



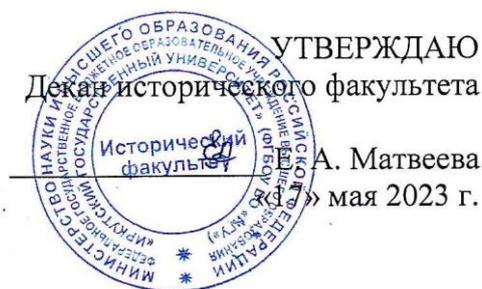
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.06 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУКАХ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Современные международные
отношения

Квалификация выпускника – МАГИСТР

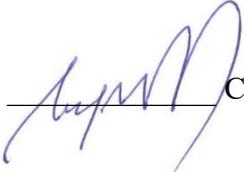
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
а) перечень литературы	15
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	21
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства обучения	22
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели дисциплины Б1.О.06 «Информационно-коммуникационные технологии в политических науках»:

- получение студентами базисных знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях, используемых при изучении международных отношений;
- получение профессиональных навыков и компетенций использования программных средств в изучении и исследовании международных отношений для наиболее эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сфере науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Задачи дисциплины Б1.О.06 «Информационно-коммуникационные технологии в политических науках»:

- дать студентам знания об основных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в политических науках;
- сформировать понимание основных методологических подходов в анализе текстов для изучения и исследования политических отношений;
- стимулировать применение на практике программных средств для изучения и анализа политических отношений;
- помочь студентам выработать навыки выявления различных дискурсивных стратегий в международных отношениях с помощью информационно-коммуникационных технологий в политических науках;
- дать представления о возможностях различных программных средств в анализе и изучении политической науки;
- развить в студентах умение анализировать, опираясь на конкретные факты, региональные и глобальные политические отношения, межгосударственные связи и внешнюю политику отдельных государств, в том числе – России.
- сформировать умения и навыки, определяемые, учебным планом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.06 Информационно-коммуникационные технологии в политических науках** относится к обязательной части программы и изучается в 1–м семестре 1–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся в ходе получения образования на предыдущей ступени – бакалавриате, т.к. дисциплина изучается в первом учебном семестре магистратуры. Обучающийся должен обладать базовыми представлениями о возможности использования ИКТ в политических науках и исследовании международных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.07 Анализ международных ситуаций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i>	ИДК _{ОПК2.1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия информационно-коммуникационных технологий; основные классификации информационно-коммуникационных технологий; - основные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать различные информационно-коммуникационные технологии в изучении и анализе международных отношений; - выбирать программные средства, соответствующие поставленным профессиональным задачам; - применять правовые нормы обеспечения информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - навыками обработки необходимой информации; - навыками прикладного анализа значимых процессов и событий в международной жизни с применением соответствующих программных средств; - навыками выступления перед аудиторией, ведения публичных дискуссий, использования информационных технологий.
<i>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии</i>	ИДК _{ОПК7.1} Выявляет целевые группы и с учётом их специфики выстраивает	Знать: - основные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

<p><i>представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</i></p>	<p>стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>- текущие информационно-коммуникационные технологии; - основные каналы распространения информации. Уметь: - использовать основные каналы распространения информации в соответствие с профессиональными целями; - представлять результаты своей профессиональной деятельности в публичном формате; - применять в ходе профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками публичного представления результатов своей профессиональной деятельности; - современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением; - навыками распространения информации.</p>
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Введение в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	1	9	0	2	2	-	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа
2.	Законодательные основы использования ИКТ	1	9	0	2	2	-	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа

3.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	1	9	0	2	2	-	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа
4.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	1	9	0	2	2	-	5	Опрос, практическая работа
5.	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	1	19	0	2	2	-	15	Опрос, практическая работа
6.	Использование программы Nvivo в изучении и исследовании международных отношений	1	9	0	2	2	-	5	Опрос, практическая работа
7.	Когнитивно-аффективное картирование и использование ИКТ в изучении и исследовании международных отношений	1	11	0	2	2	-	7	Опрос, практическая работа, контрольная работа
8.	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	1	25	0	2	2	1	20	Практическая работа, зачет
Итого часов			100	0	16	16	1	67	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Работа с литературой и источниками, подготовка к опросу и дискуссии, к контрольной работе	1-2 неделя	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа	а) 1-б.

