



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики**

Дисциплина **ИСТОРИЯ** _____ А.В. Семиров
_____ 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.06 История России

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5
От «18» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины *Б1.О.06 История России* - формирование у студентов конкретного представления об историческом пути развития России в единстве всех его политических, социально-экономических и культурных характеристик, осмысление её места в мировой цивилизации, готовность к использованию полученных базовых знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, функциях исторического знания, методах исторического исследования, классификации исторических источников, современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- рассмотреть важнейшие события отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- выделить основные этапы, закономерности и характерные особенности исторического развития России;
- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории Отечества, гражданской позиции, восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина *Б1.О.06 История России* относится к базовой части дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: 1-2-й семестры (очное отделение), 1-4 семестры (заочное отделение) 144 часа (4 ЗЕТ).

2.2. Дисциплина логически связана по содержанию с историей, изучаемой в средних общеобразовательных учебных заведениях. При освоении дисциплины необходимы знания основного фактического материала из курса истории России и всемирной истории, умения самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, готовность к овладению методами сравнительно-исторического анализа.

2.3. Дисциплина *Б1.О.06 История России* тесно связана с такими последующими дисциплинами, как Б1.О.07 Философия, Б1.В.01. Отечественная история, Б1.В.ДВ.01.01 История отечественного искусства, Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>ИДК УК 5.1:</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: основные термины и понятия, относящиеся к истории нашей страны; этапы её истории, вехи политического и социально-экономического развития, особенности культурных процессов в контексте полиэтничного государства. Уметь: выявлять закономерности исторического развития России; |

| | | |
|--|--|--|
| | | анализировать процессы, происходившие в политической, социальной, экономической и духовной сферах на разных исторических этапах; выявлять общее и особенное в истории России и стран мира. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, навыками анализа исторической ситуации, выявления причинно-следственных связей. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн | Семестр (-ы) | | | |
|--|--|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | 1-й Очн/ заочн | 2-й Очн/ заочн | 3-й Очн/ заочн | 4-й Очн/ заочн |
| Аудиторные занятия (всего) | 122/60 | 68/16 | 54/14 | -/16 | -/14 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции (Лек)/(Электр) | 70/70 20/20 | 34/34 6/6 | 36/36 4/4 | -/ 6/6 | -/ 4/4 |
| Практические занятия (Пр) | 52/40 | 34/10 | 18/10 | -/10 | -/10 |
| Консультации (Конс) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | 10/68 | -/20 | 10/14 | -/20 | -/14 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой), часы (Контроль) | -/8 | Зачет (очн.) - | ЗаО (очн), Зачет (заочн) -/4 | - - | - ЗаО -/4 |
| Контроль (КО) | 12/8 | 4/- | 8/4 | - | -/4 |
| Контактная работа, всего (Конт.раб)* | 134/68 | 72/16 | 62/18 | -/16 | -/18 |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы | 4/4 | 2/1 | 2/1 | -/1 | -/1 |
| часы | 144/144 | 72/36 | 72/36 | -/36 | -/36 |

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1.1. Теория и методология исторической науки.

История как наука. Предмет исторического исследования. Функции истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Понятие и классификация исторических источников. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Методы изучения истории. Историография и основные направления исторической науки.

Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России и всеобщая история. История России – неотъемлемая часть всемирной истории, средство гражданского, патриотического самоопределения, становления профессиональной компетентности. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

1.2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Период политической раздробленности.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о «руси». Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Причины и предпосылки создания государства у восточных славян. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга,

Святослав. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Территория и население Древней Руси. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриволостное развитие. Внутренняя и внешняя политика Владимира I. Крещение Руси. Причины и предпосылки принятия христианства, его значение. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Византия и византийское наследие на Руси.

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.

Особенности общественного строя. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская Правда» Ярослава Мудрого, «Устав Владимира Мономаха». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Причины и предпосылки политической раздробленности. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород – и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей.

Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Северо-Западная и Юго-Западная Русь в борьбе с иноземными захватчиками в XIII в. Даниил Галицкий. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».

Причины и предпосылки, этапы объединения земель Северо-Восточной Руси. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимировское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества, его причины. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв.

2.2. Формирование единого Русского государства в XV в.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV – XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.

Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

2.3. Древнерусская культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоромничество.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

3.1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в.

Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим», формула монаха Филофея.

Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления.

Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа – складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска – Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России – Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны.

Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

3.2. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601 – 1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели».

Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным гарнизоном. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве. Освобождение столицы.

Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

3.3. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней

торговли. Торговый (1653 г.) и Новоторговый (1667 г.) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. – общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева.

Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656 – 1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).

3.4. Культура России в XVI – XVII столетиях.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы – «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. Шекспир, Сервантес, Рабле.

XVII век – век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Галилей, Декарт, Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII – XVIII вв.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе – оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра – «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы.

Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы.

Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый – прокуратура, тайный – фискалы). Генеральный регламент. Регламенты

коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686-1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700 – 1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724 г.). Начало сооружения воднотранспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр – «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии – и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены

религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.

4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: 1725-1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» – суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии».

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Украине, Запорожской Сечи.

Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, воднотранспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Монархии и республики в Италии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние.

Колонии европейских держав в Америке, Азии, Африке, Австралии. Международная торговля, работорговля. Китай под властью династии Цин, его внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. Индия под властью Великих Моголов. Ослабление Османской империи, Иран: периоды нестабильности. Япония под властью сегуната Токугава, сохранение закрытости страны от внешних контактов. Война за испанское наследство. Семилетняя война.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне.

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

4.4. Русская культура XVIII в.

XVIII век – век Просвещения. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей – реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба.

Развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны – главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

5.1. Российская империя первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный

совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы.

Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение, его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

5.2. Николаевская Россия.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское

царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Прогресс в понимании Чаадаева. П.Я. Чаадаев как религиозный мыслитель. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историческая философия К.С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма»: публицистика А.И. Герцена. Государство, общество, община в интерпретации Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828 гг.). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

5.3. Время Великих реформ.

«Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Отмена крепостного права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса 1870-х гг. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX – XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т.д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860 – 1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Центральная власть и национальные движения. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878 – 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880 – 1890-х гг.

Голод 1891 – 1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX – XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880 – 1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н.К. Михайловского.

Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном

совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895 – 1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

5.4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX – XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Образование колониальных империй XIX – начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Первая русская революция. Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907 – 1914 гг. Партийная система России 1905 – 1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программа, тактика. Идеиные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905 – 1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906 – 1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря

1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

5.5. Культура в России XIX – начала XX вв.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштилль).

Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды – доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам – от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.

Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму – Эйфелева башня и гиперboloидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра – театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева – «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства – фотография и кино.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

6.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917-й год: от Февраля к Октябрю.

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание насаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенными царем правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о степени неизбежности революции.

Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика – от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников

Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Гражданская война как особый этап революции.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная

комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Творчество футуристов. «Мистерия-буфф» В.В. Маяковского. Стихи С.А. Есенина и А.А. Блока. Полотна К.С. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде»), К.Ф. Юона («Новая планета») и Б.М. Кустодиева («Большевик»). «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

6.2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921-1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация меньшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. «Массовые операции» летом 1927 г.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты».

Положение рабочих – биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеество». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» – его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Проблема товарного дефицита и ее решение.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон

общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936 – 1938 гг. «Большой террор» 1937 – 1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» – как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация – плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм – причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

6.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Начальный этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов.

Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига – молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва.

Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры».

Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. – весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

«Фронтвые» комсомольские бригады. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.

Смягчение антирелигиозной политики.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностраные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944-1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

6.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946-1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в

исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе – международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения.

Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников – радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

«Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы.

«Трофейное» и «ленд-лизинговое» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»).

Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. – начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

Формирование культурного андеграунда.

6.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» – практические результаты этой реформы, степень их

соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» – причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путь ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х – 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе – обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

7.1. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация – позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии

и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Проект 86 Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование зарубежных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

7.2. Россия в XXI в.

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций 2014 – 2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000 – 2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет-телевидение.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) | Всего (в часах) |
|----------|--|--|--------------------------------|---|---|--|--------------------|
| | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | СРС (в том числе, внеаудитор ная СР, КСР) | | | |
| | | Лекции Очи/заочн | Практ. Занятия Очи/заочн | | | | |
| 1. | Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв. | 6/- | 6/- | -/6 | | | 12/6 |
| 2. | 1.1. Теория и методология исторической науки. | 2/- | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/2 |
| 3. | 1.2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 2/- | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/2 |
| 4. | 1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Период политической раздробленности. | 2/- | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/2 |
| 5. | Раздел 2. Русь в XIII – XV вв. | 6/2 | 6/- | -/6 | | | 12/8 |
| 6. | 2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв. | 2/1 | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/3 |
| 7. | 2.2. Формирование единого Русского государства в XV в. | 2/1 | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного - | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/3 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------|-------------|------------|---|-------------------|--------------|
| | | | | | опроса), задания СРС | | |
| 8. | 2.3. Древнерусская культура. | 2/- | 2/- | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/2 |
| 9. | Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв. | 12/3 | 12/4 | -/8 | | | 24/15 |
| 10. | 3.1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. | 4/1 | 4/1 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 8/4 |
| 11. | 3.2. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. | 4/1 | 4/1 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 8/4 |
| 12. | 3.3. Россия в XVII в. | 2/1 | 2/1 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/4 |
| 13. | 3.4. Культура России в XVI – XVII столетиях. | 2/- | 2/1 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/3 |
| 14. | Раздел 4. Россия в XVIII в. | 10/4 | 10/9 | -/9 | | | 20/22 |
| 15. | 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. | 4/1 | 4/3 | -/3 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 8/7 |
| 16. | 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: 1725-1762 гг. | 2/1 | 2/2 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/5 |
| | 4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. | 2/1 | 2/2 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/5 |
| 18. | 4.4. Русская культура XVIII в. | 2/1 | 2/2 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------|--------------|-------------|---|-------------------|--------------|
| | | | | | опроса), задания СРС | | |
| 19. | Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв. | 16/5 | 5/10 | 3/11 | | | 24/26 |
| 20. | 5.1. Российская империя первой четверти XIX в. | 4/1 | 1/2 | -/3 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 5/6 |
| 21. | 5.2. Николаевская Россия. | 3/1 | 1/2 | -/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/5 |
| 22. | 5.3. Время Великих реформ. | 2/1 | 1/2 | 1/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/5 |
| 23. | 5.4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | 4/1 | 1/2 | 1/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 6/5 |
| 24. | 5.5. Культура в России XIX – начала XX вв. | 3/1 | 1/2 | 1/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 5/5 |
| 25. | Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 18/6 | 10/13 | 5/14 | | | 33/33 |
| 26. | 6.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | 4/1 | 2/2 | 1/3 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 7/6 |
| 27. | 6.2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. | 4/1 | 2/3 | 1/2 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 7/6 |
| 28. | 6.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 2/4 | 2/4 | 1/3 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 5/11 |
| 29. | 6.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского | 4/- | 2/2 | 1/3 | Вопросы текущего контроля (устного | <i>ИДК УК 5.1</i> | 7/5 |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|------------|-------------|---|-------------------|-------------|
| | общества. 1945 – 1984 гг. | | | | опроса), задания СРС | | |
| 30. | 6.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | 4/- | 2/2 | 1/3 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 7/5 |
| 31. | Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022) | 2/- | 3/4 | 2/14 | | | 7/18 |
| 32. | 7.1. Россия в 1990-е гг. | 1/- | 1/2 | 1/7 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 3/9 |
| 33. | 7.2. Россия в XXI в. | 1/- | 2/2 | 1/7 | Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС | <i>ИДК УК 5.1</i> | 4/9 |
| 34. | ИТОГО (в часах) | 70/20 | 52/40 | 10/68 | | | 132/128 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к выступлению на занятии студент должен учитывать следующие моменты. При отборе материала учащийся должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой.

