



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.06 История России

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2022 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) список авторских методических разработок

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.6 «История России» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 46.03.01 «История» целостной концепции истории России XX в., опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России.

Задачи

Основными задачами учебной дисциплины Б1.О.6 «История России» являются:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории XX в.в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.6 «История России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.28 «История Сибири» и Б1.О.15 «История России (до XX-XXI вв.)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.05 «История отечественной культуры», Б1.В.ДВ.08.01 «История советской повседневности 20-30 гг. XX в».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Способен на практике осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные направления, этапы и ключевые события формирования и становления советского государства и современной России; главные теоретически проблемы, концепции и современные оценки российской истории XX в.</p> <p>Уметь: на практике осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Методами отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.3. Способен на практике применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знать: основные даты, факты, события, имена и характеристики исторических деятелей; закономерности развития России в XX в.</p> <p>Уметь: на практике применять знание основных проблем и концепций в области отечественной истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать: основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками сопоставления информации из различных источников; приемами ведения дискуссии</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
в том числе 0,33 зачетная единица, 12 часов на зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
3	Новая экономическая политика	5	4	4			Опрос, Учебная дискуссия
4	Политическая борьба в 1920-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
5	Образование СССР. Национальная политика	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
6	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	5	4	4			Опрос, Учебная дискуссия, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Индустриализация	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
8	Коллективизация	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
10	Советское общество в 1930-е гг.	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	5	4	4			Опрос, Учебная дискуссия, Тест
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	5	2	2			Опрос, Учебная дискуссия
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	5	4	4			Опрос, Учебная дискуссия
	<i>Итого за 5 семестр часов</i>		34	34			<i>зачет</i>
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
2	Великая Отечественная война: внешний мир	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	6	4	2		2	Опрос, Учебная дискуссия
4	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	6	4	2			Опрос, Учебная дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	6	2	1		1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест
7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	6	2	1		1	Опрос, Учебная дискуссия
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
9	Пути социального развития в СССР в брежневскую эпоху (1964-1984)	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	6	2	1		1	Опрос, Учебная дискуссия
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	6	2	1		1	Опрос, Учебная дискуссия
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	6	2	1			Опрос, Учебная дискуссия
13	Российская Федерация в «дикие 90-е»	6	4	2		1	Опрос, Учебная дискуссия, Просмотр и обсуждение видеофильмов, Тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	6	2	1		1	Опрос, Учебная дискуссия	
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния со странами «Запада»	6	2	1	2		Опрос, Учебная дискуссия	
			Итого за 6 семестр часов	36	18	2	8	экзамен
			Всего за год часов	70	52	2	8	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Великая Отечественная война: внутренняя политика	Подготовка к практическому занятию.	3 неделя	2	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию.	6-8 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1-7, 9 б) 1-2, 5-7
6	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	Подготовка к практическому занятию.	9 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-7, 9 б) 2, 5, 7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Подготовка к практическому занятию.	12 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 4-7
6	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	Подготовка к практическому занятию.	13 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 1-9 б) 1-2, 5-7, 9
6	Российская Федерация в «дикие 90-е»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к обсуждению или написание эссе, Подготовка к тестированию.	15-17 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	а) 1, 3-9 б) 1-2, 4-9
6	Россия в начале нового тысячелетия (1999-наши дни)	Подготовка к практическому занятию.	18 неделя	1	Опрос, Учебная дискуссия	а) 3-9 б) 2, 7-9
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				8		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	а. Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение б. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918 г. Внутренняя политика в 1-й пол. 1918 г. в. Политика «военного коммунизма» г. Октябрьская революция: закономерность или случайность?	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
2	Гражданская война в России в 1918-1920 гг.	а. Причины Гражданской войны б. Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г. в. Апогей войны: лето 1918 – 1919 г. г. Завершение войны. Итоги. Причины победы большевиков	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
3	Новая экономическая политика	а. Смысл и задачи Нэпа. Причины крутого поворота б. Переход к Нэпу, первые шаги его осуществления в. Финансы и торговля в годы Нэпа г. Нэп в промышленности д. Нэп в сельском хозяйстве е. Изменения в структуре народного хозяйства ж. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. з. Разработка плана первой пятилетки	4	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

