



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«22» апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – Б1.О.06 Методология экономической науки /
Methodology of Economic Science

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки – Экономика производства продукции и услуг/
Economics of Goods and Services Production

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «16» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
а) перечень литературы.....	14
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	15
6.2. Программное обеспечение.....	15
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	16
VII. Образовательные технологии.....	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование навыков владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории.

Задачи:

- рассмотреть базовые теоретические экономические и методологические понятия с учетом философских основ экономической науки;

- изучить основные методы научных исследований в экономической науке.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология экономической науки» относится к обязательной части программы «Экономика производства продукции и услуг/ Economics of Goods and Services Production». Изучается на 1 курсе в первом семестре.

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, являются методологической основой для освоения всех последующих экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-1 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО «Экономика производства продукции и услуг/ Economics of Goods and Services Production». В результате освоения дисциплины «Методология экономической науки» выпускник должен быть способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИДК УК1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания в практике экономической деятельности <i>Владеть:</i> теорией и практикой системного подхода
	<i>ИДК УК1.2</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> содержание и структуру метода системного анализа и его возможности в решении проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивать надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников. <i>Владеть:</i> методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач.

	<p>ИДК_{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления взаимодействия экономической науки с другими социальными и естественными дисциплинами. <i>Уметь:</i> структурировать проблемные ситуации в соответствии с методологией системного и междисциплинарного подходов. <i>Владеть:</i> средствами системного и междисциплинарного подходов для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,
в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов - на экзамен.

Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе, внеаудиторная самостоятельная работа, КСР		
					Лекции	Практиче ские занятия	Консу льтац ии			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	1								
2	Тема 1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	1	18		4	4		10	Собеседование, тест	
3	Тема 2. Проблема метода и методологии в научном исследовании	1	18		4	4		10	Собеседование, тест	
4	РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	1								
5	Тема 3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	1	17		4	4		9	Собеседование, тест	

6	Тема 4. Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	1	17		4	4		9	Собеседование, тест
7	Тема 5. Классификация методов экономических исследований	1	17		4	4		9	Собеседование, тест
8	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	1							
9	Тема 6. Исторический метод в анализе экономической действительности	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
10	Тема 7. Эволюционный метод в экономическом исследовании	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
11	Тема 8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
12	Тема 9. Математический метод в экономическом исследовании	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
13	Тема 10. Статистические методы	1	14		4	4		10	Собеседование, тест
14	Тема 11. Аналитический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
15	Тема 12. Аналогия и метод моделирования	1	14		2	2		10	Собеседование, тест
	ИТОГО		189		36	36		117	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ					
1	Тема 1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	реферат	сентябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	Тема 2. Проблема метода и методологии в научном исследовании	реферат	сентябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ					
1	Тема 3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	реферат	сентябрь	9	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	Тема 4. Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	реферат	октябрь	9	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 4)
1	Тема 5. Классификация методов экономических исследований	реферат	октябрь	9	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 4)
1	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ					
1	Тема 6. Исторический метод в анализе экономической действительности	реферат	октябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 7. Эволюционный метод в экономическом исследовании	реферат	ноябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 3)
1	Тема 8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	реферат	ноябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	Тема 9. Математический метод в экономическом исследовании	реферат	ноябрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	Тема 10. Статистические методы	реферат	декабрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 4,)
1	Тема 11. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	эссе	декабрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (1, 2, 3, 4)
1	Тема 12. Аналогия и метод моделирования	эссе	декабрь	10	собеседование	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (2, 3)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				117		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час)				24		

4.3 Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Специфические особенности социально-гуманитарных наук. Специфика экономической науки и коммерческой деятельности. Экономическая наука как форма социального знания. Взаимодействие экономической науки с другими общественными науками. Экономическая теория и ее функции в сфере коммерческой деятельности. Методологические функции экономической теории. Экономическая теория и социально-экономическая практика. Позитивная и нормативная концепции науки. Дифференциация коммерческой деятельности в современной экономической науке. Физиократы. Классики. Марксизм. Маржинализм. Институционализм. Структуралистский подход. Индивидуализм как основа методологии исследования маржинализма. Методологическая эклектика. Возможность сочетания в экономическом исследовании различных методологических традиций и его пределы. Модернистская методология. Принципы методологии экономической науки в диалектической традиции. Единство предмета и метода – основной методологический принцип экономической науки. Противоречие. Монизм. Объективность. Системность. Историзм. Практичность. Коммерческая деятельность и концепции «экономического человека».