При подготовке полного ответа на занятии студенту необходимо составить план, в котором должны быть отражены все положения выступления. Последнее должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент обозначает проблемные места рассматриваемого вопроса. Актуализирует тезисы своего выступления. В основной части выступления приводится доказательная база обозначенных тезисов.

Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 520 с. : ил. - ISBN 5-98032-279-5 Экз.: 98+
2. Отечественная история [Текст] : учебник / Л. В. Занданова [и др.] ; отв. ред. В. В. Черных ; Вост.-Сиб. ин-т МВД РФ. - Иркутск : Оттиск, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-93219-214-6 Экз.: 12 +
3. Отечественная история [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин [и др.]. - Москва : МФПУ «Синергия», 2012. - 336 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4257-0042-1 : Б. ц. +
4. Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 378 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1226-5. - ISBN 978-5-9692-1156-8 : 199.43 р. Экземпляров – 20
5. Соколов, Андрей Константинович. Историческая география России [Текст] : учеб. пособие / А. К. Соколов. - М. : Русское слово, 2016. - 472 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-00092-827-1 : Экземпляров – 11
6. История России [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; ред. К. А. Соловьев. - М. : Юрайт, 2016. - 252 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-5884-3 : 563.91 р., 644.73 р. Экземпляров - 34
7. История России XVII-XVIII вв. [Текст] : учебник / В. В. Маландин [и др.] ; отв. ред. Р. М. Введенский. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01588-5 Экз.: 35 +

б) список авторских методических разработок

1. Макеев А. Н. История (История России. Всеобщая история): учебно-методическое пособие для студентов: в 2 ч. / А. Н. Макеев, И. П. Серебрянников, С. Л. Шахерова. – Часть 1. – Изд. 2-е, испр. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2020. – 96 с.
2. Дикун А. С., Кулакова Я. В., Салахова Л. М. История (История России. Всеобщая история): учебно-методическое пособие для студентов: в 2 ч. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2020. – Часть 2. - 76 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».
5. Поисковые системы <http://google.com>; <http://yandex.ru>
6. Электронно-библиотечная система ИГУ ИРБИС http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
9. Электронный каталог ГПИБ <http://liber.shpl.ru/phpopac/elcat.php>
10. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
11. Исторический Портал <http://www.history.perm.ru/>
12. История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
13. Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
14. Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>
15. История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: доска, маркер (мел).

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Первая мировая война (1914-1918 гг.), Становление Советской России (1917-1922 гг.), СССР в 1946-1991 гг., Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.), Европа в период наполеоновских войн (1799-1815 гг.), Отечественная война 1812 г., Смутное время в России в начале XVII в., Российская империя во II половине XVIII в., Российские княжества в XII – начале XIII вв., Российское государство во II половине XV – начале XVI вв., Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., Революция 1905-1907 гг. в России, Россия в 1907-1914 гг., Российская империя в I половине XVIII в., Российская империя в XVIII в., Объединение русских земель в единое государство, Начало Второй Мировой войны 1.09.1939-21.06.1941 гг., Территориальные изменения в Европе после Второй Мировой войны, Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.,

Плакаты: Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь, Вассальная пирамида, Оформление крепостного права в России, Повинности средневековых крестьян
Презентации к лекционным занятиям.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).

3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|--|--|----------------------|---|--------------|
| Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв. | | | | |
| 1. | 1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Период политической раздробленности. | Лекция | Проблемная лекция | 2/- |
| Раздел 2. Русь в XIII – XV вв. | | | | |
| 2. | 2.2. Формирование единого Русского государства в XV в. | Лекция | Проблемная лекция | 2/1 |
| Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв. | | | | |
| 3. | 3.1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. | Практическое занятие | Групповая дискуссия/ Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений) | 4/1 |
| | 3.4. Россия в XVII в. | Лекция | Проблемная лекция | 2/- |
| Раздел 4. Россия в XVIII в. | | | | |
| 4. | 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. | Практическое занятие | Коллоквиум | 4/1 |
| 5. | 4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2/1 |
| Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв. | | | | |
| 6. | 5.2. Николаевская Россия. | Лекция | Проблемная лекция | 3/- |
| 7. | 5.3. Время Великих реформ. | Практическое занятие | Групповая дискуссия / Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений) | 3/- |
| 8. | 5.4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. | Практическое занятие | Коллоквиум | 3/- |
| Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | | | | |
| 9. | 6.2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. | Практическое занятие | Коллоквиум | 3/- |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|------|
| | | занятие | | |
| 10. | 6.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | Лекция | интерактивное занятие с применением аудио- и видеоматериалов | 3/1 |
| 11. | 6.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 3/- |
| Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022) | | | | |
| 12. | 7.1. Россия в 1990-е гг. | Лекция | Проблемная лекция | 3/- |
| Итого часов | | | | 37/5 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1.1. Теория и методология исторической науки.

1. Предмет исторического исследования. Функции истории.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Основные подходы к изучению истории.
5. Понятие и классификация исторических источников.
6. Историография и основные направления исторической науки.

1.2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Каменный век.

1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
2. Великое переселение народов.
3. Славянские общности Восточной Европы.
4. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Период политической раздробленности.

1. Исторические условия складывания государственности.
2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
3. Русь при Владимире Святом и Ярославе Мудром. Крещение Руси.
4. Экономика древней Руси: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
5. Причины и предпосылки политической раздробленности. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

2.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв.

1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу.

2. Защита северо-западных рубежей Александром Невским.
3. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства.
4. Причины и предпосылки, этапы объединения земель Северо-Восточной Руси.
5. Московские князья: Иван Данилович Калита, Дмитрий Донской.
6. Особенности социально-экономического развития Северо-Восточной Руси после нашествия Батыя.

2.2. Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
2. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в
3. Иван III: внутренняя и внешняя политика. Свержение монголо-татарского ига.
4. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения.

2.3. Древнерусская культура.

1. Научные знания.
2. Литература. Фольклор.
3. Зодчество и живопись.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Музыкальная культура.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

3.1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

1. Великий князь Василий III Иванович: особенности внешней и внутренней политики.
2. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления.
3. Реформы «Избранной рады».
4. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
5. Внешняя политика Московского государства (западное, южное и восточное направления).
6. Особенности Социально-экономического развития московского государства.

3.2. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

1. Причины и предпосылки Смуты. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты.
2. Правление Бориса Годунова.
3. Лжедмитрий I.
4. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского
5. Лжедмитрий II и его поход под Москву.
6. Национальный этап Смутного времени.
7. Итоги и последствия Смуты.

3.3. Россия в XVII в.

1. Преодоление последствий Смуты. Правление Михаила Федоровича Романова.
2. Правление Алексея Михайловича: внутренняя и внешняя политика.
3. Народные движения.
4. Царствование Федора Алексеевича.
5. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII вв.

3.4. Культура России в XVI – XVII столетиях.

1. Научные знания.

2. Литература. Фольклор.
3. Зодчество и живопись.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Музыкальная культура.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

1. Причины и предпосылки реформ Петра I.
2. Реформы в системе управления и армии.
3. Социальная и экономическая политика Петра I. Социальные конфликты.
4. Государство и церковь.
5. Внешняя политика. Северная война.

4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: 1725-1762 гг.

1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
2. Екатерина I и Петр II.
3. Правление Анны Иоанновны.
4. Елизавета Петровна: внутренняя и внешняя политика.

4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

1. Политика просвещенного абсолютизма в России. Уложенная комиссия 1767–1769 гг.
2. Губернская реформа Екатерины II.
3. Социальная политика Екатерины II.
4. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Особенности социально-экономического развития России.
5. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
6. Внешняя политика Екатерины II.
7. Павел I: внутренняя и внешняя политика.

4.4. Русская культура XVIII в.

1. Наука и образование.
2. Литература.
3. Зодчество.
4. Живопись.
5. Музыкальная культура. Театр.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

5.1. Российская империя первой четверти XIX в.

1. Первый этап правления Александра I. Деятельность негласного комитета, реформы М.М. Сперанского.
2. Россия в системе международных отношений начала XIX в.
3. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
4. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
5. Движение декабристов.

5.2. Николаевская Россия.

1. Государственный строй в николаевской России. Укрепление самодержавия.
2. Социальная политика Николая I. Крестьянский вопрос.
3. Экономическое развитие России во второй четверти XIX в.

4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
5. Внешнеполитический курс во второй четверти XIX в. Крымская война.

5.3. Время Великих реформ.

1. Причины и предпосылки реформ Александра II.
2. Отмена крепостного права: причины, содержание, итоги.
3. Буржуазные реформы: в системе образования, суда, печати, финансах, самоуправления.
4. Центральная власть и национальные движения. Россия как многоконфессиональное государство.
5. Общественное и революционное движение в правление Александра II.
6. Особенности социально-экономического развития.

5.4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

1. Начало царствования Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
2. Первая русская революция.
3. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
4. Внешняя политика России: Русско-японская война.
5. Первая мировая война и Россия.
6. Особенности социально-экономического развития.