4	Политическая борьба в 1920-е гг.	а. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина б. «Триумvirат» и троцкистская оппозиция в. «Дуумvirат», «новая» и «объединенная» оппозиция г. Борьба с «правой оппозицией»	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
5	Образование СССР. Национальная политика	а. Советские республики накануне объединения б. Образование СССР в. Конституционное оформление СССР г. Национальная политика в 1920-е гг.	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
6	Внешняя политика Советского государства 1920-е гг.	а. Складывание новой концепции международных отношений б. Генуэзская конференция. Международное признание СССР в. Основные внешнеполитические акции в Европе г. Основные внешнеполитические акции в Азии	4	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
7	Индустриализация	а. Идеология и политика индустриализации б. Первая и вторая пятилетки в. Управление и контроль за промышленностью. Роль профсоюзов г. Система торговли и снабжения. Борьба с дефицитом	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
8	Коллективизация	а. Идеология и политика коллективизации б. Переход к коллективизации в. Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора г. Итоги коллективизации	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
9	Политическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.	а. Сталин и его окружение в 1930-е гг. б. Конституция СССР 1936 г. в. Политические репрессии 1930-х гг. г. «Культурная революция»	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
10	Советское общество 1930-е гг.	а. Трансформация советского общества б. Семейно-брачные отношения в. Воспитание и	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

		профессиональная подготовка подрастающего поколения г. Национальная политика			
11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	а. Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна б. Расширение советской дипломатической работы на рубеже десятилетий в. «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций г. СССР и война в Испании	4	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
12	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика	а. Крах политики «коллективной безопасности» б. Советско-германский пакт. Расширение СССР в. Обострение дальневосточной политики г. «Зимняя война» с Финляндией	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
13	СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутренняя политика	а. Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер б. Третий пятилетний план и его реализация в. Социальная политика накануне войны г. Укрепление армии в предвоенные годы	4	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	а. Планы сторон. Соотношение сил. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений в первые месяцы войны б. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г. в. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
2	Великая Отечественная война: внешний мир	а. Партизанское движение в тылу врага. Коллаборационизм. Власовцы б. Управление на оккупированных немцами территориях СССР. Проблема плена	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

		в годы войны в. Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Ленд-Лиз г. Освобождение территории СССР и европейских стран. Разгром Японии			
3	Великая Отечественная война: внутренняя политика	а. Мобилизация народного хозяйства. Эвакуация. б. Социальная политика в годы войны в. Идеология и культура в военный период г. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
4	Послевоенное становление и развитие СССР (1945-1952)	а. Расстановка политических сил после войны. Новый виток политических репрессий. Ждановщина. Лысенковщина б. Восстановление и развитие промышленности в. Трудности развития сельского хозяйства г. Внешняя политика СССР. Речь У. Черчилля в Фултоне. Начало «Холодной войны»	2	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
5	Развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	а. Смерть Сталина. Расстановка сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение б. XX съезд партии. Начало преодоления «культы личности». Политика десталинизации в. Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева. г. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
6	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	а. Реформы Хрущева в сельском хозяйстве б. Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни в. Состояние социальной сферы в годы «оттепели» г. Реформы в области образования	1	Опрос, Учебная дискуссия, Тест	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

7	Внутренняя политика СССР эпохи «развитого социализма» (1964-1984)	а. Смена политического курса. Брежнев и его окружение б. Реформы Косыгина в. Индустриальное развитие СССР в период «застоя». Жилищно-бытовая жизнь советских граждан г. Тенденции аграрного развития брежневской эпохи	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
8	СССР на международной арене в период «застоя» (1964-1984)	а. Политика «разрядки» б. СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева в. Международный кризис конца 1970-х гг. г. Афганская война	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
9	Пути социального развития СССР брежневскую эпоху (1964-1984)	а. Конституция СССР 1977 г. б. Идеология. Диссидентское движение вв. Социальная сфера в эпоху «застоя» г. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
10	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	а. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение б. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Условия жизни граждан в. Обострение межнациональных конфликтов г. «Новое мышление» во внешней политике	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
11	Демонтаж СССР. Зарождение Российской Федерации (1988-1992)	а. «Парад суверенитетов» и судьбы реформ б. Попытки сохранить Советский Союз. Путч ГКЧП в. Роспуск Союза и создание СНГ г. Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
12	Формирование и развитие новой России (1992-1999)	а. Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г. б. Межнациональные отношения. Война в Чечне 1994-1996 гг. в. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда г. Политический кризис конца	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

