



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа населением**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

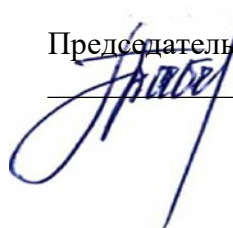
Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.


Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Решетникова

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

– формирование у студентов компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих осваивать методологические основы и технологические модели оказания помощи различным категориям населения и применять их на практике.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Технологии групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Менеджмент в социальной работе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа с населением»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-2</i> Способен <i>объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</i>	<i>ИДКопк2.1</i> Способен <i>объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы</i>	Знать: технологии социальной работы Уметь: разрабатывать план, сценарий, отчет Владеть: методами экстраполяции и выявления трендов
	<i>ИДКопк2.2</i> Способен <i>выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</i>	Знать: типичные мишени работы с конкретными категориями клиентов Уметь: определять методы и формы работы с клиентом, попавшим в ТЖС Владеть: приемами групповой и индивидуальной работы с разными категориями населения
<i>ОПК-4</i> Способен <i>к разработке, внедрению, контролю, оценке и</i>	<i>ИДКопк4.1</i> Способен <i>к разработке, внедрению, методов и</i>	Знать: алгоритм технологизации Уметь: разрабатывать

<p><i>корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p><i>приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p>алгоритм технологизации</p> <p>Владеть: методикой разработки алгоритма технологизации</p>
	<p><i>ИДКопк4.2</i></p> <p><i>Способен к контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i></p>	<p>Знать: количественные и качественные показатели и критерии эффективности социальной технологии</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками проведения социальной экспертизы</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Технологии социальной работы	2	22	4	2	4		16	Круглый стол
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	2	18	4	2	4		12	Тестирование

3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	2	18	4	4	2		12	Ролевая игра
4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	2	16	4	2	2		12	Ролевая игра
5	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	2	16	4	2	2		12	Ролевая игра
6	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	2	18	4	4	2		12	Ролевая игра
	Итого:				16	16		76	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Технологии социальной работы	Подготовка к круглому столу	7 дней	16	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	Подготовка к деловой игре	7 дней	12	Деловая игра	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	Разработка памятки	7 дней	12	Памятка	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	Подготовка к круглому столу	7 дней	12	Круглый стол	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
2	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	Подготовка к дискуссии	7 дней	12	дискуссия	Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				76		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				76		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Технологии социальной работы	4	4	Круглый стол	<i>ИДКопк2.1</i>
	2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	4	4	Деловая игра	<i>ИДКопк2.2</i>
	3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	2	2	Памятка	<i>ИДКопк4.1</i>
	4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	2	2	Круглый стол	<i>ИДКопк4.2</i>
	5	Тема 5. Школа как организационная	2	2	Круглый стол	<i>ИДКопк4.2</i>

		форма групповой работы с клиентами				
	6	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	2	2	дискуссия	ИДКопк4.2

*Указать компетенции и их индикаторы.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Технологии социальной работы	Подготовка к круглому столу	ОПК-2	ИДКопк2.1
	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	Подготовка к деловой игре	ОПК-2	ИДКопк2.2
	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	Разработка памятки	ОПК-4	ИДКопк4.1
	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	Подготовка к круглому столу	ОПК-4	ИДКопк4.2
	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	Подготовка к круглому столу	ОПК-4	ИДКопк4.2
	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	Подготовка к дискуссии	ОПК-4	ИДКопк4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и

преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовьтесь к дискуссии: «Актуальные проблемы технологизации социальной работы»

Подготовьтесь к дискуссии: «Модели групповой и индивидуальной работы»

Подготовьтесь к проведению круглого стола: «Наставничество как технология социальной работы»

Подготовьтесь к деловой игре «Фокус группа»: напишите сценарий.

Подготовьте отчет по результатам проведения фокус-группы

Разработайте памятку наставника.