5.5. Культура в России XIX – начала XX вв.

1. Наука и образование.
2. Литература.
3. Архитектура.
4. Живопись.
5. Музыка. Театр.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

6.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1. Причины и предпосылки Великой российской революции.
2. Февральские события в Петрограде.
3. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Временное правительство и Советы.
4. Приход к власти большевиков: октябрь 1917 г.
5. Гражданская война как особый этап революции. Основные фронты и военные действия на них.
6. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны.
7. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».
8. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
9. Итоги революции.

6.2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

1. Образование СССР. Дальнейшее национально-государственное строительство.
2. Новая экономическая политика.
3. Внутрипартийная борьба: причины, этапы, итоги.
4. Массовые репрессии.
5. Индустриализация и коллективизация
6. Международное положение СССР в изучаемый период;
7. Расклад сил в Европе накануне Второй мировой войны. «Пакт Молотова-Риббентропа».
8. Основные тенденции развития культуры.

6.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Начало германской агрессии на СССР, причины неудач Красной Армии. Московская битва, крах германской стратегии «молниеносной войны».
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.): битвы под Сталинградом и Курском.
3. Героизм советских людей на фронте. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
4. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой подвиг советского народа.
5. Заключительные операции Красной Армии в Европе. Битва за Берлин.
6. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран коалиции.
7. Война с Японией (1944 – сентябрь 1945 гг.).
8. Идеология и культура в годы войны.
9. Итоги и уроки войны.

6.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг.

1. Восстановление хозяйства.
2. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.
3. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
4. СССР в период правления Н.С. Хрущева.
5. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Холодная война: причины, формы, этапы, итоги.
6. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
7. Развитие науки и культуры.

6.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Политика перестройки и гласности.
2. Социально-экономические преобразования.
3. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов
4. Внешняя политика периода «перестройки».
5. Культура СССР в период «перестройки».

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

7.1. Россия в 1990-е гг.

1. Распад СССР.
2. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г.
3. Политический кризис сентября- октября 1993 г.
4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
5. Внешняя политика.
6. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
7. Культура России в конце XX в.

7.2. Россия в XXI в.

1. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.
2. Система образования и культура России в начале XXI в.
3. Внешняя политика в 2000 – 2013 гг.
4. Внешнеполитические события 2014 – 2022 гг.

Проблемные вопросы, вопросы для дискуссии

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1. Цивилизационный подход к истории в отличие от формационного не содержит единой теории, а состоит из нескольких, отличающихся друг от друга. С чем это связано?
2. В настоящее время, объясняя исторические процессы и явления, историки совмещают положения формационного и цивилизационного подходов. Как это может происходить и почему?
3. При проведении исторического исследования ученый, как правило, использует большую часть специально-исторических методов. Как они дополняют друг друга?
4. Почему исследование, базирующееся на одном методе, не может претендовать на полноту раскрытия темы?
5. Для работы с историческими источниками привлекаются специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Какие? С чем это связано?
6. История России является неотъемлемой частью всемирной истории. Почему?
7. Древняя Русь была полиэтническим государством, помимо восточных славян она включала финно-угорское население, остатки скифо-сарматских народов. Какие мероприятия русских князей можно связать с политикой учета межкультурного разнообразия?
8. В исторической науке применительно к первым двум столетиям существования древнерусского государства существует два подхода, по одному из которых, Древняя Русь считается раннефеодальным государством, по другому, федерацией независимых городов-государств. К какой точке зрения вы присоединитесь. Почему?
9. Важной вехой развития нашей страны считается её крещение. Почему?

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

1. Какие факторы, по Вашему мнению, оказали наибольшее влияние на возвышение Москвы среди всех остальных русских княжеств и земель?
2. Обозначьте достижения Ивана Даниловича Калиты, как московского князя и великого князя Владимирского.
3. Как повлияла практика передачи власти московскими князьями своим старшим сыновьям на процесс централизации государства?
4. Что, по Вашему мнению, сделало невозможным объединение русских земель под эгидой Великого княжества Литовского?
5. Какие положения Судебника 1497 г. можно выделить особо? Аргументируйте свою позицию.
6. Какие достижения русской культуры изучаемого периода Вы бы определили как наиболее значимые (интересные)?
7. Как вы можете оценить политику московских князей к неславянскому населению страны? Какие формы и методы включения новых территорий существовали?
8. Что такое общественно-политический синтез? Как вы его можете характеризовать в контексте межкультурного взаимодействия народов России?

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

1. В конце XVI в. население России насчитывало 9 млн. человек, однако его плотность на 1 кв. км составляла лишь 1-5 жителей, а в Европе – 10- 30. С чем это было связано?
2. Определяя причины опричнины, историки расходятся во мнении: одни называют опричнину «безумным экспериментом безумного царя», другие связывают с завершением процесса централизации, третьи видят борьбу центральной власти с прерогативами церкви, «государства в государстве». Какая точка зрения Вам ближе? Аргументируйте ответ.
3. Чем вы можете объяснить успехи России в присоединении Казани, Астрахани и одновременно ее неудачи в Ливонской войне?
4. Р.Г. Скрынников в очерке «Ермак Тимофеевич» пишет, что, отправляясь в Сибирь, казаки рассчитывали найти там большую добычу. После того, как в Кашлыке им в руки попали неслыханные богатства, они могли вернуться, но приняли решение – идти дальше. Что побудило их пойти на этот шаг?
5. Согласно царским указам вводились следующие сроки сыска беглых крестьян: в 1597 г. – 5 лет, в 1607 г. – 15 лет, в 1619 г. – 5 лет. Чем можно объяснить такую непоследовательность?
6. Когда князя Шуйские стали распространять слухи о самозванстве Лжедмитрия, тот мог их уничтожить, но передал их дело для решения Земскому собору. Почему он так поступил?
7. В 1611 г. первое ополчение под руководством дворянина П. Ляпунова двинулось на Москву, где вспыхнуло восстание против иноземцев. Ополченцы дрались уже на подступах к Кремлю, но не смогли выполнить поставленной задачи. Почему её решение удалось лишь второму ополчению, возглавляемому К. Мининым и Д. Пожарским?
8. Никон, разгневавшись на царя, ушел в Новый Иерусалим, и патриарший престол оказался фактически не занятым. Царь смог добиться, чтобы Никон предстал перед судом патриархов. Собор освободил его от патриаршества и в то же время подтвердил правильность, проведенных им реформ. Нет ли здесь противоречия?
9. Появление мануфактурного производства произошло в России позднее и в иных формах, чем странах Европы. С чем это связано?
10. В 1653 г. был принят Торговый, в 1667 г. – Новоторговый устав, направленные на защиту интересов русского купечества. Что стало причиной перехода правительства к политике протекционизма?
11. В XVI-XVII вв. начинается процесс обмирщения русской культуры. С чем это связано?
12. Какой вклад в развитие культуры внесли неславянские народы России?
13. На протяжении XVII в. шел процесс присоединения отдельных территорий Сибири и Дальнего Востока. Московское правительство проводило политику веротерпимости по отношению к коренным народам региона. Как вы можете объяснить этот факт?

Раздел 4. Россия в XVIII в.

1. Можно ли сказать, что в конце XVII – начале XVIII вв. Россия отставала от государств Западной Европы? Поясните свою позицию.
2. Расскажите о плюсах и минусах политики меркантилизма и протекционизма, элементы которой присутствовали в российской экономике в первой четверти XVIII в.
3. Можно ли сказать, что в результате петровских преобразований Российская империя стала европейским государством?
4. Какие слои российского общества были затронуты процессами модернизации?

5. Чем можно объяснить продворянскую политику российских императоров и императриц, начиная с Екатерины I. К каким последствиям это привело?
6. Назовите причину(ы) по которым дворцовые перевороты в России происходили с такой легкостью?
7. Екатерина II правила Российской империей 34 года, имея сомнительные права на трон. Какие факторы, по Вашему мнению, позволили столь длительный срок удерживать власть в своих руках?
8. Как известно, Россия всегда была многонациональным и полурелигиозным государством. Какую современную религию называли «магометанская вера» и почему?
9. Представители каких народов Российской империи принимали активное участие в крестьянской войне 1773-1775 гг.?
10. В правление Екатерины Второй российские войска отвоевали у Турции полуостров Крым. Представители каких народов и религий проживали в конце XVIII в. на этой Российской территории?

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

1. Александра I за время его правления называли по-разному: «Сфинкс, не разгаданный до гроба», «Коронованный Гамлет», «Северный Тальма». С чем это было связано?
2. В литературе встречается утверждение о том, что в 1812 г. Москву сожгли французы. Вместе с тем, М.И. Кутузов в разговоре с послом Франции в России Ж. Лористоном отмечал: «...Я сам приказал сжечь магазины, но по прибытии французов русские истребили каретные ряды, которыми вы овладели...» Если это так, то кто же являлся виновником пожара в Москве?
3. Могли идеи декабристов иметь поддержку у народа?
4. Существовало два пути развития капитализма в сельском хозяйстве – американский и прусский. Почему Россия выбрала прусский путь?
5. Какие элементы гражданского общества нашли отражение в преобразованиях Александра II?
6. Что имел в виду В.И. Ульянов, назвав земство «пятым колесом в телеге русского государственного управления»?
7. Согласны ли Вы с утверждением о том, что судебная реформа 1864 г. была наиболее последовательной? Ответ аргументируйте.
8. На протяжении XIX в. в состав российского государства вошли территории Средней Азии? Какие формы их интеграции в общероссийское пространство использовало правительство? Учитывались ли особые конфессиональные и культурные моменты?
9. Почему XIX век называют «золотым веком» русской культуры?
10. Как известно, 3 июня 1907 г. был опубликован новый избирательный закон. Почему же тогда это событие связывают с государственным переворотом?
11. Вспомните определение абсолютной монархии. Подумайте, какие из признаков абсолютизма остались после революции 1905 – 1907 гг., а какие исчезли?
12. Что общего и различного в реформах С.Ю. Витте и П.А. Столыпина?
13. Соглашение с Великобританией представляло собой поворот во внешней политике и общественном сознании различных социальных слоев. Какие социальные группы были заинтересованы в таком повороте событий?
14. Имела ли Россия в 1916 г. экономические возможности для продолжения войны? Могла ли Россия выиграть войну?
15. Какую роль сыграла первая мировая война в обострении социально-политических противоречий в России?
16. В чем заключался национальный вопрос как причина двух русских революций?