1	Законодательные основы использования ИКТ	Работа с литературой и источниками, подготовка к опросу и дискуссии, к контрольной работе	2-3 неделя	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа	а) 1-6.
1	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	Работа с литературой и источниками, подготовка к опросу и дискуссии, к контрольной работе	3-4 неделя	5	Опрос, дискуссия, контрольная работа	а) 1-6.
1	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	Работа с литературой и источниками, подготовка к опросу, подготовка практической работы	4-5 неделя	5	Опрос, практическая работа	а) 1-6.
1	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	Работа с литературой и программой MaxQDA, подготовка к опросу, подготовка практической работы	5-9 неделя	15	Опрос, практическая работа	а) 1-6.
1	Использование программы Nvivo в изучении и исследовании международных отношений	Работа с литературой и программой Nvivo, подготовка к опросу, подготовка практической работы	9-12 неделя	5	Опрос, практическая работа	а) 1-6.
1	Когнитивно-аффективное картирование и использование ИКТ в изучении и исследовании международных отношений	Работа с литературой и программой Empathica, подготовка к опросу, к контрольной работе, подготовка практической работы	12-14 неделя	7	Опрос, практическая работа, контрольная работа	а) 1-6.
1	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	Работа с литературой, программами MaxQDA и PowerPoint, подготовка практической работы	14-16 неделя	20	Практическая работа	а) 1-6.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				67		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				13		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в информационно-коммуникационные технологии	1.1 Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификация. Роль ИКТ в изучении международных отношений.
2.	Законодательные основы использования ИКТ	2.1. Основы российского законодательства, регулирующие использование ИКТ. Законодательное понятие ИКТ.
3.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	3.1 Основные методологические подходы к исследованию текстов в международных отношениях: общий обзор.
		3.2 Основные компьютерные программы, используемые для анализа текстов в международных отношениях: MaxQDA, Nvivo, Empathica.
4.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	4.1 Дискурсивно-исторический анализ: общие положения. Понятие дискурса и порядка дискурса. Контекст, интертекстуальность, интердискурсивность. Четыре уровня анализа.
		4.2. Анализ дискурсивных стратегий в рамках дискурсивно-исторического анализа. Номинация, предикация, митигация/интенсификация, репрезентация или фрейминг и аргументация. Сочетание дискурсивных стратегий и их использование в международной коммуникации.
		4.3. Анализ аргументации в международных отношениях. Понятие топоса (аргументационной схемы). Виды топосов и их содержание. Роль и эффективность топоса в международной коммуникации.
5.	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	5.1. Программы MaxQDA – общий обзор функций и возможностей в анализе текстов, как вербальных, так и визуальных.
		5.2. Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.
6.	Использование программы Nvivo в изучении и исследовании международных отношений	6.1. Программы Nvivo – общий обзор функций и возможностей в анализе текстов, как вербальных, так и визуальных.
		6.2. Применение программы Nvivo при изучении и анализе международных отношений.
7.	Когнитивно-аффективное картирование и использование ИКТ в изучении и исследовании международных отношений	7.1. Понятие когнитивно-аффективного картирования в изучении и исследовании международных отношений.
		7.2. Применение программы Empathica при изучении и анализе международных отношений.

8.	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	8.1. Основы дизайна научного исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Выбор методов исследования адекватных цели исследования. Выбор подходящего ИКТ.
		8.2. Использование ИКТ для репрезентации результатов исследования.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1.	Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификация. Роль ИКТ в изучении международных отношений.	2	0	Опрос, дискуссия, контрольная работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
2.	2.1.	Основы российского законодательства, регулирующие использование ИКТ. Законодательное понятие ИКТ	2	0	Опрос, дискуссия, контрольная работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
3.	3.2.	Основные компьютерные программы, используемые для анализа текстов в международных отношениях: MaxQDA, Nvivo, Empathica	2	0	Опрос, дискуссия, контрольная работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
4.	4.3.	Анализ аргументации в международных отношениях. Понятие топоса (аргументационной схемы). Виды топосов и их содержание. Роль и эффективность топоса в международной коммуникации	2	0	Опрос, практическая работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
5.	5.2.	Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.	2	0	Опрос, практическая работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
6.	6.2.	Применение программы Nvivo при изучении и анализе международных отношений.	2	0	Опрос, практическая работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1
7.	7.2.	Применение программы Empathica при изучении и	2	0	Опрос, практическая	ИДКОПК2.1 ИДКОПК7.1