Тема 2. Проблема метода и методологии в научном исследовании

Основные функции методологии. Системный характер методологии. Соотношение методологии и метода. Цели и задачи методологии. Выбор методологии. Основные типы и уровни методологии. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология. Методологическая проблематика экономической науки. Методология научного исследования и методологическая культура экономиста-исследователя. Философия как всеобщая методология научного познания. Современные базовые методологические концепции в философии и науке. Понятие истины и заблуждения в экономических школах. Критерия истины. Причины заблуждений в экономике. Социальный характер заблуждения. Диалектика истины и заблуждения. Понятие практики в экономических исследованиях. Доказательство в диалектической и формальной логике. Верификация, фальсификация и практика. Границы эксперимента как момента практики.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности

Становление методологического знания в экономической науке. Ее основные методологические традиции и их философские основания. Предмет и традиции социальной эпистемологии. Постструктурализм и постмодернизм. Эмпирический уровень в социально-экономическом познании. Теоретический уровень в социально-экономическом познании. Метод и методология в социально-экономическом исследовании.

Тема 4. Экономическая методология как направление исследований экономической реальности

Цели и задачи экономической методологии. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке. Место и значение методологии в системе социальной и естественно-научной методологии. Мировоззренческие стандарты экономической науки. Основные школы экономической методологии. Современные методологические направления и подходы. Общая теория систем и системный подход. Общенаучная методология. Содержательная и формальная интерпретация системного подхода. Системно-структурная методология и диалектическая логика. Понятийный аппарат системного подхода. Система. Структура. Структурно-функциональный анализ как элемент системного подхода и его методологический потенциал в экономической науке.

Тема 5. Классификация методов экономических исследований

Научные и ненаучные методы исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание. Классификация методов экономических исследований. Теоретические и эмпирические методы исследований. Малораспространенные классификации методов исследования коммерческой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 6. Исторический метод в анализе экономической действительности

Общая характеристика исторического метода. Исторический метод в истории экономических учений. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Исторический метод и историческая школа.

Тема 7. Эволюционный метод в экономическом исследовании

Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод «естественного отбора»: экономическая перспектива. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Эволюционная экономика как направление в экономической науке.

Тема 8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели, задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономической деятельности. Экономический мониторинг как способ исследования экономической деятельности. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования. Междисциплинарные эксперименты и их использования в исследованиях экономической деятельности.

Тема 9. Математический метод в экономическом исследовании

Формализация и математизация как методы развития научного познания. Пути развития математических методов в современных исследованиях рынка и рыночных отношений. Эконометрика: ее цели и задачи в сфере коммерции. Математический эксперимент. Математический метод среди других методов исследований коммерческой деятельности. Недостатки математического метода и критика математизации современной науки со стороны экономистов и представителей других дисциплин.

Тема 10. Статистические методы

Статистический метод в анализе коммерческой деятельности: основные цели и задачи. Группировки. Относительные и средние величины. Показатели динамических рядов. Индексы. Регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ. Факторный анализ. Современная статистика: основные направления исследований. Основные виды анализа в статистике. Оценки надежности статистических методов. Место статистического анализа среди других методов в исследовании коммерческих процессов.

Тема 11. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы

Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в научном исследовании. Синтез и синтетический метод в исследовании коммерческой деятельности. Междисциплинарный синтез: коммерция и другие социально-

экономические науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики в сфере коммерческой деятельности. Экономические парадоксы в сфере коммерческой деятельности. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в сфере коммерческой деятельности. Аксиоматический метод как метод научного исследования коммерческой деятельности.

Тема 12. Аналогия и метод моделирования

Метод аналогии в научных исследованиях. Экономическая аналогия как метод исследования коммерческой деятельности. Метод экстраполяции как способ воспроизведения экономической реальности и проблема прогнозирования рынка. Основные типы экономических моделей и их применение в исследованиях рынка.