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

1. Одни историки считают, что в период от Февраля к Октябрю 1917 г. в России было двоевластие, другие отрицают это, третьи считают, что было многовластие, а четвертые – что было безвластие. Выскажите свое суждение об этом.
2. Какие факторы сыграли роль в развязывании Гражданской войны?
3. Какую роль сыграл роспуск Учредительного собрания в начале Гражданской войны? Почему?
4. Объясните, каковы были возможные пути развития Советской страны в 1918–1920 гг., от чего зависело осуществление того или иного из них.
5. Некоторые историки считают НЭП полной противоположностью «военному коммунизму», другие – продолжением той же политики, но несколько другими, более мягкими и демократическими методами. Выскажите свои суждения по этим позициям, аргументируйте их.
6. Изложите условия и принципы образования СССР. Можно ли говорить о создании в 1922 г. федеративного государства?
7. В чем заключалась национальная политика советской власти в 1920 - 1930-е гг.? Какие меры по развитию культуры и системы образования союзных республик принимались советской властью?
8. Сравните условия и образ жизни населения в годы Гражданской войны и в годы НЭПа. Сделайте выводы.
9. Как получилось, что Россия, на протяжении девяти веков страна верующих, в 20–30-е гг. XX столетия стала страной массового атеизма?
10. Каковы были итоги модернизации СССР в 1930-е гг.?
11. Охарактеризуйте отношения разных слоёв населения к политике советской власти в 1930-е гг. Чем можно объяснить проявление трудового энтузиазма, самоотверженности? Сделайте выводы.
12. Объясните, удалось ли в конце 1930-х гг. осуществить в СССР главную идею социализма – достичь всеобщего социального равенства?
13. В чем заключалась двойная дипломатия Советского Союза накануне Великой Отечественной войны?
14. Назовите причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
15. Выделите факторы, обусловившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
16. Определите причины затягивания открытия Второго фронта в Европе и его роль в победе над фашизмом.
17. Какие основные формы борьбы использовало партизанское движение в годы Великой Отечественной войны? Какова роль партизан в борьбе с фашизмом?
18. В западной и отечественной литературе встречается три базовых точки зрения на истоки «холодной войны». Одна рассматривает ее как реакцию Запада на неконструктивные позиции СССР и условия сталинского режима. Другая точка зрения отстаивает концепцию первоответственности США и стран Запада, которые преследовали цели «уничтожения корней большевизма» и «достижения имперского господства», и исключительно «ответной реакции» СССР. Третья рассматривает становление «холодной войны» как многоэтапный процесс, где на первой фазе (1945–1949 гг.) решающие импульсы в развязывании «холодной войны» исходили от Вашингтона, а затем возникает «равная ответственность» за ее эскалацию. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, верна? Докажите.
19. В чем, по вашему мнению, состояли главные причины распада антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны»? Определите основные этапы развития «холодной войны» и ее проявления в «локальных» конфликтах (Корея, Вьетнам,

- Афганистан, Ближний Восток и т.д.). Каково, по вашему мнению, политическое значение ядерного оружия? Что такое «гонка вооружений»?
20. Какую роль играл СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг.?
 21. Дайте оценку внешней политики нашей страны в 1985-1991 гг. Какие изменения в мире, связанные с перестройкой в СССР, кажутся вам наиболее значительными? Почему?
 22. Объясните причины и охарактеризуйте последствия участия СССР в войне в Афганистане.
 23. Что означает понятие «третий мир»? Какие проблемы стояли перед странами «третьего мира»? Чем они были вызваны? Могли ли страны этой группы сами разрешить стоявшие перед ними проблемы?

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

1. По Конституции Российской Федерации Президент является главой государства, и он же определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Как, согласно Конституции, должны строиться его отношения с парламентом? Почему происходят разногласия между президентской и парламентской ветвями власти?
2. В 1992 г. Россия встала перед выбором пути экономического развития. Несмотря на сопротивление определенных сил, руководство страны взяло курс на рыночную экономику. Но здесь интересы России вошли в противоречие с интересами Запада. Почему?
3. Российская Федерация является многонациональным государством, какие принципы национальной политики положены в основу его деятельности?

Темы докладов и рефератов

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1. Место истории в системе наук.
2. Роль теории в познании прошлого.
3. Формационный подход к истории.
4. Цивилизационный подход к истории.
5. Сущность, формы, функции исторического знания.
6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
7. Российская цивилизация между Западом и Востоком.
8. Методы исторического исследования.
9. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.
10. Источники по отечественной истории (письменные, устные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные).
11. Теория модернизации в истории.
12. Обычаи, нравы и верования восточных славян.
13. Проблема возникновения государства у восточных славян: норманнская и антинорманнская теории.
14. Династические браки, как элемент внешней политики Древнерусского государства.
15. Русско-византийские отношения в X – начале XIII вв.
16. Образ русских князей в европейских источниках (западноевропейских и скандинавских документах).
17. Культура древней Руси.

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Русские земли в составе Золотой Орды.
3. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в конце XIII – первой половине XIV вв.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV-XV вв.
5. Феодальная война второй четверти XV в.
6. Внутренняя политика Ивана III в 60-80-х гг. XV в.
7. Внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

1. «Москва - третий Рим»: исторический смысл формулы.
2. Реформы Ивана Грозного 1549 – 1560 гг.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
5. Присоединение Сибири.
6. Смута начала XVII в.
7. Оформление системы крепостного права.
8. Развитие сельского хозяйства России в XVI-XVII в.
9. Развитие ремесленного производства России в XVI-XVII в.
10. Торговля в XVI-XVII в. Начало формирования всероссийского рынка.
11. Церковь и государство в XVII в.
12. Социальные противоречия и потрясения в XVII в.
13. Внешняя политика России в первой половине XVII в.
14. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
15. Русская культура XVI в.
16. Русская культура XVII в.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

1. Международное положение России в годы правления Петра Алексеевича.
2. Экономические преобразования в России в первой четверти XVIII в.
3. Процессы обмирщения культуры в России в начале XVIII в.
4. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
5. Высшие, центральные и местные органы управления в первой четверти XVIII в.
6. Быт жителей Российского государства в первой четверти XVIII в.: традиции и нововведения.
7. Сибирь в «эпоху реформ» Петра I.
8. Образ Петра Алексеевича в отечественном кинематографе и литературе.
9. Трагедия Брауншвейгской семьи. Дело Мировича.
10. Политический портрет Елизаветы Петровны.
11. Павел I в оценках современников и историков.
12. Екатерина II: путь к трону.
13. Международное положение России в 1725-1801 гг.
14. Развитие Сибири во второй половине XVIII в. Основные понятия и термины.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

1. Александр I и Наполеон Бонапарт: сравнительная характеристика.
2. М.М. Сперанский – великий русский реформатор.
3. Декабристы в Иркутской губернии: жизнь и деятельность.
4. Отражение событий Отечественной войны 1812 г. в художественной культуре.
5. Крымская война 1853 – 1856 гг.: основные этапы и итоги.

6. Выдающиеся деятели культуры России XIX в. (по выбору).
7. Революционные события в Иркутске (1905 – 1907 гг.).
8. Политика промышленной модернизации С.Ю. Витте.
9. П.А. Столыпин и его программа преобразования России.
10. Иркутяне на фронтах Первой мировой войны.
11. Мировое значение русской культуры серебряного века.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

1. А.Ф. Керенский: трагедия политического лидера.
2. Альтернативы развития российской государственности в 1917 г.
3. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.
4. «Кровавая неделя» в Москве (установление советской власти в Москве).
5. Последние дни царской династии Романовых.
6. Февральская революция глазами современников.
7. Политический портрет В.И. Ленина.
8. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
9. История белого движения в России.
10. Советско-польская война в 1919-1920 гг. Её место в истории Гражданской войны.
11. Трагическая судьба царской семьи.
12. А.В. Колчак: политический портрет.
13. Лидеры белого движения.
14. Гражданская война в Восточной Сибири.
15. Коллективизация и её роль в становлении советской деревни.
16. Нэпманы: люди и судьбы.
17. Основные точки зрения на проблему «виновников» развязывания Второй мировой войны.
18. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны.
19. Советско-финская война: истоки и последствия.
20. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
21. Открытие второго фронта в Европе и дискуссии о новой роли Восточного фронта.
22. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма.
23. Советский тыл в годы войны.
24. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
25. Русская православная церковь в годы войны.
26. Массовый героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
27. Власов и Русская освободительная армия (РОА): современный взгляд.
28. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.
29. Культура в годы Великой Отечественной войны.
30. Сибирь – фронту.
31. Великая Отечественная война в российском кинематографе.
32. Нюрнбергский процесс: цели, подготовка, ход и итоги «Холодная война» и её влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.
33. Германская проблема в послевоенный период.
34. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
35. Роль СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.
36. Советско-китайские отношения в середине 1950-х гг.
37. Причины и последствия «Карибского кризиса».
38. Берлинский кризис начала 1960-х гг. и его разрешение.
39. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х гг. XX в.
40. «Холодная война» на рубеже 70-х - 80-х гг. XX в.
41. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.

42. СССР и национально-освободительные движения в середине 1960-х гг.
43. СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х-середине 80-х гг. XX в
44. Экономическое развитие СССР в послевоенный период.
45. Диктатура в духовно-идеологической сфере в послевоенное время.
46. Политическая борьба в руководстве страны после смерти Сталина.
47. Социально-экономические реформы 50-60-х гг. XX в.: замыслы и итоги.
48. Незавершенные повороты 1950-1960-х гг.
49. Н.С. Хрущев. Политический портрет.
50. Развитие науки во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
51. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
52. Культура СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
53. Брежнев Л.И. Политический портрет
54. Основные противоречия политического развития страны в 1970-е гг.
55. Диссидентское движение как форма духовной оппозиции.
56. Доктрина Л. Брежнева во внешней политике СССР.
57. Политика «нового мышления» М. Горбачева.
58. Реформа политической системы советского общества.
59. На пути обновления общества. Экономическая реформа: сущность, трудности, просчеты.
60. Внешняя политика СССР и России на путях обновления.
61. Эпоха «застоя» в социально-экономической жизни советского общества.