		1990-х гг. Приход к власти Путина			
13	Российская Федерация «дикие 90-е»	а. Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг. б. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг. в. Изменения в социальной сфере г. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.	2	Опрос, Учебная дискуссия, Просмотр и обсуждение видеофильмов, Тест	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
14	Россия в начале нового тысячелетия (1999-2014)	а. Внутриполитический курс в начале XXI в. Путин и Медведев б. Экономические реформы в. Изменения в социальной политике г. Внешняя политика России в начале нового тысячелетия	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1
15	Российская Федерация в условиях глобального противостояния «Запада»	а. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом» б. Мероприятия власти по поддержанию имиджа России в. Изменения в российской экономике после введения санкций г. Внешнеполитический курс Путина и Лаврова	1	Опрос, Учебная дискуссия	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Социально-экономические особенности развития России в постсоветскую эпоху	Сбор материала для дискуссии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3,1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- подготовка к тестированию.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Барсенков А.С. История России, 1917-2004 : Учеб. пособие для студ. вузов/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. -М.: Аспект Пресс, 2006. -816 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 242 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
3. Деревянко А. П. История России : Учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2007. -557 с.; 21 см. Экземпляры всего: 71
4. История для бакалавров : учеб. для вузов/ П. С. Самыгин [и др.]. -3-е изд., перераб.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -575 с.; 21 см. Экземпляры всего: 65
5. История России : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект, 2013. -680 с.; 21 см. Экземпляры всего: 30

6. История России : Учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. - 525 с.; 21 см. Экземпляры всего: 74
 7. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Бакалавр: Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". ISBN 978-5-9916-5466-1. - Неогранич. доступ.
 8. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. : учебник/ Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т; ред. А. Б. Безбородов. -М.: Проспект, 2010. -440 с.; 22 см. Экземпляры всего: 21
 9. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. -М.: Проспект: ТК Велби, 2008. -589 с.; 21 см. Экземпляры всего: 50
- б) дополнительная литература
10. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учеб. пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. -М.: Аспект Пресс, 2010. -520 с.; 22 см. Экземпляры всего: 10
 11. История России : учеб. пособие для самостоятельной работы/ ред. Л. И. Семенникова. -7-е изд.. -М.: Университет, 2012. -400 с.; 20 см. Экземпляры всего: 15
 12. Козлов Д. В. Тема революции и гражданской войны в советском историческом романе : учеб. пособие/ Д. В. Козлов, О. Л. Воронин ; рец.: А. Е. Смирнов, Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -116 с.; 20 см. Экземпляры всего: 10
 13. Косов Ю. В. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учеб. пособие по напр. 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. -2-е изд., доп.. -М.: Аспект Пресс, 2009. -256 с.; 20 см. Экземпляры всего: 9
 14. Петрушин Ю.А. Политические партии России: страницы истории : Учеб. пособие/ Ю. А. Петрушин; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. -208 с.; 20 см. Экземпляры всего: 34
 15. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Аспект Пресс, 2010. -397 с.; 22 см. Экземпляры всего: 20
 16. Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века : учеб. пособие/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. Л. И. Семенникова. -2-е изд.. -М.: Университет, 2011. -243 с.; 20 см. Экземпляры всего: 11
 17. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы : учеб. пособие : в 2 т./ Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр Т. 1. -2012. -279 с. Экземпляры всего: 28
 18. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие/ Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.; сост. А. В. Петров ; рец.: С. Ф. Шмидт, В. С. Зверьков. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. -170 с.; 20 см. Экземпляры всего: 31

г) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по</p>

	подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3. Цена контракта: 94 759,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- компьютерное тестирование
- учебные дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

5 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Октябрьская революция и первые преобразования Советской власти	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
2	Коллективизация	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	Советское общество в 1930-е гг.	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

6 семестр

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Великая Отечественная война: проблемы военной истории	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
2	Социально-экономическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
3	СССР в период «перестройки» (1985-1990)	Практическое	Работа с источниками в группах,	2
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 40 баллов.