4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	4		Тест	ИДК _{УК1.1}
2	1.2	Проблема метода и методологии в научном исследовании	4		Тест	ИДК _{УК1.2}
3	2.3	Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	4		Тест	ИДК _{УК1.3}
4	2.4	Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	4		Тест	ИДК _{УК1.1}
5	2.5	Классификация методов экономических исследований	4		Тест	ИДК _{УК1.2}
6	3.6	Исторический метод в анализе экономической действительности	2		Тест	ИДК _{УК1.3}
7	3.7	Эволюционный метод в экономическом исследовании	2		Тест	ИДК _{УК1.1}
8	3.8	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	2		Тест	ИДК _{УК1.2}
9	3.9	Математический метод в экономическом исследовании	2		Тест	ИДК _{УК1.3}
10	3.10	Статистические методы	4		Тест	ИДК _{УК1.1}

11	3.11	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	2		Тест	ИДК _{УК1.2}
12	3.12	Аналогия и метод моделирования	2		Тест	ИДК _{УК1.3}

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.1}
2	Проблема метода и методологии в научном исследовании	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.2}
3	Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.3}
4	Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.1}
5	Классификация методов экономических исследований	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.2}
6	Исторический метод в анализе экономической действительности	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.3}
7	Эволюционный метод в экономическом исследовании	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.1}
8	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.2}
9	Математический метод в экономическом исследовании	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.3}
10	Статистические методы	реферат	УК-1	ИДК _{УК1.1}
11	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	эссе	УК-1	ИДК _{УК1.2}
12	Аналогия и метод моделирования	эссе	УК-1	ИДК _{УК1.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания к реферату.

Тему реферата магистранты выбирают самостоятельно. После выбора темы необходимо составить план и согласовать его с преподавателем.

Структура реферата: введение, 3 главы (в каждой 2-3 параграфа), заключение, список источников.

Оформление: общий объём 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру.

Титульный лист нумерации не подлежит.

Методические указания к эссе.

Эссе как форма научно-исследовательской работы направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности, повышение интереса к предмету, развитие творческого начала и продуктивного, критического мышления магистранта. Это сочинение-рассуждение со свободной композицией, предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения. Эссе предполагает анализ информации, его интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п.

Структура эссе: введение, основная часть (может иметь разделы), заключение, список источников.

Оформление: общий объём 10-15 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала; верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится сверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489126>
- 2) Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
- 3) Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

Дополнительная литература

- 1) История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091>
- 2) Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>
- 3) Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486445>
- 4) Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 479 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 471-479. - ISBN 978-5-16-003559-8 (100 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) <http://www.aup.ru/library/> Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов).
- 2) <http://www.grandars.ru/> – Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу.
- 3) www.modern-econ.ru – сайт информации для специалистов по экономике и маркетингу.

В системе образовательного портала ИГУ (<https://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.01 «Методология экономической науки».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 38 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: набором демонстрационного оборудования: экран настенный – 2х2м, мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3); учебно-наглядными пособиями (электронными презентациями), обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История и методология экономической науки».
Учебные аудитории для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 19 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 19 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); МФУ – Canon Ir1133.
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 11 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 11 компьютеров (AMD Athlon64); 1 компьютер оператора (AMD A8).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 рабочих мест. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети Интернет (через Wi-Fi), в том числе с личных ноутбуков.

6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player
- Inkscape
- Audacity
- GIMP

Специализированное прикладное ПО

- 1С:Предприятие 8.
- 1С:CRM 8.
- Система Консультант-плюс

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В качестве необходимого оборудования для проведения практических занятий, лекций, а также для выступления студентов с подготовленными докладами используется мультимедийное оборудование.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8

2	Проблема метода и методологии в научном исследовании	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
3	Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
4	Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
5	Классификация методов экономических исследований	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	8
6	Исторический метод в анализе экономической действительности	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
7	Эволюционный метод в экономическом исследовании	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
8	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
9	Математический метод в экономическом исследовании	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
10	Статистические методы	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ ситуаций	4
11	Аналитический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия	4
12	Аналогия и метод моделирования	Лекция, практическое занятие	интерактивная лекция, групповая дискуссия	4
	Итого			68

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема №1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Вопросы для собеседования

1. В чем состоит специфика экономической науки и что отличает ее от других социальных наук?

2. По каким основным направлениям экономическая наука исследует хозяйственные феномены?

3. Что составляет сущность и содержание экономической деятельности?

4. Какие отношения, возникающие между людьми, выступали в качестве предмета исследования той или иной экономической школы на различных этапах ее развития?

5. В чем состоят особенности предмета экономической науки применительно к коммерческой деятельности?

6. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономического исследования хозяйственной деятельности?

Задания на оценку компетенций

1. Назовите основные части структуры экономической науки.
2. Объясните причины доминирования экономической теории в сфере хозяйственной деятельности.
3. Сравните нормативный и позитивный подход к экономической науке и обоснуйте их проекцию на сферу хозяйственной деятельности.
4. Раскройте особенности действия экономических законов.
5. Изложите в форме эссе свое понимание функции коммерческой деятельности в социально-экономических процессах.
6. Оцените значимость экономической теории для формирования, функционирования и развития хозяйственной деятельности.

Тема №2. Проблема метода и методологии в научном исследовании

Вопросы для собеседования

1. Как соотносятся содержание понятий - методология, метод, методика?
2. Каковы цели, задачи и функции методологии?
3. Каким образом формулируются основные методологические принципы экономической науки?
4. Какие типы и уровни методологии конструируют ее практическое действие?
5. В чем различия основных методологических концепций и программ XXв.?
6. В чем значение для экономических исследований имеет концепция «трех миров» К.Поппера?

Задания на оценку компетенций

1. Составьте тезаурус темы «Проблема метода и методологии в научном исследовании»
2. Объясните причины смешения и подмены понятий «теория», «методология», «метод», «методика».
3. Сравните основные типы и уровни методологии экономической науки, а затем обоснуйте их применение в сфере коммерческой деятельности.
4. Раскройте особенности методологических концепций Т.Куна, И.Лакатоша, К.Поппера: общее, различия, противоречия.
5. Изложите в форме эссе свое понимание фальсификации по К.Попперу.
6. Определите возможные критерии оценки применения всеобщей, общенаучной и частнонаучной методологий в научном исследовании.

Тема № 3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности

Вопросы для собеседования

1. Что составляет предмет и содержание социально-экономической эпистемологии?
2. Как соотносятся социально-экономическое и естественно-научное познание в позитивистской и марксистской методологиях?
3. Что является основанием методологии неокантианства и М.Вебера?
4. Каким образом проецируется социальная феноменология и герменевтика на экономическую реальность?
5. Методология постструктурализма и постмодернизма в экономических процессах и явлениях.

6. Какова роль социологических методов в процессе исследования экономической реальности?

Задания на оценку компетенций

1. Составьте тезаурус темы «Экономическое познание и методы изучения социальной реальности».
2. Покажите связи которые имеют место быть между естественно-научным и социально-экономическим познанием.
3. Сравните методологии неокантианства, социальной феноменологии и герменевтики, постмодернизма и постструктурализма и обоснуйте их продуктивность.
4. Составьте перечень основных методологических положений характеризующих сферу коммерческой деятельности.
5. Изложите в форме эссе свое понимание соотношения социально-экономической реальности и сферы коммерческой деятельности.
6. Определите наиболее оптимальные методы социологического исследования сферы хозяйственной деятельности.

Тема № 4. Экономическая методология как направление экономических исследований

Вопросы для собеседования

1. Каковы цели и задачи экономической методологии?
2. Основные исследовательские парадигмы в экономической науке.
3. Как структурируются этапы экономического исследования?
4. Методология классической политэкономии.
5. Методологические проекции маржинализма и кембриджской школы на сферу распределения и обмена.
6. Современные методологические направления в экономической науке.

Задания на оценку компетенций

1. Составьте тезаурус к теме «Экономическая методология как направление экономических исследований»
2. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для того, чтобы сконструировать алгоритм экономического исследования.
3. Проведите презентацию современных методологических направлений в экономической науке.
4. Сравните точки зрения меркантилизма, классической политэкономии, маржинализма и институционализма на хозяйственную деятельность.
5. Предложите инвариант классификации методологических концепций экономической науки по основанию «коммерческая деятельность».
6. Оцените возможности маржинального подхода в исследовании современного состояния сферы коммерческой деятельности.

Тема № 5. Классификация методов экономических исследований

Демонстрационный вариант теста № 5

1. С какой из указанных ниже экономических наук тесно связана экономическая методология?

1	2	3
экономическая теория	история экономических учений	философия экономики

2. Какие три уровня обоснования есть у экономических фактов?

1	2	3
теоретический,	процедурный, эмпирический,	мировоззренческий,

мировоззренческий, методологический	теоретический.	теоретический, процедурный
-------------------------------------	----------------	----------------------------

3. В качестве какой методологии использует философия экономическая наука?