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

1. Общественные организации и политические партии в современной России.
2. Политический портрет современного государственного деятеля (на выбор).
3. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе.
4. Роль и место президента в системе государственной власти Российской Федерации. Реформа политической системы советского общества
5. На пути обновления общества. Экономическая реформа: сущность, трудности, просчеты
6. Современная многопартийность: истоки и развитие.
7. Лидеры ведущих политических партий России (политический портрет на выбор).
8. Становление законодательства в современной России.
9. Национальное развитие в современной России.
10. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
11. Культура России в современных условиях: достижения и потери.

Задания СРС

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1.1. Теория и методология исторической науки.

Заполните сравнительную таблицу

| Подход/основные положения | Цивилизационный | Формационный |
|---|-----------------|--------------|
| Разработчики теории | | |
| Базовые понятия теории | | |
| Понимание специфики экономических процессов | | |
| Понимание специфики политических процессов | | |
| Роль культуры в развитии | | |

| | | |
|---|--|--|
| общества | | |
| Роль религии в обществе | | |
| Периоды общественного развития, критерии периодизации | | |

1.2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

| | | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Народ | Особенности общественного строя | Особенности хозяйственного уклада | Факты истории |
| | | | |

1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Период политической раздробленности.

Заполните таблицы

«Киевская Русь в IX – начале XII вв.»

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Князь (годы правления) | Мероприятия внутренней политики | События внешней политики | Достижения в области культуры |
| | | | |

«Социально-экономическое развитие Древней Руси»

| | | | |
|--------------------|---------|----------|-----------------------------|
| Сельское хозяйство | Ремесло | Торговля | Социальный состав населения |
| | | | |

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

3.1. Русские земли в середине XIII – XIV вв.

Заполните таблицу

«Московское княжество в XIV-XV вв.»

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Князь (годы правления) | Мероприятия внутренней политики | События внешней политики | Достижения в области культуры |
| | | | |

2.2. Формирование единого Русского государства в XV в.

2.3. Древнерусская культура.

1. Составить схему жанров переводной и оригинальной русской литературы.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - ✓ Где, когда и почему появился первый древнерусский летописный свод?
 - ✓ Какие византийские традиции можно увидеть в древнерусской культуре?
 - ✓ Какие тенденции в литературе XIV – XV вв. свидетельствовали о росте национального самосознания русского народа?
 - ✓ Можно ли применительно к средневековью говорить о философско-богословских течениях (исихазм и др.) как об общественных идеях? Почему?
 - ✓ Почему еретические движения возникали, прежде всего, в Новгороде и Пскове? Сравните идеи русских и западноевропейских еретиков, какие выводы вы можете сделать?

- ✓ Почему идеи еретиков и нестяжателей, находившие поддержку даже у великого князя, всё-таки были осуждены, а их носители подвергались жесточайшим преследованиям?

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

3.1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Заполните таблицу

«Российское государство в XVI в.»

| Правитель (годы правления) | Мероприятия внутренней политики | События внешней политики | Народные движения |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| | | | |

3.2. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

Заполните таблицу

«Смутное время в России»

| Этап | Основные события |
|------|------------------|
| | |

3.3. Россия в XVII в.

Заполните таблицы

1. «Российское государство в XVII в.»

| Правитель (годы правления) | Мероприятия внутренней политики | События внешней политики | Народные движения |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| | | | |

2. «Социально-экономическое развитие страны в XVII вв.»

| Сельское хозяйство | Ремесло | Торговля | Социальный состав населения |
|--------------------|---------|----------|-----------------------------|
| | | | |

3. «Бунташный век»

| Народное выступление | Годы | Причины | Участники | Итоги |
|----------------------|------|---------|-----------|-------|
| | | | | |

3.4. Культура России в XVI – XVII столетиях.

Заполните таблицу

| Область культуры | Достижения | |
|------------------|------------|---------|
| | XVI в. | XVII в. |
| | | |

Раздел 4. Россия в XVIII в.

4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

1. Заполните таблицу «Преобразования Петра I».

| В экономике и социальной сфере | В государственном управлении | В вооруженных силах | В области образования и культуры |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| | | | |

2. Ответьте на вопросы

1. Назовите, чем обогатилась культура России в первой половине XVIII в.?
2. Дайте определение органам управления: Сенат; Боярская дума; Земский собор, Синод, коллегия.
3. Объясните, что такое «просвещённый абсолютизм».
4. Кто такие: а) «приписные» крестьяне; б) «посессионные» крестьяне.
5. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Российским государством в XVIII в., как они были реализованы?
6. Укажите, в чем проявилось складывание капиталистического уклада в экономике России во второй половине XVIII в.
7. В чем заключались особенности российской мануфактуры по сравнению с европейской?

4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: 1725-1762 гг.

Заполните таблицу

«Российское государство в эпоху дворцовых переворотов.»

| Правитель (годы правления) | Мероприятия внутренней политики | События внешней политики | |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | Западное направление | Южное и восточное направления |
| | | | |

4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Заполните таблицы

1. «Преобразования Екатерины II».

| Основные направления | Их содержание |
|-----------------------|---------------|
| Система управления | |
| Экономика | |
| Социальная политика | |
| Государство и церковь | |

2. «Внешняя политика Екатерины II».

| Война | Причины | Ход | Итоги |
|-------|---------|-----|-------|
| | | | |

4.4. Русская культура XVIII в.

Заполните таблицу

| Область культуры | Достижения | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Первая половина XVIII в. | Вторая половина XVIII в. |
| | | |

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

5.1. Российская империя первой четверти XIX в.

Заполните таблицы

1. «Мероприятия Александра I».

| Период | В экономике и социальной сфере | В государственном управлении | В вооруженных силах | В области образования |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Довоенный | | | | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Послевоенный | | | | |
|--------------|--|--|--|--|

2. «Тайные общества будущих декабристов»

| Годы | Название организации | Основатели и лидеры | Программные документы | Основные требования |
|------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | |

5.2. Николаевская Россия.

Заполните таблицы

1. «Внутренняя политика Николая I».

| Сфера | Содержание мероприятий |
|-------|------------------------|
| | |

2. «Внешняя политика Николая I».

| Война | Причины | Ход | Итоги |
|-------|---------|-----|-------|
| | | | |

3. Сравните общественно-политические взгляды западников и славянофилов.

| Название | Имена представителей | Цели и задачи | Методы достижения цели | Социально-политические требования |
|-------------|----------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|
| Западники | | | | |
| Славянофилы | | | | |

5.3. Время Великих реформ.

1. «Россия во второй половине XIX в.»

| Император | Внутренняя политика | Внешняя политика |
|-----------|---------------------|------------------|
| | | |

2. «Революционное народничество в России»

| Идейные течения | Основные идеи |
|-----------------|---------------|
| | |

3. «Первые рабочие организации в России»

| Год, место | Название организации, руководители | Программа | Деятельность |
|------------|------------------------------------|-----------|--------------|
| | | | |

5.4. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

Заполните таблицы

1. «Революция 1905-1907 гг.: основные события»

| Период подъема революции (январь-сентябрь 1905г.) | Период кульминации революции (октябрь-декабрь 1905г.) | Период спада революции (1906-1907гг.) |
|---|---|---------------------------------------|
| | | |

2. «Политические партии России в начале XX в.»

| | Социалистические | Либеральные | Монархические |
|-------------------------|------------------|-------------|---------------|
| Социальный состав | | | |
| Программные цели | | | |
| Политические требования | | | |
| Тактика | | | |
| Партии | | | |

3.«Участие России в Первой мировой войне (дата, событие, краткий итог)

| год | Фронты | | |
|------|-----------------|--------------|------------|
| | Северо-Западный | Юго-Западный | Кавказский |
| 1914 | | | |
| 1915 | | | |
| 1916 | | | |
| 1917 | | | |
| 1918 | | | |

5.5.Культура в России XIX – начала XX вв.

Заполните таблицу

«Основные достижения науки и искусства периода Серебряного века»

| Сфера культуры | Жанры, направления | деятель | достижения |
|----------------|--------------------|---------|------------|
| Архитектура | | | |
| Живопись | | | |
| литература | | | |
| музыка | | | |
| театр | | | |
| наука | История | | |
| | Физика | | |
| | Химия | | |
| | | | |

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

6.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1. Работа с источником

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 12 января 1918 г.

1. 1. Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

2. Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация советских национальных республик.

II. Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах.

III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1. В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется, и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и 9/10 передается трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования. Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мертвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2. Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем Совете Народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3. Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4. В целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.

5. В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов.

III. 1. Выражая непреклонную решимость вырвать человечество из когтей финансового капитала и империализма, заливших землю кровью в настоящей, преступнейшей из всех войн, III съезд Советов всецело присоединяется к проводимой Советской властью политике разрыва тайных договоров, организации самого широкого братания с рабочими и крестьянами воюющих ныне между собой армий и достижения во что бы то ни стало революционными мерами демократического мира трудящимся без аннексий и контрибуций, на основе свободного самоопределения наций.

2. В тех же целях III съезд Советов настаивает на полном разрыве с варварской политикой буржуазной цивилизации, строившей благосостояние эксплуататоров в немногих избранных нациях на поработении сотен миллионов трудящегося населения в Азии, в колониях вообще и в малых странах.

III съезд Советов приветствует политику Совета Народных Комиссаров, провозгласившего полную независимость Финляндии, начавшего вывод войск из Персии, объявившего свободу самоопределения Армении.

Как первый удар международному банковому, финансовому капиталу, III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключенных правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пройдет твердо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала.

IV. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов полагает, что теперь, в момент решительной борьбы с 10 эксплуататорами, эксплуататорам не может быть места ни в одном из органов власти. Власть должна принадлежать целиком исключительно трудящимся массам и их полномочному представительству - Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Вместе с тем, стремясь создать действительно свободный и добровольный, а следовательно, тем более полный и прочный союз трудящихся классов всех наций России, III съезд Советов ограничивается установлением коренных начал федерации Советских Республик России, предоставляя рабочим и крестьянам каждой нации принять самостоятельно решение на своем собственном полномочном советском съезде: желают ли они и на каких основаниях участвовать в федеральном Правительстве и в остальных федеральных советских учреждениях.

СУ, 1918 г., № 15, ст. 215

Прочитай внимательно текст Декларации.

1. Какие завоевания Октябрьской революции этот документ закрепил?
2. Какие основные принципы и задачи Советского государства здесь провозглашены?
3. Почему на заседании Учредительного собрания правое большинство отказалось рассматривать этот документ, предложенный большевиками?