		анализе международных отношений.			работа, контрольная работа	
8.	8.2.	Использование ИКТ для репрезентации результатов исследования.	2	0	Практическая работа, зачет	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК7.1}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Анализ дискурсивных стратегий в рамках дискурсивно-исторического анализа. Номинация, предикация, митигация/интенсификация, репрезентация или фрейминг и аргументация. Сочетание дискурсивных стратегий и их использование в международной коммуникации	Работа с литературой и источниками	ОПК-2 ОПК-7	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК7.1}
2.	Основы дизайна научного исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Выбор методов исследования адекватных цели исследования. Выбор подходящего ИКТ	Работа с литературой и источниками	ОПК-2 ОПК-7	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК7.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в политических науках» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка к дискуссиям, опросам, контрольным работам, а также выполнение практических заданий.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения

данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений. Проблема лишь в том, как найти «свою» идею.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к зачету

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

Подготовка практического задания.

Для выполнения практического задания необходимо сначала полностью ознакомиться с предлагаемым текстом. В ходе чтения выявить, называет ли спикер в своей речи какие-либо противопоставляемые социальные группы или конструкты (например, Беларусь-Запад и т.п.) и выписать их. Затем выписать ключевые лексические единицы, которые спикер использует для характеристики противопоставляемых групп. Это могут быть как прилагательные, так и существительные, и глаголы, характеризующие действия каждой выделенной группы в

отношении друг друга. Эти слова будут являться семантическими идентификаторами для определения выявляемых стратегий номинации и предикации.

После этого на основании составленного списка семантических идентификаторов провести кодирование фрагментов текста, содержащих указанные дискурсивные стратегии с помощью программы MAXQda.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

1) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

2) Сморгунов, Леонид Владимирович. Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВПО 030200 "Политология"/ Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 319 с.

Экземпляры: всего: – истфил(8)

3) Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью"/ В. В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 199 с. – (Вузовский учебник).

Экземпляры: всего: – истфил(6)

Дополнительная литература:

4) Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов/ М. А. Хрусталева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с.

Экземпляры: всего: – истфил(8)

5) Могилев, Александр Владимирович. Информатика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак ; ред. А. В. Могилев. – 3-е изд., стер.. – М.: Академия, 2008. – 327 с.: а-ил.. – (Высшее профессиональное образование).

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(24)

б) Семенов, В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Семенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-496-01140-2 : Б. ц.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1) Журнал «Международная жизнь»

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в



г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение</p>

	ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И	

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3. Цена контракта: 94 759,80 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет

	<p>«Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p>

ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p>

	<p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
---	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт №	13.03.2017	бессрочно

		4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt	Условия правооблада теля	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/	Условия правооблада теля	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/r u/terms	Условия правооблада теля	бессрочно
R	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/R_	Условия правооблада теля	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации). С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «Информационно-коммуникационные технологии в политических науках» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Анализ дискурсивных стратегий в рамках дискурсивно-исторического анализа.	Практическое занятие	Выявление в речах политиков используемых ими дискурсивных стратегий и определение их идентификаторов.	2
2	Анализ аргументации в международных отношениях	Практическое занятие	Выявление аргументационных схем в речах политиков и обсуждение их эффективности.	2
3	Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.	Практическое занятие	Кодирование дискурсивных стратегий в программе MaxQDA и обработка данных.	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме устных опросов, дискуссий, контрольных работ и практических заданий.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Участие в дискуссии	0-5	10
2	Контрольная работа	0-10	20
3	Участие в опросе	0-5	10
4	Практическая работа	0-10	20
			60