1	2	3
всеобщей	. общенаучной	частнонаучной

4-27.....

28. Какое из социально-эпистемологических учений полагало, что социальное знание можно получать примерно теми же способами, что естественно-научное знание?

1	2	3
социальная феноменология	постмодернизм	позитивизм

29. Какой из эмпирических способов исследования явления не методом, а только процедурой?

1	2	3
наблюдение	эксперимент	измерение

30. Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?

1	2	3
математические	статистические	философские

Тема № 6. Исторический метод в анализе экономической действительности

Вопросы для собеседования

1. На каких принципах основывается историко-генетический подход в анализе экономических процессов и явлений?
2. Какие этапы можно выделить в историческом исследовании экономических реалий?
3. Какие функции выполняет исторический метод в экономической науке?
4. В чем особенности исторического метода в экономической истории и истории экономической мысли?
5. Исторический метод и историческая школа.
6. Какие исторические школы наиболее продуктивны в экономической методологии?

Задания на оценку компетенций к разделу

1. Сгруппируйте вместе все исторические методы исследования экономической реальности.
2. Прокомментируйте положение Дж.Н. Кейнса «... чисто исторический метод значительно уже индуктивного метода и ... существенные для экономиста факты в очень многих случаях добываются из наблюдений современности или из столь же свежих данных прошлого, которые еще не смогли войти в то, что мы подразумеваем под экономической историей».
3. Проведите презентацию «Основные исторические школы в экономической методологии».
4. Постройте классификацию основных исторических школ в экономической методологии.
5. Разработайте план, позволяющий структурировать историческое исследование в хозяйственной деятельности.
6. Выскажите критические суждения в отношении «клиометрии»

Тема № 7. Эволюционный метод в экономическом исследовании

Вопросы для собеседования

1. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов.

2. Что отличает эволюционный метод от исторического метода?
3. Каким образом взаимодействовали между собой эволюционные теории в философии и экономике?
4. На содержание каких разделов микроэкономики может оказать влияние эволюционная теория фирмы Р. Нельсона и С. Уинтера?
5. Каким образом может применяться эволюционный метод в анализе истории сферы коммерции?
6. Как оцениваются перспективы «эволюционной экономики»?

Задания на оценку компетенций

1. Составьте тезаурус к теме «Генетические методы экономического исследования».
2. Переформулируйте идею «эволюционный метод — это рассмотрение общей логики развития экономического процесса или объекта вне всяких исторических «отклонений» и «случайностей», который обусловлен принципом борьбы за существование, что является основным способом объяснения причин каких-либо хозяйственных явлений или фактов».
3. Проведите презентацию «Эволюционно-институционалистская концепция Д. Норта».
4. Составьте перечень основных положений эволюционной экономики относительно сферы коммерческой деятельности.
5. Изложите в форме эссе свое понимание использования эволюционного метода в анализе истории коммерческой деятельности.
6. Выскажите критические суждения о использовании эволюционного метода в исследованиях коммерческой деятельности.

Тема № 8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Вопросы для собеседования

1. Какие цели и задачи преследует экономическое наблюдение?
2. Какие виды экономического наблюдения могут использоваться при исследовании хозяйственной деятельности?
3. В чем заключается проблема экономического измерения и квалиметрии?
4. Что составляет специфику экономического эксперимента?
5. Каковы цели и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов?
6. Что являют собой понятия «экспериментальная экономика» и «экспериментальный метод»?

Задания на оценку компетенций к разделу

1. Расположите в порядке значимости эмпирические методы исследования.
2. Постройте прогноз развития применения эмпирических методов исследования в сфере коммерческой деятельности.
3. Сравните экономическое наблюдение и экономический эксперимент и обоснуйте возможность их применения в коммерческой деятельности.
4. Сравните точки зрения ординалистов и кардиналистов в применимости к коммерческой деятельности.
5. Предложите инвариант эксперимента в сфере хозяйственной деятельности.
6. Оцените возможности использования экономических экспериментов в сфере хозяйственной деятельности.

Тема № 9. Математический метод в экономическом исследовании

Вопросы для собеседования

1. Какова роль и значение формализации и математизации в экономической науке?
2. Какие математические школы оказали влияние на развитие экономической науки?
3. Какие направления развивали российские эконом-математики?
4. Понятие, содержание, цели, задачи и функции эконометрики в исследовании хозяйственной деятельности?
5. Каковы основные методологические проблемы эконометрики?
6. На чем основана критика математического метода в экономической науке?