2. Заполните таблицы

1. «Составы Временного правительства»

| Министры (партийная принадлежность) | 1-й состав (время существования) | 1-е коалиционное (время существования) | 2-е коалиционное (время существования) | 3-е коалиционное (время существования) |
|---|--|---|---|---|
| Председатель | | | | |
| Военный | | | | |
| Вероисповеданий | | | | |
| Внутренних дел | | | | |
| Государственного призрения | | | | |
| Земледелия | | | | |
| Иностранных дел | | | | |
| Народного просвещения | | | | |
| Почт и телеграфов | | | | |
| Продовольствия | | | | |
| Путей сообщения | | | | |
| Морской | | | | |
| Торговли и промышленности | | | | |
| Труда | | | | |
| Финансов | | | | |
| Юстиции | | | | |

2. «Основные этапы формирования режима большевиков».

| Этапы | Основные мероприятия и события |
|-------|--------------------------------|
| | |

3. «Причины Гражданской войны в России»

| Социально-экономические | Политические | Идеологические |
|-------------------------|--------------|----------------|
| | | |

4. «Основные этапы Гражданской войны»

| Этапы | События |
|-------|---------|
| | |

5. «Причины победы большевиков в Гражданской войне»

| Социально-экономические | Политические | Идеологические |
|-------------------------|--------------|----------------|
| | | |

6. «Последствия Гражданской войны»

| Политические | Экономические | Социальные | Демографические |
|--------------|---------------|------------|-----------------|
| | | | |

6.2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Заполните таблицы

1. «Экономическая политика большевиков»

| Линии сравнения | Политика «военного коммунизма» | НЭП |
|--|--------------------------------|-----|
| Главная экономическая стратегия | | |
| Мероприятия в аграрной сфере | | |
| Мероприятия в промышленности | | |
| Мероприятия в области товарно-денежных отношений | | |
| Мероприятия в области трудовых отношений | | |

2. «Альтернативные точки зрения на принципы построения единого многонационального государства»

| Автор проекта | Содержание проекта |
|---------------|--------------------|
| | |

3. «Экономическая политика советского правительства в 1920-30-е гг.»

| | Индустриализация | Коллективизация |
|--------------------------|------------------|-----------------|
| Основополагающее решение | | |
| Цели | | |
| Периодизация | | |
| Особенности проведения | | |
| Результаты | | |
| Последствия | | |

6.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Работа с источником.

Директива № 21. План «Барбаросса»
 Фюрер и верховный главнокомандующий вооруженными силами. Верховное главнокомандование вооруженных сил. Штаб оперативного руководства. Отдел обороны страны

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии. (Вариант «Барбаросса»).

Сухопутные силы должны использовать для этой цели все находящиеся в их распоряжении соединения, за исключением тех, которые необходимы для защиты оккупированных территорий от всяких неожиданностей.

Задача военно-воздушных сил — высвободить такие силы для поддержки сухопутных войск при проведении восточной кампании, чтобы можно было рассчитывать на быстрое завершение наземных операций и вместе с тем ограничить до минимума разрушения восточных областей Германии вражеской авиацией. Однако эта концентрация усилий ВВС на Востоке должна быть ограничена требованием, чтобы все театры боевых действий и районы размещения нашей военной промышленности были надежно прикрыты от налетов авиации противника и наступательные действия против Англии и особенно против ее морских коммуникаций отнюдь не ослабевали.

Основные усилия военно-морского флота должны также и во время восточной кампании, безусловно, сосредоточиваться против Англии.

Приказ о стратегическом развертывании вооруженных сил против Советского Союза Я отдаю в случае необходимости за восемь недель до намеченного срока начала операций.

Приготовления, требующие более продолжительного времени, поскольку они еще не начались, следует начать уже сейчас и закончить к 15.5.41 г.

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны.

Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться, исходя из следующих основных положений.

I. Общий замысел

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено.

Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налеты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга, Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации.

В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, не способным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции.

II. Предполагаемые союзники и их задачи

1. В войне против Советской России на флангах нашего фронта мы можем рассчитывать на активное участие Румынии и Финляндии. Верховное главнокомандование вооруженных сил в соответствующее время согласует и установит, в какой форме вооруженные силы обеих стран при их вступлении в войну будут подчинены германскому командованию.

2. Задача Румынии будет заключаться в том, чтобы отборными войсками поддержать наступление южного фланга германских войск, хотя бы в начале операции,

сковать противника там, где не будут действовать германские силы, и в остальном нести вспомогательную службу в тыловых районах.

3. Финляндия должна прикрывать сосредоточение и развертывание отдельной немецкой северной группы войск (части 21-й группы), следующей из Норвегии. Финская армия будет вести боевые действия совместно с этими войсками.

Кроме того, Финляндия будет ответственна за захват полуострова Ханко.

4. Следует считать возможным, что к началу операции шведские железные и шоссейные дороги будут предоставлены для использования немецкой группе войск, предназначенной для действий на Севере.

III. Проведение операций

А) Сухопутные силы. (В соответствии с оперативными замыслами, доложенными мне).

Театр военных действий разделяется Припятскими болотами на северную и южную части. Направление главного удара должно быть подготовлено севернее Припятских болот. Здесь следует сосредоточить две группы армий.

Южная из этих групп, являющаяся центром общего фронта, имеет задачу наступать особо сильными танковыми и моторизованными соединениями из района Варшавы и севернее ее и раздробить силы противника в Белоруссии. Таким образом, будут созданы предпосылки для поворота мощных частей подвижных войск на север, с тем, чтобы во взаимодействии с Северной группой армий, наступающей из Восточной Пруссии в общем направлении на Ленинград, уничтожить силы противника, действующие в Прибалтике. Лишь после выполнения этой неотложной задачи, за которой должен последовать захват Ленинграда и Кронштадта, следует приступить к операциям по взятию Москвы - важного центра коммуникаций и военной промышленности.

И только неожиданно быстрый развал русского сопротивления мог бы оправдать постановку и выполнение этих обеих задач одновременно.

Важнейшей задачей 21-й группы также и в течение восточной кампании остается оборона Норвегии.

Имеющиеся сверх этого силы (горный корпус) следует использовать на Севере прежде всего для обороны области Петсамо и ее рудных шахт, а также трассы Северного Ледовитого океана. Затем эти силы должны совместно с финскими войсками продвинуться к Мурманской железной дороге, чтобы нарушить снабжение Мурманской области по сухопутным коммуникациям.

Будет ли такая операция осуществлена силами немецких войск (2 - 3 дивизии) из района Рованиеми и южнее его, зависит от готовности Швеции предоставить свои железные дороги в наше распоряжение для переброски войск.

Основным силам финской армии будет поставлена задача в соответствии с продвижением немецкого северного фланга наступлением западнее или по обеим сторонам Ладожского озера сковать как можно большее количество русских войск, а также овладеть полуостровом Ханко.

Группе армий, действующей южнее Припятских болот, надлежит посредством концентрических ударов, имея основные силы на флангах, уничтожить русские войска, находящиеся на Украине, еще до выхода последних к Днепру.

С этой целью главный удар наносится из района Люблин в общем направлении на Киев. Одновременно находящиеся в Румынии войска форсируют р. Прут в нижнем течении и осуществляют глубокий охват противника. На долю румынской армии выпадет задача сковать русские силы, находящиеся внутри образуемых клещей.

По окончании сражений южнее и севернее Припятских болот в ходе преследования следует обеспечить выполнение следующих задач:

На юге - своевременно занять важный в военном и экономическом отношении Донецкий бассейн.

На севере - быстро выйти к Москве. Захват этого города означает, как в политическом, так и в экономическом отношении решающий успех, не говоря уже о том, что русские лишатся важнейшего железнодорожного узла.

Б) Военно-воздушные силы. Их задача будет заключаться в том, чтобы, насколько это будет возможно, затруднить и снизить эффективность противодействия русских военно-воздушных сил и поддержать сухопутные войска в их операциях на решающих направлениях.

Это будет, прежде всего, необходимо на фронте центральной группы армий и на главном направлении южной группы армий.

Русские железные дороги и пути сообщения в зависимости от их значения для операции должны перерезаться или выводиться из строя посредством захвата наиболее близко расположенных к району боевых действий важных объектов (речные переправы) смелыми действиями воздушно-десантных войск.

В целях сосредоточения всех сил для борьбы против вражеской авиации и для непосредственной поддержки сухопутных войск не следует во время операции совершать налеты на объекты военной промышленности. Подобные налеты, и прежде всего против Урала, встанут в порядок дня только по окончании маневренных операций.

В) Военно-морской флот. В войне против Советской России ему предстоит задача, обеспечивая оборону своего побережья, воспрепятствовать прорыву военно-морского флота противника из Балтийского моря. Учитывая, что после выхода к Ленинграду русский Балтийский флот потеряет свой последний опорный пункт и окажется в безнадежном положении, следует избегать до этого момента крупных операций на море.

После нейтрализации русского флота задача будет состоять в том, чтобы обеспечить полную свободу морских сообщений в Балтийском море, в частности снабжение по морю северного фланга сухопутных войск (траление мин).

IV. Все распоряжения, которые будут отданы главнокомандующими на основании этой директивы, должны совершенно определенно исходить из того, что речь идет о мерах предосторожности на тот случай, если Россия изменит свою нынешнюю позицию в отношении нас.

Число офицеров, привлекаемых для первоначальных приготовлений, должно быть максимально ограниченным. Остальные сотрудники, привлечение которых необходимо, должны привлекаться к работе как можно позже и ознакамливаться только с теми частными сторонами подготовки, которые необходимы для исполнения служебных обязанностей каждого из них в отдельности.

Иначе имеется опасность возникновения серьезнейших политических и военных осложнений в результате раскрытия наших приготовлений, сроки которых еще не назначены.

V. Я ожидаю от господ главнокомандующих устных докладов об их дальнейших намерениях, основанных на настоящей директиве.

О намеченных подготовительных мероприятиях всех видов вооруженных сил и о ходе их выполнения докладывать мне через верховное главнокомандование вооруженных сил.

Подписал: Гитлер

Прочитайте внимательно документ.

- 1 Как Гитлер оценивал силы Советского Союза в предстоящей войне?
- 2 По каким направлениям в первую очередь Германия собиралась наносить удары?
- 3 Почему этот план фашистской Германией не был реализован?

2. Заполните таблицы.