Подготовьтесь к круглому столу «Школа как технология социальной работы»

Подготовьтесь к круглому столу «Группа самопомощи как технология социальной работы»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)

2. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)

Дополнительная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. ; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-394-01931-9 (20 экз.)

2. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2013. - 224 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01759-9 : Б. ц.

3. Решетников В. А. Сущность и проблемы организации социальной реабилитации дезадаптированных детей [Текст] : научное издание / В. А. Решетников, Т. М. Хижаева ; ред. В. С. Федчин ; рец.: Э. А. Самбуров, В. Я. Бранденбург ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Оттиск, 2013. - 113 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 103-113. -

ISBN 978-5-905847-78-3 (5 экз.)

4. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Сафронова. - М. : Академия, 2007. - 235 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-7695-2993-1 (19 экз.)

5. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 192 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-4133-9 (10 экз.)

6. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с.; ил. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4: Б. ц.

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. [Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»](http://www.basw-ngo-by.net) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>
5. Официальный сайт Российско-Швейцарского проекта "Социальная работа в уголовно-исполнительной системе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socialworks.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Консультирование в социальной работе»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный

блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены круглые столы, дискуссии. Кроме того, контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в интерактивной форме, что позволяет актуализировать процессы самообучения и взаимообучения.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Технологии социальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
2	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	л/пр	Интерактивная лекция, деловая игра	6
3	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, памятка	6
4	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Школа как организационная форма	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

	групповой работы с клиентами			
6	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
Итого часов:				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Круглый стол	Тема 1. Технологии социальной работы	ОПК-2

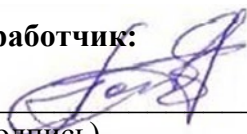
2	Деловая игра	Тема 2. Фокус-группа как метод групповой работы	ОПК-2
3	Памятка	Тема 3. Наставничество как метод индивидуальной работы	ОПК-4
4	Круглый стол	Тема 4. Группа самопомощи как технология работы	ОПК-4
5	Круглый стол	Тема 5. Школа как организационная форма групповой работы с клиентами	ОПК-4
6	дискуссия	Тема 6. Модели групповой и индивидуальной работы	ОПК-4

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Методологические основы групповой работы с разными категориями населения: научные школы, принципы и направления
2. Методологические основы индивидуальной работы с разными категориями населения: научные школы, принципы и направления
3. Технологии групповой и индивидуальной работы с ВИЧ-инфицированными
4. Технологии групповой и индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
5. Технологии групповой и индивидуальной работы с женщинами, испытавшими насилие
6. Технологии групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением
7. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами, склонными к суициду
8. Технологии групповой и индивидуальной работы с пожилыми
9. Технологии групповой и индивидуальной работы с наркозависимыми
10. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с ВИЧ-инфицированными
11. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
12. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с женщинами, испытавшими насилие
13. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением
14. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с лицами, склонными к суициду

15. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с пожилыми
16. Нормативно-правовая база групповой и индивидуальной работы с наркозависимыми
17. Фокус-группа как метод групповой работы: общая характеристика и составление сценария
18. Фокус-группа как метод групповой работы: составление отчета
19. Организация групп самопомощи для душевнобольных и членов их семей
20. Организация групп самопомощи для родителей детей-инвалидов
21. Организация групп самопомощи для ВИЧ-инфицированных
22. Организация групп самопомощи для созависимых лиц
23. Методологические проблемы интервенций в индивидуальной работе
24. Методологические проблемы интервенций в групповой работе
25. Перспективные направления групповой работы с разными категориями населения
26. Перспективные направления индивидуальной работы с разными категориями населения
27. Наставничество как метод индивидуальной работы: общая характеристика и составление плана мероприятий
28. Школа подготовки к освобождению как технология групповой и индивидуальной работы
29. Школа приемных родителей как технология групповой и индивидуальной работы
30. Школа пациента как технология групповой и индивидуальной работы

Разработчик:



(подпись)

_____доцент_____

(занимаемая должность)

_____В.В. Попова_____

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы _____

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой



Е.В. Решетникова