Задания на оценку компетенций

1. Вспомните и напишите условия логической формализации.
2. Приведите примеры использования логической формализации при описании экономических процессов.
3. Предложите способы, позволяющие формализовать процесс купли-продажи.
4. Выявите принципы, лежащие в основе эконометрического исследования хозяйственной деятельности.
5. Найдите необычный способ применения теоремы Лопиталья в социально-экономической деятельности.
6. Оцените значимость формализации и математизации в исследованиях хозяйственной деятельности.

Тема № 10. Статистический метод в экономическом анализе

Вопросы для собеседования

1. Каковы цели, задачи и функции статистического метода?
2. История применения статистических методов.
3. Какие типы, виды и методы статистического анализа применяются в экономических исследованиях?
4. Какие направления исследований развивает современная экономическая статистика?
5. Каковы критерии оценки надежности статистических данных?
6. Каким образом статистический метод может повышать эффективность функционирования хозяйственных систем?

Задания на оценку компетенций

1. Назовите основные направления использования статистических методов.
2. Покажите связи, которые существуют между статистическими методами исследованиями и хозяйственной деятельностью.
3. Сравните виды статистического анализа и обоснуйте их использование в экономической деятельности.
4. Постройте инвариант классификации статистических методов по основанию «экономическая деятельность».
5. Напишите возможный план исследования субъекта экономической деятельности статистическими методами.
6. Оцените значимость статистических методов в экономике.

Тема № 11. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы

Вопросы для собеседования

1. Какие функции выполняет аналитический метод в экономической науке.
2. Какие функции выполняет синтетический метод в истории экономической науке.

3. Что означает асимметрия между индуктивным и дедуктивным методами исследования экономических явлений?
4. Каковы перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и социология?
5. В чем заключается продуктивность появления и использования экономических парадоксов?
6. Каковы функции выполняет экономическая софистика в современном обществе.

Задания на оценку компетенций

1. Составьте тезаурус темы «Анализ и синтез в экономических исследованиях».
2. Покажите связи, которые существуют между аналитическим и синтетическим методами исследования.
3. Сравните дедуктивный и индуктивный методы исследования, а затем обоснуйте их использование в экономической деятельности.
4. Раскройте особенности индуктивно-вероятностного метода исследования.
5. Изложите в форме эссе свое понимание дедукции и индукции как методов познания экономической реальности.
6. Определите возможные критерии применения аналитических и синтетических методов в экономических исследованиях.

Тема № 12. Аналогия и метод моделирования в исследовании коммерческой деятельности

Демонстрационный вариант теста №12

1. Особый тип наблюдения, при котором ведется контроль над тем, чтобы процессы или явления находились в определенных параметрах, не превышающих заданные пределы.

1	2	3
мониторинг	эксперимент	включенное наблюдение

2. Метод, основанный на изучении каких-либо процессов в их хронологической последовательности, спонтанном и хаотическом развитии.

1	2	3
исторический	эволюционный	революционный

3. Совокупность исследований в экономической истории активно использующих статистические и количественные методы это

1	2	3
квалиметрия	клиометрия	мониторинг

4-27.....

28. Какой из нижеперечисленных методов междисциплинарного синтеза способен привести к редукции экономической теории и методологии, т.е. к сведению их к теории и методологии другой науки?

1	2	3
«Экономический империализм»	«Экономическая вассальность»	Равноправное сотрудничество

29. Вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта при таком методе делается на основе сходства, существующего в других признаках:

1	2	3
индукция	дедукция	аналогия

30. Перенос знаний об уже изученной области хозяйственных явлений на еще не изученную область — в пространственном, временном или предметном аспекте.