«Крупнейшие военные операции в годы Великой Отечественной войны»

| НАЗВАНИЕ | ЦЕЛЬ | ВРЕМЯ | СТРАТЕГИЧЕСКИЙ |
|----------|------|-------|----------------|
|----------|------|-------|----------------|

| | | ПРОВЕДЕНИЯ | ИТОГ |
|---|--|------------|------|
| «Тайфун» | | | |
| «Уран» | | | |
| «Цитадель» | | | |
| «Кутузов» и «Полководец Румянцев» | | | |
| «Рельсовая война» и «Концерт» | | | |
| «Оверлорд» | | | |
| «Багратион» | | | |
| Берлинская операция | | | |

«Международные конференции глав государств-союзников по антигитлеровской коалиции»

| МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | УЧАСТНИКИ | ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ |
|-----------------------------|-----------|------------------|
| | | |

3. Логические задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события Великой Отечественной войны:

- А) поражение советских войск в Белоруссии;
- Б) образование антигитлеровской коалиции;
- В) Берлинская операция;
- Г) снятие блокады Ленинграда;
- Д) битва под Москвой;
- Е) Смоленское сражение;
- Ж) Курская битва.

2. Какие события объединяют эти имена?

- А) У. Черчилль, И. Сталин, Ф. Рузвельт.
- Б) А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский, В.И. Чуйков, А.М. Василевский, Ф. Паулюс, Э. Манштейн.

3. Что означают следующие названия? Укажите, где и когда произошли связанные с ними события:

- А) Перл-Харбор;
- Б) операция «Багратион»;
- В) высадка в Нормандии;
- Г) Нюрнбергский процесс.

4. В каких странах в годы Второй мировой войны широкий размах приняло движение Сопротивления?

5. Что означает понятие «антигитлеровская коалиция»?

6. Назовите даты следующих событий:

- А) восстановление государственной границы СССР;
- Б) открытие Второго фронта в Европе;
- В) Берлинская операция;
- Г) капитуляция Японии.

7. Крупными стратегическими операциями заключительного этапа войны были: снятие блокады Ленинграда, Корсунь-Шеченковская операция... (дополните недостающую информацию)

8. Какие события объединяют эти имена:
В.М. Молотов, И. Риббентроп, Ф. Шуленбург.

6.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг.

1. Работа с источником

Из договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (5 августа 1963 г.) / «Правда», 1963. 6 августа.

«1. Каждый из участников настоящего Договора обязуется запретить и не производить любые испытательные взрывы ядерного оружия и любые другие ядерные взрывы в любом месте, находящемся под его юрисдикцией или контролем:

а) в атмосфере, за ее пределами, включая космическое пространство, под водой, включая территориальные воды и открытое море;

б) в любой другой среде, если такой взрыв вызывает выпадение радиоактивных осадков за пределами территориальных границ государства, под... контролем которого проводится такой взрыв».

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, связано ли с Карибским кризисом решение ядерных держав (США, Великобритании, СССР, Франции и Китая) о заключении договора, запрещающего испытания ядерного оружия в трех сферах? Свое мнение обоснуйте.
2. Была ли реальная опасность того, что Карибский кризис мог перерасти в ядерную войну?
3. Объясните, почему каждая из великих держав, участвовавших в кубинском конфликте, считала себя победительницей?

2. Заполните таблицы

«Преобразования в период «оттепели»»

| Направления | Мероприятия | Результаты |
|--------------------------------|-------------|------------|
| Общественно-политическая жизнь | | |
| Экономика | | |
| Социальная сфера | | |

«Основные направления внешней политики СССР»

| Государства | Годы | События |
|--|------|---------|
| Со странами «социалистического лагеря» | | |
| С капиталистическим западом | | |
| Со странами «третьего мира» | | |

«Культурная жизнь страны в 1945 – 1984 гг.»

| Сфера | Основные события |
|-------------|------------------|
| Образование | |
| Наука | |

| | |
|-----------------|--|
| Литература | |
| Архитектура | |
| Скульптура | |
| Живопись | |
| Театр и балет | |
| Кино | |
| Эстрадная песня | |

3. Составьте схему «Органы государственной власти по Конституции 1977г.»

Высшие:

Центральные:

Местные:

4. Логические задания

1. Сравнить аграрную политику в стране в 1950-х – начале 1960-х гг. и в середине 1960-х гг.

2. Доказать, что в середине 1960-х – 1980-х гг. в СССР утверждается неосталинизм.

3. Сравнить экономические реформы в СССР 1965 г. и 1987 г.

4. Существует мнение, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?

5. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути «китайского варианта» реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.

6.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Заполните таблицы

«Внутренняя политика периода перестройки»

| Сфера | Мероприятия | Результаты |
|----------------------|-------------|------------|
| Политическая система | | |
| Социальная сфера | | |
| Экономика | | |

«Новое политическое мышление»

| Основные направления | Их реализация |
|---|---------------|
| Диалог с США и Западом. Проблема разоружения | |
| Урегулирование региональных конфликтов | |
| Восточно-азиатское направление | |
| Взаимоотношения со странами социализма | |

«Культурная жизнь страны»

| Дата | Событие | Значение |
|------|---------|----------|
| | | |

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

7.1. Россия в 1990-е гг.

1. Логические задания

1. Составьте схему «Государственная власть в Российской Федерации»
2. Приведите аргументы, чтобы обосновать или опровергнуть следующие утверждения:
 - а) Распад Советского Союза был исторически обусловлен.
 - б) Распад Советского Союза был обусловлен слабостью власти.

2. Заполните таблицу

«Переход к рыночной экономике»

| Мероприятия | Результаты |
|-------------|------------|
| | |

7.2. Россия в XXI в.

1. Заполните таблицы

«Российская Федерация в 2000-2021 гг.»

| Президент РФ | Мероприятия в общественно-политической сфере | Мероприятия в социально-экономической сфере |
|--------------|--|---|
| | | |

«Россия в системе международных отношений»

| Основные направления | Их реализация |
|--|---------------|
| Отношения со странами СНГ | |
| Отношения со странами Европы и НАТО | |
| Российско-американские отношения | |
| Отношения со странами Азии, Африки и латинской Америки | |

2. Логические задания

1. Почему в годы правления В. В. Путина усилилась стабилизация российского общества?
2. Какие цели преследует во внешней политике Российская Федерация?
3. Какие достижения современной культуры наиболее всего вас впечатлили. Почему?

Основные понятия

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

История, метод, функция, источниковедение, историография, палеография, археология, этнография, цивилизация, формация, цивилизационный подход, формационный подход, исторический источник, историко-генетический метод, историко-системный метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, анализ, синтез, принцип исторического исследования, антинорманнская теория, зернь, скань, чернь, вече, князь, «Русская правда», летопись, фреска, плинфа, раннефеодальная монархия, вотчина.

Раздел 2. Русь в XIII – XV вв.

Автокефалия, баскаки, барщина, боярская дума, вассал, вече, волостель, выход, династический брак, духовенство, иго, кабала, крепостное право, митрополит, мозаика, монархия, наместник, натуральное хозяйство, норманнская теория, оброк, погосты, пожилое, полюдь, поместье, поместная система, посадник, привилегии, раннефеодальное государство, республика, сеньор, сословие, судебник, тысяцкий, усобица, уроки, феодальная раздробленность, феодальные отношения, фреска, холоп, централизованное государство, черный бор, Юрьев день, ярлык.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.

Абсолютизм, автокефалия, барщина, барокко, боярская дума, вассал, воевода, волость, вотчина, восстание, гражданская война, губная изба, духовенство, ересь, заповедные годы, земская изба, земский собор, иосифляне, кальвинизм, капитализм, крестьянская война, лютеранство, мануфактура, меркантилизм, монархия, монархия сословно-представительная, наместник, нестяжатели, оброк, опричина, парсунь, православие, протекционизм, протестантизм, приказ, поместье, раскол, рационализм, революция, рента, реформация, российский тип феодализма, смута, соха, старообрядчество, удел, урочные лета, феодальный иммунитет, феодальная рента, «чёрный бор», холоп, шатровый стиль, ям.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Абсолютизм, барокко, бироновщина, Верховный тайный совет, гвардия, губерния, гуманизм, дворцовые перевороты, классицизм, коллегия, Кунсткамера, мануфактура, меркантилизм, отходник, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, просвещенный абсолютизм, протекционизм, редут, рекрут, Сенат, Синод, секуляризация, Уложенная комиссия, фаворитизм.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Аболиционист, амнистия, аренда, арьергардные бои, автономия, барокко, буржуазия, бюрократизация, временнообязанные крестьяне, государственный капитализм, декабристы, жандармы, забастовки, имамат, инвестиции, кантонисты, классицизм, коалиция, кодификация, консерватизм, конституция, конституционная монархия, континентальная блокада, контрибуция, либерализм, марксизм, министерства, многоукладность экономики, модернизация, мюридизм, народники, национально-освободительное движение, пролетариат, промышленный переворот, разночинцы, реализм, республика, романтизм, сентиментализм, социал-демократы, социализм, стачки, террор, чиновник, цензура, экстенсивный и интенсивный пути развития экономики, эмират.

Акмеизм, акциз, большевики, буржуазно-демократическая революция, государственно-монополистический капитализм, забастовки, кадеты, картель, концерн, манифестация, меньшевики, модернизм, монополия, октябристы, оппозиция, отруб, политические партии, репарации, символизм, синдикат, трест, футуризм, хутор, ультиматум, черносотенцы, эсеры.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

Великая Российская революция, Белое движение, белый террор, восстание, Военно-революционные комитеты, военный коммунизм, Временное правительство, ВЧК, государственный переворот, гражданская война, гражданский конфликт, двоевластие, декрет, Директория, Красная армия, красный террор, индустриализация, интервенция, коллективизация, конфедерация, концессия, культурная революция, многопартийная политическая система, национализация, новая экономическая политика, Предпарламент, революция, революционный кризис, серебряный век русской культуры, Советы рабочих и

солдатских депутатов, стратегия, унитарное государство, Учредительное собрание, федерация.

Антигитлеровская коалиция, ГУЛАГ, Движение сопротивления, депортация, коренной перелом в ходе войны, Ленд-лиз, оккупационный режим, партизанское движение, превентивный удар, Сталинская модернизация.

«Бархатные революции», «берлинская стена», биполярный мир, военно-стратегический паритет, деколонизация, «доктрина Трумэна», «гонка вооружений», НАТО, ОВД, «план Маршалла», «Пражская весна», «разрядка международных отношений», страны «третьего мира», стратегическая оборонная инициатива (СОИ), СЭВ, «Холодная война», этатизм. Лекция 2 Развитие СССР во второй половине в 1945-1991 г.

