



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

25 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.06 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экологический менеджмент и аудит

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол №6 от «18» июня 2021г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 от «05» июня 2021 г.

Зав.кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2021г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование у студентов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу международного сотрудничества в вопросе решения экологических проблем, проблем современного природопользования и устойчивого развития системы "природа - промышленность - общество".

Задачи: дисциплина относится к категории общепрофессиональных компетенций, а именно фундаментальных основ профессиональной деятельности, достижение которой возможно посредством:

- изучения современных проблем экологии и природопользования;
- выявления причин возникновения напряженных экологических ситуаций и экологических кризисов в истории России и мира;
- изучения международного права в области охраны окружающей среды;
- изучения реализации положений международного права в российском законодательстве;
- получения навыка практического решения международных проблем на основе положений международных положений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования» относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.05 «Устойчивое развитие».

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования», представляет собой важный этап единой системы подготовки магистров по программе экологический менеджмент и аудит. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.0 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»;

Б1.В.06 «Экологический менеджмент».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»:

ОПК-2 – способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p align="center"><i>ОПК-2</i> Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center">М-ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности</p>	<p align="center"><i>Знать:</i> - концепцию глобальных экологических проблем и способы их решения на международном уровне; <i>Уметь:</i> - активно общаться в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; <i>Владеть:</i> - современными методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Тема 1. Система Организации Объединенных Наций (ООН)	1	6			6			Отчет по практической работе
2	Тема 2. Устойчивое развитие и основные цели	1	6			6			Отчет по практической работе
3	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве	1	22			6	1	16	Отчет по практической работе;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
								Отчет по самостоятельной работе	
4	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы	1	23			6	1	16	Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе
5	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия	1	23			6	1	16	Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе
6	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права	1	21			4	1	16	Отчет по практической работе;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
									Отчет по самостоятельной работе
	Контроль самостоятельной работы	1	6						
	Промежуточная аттестация								зачет
	Итого часов		108			34	6	64	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве	Работа с нормативными документами	В течение семестра	16	Конспект	ОЛ*-1-5 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10)
1	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы	Работа с нормативными документами	В течение семестра	16	Конспект	ОЛ*-1-5 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10)
1	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия	Работа с нормативными документами	В течение семестра	16	Конспект	ОЛ*-1-5 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права	Работа с нормативными документами	В течение семестра	16	Конспект	ОЛ*-1-5 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				64		
ОЛ- основная литература						

4.3 Содержание учебного материала

1. Система Организации Объединенных Наций (ООН)

Генеральная ассамблея. Совет безопасности. Экономический и социальный совет. Секретариат. Международный суд. Совет по ОПЕКЕ. Специализированные учреждения: ВМО, ВОЗ, ВОИС, ВПС, ИКАО, Группа Всемирного банка, ИМО, МВФ, МОТ, МСЭ, МФСР, ФАО, ЮНВТО, ЮНЕСКО, ЮНИДО. Другие организации: ВТОМ, МАГАТЭ, МОМ, МОМД, МТПТ, ОЗХО, МУС

2. Устойчивое развитие и основные цели

Основные определения, цели, задачи для достижения целей устойчивого развития.

3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве

Декларация правовых принципов деятельности по использованию космического пространства (1963 г.); Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.)

4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха. Всемирная хартия природы. Протокол, касающийся долгосрочного финансирования программы наблюдений к Конвенции 1979 г. Венская конвенция об охране озонового слоя. Протокол о сокращении выбросов серы к Конвенции 1979 г. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. Протокол об ограничении выбросов окислов азота к Конвенции 1979 г. Конвенция об оценке воздействия на ОС в трансграничном контексте. Протокол об ограничении выбросов ЛОС к Конвенции 1979 г. Повестка дня на 21 век. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Протокол относительно сокращения выбросов серы к Конвенции 1979 г. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Протокол по стойким органическим загрязнителям к Конвенции 1979 г. Протокол по тяжелым металлам к Конвенции 1979 г. Протокол к Конвенции 1979 г. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей. Протокол по стратегической экологической оценке к Конвенции 1991. Парижское соглашение об изменении климата.

5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия

Международное соглашение по тропической древесине (2006 г.); Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии (2000 г.); Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории (1996 г.); Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водно-болотных птиц (1995 г.); Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (1995 г.); Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими (1993 г.); Конвенция о биологическом разнообразии (1992 г.); Соглашение об охране малых китов Балтийского и Северного морей (1991 г.); Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.); Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (1971 г.); Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря (1958 г.)