1	2
Экономическая интерпретация	Экономическая экстраполяция

Темы рефератов, эссе

1. Философия экономики и экономическая методология.
2. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
3. Экономическая теория и экономическая методология.
4. Предмет экономической науки как объект философско-методологического исследования.
5. Homo economicus в постиндустриальном обществе.
6. Погрешности в экономических фактах: причины и способы устранения.
7. Критерии истинности экономических фактов.
8. Экономический факт и социальный факт.
9. Идеология и факты в экономическом познании.
10. Метод и методология: проблема взаимосвязи.
11. Метод и методология в истории экономической науки.
12. Предмет и метод экономической науки.
13. Философия как всеобщая методология экономической науки.
14. Общенаучная и частнонаучная методология в экономическом исследовании.
15. Научные революции в экономической науке.
16. Принцип фальсификации для экономической науки.
17. Экономическая эпистемология: современный контекст.
18. Социологический опрос и особенности его применения в экономической практике.
19. Фундаментальное и прикладное в экономических исследованиях.
20. Интуиция в экономическом исследовании.
21. Предвидение и прогноз в экономической науке.
22. Экономист как эксперт и проблема научной экспертизы в экономическом анализе.
23. Метод экспертных оценок в экономическом исследовании.
24. Экономический мониторинг: что это такое?
25. Экономический волюнтаризм и его природа.
26. Экономическая методология на службе экономической практики.
27. Постмодернизм в философии и экономике.
28. Экономическая методология на службе экономической практики.
29. Постмодернизм в философии и экономике.
30. Нормативная экономическая теория: цели и задачи.
31. Позитивная экономическая теория: цели и задачи.
32. Дж.Н. Кейнс и Дж.М. Кейнс: сравнительный анализ методологических программ.
33. Смито-рикардианская революция в истории экономической мысли.
34. Марксистская научная революция в истории экономической мысли.
35. Маржиналистская научная революция в истории экономической мысли.
36. Кейнсианская научная революция в истории экономической мысли.
37. Консервативно-монетаристская научная революция в истории экономической мысли.
38. Общенаучные методы в экономическом исследовании.
39. Классификация экономических методов: различные подходы.
40. Системный метод и применение его в экономическом исследовании.
41. Структурно-функциональный метод и применение его в экономическом исследовании.
42. Обыденное экономическое знание и способы его использования в экономических исследованиях.
43. Теология и экономика: насколько они совместимы?

44. От экономического знания — к экономической идеологии.
45. Идеология и экономические методы.
46. Качественный метод экономических исследований и проблема интерпретации.
47. Генетический метод в экономических исследованиях.
48. Софизмы в экономических утверждениях: как их обнаруживать
49. Исторический факт и экономический факт (сравнительный анализ).
50. Экономическая теория и экономическая история: диалог двух концептуальных подходов.
51. Старая историческая школа в Германии XIX в.
52. Новая историческая школа в Германии конца XIX — начала XX
53. Новая экономическая история как историческая школа (принципы, методология, результаты).
54. Сравнительно-исторический метод в современной экономической истории.
55. Сравнительно-исторический метод в современной истории экономической мысли.
56. Клиометрия как метод экономической истории.
57. Проблемы классификации экономических учений, доктрин и школ.
58. Й. Шумпетер как эволюционный экономист.
59. Н.Д. Кондратьев и его роль в становлении эволюционной экономики.
60. Д. Норт как эволюционный экономист.
61. Эволюционная экономика и перспективы ее развития.
62. Эволюция организаций: к новой теории фирмы.
63. Эволюционная теория экономических организаций.
64. Эволюционная экономика в исторической ретроспективе.
65. Неинституционализм и эволюционная экономика.
66. Эволюционная модель развития экономического знания.
67. «Наблюдение с участием» в экономическом исследовании.
68. Проблемы интерпретации эмпирических данных в экономическом анализе.
69. Математическое и статистическое измерение в экономических исследованиях.
70. Экономическое описание и экономическое объяснение.
71. Экономический мониторинг в современной России.
72. Экономический эксперимент как глобальная инновация.
73. Перспективы развития экспериментальной экономики.
74. Лабораторный эксперимент в экономической науке.
75. Экономический эксперимент и российская практика экономических реформ.
76. Формализация и математизация как пути развития экономической науки.
77. Формализация экономических знаний: что находим и что теряем"
78. Математизация экономики в XVII-XX вв.
79. Экономико-математическая школа в СССР.
80. Экономико-математическая школа в современной России.
81. Основные методологические проблемы эконометрики.
82. Современная эконометрика в России.
83. Экономическая математика будущего.
84. Современный математический эксперимент в экономике.
85. Критика математического метода в экономической науке
86. Аналитический метод в истории экономической науки.
87. Синтетический метод в истории экономической науки.
88. Экономическая теория в междисциплинарном синтезе.
89. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и право.
90. Перспективы междисциплинарного синтеза: философия и экономика.
91. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и социология.
92. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и психология.
93. Многоуровневый синтез в экономическом исследовании.

