприятие убытков;
- г) следование за лидером?

8. Система покупок акций с высокой доходностью за последние 6—12 месяцев и продаж акций с удручающей доходностью за тот же период. Какое это поведение:

- а) импульсивное;
- б) стадное;
- в) близорукое неприятие убытков;
- г) следование за лидером?

9. Некоторые значения цены лучше интерпретировать как отклонения от инвестиционной стоимости, вызванные нерациональным поведением. Фридман: пусть так, но _____ быстро устраняют эти отклонения, и рынок остается эффективным:

- а) инвесторы;
- б) арбитражеры;
- в) нерациональные участники;
- г) информированные трейдеры.

10. Один из двух фундаментных блоков поведенческих финансов — серия теоретических работ «о пределах арбитража», доказывающих, что когда рациональные агенты взаимодействуют с нерациональными, нерациональность оказывает _____ долгосрочное влияние на цены:

- а) тривиальное;
- б) несущественное;
- в) существенное.

11. Согласно поведенческим финансам, когда нерациональные агенты вызывают отклонения цены от инвестиционной стоимости, рациональные агенты часто оказываются бессильными, потому что операции по устранению этих отклонений могут быть рискованными и затратными, так что рынок остается эффективным:

- а) правда;
- б) ложь.

12. Инвестор предпочитает выбор определенного (гарантированного) результата вероятностному результату вопреки базовому принципу рационального поведения — максимизации полезности. Какая теория рисует эту картину (эффект определенности):

- а) теория ожидаемой полезности;
- б) теория перспектив;
- в) теория эффективного рынка капитала;
- г) триединая теория выбора?

13. Нужно выбрать между вложением 1000 руб. в 1-летнюю 5 %-ную безрисковую облигацию и покупкой на ту же сумму паев фонда акций. Какая теория трактует этот выбор как выбор между получением через год гарантированных 1050 руб. и, скажем, 50 %-ной вероятностью получения через год 2000 или 500 руб.:

- а) теория перспектив;
- б) теория ожидаемой полезности;
- в) теория субъективной ожидаемой полезности;
- г) А и Б;
- д) А и В;
- е) Б и В?

14. Homo economicus ведет себя как рациональный оптимизатор ожидаемой полезности, думает только о деньгах и потреблении и использует законы вероятности для формирования собственных убеждений. Он способен обрабатывать огромный объем информации, решать сложные задачи и считать, как компьютер (супер-разум). Он неограничен в концентрации и времени, стабилен в дисконтировании времени и поэтому знает свои предпочтения, знает, как решать и действовать. Из какого мира этот человек:

- а) стандартные финансы;
- б) поведенческие финансы;
- в) старые финансы?

15. По мнению Канемана, финансовый результат описывается выигрышами или потерями, а уровень богатства _____ является критерием принятия решений:

- а) часто;
- б) редко;
- в) не всегда.

16. Поведенческие финансы утверждают, что некоторые финансовые явления можно понять, только отказавшись от допущения _____:

- а) ограниченной рациональности;
- б) всеобщей рациональности;
- в) рациональности.

17. Выберите то, что «выпячивает» на рынке эмоциональный участник:

- а) делает то, что имеет смысл с точки зрения злободневных инвестиционных идей или рыночных концепций;
- б) подчиняется настроению рынка;
- в) реагирует на изменение цен;
- г) все варианты неверны.

18. Люди и рынки функционируют:

- а) эмоционально;
- б) рационально;
- в) физически;
- г) все варианты неверны.

19. Гипотеза об избыточной волатильности цен гласит, что цены акций меняются без каких-либо фундаментальных причин—из-за пятен на солнце, жизнелюбия или массовой психологии участников рынка:

- а) правда;
- б) ложь.

20. Поведенческая экономика утверждает, что инвесторы часто действуют как:

- а) рациональные существа;
- б) психопаты;
- в) находясь в вегетативном состоянии;
- г) все варианты неверны.

21. Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если вы не будете снимать деньги со счета или пополнять свой счет? 1. Более 108 000 рублей. 2. Ровно 108 000 рублей. 3. Менее 108 000 рублей.

22. Предположим, что вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 5 лет под 10 % в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на вашем счете через 5 лет, если вы не будете снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты? 1. Более 150 000 рублей. 2. Ровно 150 000 рублей. 3. Менее 150 000 рублей.

23. Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее – скидка в 1 500 рублей или в 10 %? 1. Скидка в 1 500 рублей. 2. Скидка в 10 %.

24. Предположим, что вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по вашему кредиту. 1. Менее 6 %. 2. Ровно 6 %. 3. Больше 6 %. А теперь подведем итоги.

		<p>25. Выделите четыре его вида экономического роста, согласно его скорости:</p> <p>А) равномерный рост; В) чудеса роста; С) трагедия роста ; D) комедия роста; E) отсутствие роста.</p>
4.	Темы докладов, сообщений	<p>1. Экономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.</p> <p>2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.</p> <p>3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.</p> <p>4. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.</p> <p>5. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.</p> <p>6. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.</p> <p>7. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.</p> <p>8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>9. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.</p> <p>10. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.</p> <p>11. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д. Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».</p> <p>12. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.</p>

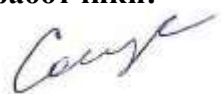
8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
6. Факторы производства и субъекты экономики.

7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
25. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
26. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.
27. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.
28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
30. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.
31. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.
32. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
33. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
34. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
35. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
36. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
37. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
38. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
39. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
40. Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.
41. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.

42. Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».
43. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
44. Поведение фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.
45. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
46. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
47. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
48. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
49. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
50. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.
51. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
52. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала
53. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
54. Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
55. Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.
56. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
57. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.
58. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?
59. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
60. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.
61. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
62. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.
63. Природа фирмы как экономического субъекта.
64. Транзакционные издержки. Какова их величина?
65. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)


Сольская И.Ю.

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Финансовое консультирование и управление рисками»

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 16 февраля 2024 года протокол №8.

И.о. зав. кафедрой



О.В. Курганская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