6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права

Конвенция ООН по морскому праву; Соглашения об осуществлении части XI Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. Протокол о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 г. о трансграничном воздействии промышленных аварий. Протокол по проблемам воды и здоровья к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 г. Протокол о борьбе с подкислением, эвтрофикацией и приземным озоном к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Протокол 1996 г. об изменении конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими. Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция об открытом море. Конвенция о континентальном шельфе. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Описание задач учреждений и организаций системы ООН, направленных на решение проблем окружающей среды	6		Отчет	ОПК-2 М-ОПК-2.1
2	Тема 2	Экологическая составляющая в задачах достижения ЦУР	6		Отчет	ОПК-2 М-ОПК-2.1
3	Тема 3	Решение практических задач на основе международных соглашений, протоколов, конвенций	6		Отчет	ОПК-2 М-ОПК-2.1
4	Тема 4	Решение практических задач на основе международных соглашений, протоколов, конвенций	6		Отчет	ОПК-2 М-ОПК-2.1

5	Тема 5	Решение практических задач на основе международных соглашений, протоколов, конвенций	6		Отчет	ОПК-2 <i>М-ОПК-2.1</i>
6	Тема 6	Решение практических задач на основе международных соглашений, протоколов, конвенций	4		Отчет	ОПК-2 <i>М-ОПК-2.1</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Тема 3	Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями	ОПК-2	<i>М-ОПК-2.1</i>
4	Тема 4	Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями	ОПК-2	<i>М-ОПК-2.1</i>
5	Тема 5	Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями	ОПК-2	<i>М-ОПК-2.1</i>
6	Тема 6	Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями	ОПК-2	<i>М-ОПК-2.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования». Код доступа: hzda8h.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

1. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515307+>
2. Родионова, Ирина Александровна. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 385 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-490784>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-14751-3+
3. Родионова, Ирина Александровна. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс] : учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8672FD06-5974-4CF8-894C-85AF51E02E98>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7405-8 : 1130.00 р. - ISBN 978-5-9916-7406-5 +
4. Туринцева, Е. А. Социально-экологические проблемы этноботаники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Туринцева. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-71-4.+
5. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161426+>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
3. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
6. <https://www.un.org/ru/> - сайт ООН
7. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/outerspace_principles.shtml - "Декларация правовых принципов деятельности по использованию космического пространства" (1963 г.)
8. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml - "Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела" (1967 г.)
9. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml - Конвенции и соглашения ООН
10. <https://www.un.org/ru/law/lawsea/docs.shtml> - ООН и морское право

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

Не требуется

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По каждой теме дисциплины подготовлены презентации, размещенные в открытом доступе в ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Система Организации Объединенных Наций (ООН)	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	6
2	Устойчивое развитие и основные цели	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	6

3	Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	6
4	Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	6
5	Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	6
6	Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	4
Итого часов				34

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Система Организации Объединенных Наций (ООН)	Ориентируется в системе ООН, знает основные задачи каждого из учреждений и организаций, понимает экологическую составляющую в каждой из организаций	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-2 М-ОПК-2.

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Устойчивое развитие и основные цели	Понимает суть направления устойчивого развития, знает цели устойчивого развития и задачи для их достижения. Понимает экологическую составляющую в задачах ЦУР	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-2 М-ОПК-2.
Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве	Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-2 М-ОПК-2.
Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы	Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-2 М-ОПК-2.
Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия	Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную	ОПК-2 М-ОПК-2.

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
	рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов	работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	
Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права	Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-2 М-ОПК-2.

Текущий контроль в виде проверки отчета по практической или самостоятельной работе, предполагает следующие варианты оценивания:

Оценка выполнения практических (самостоятельных) работ. Отметка "отлично" ставится, если студент:

- 1) правильно определил цель задания;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений или расчетов;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал для работы необходимые методы, все измерения выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4) научно грамотно, логично описал результаты и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;

5) проявляет организационно-трудовые умения;

7) измерения осуществляет по плану с учетом правил работы с оборудованием.

Отметка "хорошо" ставится, если студент выполнил требования к оценке "отлично", но:

1) измерения проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

2) или было допущено два-три недочета;

3) или измерения/расчет проведен не полностью;

5) или в описании результатов допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если студент:

1) правильно определил цель задания; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2) или подбор материалов, методов работы по началу опыта провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3) измерения/расчет проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4) допускает грубую ошибку в ходе измерения/расчета (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил при работе с приборами), которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель задания; выполнил работу не полностью, объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "удовлетворительно";

4) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе измерений/расчетов, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил работы с приборами, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Что подразумевается под «полезными ископаемыми» в космосе? В чем их ценность (сферы применения)?