94. Дедуктивный метод в истории экономической науки.
95. Индуктивный метод в истории экономической науки.
96. Аксиома и теорема в экономическом познании.
97. История теорем в экономической науке.
98. Экономические модели: прошлое, настоящее, будущее.
99. Индуктивность и вероятность в экономическом анализе.

8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к экзамену

1. Экономическая реальность как объект социальных исследований
2. Генезис экономической науки
3. Специфика экономической науки
4. Экономическая антропология
5. Экономическая реальность и экономические факты
6. Проблема метода и методологии в научном исследовании
7. Цели и задачи методологии
8. Основные типы и уровни методологии
9. Философия как всеобщая методология всех наук
10. Общенаучная и частнонаучная методология
11. Социальное познание и методы изучения социальной реальности
12. Предмет и основные традиции социальной эпистемологии
13. Методология позитивизма и марксизма
14. Методология неокантианства и Макса Вебера
15. Социальная феноменология и герменевтика
16. Методология постструктурализма и постмодернизма
17. Эмпирический уровень в социальном познании
18. Теоретический уровень в социальном познании
19. Исторический метод в анализе экономической действительности
20. Исторический метод в экономической истории
21. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли
22. Исторический метод в истории экономических учений
23. Исторический метод и историческая школа
24. Основные исторические школы в экономической методологии
25. Эволюционный метод в экономическом исследовании
26. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций
27. Эволюционная экономика как направление в экономической науке
28. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива
29. Наблюдение и эксперимент в экономической науке
30. Экономическое измерение
31. Экономический мониторинг как способ экономических исследований
32. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях
33. Математический метод в экономическом исследовании
34. Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки

35. Статистический метод в экономическом анализе
36. История применения статистических методов в экономических исследованиях
37. Современная экономическая статистика: основные направления исследований
38. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании
39. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании
40. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки
41. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке
42. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли
43. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики
44. Экономические парадоксы
45. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
46. Экономическая теория и ее функции
47. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
48. Экономическая аналогия как метод экономических исследований
49. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке
50. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Критерии оценки ответов на вопросы (собеседование)

- уровень освоения учебного материала;
 - обоснованность и четкость изложения материала;
 - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
- «Отлично» студент получает, если:
- обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- «Хорошо» студент получает, если:
- неполно, но правильно отвечает на вопрос;
 - в ответе на вопрос были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
 - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
 - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- «Удовлетворительно» студент получает, если:
- неполно, но правильно отвечает на вопрос;
 - в ответе на вопрос допущена одна существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - отвечает на вопрос недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.
- «Неудовлетворительно» студент получает, если:
- неполно отвечает на вопрос либо не отвечает вовсе;
 - в ответе на вопрос допущены существенные ошибки.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

- Оценка «отлично» (соответствует рейтингу 100%) ставится за безошибочное выполнение всех заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с большинством заданий.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
Перечень и наименование разделов соответствует тематике реферата				
Содержание глав отражает основные проблемные вопросы темы				
Содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему				
Реферат представляет собой комплексное изложение темы				
Использованные источники современны и репрезентативны				
Реферат содержит самостоятельные выводы				
Объем работы оптимален к содержанию				
Стиль изложения грамотный.				
Оформление соответствует установленным требованиям				

Критерии оценки эссе

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
обозначение круга научных понятий и теорий				
умение разделить эссе на смысловые части				
аргументация основных положений эссе				
сохранение логики рассуждений в развитии текста				
использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей				
применение аппарата сравнительных характеристик				
умение делать промежуточные и конечные выводы				
применение аппарата сравнительных характеристик				
понимание и правильное использование специальных терминов				
иллюстрация научных понятий соответствующими примерами				
способность дать субъективную оценку по исследуемой проблеме				
использованные источники современны и репрезентативны				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценки			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает на вопросы без затруднений. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.

Разработчик:


 (подпись)

доцент
 (занимаемая должность)

Лапшин А. Н.
 (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и направленности подготовки 38.04.01 Экономика «Экономика производства продукции и услуг / Economics of Goods and Services Production».

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики «16» марта 2026 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой  Архипкин О. В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.