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте понятие информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ)
2. Опишите как применяются ИКТ в международных отношениях и дипломатии
3. Раскройте понятие дискурса в широком и узком смыслах согласно теории Н. Фэрклоу
4. Как понимается интертекстуальность и интердискурсивность в рамках дискурсивно-исторического подхода Р. Водак
5. Опишите четыре уровня контекста, которые называет Р. Водак в рамках разработанного ею дискурсивно-исторического подхода
6. Назовите основные дискурсивные стратегии в рамках дискурсивно-исторического подхода
7. Дайте краткое описание стратегии номинации и опишите ее функции
8. Дайте краткое описание стратегии предикация и опишите ее функции
9. Дайте краткое описание стратегии митигации и интенсификации и опишите ее функции
10. Дайте краткое описание стратегии аргументации и опишите ее функции
11. Раскройте понятие Топоса (аргументационная схема) с точки зрения дискурсивно-исторического подхода Р. Водак
12. Дайте определение топосу всеобщей пользы, поясните как строится аргументация по данной схеме

Примерные темы для доклада:

1. Дискурсивно-исторический подход Р. Водак и М. Рейзигла: основные положения подхода, применение в социальных науках и международных отношениях. Перспективы дальнейших исследований в сфере международных отношений.
2. Дискурсивный анализ в международных отношениях: понятие, развитие, влияние на дисциплину
3. Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые государствами в международных отношениях и их развитие
4. Фреймы и фрейминг в международных отношениях
5. Аргументация и ее влияние на изменения в международных отношениях
6. Аргументационные схемы (топосы), используемые популистами Италии для обоснования критики Европейского Союза
7. Дискурсивные стратегии, используемые правительством КНР для обоснования политики контроля за глобальным интернетом
8. Коммуникационные технологии и международные отношения. Как новые коммуникационные технологии повлияли на международные отношения. Какое влияние они оказывают на предотвращение, управление и прекращение международных конфликтов.
9. Международные отношения в информационный век
10. Цифровая и публичная дипломатия в международных отношениях: понятие, роль, тенденции развития. Как цифровая дипломатия формирует международные отношения
11. Дискурс и эмоции в международных отношениях
12. Медиафрейминг Китая в американских новостях на примере CNN
13. Фрейминг внешней политики США в европейских медиа
14. Анализ использования фрейминга в политическом дискурсе Китая на примере Белой книги
15. Искусственный интеллект в сфере международных отношений: роль и значение в изменении мировой политики

Примеры практической работы:

Практическое задание 1.

На примере публичной речи президента Беларуси А. Лукашенко от августа 2020 г. проанализировать, как используются стратегии номинации и предикации.

Методические рекомендации.

Для выполнения практического задания необходимо сначала полностью ознакомиться с текстом. В ходе чтения выявить, называет ли спикер в своей речи какие-либо противопоставляемые социальные группы или конструкты (например, Беларусь-Запад и т.п.) и выписать их. Затем выписать ключевые лексические единицы, которые спикер использует для характеристики противопоставляемых групп. Это могут быть как прилагательные, так и существительные, и глаголы, характеризующие действия каждой выделенной группы в отношении друг друга. Эти слова будут являться семантическими идентификаторами для определения выявляемых стратегий номинации и предикации.

После этого на основании составленного списка семантических идентификаторов провести кодирование фрагментов текста, содержащих указанные дискурсивные стратегии с помощью программы MAXQda

После кодирования текста с помощью программы MAXQda сделать диаграммы «матрица кодов» и диаграмму «пересечение кодов». На основе полученных диаграмм проанализировать полученные результаты, описать выводы.

Практическое задание 2.

Выберите любой из предложенных для практических заданий текстов. Выявите основные аргументационные схемы, используемые спикером, и составьте список семантических индикаторов для каждой аргументационной схемы.

Порядок выявления и кодирования аргументационных схем.

Изучите тему «аргументационные схемы» (топосы) и их виды. Прочитайте текст полностью, отметьте те абзацы, где содержится аргументация. Наличие или отсутствие аргументации определяется на основе модели аргументации С. Тулмина, согласно которой каждый аргумент имеет в своей структуре несколько элементов: утверждение (claim), основание данного вывода (data, ground) и общее умозаключение (warrant), которое устанавливает связь между основанием и выводом. Последнее – некое общее, широкоразделяемое умозаключение, – и является топосом. Если представить аргумент в виде формулы «если D, то C», то топос в данном случае выступает тем мостиком, который обуславливает причинно-следственную связь между D и C. Сам топос также конструируется по формуле «если имеет место A, тогда последует B» или «если не A, то последует B». Но особенность топоса заключается в том, что он сродни аксиоме не требует доказательств, так как в данном обществе считается общепризнанным.