Волюнтаризм, диссидент, «дело врачей», «застой» в политической и экономической жизни, космополитизм, «курс на ускорение социально-экономического развития», «лысенковщина», «новое политическое мышление», «парад суверенитетов», перестройка, развитой социализм, «ресталинизм», совнархоз, тоталитаризм, коррупция.

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Валютный коридор, ваучер, геополитическая ситуация, глобализация, импичмент, инвестиции, либерализм, либерализация цен, миротворческие акции, монетаризм, олигархический капитализм, оппозиция, правовое государство, приватизация, радикальные реформы, разделение властей, референдум, рыночная экономика, свободная торговля, «семибанкирщина». социально-экономическая модернизация, съезд народных депутатов, Федеральное Собрание, «шоковая терапия».

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету (ИДК УК 5.1)

Часть 1

1. Предмет истории как науки, функции истории. Исторические школы в отечественной историографии.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Восточные славяне и их соседи в древности (до VIII в. н. э.). Проблема этногенеза восточных славян.
4. Образование Древнерусского государства, его политический и социально-экономический строй.
5. Древнерусское государство при Владимире I и Ярославе Мудром. Принятие христианства.
6. Культура Древнерусского государства.
7. Феодальная раздробленность Руси. История Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской феодальной республики.
8. Борьба Руси в XIII в. с иностранными завоевателями. Александр Невский.
9. Борьба Руси с татаро-монгольским владычеством. Возвышение Москвы. Куликовская битва.
10. 14.
11. Образование Московской Руси. Иван III. Свержение татаро-монгольского ига, его последствия.
12. Формирование централизованного Российского государства. Иван IV. Опричнина.
13. 20. События «смутного времени» в истории России начала XVII в. Борис Годунов.
14. 21. Борьба русского народа против польско-литовской и шведской интервенции. К. Минин и Д. Пожарский.
15. Расширение территории русского государства в XVII в. Освоение Сибири.

16. Централизация власти при первых царях династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
17. Русская культура и быт в XVI – XVII вв.
18. Церковная реформа и церковный раскол в XVII в., его последствия.
19. Реформы Петра I и их историческое значение.
20. История России во второй половине XVIII в. Екатерина II.
21. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. и общественно-политическая мысль в России в XVIII в. А. Н. Радищев и Н. И. Новиков.
22. Развитие русской культуры в XVIII в.
23. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
24. История движения декабристов. Декабристы в Сибири. Память о декабристах в Иркутской области.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (1825 – 1861 гг.).
26. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Сперанский и Сибирь.
27. Культура российского государства в первой половине XIX в.
28. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее последствия. Оборона Севастополя.
29. Отмена крепостного права в России. Реформы 70-х гг. XIX в., их значение в модернизации российского общества.
30. Социально-экономическое развитие страны и общественные движения в 70 – 90 гг. XIX в.
31. Развитие культуры во второй половине XIX в. в России, ее вклад в мировую культуру.
32. Страны мира в период империализма: общее и особенное.
33. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение.
34. Россия в начале XX в., ее политический и государственный строй, монополизация экономики, назревание революционного кризиса в стране.
35. Революция 1905 – 1907 гг. в России, ее итоги и последствия. Революционные события в Иркутске.
36. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
37. Общественно-политическая обстановка в стране в условиях начала первой мировой войны, нарастание политического кризиса, революционное движение в армии.
38. Культурная жизнь в стране в первые десятилетия XX в. Мировое значение русской культуры серебряного века.

Часть 2

1. Россия в 1917 г. Свержение царизма. Двоевластие. Борьба за власть между партиями. Установление Советской власти.
2. Советская Россия в условиях гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков в гражданской войне.
3. Советское государство в 1920-е гг., переход к НЭПу, политическая жизнь страны. Образование СССР. Начало советского культурного строительства.
4. Советский Союз в 1930-е гг. Модернизация промышленности, коллективизация в сельском хозяйстве. Конституция 1936 г.
5. СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские отношения, советско-финская война. Укрепление обороноспособности.
6. Причины Отечественной войны, ее начальный этап, битва под Москвой. Немецкий оккупационный режим на захваченных территориях.
7. Коренной перелом в ходе Отечественной войны, советский тыл в условиях войны. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.

8. Завершающий этап второй мировой войны (1944- сентябрь 1945 гг.). Помощь СССР по ленд-лизу, второй фронт. Битва за Берлин. Война с Японией. Источники Победы советского народа. Цена Победы.
9. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1946- март 1953 гг.).
10. Истоки и причины «холодной войны», ее периодизация. СССР и страны Восточной Европы.
11. Экономическое и политическое положение СССР с середины 50-х гг. до конца 60-х гг. Целина.
12. СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическое положение, стагнация, рост оппозиционных настроений в обществе, правозащитное движение.
13. Развитие науки, образования и культуры в СССР с 1946 по 1985 гг.: достижения и просчеты, проблемы и противоречия.
14. СССР в 1985 – 1991 гг., начало перестройки политической системы, Съезды народных депутатов, переход к многопартийности. М. С. Горбачев. Выборы Президента СССР.
15. Попытка государственного переворота в СССР в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Образование СНГ. Октябрьские события в Москве в 1993 г.
16. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
17. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Межнациональные отношения
18. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации (конец XX – начало XXI вв.)

Дополнительные вопросы

Для проверки сформированности индикатора компетенции УК-5 (*ИДК УК 5.1*) студентам будут заданы дополнительные вопросы из перечня проблемных вопросов (см. стр. 44 данной программы).

Образец теста

1. Начало городу Киеву дало племя:
1) древлян; 2) полян; 3) волынян; 4) словен; 5) радимичей
2. Крещение Руси произошло в:
1) 911 г.; 2) 988 г.; 3) 945 г.; 4) 1068 г.; 5) 980 г.
3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; 4) Вожи; 5) Калки
4. Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Иванович получил благословение:
1) константинопольского патриарха; 2) ростовского митрополита Вассиана;
3) Сергия Радонежского; 4) церковного собора;
5. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:
1) Дмитрием Донском; 2) Семене Гордом; 3) Иване Красном, 4) Иване III, 5) Иване IV.

6. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?:

- 1) приказы, 2) коллегии, 3) министерства, 4) ассамблеи

7. Высшая территориально-административная единица Российской империи, учрежденная указом Петра I в 1708 г.:

- 1) округ; 2) волость; 3) город; 4) уезд; 5) губерния

8. Отечественная война 1812 г. пришлась на период царствования

- 1) Александра II, 2) Александра I, 3) Николая I, 4) Павла I

9. «Союз спасения» - это

- 1) первый тайный союз декабристов,
2) общественная организация помощи в борьбе против французской армии в Отечественную войну 1812 г.,
3) общественно-политический журнал, издаваемый декабристами,
4) организация помощи декабристам, направленным на каторгу

10. «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» подписал:

- 1) Александр II, 2) Александр I, 3) Николай II, 4) Александр III

11. Государственный Комитет Обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял

- 1) Г. К. Жуков; 2) В.М. Молотов; 3) К.Е. Ворошилов; 4) И.В. Сталин ; 5) Л.П. Берия.

12. Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания 2-ой мировой войны против вчерашнего союзника – СССР, был:

- 1) Г. Трумэн; 2) Д. Маршалл; 3) А Далес; 4) У. Черчилль; 5) Д. Эйзенхауэр.

13. Ликвидация СССР. Создание Содружества Независимых Государств произошла. (СНГ)

- 1) 1990 г. декабрь
2) 1991 г. август
3) 1991 г. декабрь

14. Первый экономический кризис 90-х годов произошёл в России в ...?

- 1) 1997 г.; 2) 1996 г.; 3) 1998 г.; 4) 1992 г.

15. Избрание Президентом Российской Федерации В.В. Путина произошло в:

- 1) декабре 1999 г; 2) январе 2000 г; 3) марте 2000; 4) марте 2001 г; 5) декабре 2001 г.

16. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование.

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 1) Петр I | А | «Табель о рангах» |
| 2) Алексей Михайлович | Б | «Соборное Уложение» |
| 3) Иван IV | В | «Судебник» |
| 4) Петр III | Г | «Манифест о вольности дворянской» |

17. Соотнесите реформы Петра I с появлениями новых понятий:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Административная | а) Министерство |
| 2) Военная | б) Рекруты |
| 3) Церковная | в) Синод |
| 4) Морская | г) Фрегат |

18. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1) Отечественная война | а) 1812 г. |
| 2) Заграничный поход русской армии | б) 1813-1814 гг. |
| 3) Тильзитский мир | в) 1807 г. |
| 4) Венский конгресс | г) 1815 г. |

19. Соотнесите реформы 60-70 годов XIX в. с датами их проведения:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1) крестьянская реформа | а) 1861 г., |
| 2) судебная, земская, школьная | б) 1864 г., |
| 3) городская | г) 1870 г., |
| 4) военная | д) 1874 г. |

20. Установите соответствие между должностью и личностью.

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Временное правительство возглавляли: | а) В. И. Ленин . |
| | б) А.Ф. Керенский |
| 2) Совет народных комиссаров возглавлял. | в) Г.Е. Львов |
| | г) И.В. Сталин |

21. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- 1) 1 Съезд народных депутатов СССР;
- 2) Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР;
- 3) Всесоюзный референдум «О сохранении обновленного Союза»;
- 4) Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению;
- 5) Подписание в Алма-Ате Декларации об образовании СНГ.

22. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- 1) Августовский путч;
- 2) Принятие Конституции РСФСР;
- 3) Избрание Б.Н. Ельцина на второй срок
- 4) Финансовый дефолт.

23. Первая мировая война началась: ...

24. Отречение Николая II от престола произошло

25. "Сталинская" Конституция СССР была принята в ... году:

26. Союзниками фашистской Германии во второй Мировой войне были: Венгрия, Испания, Финляндия, Румыния

27. Блокада Ленинграда длилась ... дней.

28. Карибский кризис имел место в году.

29. Кто из перечисленных государственных деятелей не занимал пост председателя правительства РФ?

- А) В. В. Путин; Б) С. В. Кириенко; В) А. В. Руцкой; Г) Б. Н. Ельцин.

30. В «пятидневной войне» с 8 по 12 августа 2008 г. России противостояла бывшая союзная республика СССР:

- А) Грузия; Б) Азербайджан; В) Киргизия; Г) Узбекистан.

Условия выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Разработчики: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ А. С. Дикун
доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ С. Л. Шахерова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.