5 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	20
3	Тестирование	0-20	20
4	<i>Зачет по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
Всего за семестр			60-100

6 семестр

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	15
3	Обсуждение видеофильмов / подготовка эссе	1-5	5
4	Тестирование	0-20	20
5	<i>Экзамен по билетам</i>	<i>0-40</i>	<i>40</i>
Всего за семестр			60-100

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета в 5-ом семестре и устного экзамена в 6-ом семестре.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86-100 баллов	отлично

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерный перечень вопросов к зачету на 5 семестр:

1. Приход большевиков к власти. II Съезд Советов и утверждение новой политической системы в центре и на местах. Ленин и его окружение
2. Роспуск Учредительного собрания
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Политика «военного коммунизма»
5. Причины гражданской войны
6. Брест-Литовский мир и события 1-й половины 1918 г.
7. Апогей гражданской войны: лето 1918 – 1919 г.
8. Завершение гражданской войны. Итоги. Причины победы большевиков
9. Смысл и задачи Нэпа. Причины крутого поворота
10. Переход к Нэпу, первые шаги его осуществления
11. Финансы и торговля в годы Нэпа
12. Нэп в промышленности

13. Нэп в сельском хозяйстве
14. Изменения в структуре народного хозяйства
15. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
16. Разработка плана первой пятилетки
17. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина
18. «Триумвират» и троцкистская оппозиция
19. «Дуумвират», «новая» и «объединенная» оппозиция
20. Борьба с «правой оппозицией»
21. Советские республики накануне образования СССР
22. Конституция СССР 1924 г.
23. Национальная политика в 1920-е гг.
24. Складывание новой концепции международных отношений в 1920-е гг.
25. Генуэзская конференция. Международное признание СССР
26. Основные внешнеполитические акции в Европе в 1920-е гг.
27. Основные внешнеполитические акции в Азии в 1920-е гг.
28. Идеология и политика индустриализации
29. Первая пятилетка
30. Вторая пятилетка
31. Управление и контроль за промышленностью. Роль профсоюзов
32. Система торговли и снабжения. Борьба с дефицитом
33. Идеология и политика коллективизации
34. Переход к коллективизации
35. Управление колхозно-совхозной сферой. Уроки голодомора
36. Итоги коллективизации
37. Сталин и его окружение в 1930-е гг.
38. Конституция СССР 1936 г.
39. Политические репрессии 1930-х гг.
40. «Культурная революция»
41. Трансформация советского общества в 1930-е гг.
42. Семейно-брачные отношения в 1920 – 1930-е гг.
43. Воспитание и профессиональная подготовка подрастающего поколения в 1920 – 1930-е гг.
44. Национальная политика в 1930-е гг.
45. Стратегия советской внешней политики накануне и во время мирового экономического кризиса. Значение VI конгресса Коминтерна
46. Расширение советской дипломатической работы на рубеже 1920 – 1930-х гг.
47. «Новый курс» советской дипломатии и «коллективная безопасность» в середине 1930-х гг. Роль Лиги наций
48. СССР и война в Испании
49. Крах политики «коллективной безопасности»
50. Советско-германский пакт. Расширение СССР
51. Обострение дальневосточной политики в 1930-е гг.
52. «Зимняя война» с Финляндией
53. Политика и идеология. Ослабление репрессивных мер накануне Великой Отечественной войны
54. Третий пятилетний план и его реализация

55. Социальная политика накануне Великой Отечественной войны

56. Укрепление армии в предвоенные годы

Примерный перечень вопросов зачёту с оценкой на 6 семестр:

1. Начало Великой Отечественной войны. Планы сторон. Соотношение сил. Причины поражений в первые месяцы войны
2. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинград
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Курск
5. Партизанское движение в тылу врага в ходе Великой Отечественной войны.
6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. Власовцы
7. Управление на оккупированных немцами территориях СССР.
8. Проблема плена в годы Великой Отечественной войны
9. Взаимоотношения с союзниками в годы войны. Конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме.
10. Ленд-Лиз
11. Освобождение территории СССР и европейских стран в ходе Великой Отечественной войны.
12. Разгром Японии
13. Мобилизация народного хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация
14. Социальная политика в годы войны
15. Идеология и культура в военный период
16. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн для советского народа
17. Расстановка политических сил после войны. Новый виток политических репрессий. Ждановщина. Лысенковщина
18. Восстановление и развитие промышленности после Великой Отечественной войны
19. Трудности развития сельского хозяйства после Великой Отечественной войны
20. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Начало «Холодной войны»
21. Смерть Сталина. Расстановка и соотношение сил в политическом руководстве. Поражение Берии. Падение Маленкова. Хрущев и его окружение
22. XX съезд партии. Начало преодоления «культ личности». Политика десталинизации
23. Реорганизация управления в связи со строительством коммунизма. Отставка Хрущева.
24. Либерализация и противоречия внешнеполитического курса СССР в период «оттепели»
25. Реформы Хрущева в сельском хозяйстве
26. Изменения в области промышленности и жилищно-бытовой жизни в годы «оттепели»
27. Состояние социальной сферы в годы «оттепели»
28. Реформы в области образования в годы «оттепели»
29. Смена политического курса после отставки Хрущева. Брежнев и его окружение
30. Реформы Косыгина

31. Индустриальное развитие СССР в период «застоя»
32. Жилищно-бытовая жизнь советских граждан в период «застоя»
33. Тенденции аграрного развития брежневской эпохи
34. Политика «разрядки» во внешней политике СССР
35. СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева
36. Международный кризис конца 1970-х гг.
37. Афганская война
38. Конституция СССР 1977 г.
39. Идеология. Диссидентское движение в 1960 – 1980-е гг.
40. Социальная сфера в эпоху «застоя»
41. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко
42. Курс на «обновление общества». Реформа политической системы. Горбачев и его окружение
43. Экономические реформы 1985-1990-е гг. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы.
44. Условия жизни граждан в 1980-е гг.
45. Обострение межнациональных конфликтов в 1980-е гг.
46. «Новое мышление» во внешней политике в 1980-е гг.
47. «Парад суверенитетов» и судьбы реформ
48. Попытки сохранить Советский Союз. Путч ГКЧП
49. Роспуск Союза и создание СНГ
50. Изменения в политике, управлении, экономике РСФСР накануне превращения в Российскую Федерацию (1990-1992)
51. Кризис власти 1991-1993 гг. Конституция 1993 г.
52. Межнациональные отношения в 1990-е гг. Война в Чечне 1994-1996 гг.
53. Политическое развитие страны в 1993-1999 гг. Ельцин и его команда
54. Политический кризис конца 1990-х гг. Приход к власти Путина
55. Продолжение курса рыночных реформ в начале 1990-х гг.
56. Экономическое развитие в середине и конце 1990-х гг.
57. Изменения в социальной сфере в 1990-е гг.
58. Внешнеполитический курс в 1990-е гг.
59. Внутривластный курс в начале XXI в. Путин и Медведев
60. Экономические реформы в 1999-2014 гг.
61. Изменения в социальной политике в начале XXI в.
62. Внешняя политика России в 1999-2014 гг.
63. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма. Российская власть в условиях противостояния с «Западом»
64. Мероприятия власти по поддержанию имиджа России
65. Изменения в российской экономике после введения санкций
66. Внешнеполитический курс Путина и Лаврова

Разработчик:



Доцент кафедры истории России В. А. Шаламов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 46.03.01 «История».

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой



Л.М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.