Определите к какому виду топосов относится выявленная аргументационная схема.

Предлагаемый список топосов: топос всеобщего благополучия, топос угрозы, топос справедливости, топос цифр, топос демократии, топос истории, топос правды, топос ответственности, топос прав человека и другие

Закодируйте выявленные топосы с помощью программы MaxQDA. Составьте диаграммы матрицы кодов и кодовых связей. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

Пример:

Топос гуманитарной миссии основан на принципе ценности человеческой жизни. Построенная на этом топосе аргументация может быть выражена в виде условной конструкции: если какое-то политическое действие/решение направлено на предотвращение или прекращение страданий людей, то оно должно быть совершено.

Семантические индикаторы - *уберечь, защитить, оградить, помочь.*

На пресс-конференции 2013 г., В. Путин обосновывает свою позицию по отношению к западным ценностям и необходимость консервативных решений как способ защиты населения, которое «очень сложно воспринимает» эти «квазиценности», то есть страдает от них.

«Для меня важна не критика западных ценностей – для меня важно *защитить наше население* от некоторых квазиценностей, которые очень сложно *воспринимаются нашими гражданами*, нашим населением».

Предлагаемые для практической работы тексты:

Послание Президента РФ В. Путина Федеральному собранию от 15 января 2020 г.

Выступление А. Лукашенко на митинге в Минске от 17 августа 2020 г.

Выступление председателя КНР Си Цзиньпина на Глобальном саммите женщин от 27 сентября 2015 г.

Выступление президента США Байдена по Афганистану от 17 августа 2021 г.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Контрольная работа

Контрольная работа по изученным темам состоит из четырех открытых вопросов. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

11-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

8-11 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-7 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Практическая работа

35-40 баллов

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании методологии и порядка проведения исследования, умении делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирован исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;

- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- грамотно использованы средства программы MaxQDA.

25-35 баллов

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания методологии исследования, источников по дискурс-анализу и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулированы исследовательский вопрос, цель и задачи исследования
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- работа содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- в основном грамотно использованы средства программы MaxQDA

15-25 баллов

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенный автором тезис не аргументирован или аргументирован слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором выводу;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в проведении исследования и применении методологии дискурс-анализа;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют результатам исследования;
- средства программы MaxQDA использованы не в полной мере или применены неверно.

0-15 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой простое описание содержания анализируемого текста, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая выводы автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из результатов исследования;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
Менее 60 баллов	Не зачтено
60-100 баллов	Зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификация.
2. Роль ИКТ в изучении международных отношений.
3. Основы российского законодательства, регулирующие использование ИКТ.
4. Законодательное понятие ИКТ.
5. Основные методологические подходы к исследованию текстов в международных отношениях: общий обзор.
6. Основные компьютерные программы, используемые для анализа текстов в международных отношениях.
7. Дискурсивно-исторический анализ: общие положения.
8. Понятие дискурса и порядок дискурса.
9. Контекст, интертекстуальность и интердискурсивность.
10. Четыре уровня контекста в дискурсивно-историческом подходе.
11. Анализ дискурсивных стратегий в рамках дискурсивно-исторического подхода.
12. Номинация: понятие, идентификаторы, функции.
13. Предикация: понятие, идентификаторы, функции.
14. Митигация и интенсификация: понятие, идентификаторы, функции.
15. Аргументация: понятие, идентификаторы, функции.
16. Топос (аргументационная схема): понятие, виды, идентификаторы, функции.
17. Роль и эффективность топоса в международной коммуникации.
18. Репрезентация и фрейминг: понятие, идентификаторы и функции.
19. Сочетание дискурсивных стратегий и их использование в международной коммуникации.
20. Программа MaxQDA: общий обзор функций и возможностей в анализе текстов.
21. Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.
22. Программа Nvivo: общий обзор функций и возможностей в анализе текстов.
23. Применение программы Nvivo при изучении и анализе международных отношений.
24. Понятие когнитивно-аффективного картирования в изучении и исследовании международных отношений.
25. Применение программы Empathica при изучении и анализе международных отношений.
26. Выбор методов исследования адекватных цели исследования.
27. Выбор подходящего ИКТ.
28. Использование Икт для репрезентации результатов исследования.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Захарова О.В. Захарова,

доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой Кузнецов С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.