2. Противоречит ли каким-либо международным документам и их статьям/положениям закон США «О конкурентоспособности коммерческих запусков в космос» (2015), подразумевающий, что американские компании могут владеть и продавать материалы, добытые на Луне, астероидах и других небесных телах?

3. Если международное соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах не подписано какой-либо страной значит ли это, что «государство/ международные межправительственные/ неправительственные организации/ неправительственные учреждения/ любое физическое лицо может заявить о праве собственности на полезные ископаемые, добытые в космосе»?

4. Является ли правомерной ситуация, при которой межправительственная организация, зарегистрировавшее новое небесное тело (астероид) дает согласие на дополнительное исследование данного объекта сторонней организации на коммерческой основе?

5. Существует ли в международном космическом праве понятие «загрязнение»? И какое определение можно дать данному термину? В чем заключается опасность космического мусора?

6. Определите кто должен нести ответственность по компенсации и возмещению вреда, очистки территории от обломков, возвращение частей спутника на территорию государства, осуществившего запуск, в ситуации разрушения спутника с ядерной энергетической установкой на борту над территорией государства (не осуществляющего запуск спутника) при вхождении в плотные слои атмосферы, в результате чего отработанное ядерное топливо было развеяно в атмосфере и над земной поверхностью?

7. Предусматривает ли международное право ответственность в случае, если спутник одной страны, в настоящее время не функционирующий и являющийся космическим мусором, повредит автоматическую станцию, принадлежащую другой стране?

8. Согласно законодательным требованиям РФ при расчете нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от источников промышленных предприятий, расположенных на территории РФ учитываются фоновые концентрации загрязняющих веществ. Под фоновыми концентрациями в этом случае мы понимаем концентрации, создаваемые, в результате выбросов, всеми источниками загрязнения (промышленными предприятиями) за исключением того источника, для которого производится расчет норматива допустимого выброса. Если на какой-либо территории фоновые значения концентраций превышают, установленные для них нормативы ПДК, то функционирование предприятия на данной территории не представляется возможным.

Должны ли быть введены ограничения на выброс и функционирование предприятий-резидентов РФ в случае, если основной фон по концентрациям создается за счет поступления веществ на рассматриваемую территорию в результате трансграничного переноса. Или ответственность за снижение выбросов лежит на загрязнителях соседствующих государств? Регламентируется ли этот вопрос международными актами? И как он должен быть регламентирован на ваш взгляд.

9. Регламентирует ли международное право и как случаи трансграничного загрязнения воздуха в результате каких-либо аварийных происшествий?

10. Регламентируется ли международным правом и как возмещение ущерба от трансграничного загрязнения воздуха в результате экономической деятельности различных антропогенных объектов?

11. Определен ли международным правом принцип разграничения на практике «иностранный» и «отечественный» загрязнения атмосферы? Как в практической деятельности разделить загрязнения, которое является следствием функционирования местных предприятий и трансграничное загрязнение?

12. Какие законодательные, нормативные акты РФ реализуют принципы международного права в сфере трансграничного загрязнения атмосферы (привести выдержки, статьи из законов)

13. Распространяется ли суверенитет государств за пределы его сухопутной территории? С каким понятием, закрепленным в международном праве, связан этот вопрос?

14. Ознакомьтесь с ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» от 31 июля 1998 г. Какие принципы международных соглашений в области морского права реализованы в данном документе?

15. В чем суть понятия «открытое море»? Дается ли в международных документах пространственное определение этой акватории?

16. В границах какой территории государство наделено правами, позволяющими разведывать и разрабатывать природные ресурсы в водах?


17. Ознакомьтесь с ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ», какова протяженность исключительной экономической зоны РФ?

18. Может ли разработку и разведку природных ресурсов на континентальном шельфе выполнять государство, не имеющее суверенного права на континентальный шельф?

19. Ознакомьтесь с ФЗ «О континентальном шельфе РФ», какова протяженность континентального шельфа РФ?

20. Может ли какое-либо государство заявить суверенное право на минеральные ресурсы Мирового океана?

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.В. Ахтиманкина
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
(наименование)
«05» июня 2021 г. Протокол №12

Зав. Кафедрой  Аргучинцева А.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2023/2024 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

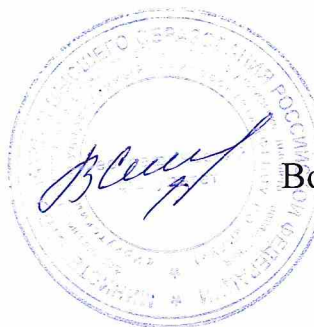
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.