



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан географического факультета, к.г.н.



**С.Ж.Воложина**

**«15» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  С.Ж.Воложина

Рекомендовано кафедрой географии,

картографии и геосистемных технологий:

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5 6
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) перечень литературы	9
б) дополнительная литература	9
в) периодические издания	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	10
6.2 Программное обеспечение	10
6.3 Технические и электронные средства обучения	10
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины является подготовка магистрантов к исследовательской работе над проблемами территориального планирования и прогнозирования в административных, научных и образовательных организациях.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить магистрантов с историей развития идей экономического роста, его базовых основ;
- представить методологические основы современного взгляда на факторы и условия экономического роста в научной литературе;
- показать механизмы взаимодействия основных факторов экономического роста;
- дать представление о территориальном развитии и проецирования национальных тенденций экономического роста на конкретную территорию;
- привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов, влияющих на показатели развития;
- дать характеристику функциональных сфер экономики территорий различного уровня: виды региональных рынков, основных институтов взаимодействия экономических субъектов внутри региона и на межрегиональном уровне;
- привить студентам навыки применения экономических методов изучения территории.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический рост и территориальное развитие» входит в состав базовой части обязательных дисциплин, изучается на 1 курсе магистратуры во 2-м семестре.

Входные знания для изучения дисциплины включают базовые знания экономической теории, основ региональной экономики и принципов устойчивого развития, а также экономической географии регионов Российской Федерации. Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата: «История, теория и методология географии», «Экономика», «Экономическая и социальная география России», «Проблемы устойчивого развития региона», магистратуры – «Территориальное планирование». Дисциплина «Экономический рост и территориальное развитие» предшествует дисциплинам «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» и «Территориальная организация и планирование городов и сельской местности».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-2 -</b> Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	<b>Знать:</b> – Основные классические и неоклассические теории экономического роста; – Труды и воззрения ведущих экономистов и экономико-географов, формирующих основу современного понимания факторов территориального развития;

систем на глобальном, региональном и локальном уровнях избранной области географии		<p>– Политические и экономические возможности и риски территориального развития в сложившейся институциональной матрице страны.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний об экономико-географических особенностях территории.</p>
	ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– грамотно осуществлять прогноз экономической ситуации в регионе и отдельном муниципальном образовании;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– инструментами и подходами анализа и прогнозирования развития территориальных единиц.</p>
ПК-6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ПК-6.1. Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– выделять основные проблемы экономического развития конкретной территории, определять их значимость;</p> <p>– использовать информацию о национальных и глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах для планирования развития территории, оценивать ее положение на внешних рынках.</p>
	ПК-6.3. Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить выгоды и риски при применении тех или иных теорий пространственного развития на конкретной территории.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе, 31 час на экзамен

## Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
				Контактная форма преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
				Лекция	Семинар/ практическое, лабораторное занятие	Контроль			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Зарождение теоретических идей об экономическом росте	2	13	2	2	1	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
2.	Новые элементы теории экономического роста	2	12	2	2	-	8	Обсуждение докладов по теме семинара	
3.	Модели экономического роста на основе человеческого капитала	2	13	2	2	1	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
4.	Инновации и экономический рост	2	12	2	2	-	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
5.	Государство и экономический рост	2	13	2	2	1	8	Выполнение практической работы	
6.	Территориальное развитие как отражение локализации факторов экономического роста	2	21	4	4	1	12	Обсуждение докладов по теме семинара	
7.	Региональный предпринимательский и инновационный потенциал	2	23	4	4	1	14	Обсуждение докладов по теме семинара	
			<b>107</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	Экзамен	
	<b>Экзамен</b>	2	<b>31</b>						
	<b>КСР</b>	2	<b>6</b>			<b>6</b>			
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	

### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Неоклассическая теория экономического роста	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	февраль	6	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
2	Микроэкономика и теория отраслевых рынков	Работа с литературой. Подготовка реферата.	февраль	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Модель экономического роста на основе человеческого капитала	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	март	6	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
2	Темпы экономического роста и налоговая политика	Подготовка презентации и доклада	март	6	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
2	Институты развития как форма влияния государства	Подготовка обзора по литературе	апрель	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Государственный сектор и его роль как локомотива развития	Работа с литературой и статистикой	апрель	6	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Связь местного предпринимательства с инновациями	Работа с научной литературой и периодическим и изданиями	май	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Инвестиции на региональном уровне	Работа с программными документами	май	8	Доклад по теме	Рекомендуемая научная и периодическая литература
2	Взаимодействие местного предпринимательства с крупными предприятиями в ресурсных регионах	Работа с периодической и научной литературой	июнь	10	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная и периодическая литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>66</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Зарождение теоретических идей об экономическом росте.

Развитие взглядов на взаимоотношения населения и ресурсов от Мальтуса до Солоу. Модели эндогенного развития технологии и роста населения. Неоклассическая теория экономического роста и вопросы, на которые она отвечала.

## 2. Новые элементы теории экономического роста.

Теория макроэкономической динамики. Микроэкономика и теория отраслевых рынков. Теория общественного сектора. Внутренние источники постоянного роста.

## 3. Модели экономического роста на основе человеческого капитала.

Человеческий капитал как фактор производства – основные идеи. Формы инвестиций в человеческий капитал. Модель экономического роста с человеческим капиталом Мэнкью-Ромера-Вэйла. Образование и экономический рост. Модель Лукаса.

## 4. Инновации и экономический рост.

Технологические изменения и расширение разнообразия продукции. Модель изменения качества продукта. Институциональные условия внедрения инноваций в производство. Конкуренция как двигатель обновления производственных фондов и внедрения инноваций. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

## 5. Государство и экономический рост.

Зависимость темпов экономического роста от параметров государственной фискальной политики. Производительные услуги, оказываемые государственным сектором. Распределение создаваемых государством благ между производителями. Конкуренция между государственным и частным секторами.

## 6. Территориальное развитие как отражение локализации факторов экономического роста.

Понятие территориального развития. Локализация факторов экономического роста. Инфраструктура и институты развития на федеральном уровне. Распределительные институты и их воздействие на территориальное развитие. Воспроизводственные институты на региональном и локальном уровнях. Укорененность экономической деятельности и ее сетевые взаимодействия с окружающим миром. Межрегиональная конкуренция за факторы роста.

## 7. Региональный предпринимательский и инновационный потенциал.

Структура доходов населения региона. Роль доходов от собственности и предпринимательства в диагностике экономической активности населения. Характер и динамика предпринимательской деятельности в регионе. Связь предпринимательства с инновациями. Образование как фактор повышения экономической активности населения. Взаимодействие местного предпринимательства с крупными предприятиями в ресурсных регионах.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Типы экономического роста. Различия между индустриальными и постиндустриальными типами роста	2	-	Подготовка и обсуждение реферата.	ОПК-2 <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub>

2	2	Модели равновесия между факторами производства, спроса и предложения	2	-	Доклад на семинарских занятиях.	ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub>
3	3	Технический прогресс как экзогенный и эндогенный фактор роста в различных подходах	2	-	Работа на семинарских занятиях.	ОПК-2 <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub>
4	4	Индикаторы и факторы территориального развития. Модель кумулятивного развития Г. Мюрдаля	2	-	Выполнение практической работы.	ОПК-2 <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub>
5	5	Анализ стратегий социально-экономического развития макрорегионов	2	-	Выполнение практической работы.	ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
6	6-7	Институты экономического развития на федеральном и региональном уровнях	4	-	Обсуждение на семинаре.	ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
7	8-9	Внутрирегиональная и межрегиональная конкуренция на отраслевых и потребительских рынках	4	-	Обсуждение на семинаре	ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Знакомство с трудами основоположников теорий экономического роста классической школы.	Подготовить реферат по основным направлениям теории экономического роста	ОПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub>
2	Анализ неоклассических и современных подходов в теории экономического роста	Доклад по этапам развития теории с расширением факторов роста	ОПК-2	<i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub>
4	Теории территориально-производственных комплексов и кластеров	Доклад о современной территориальной структуре регионального производства	ПК-6	<i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
5	Укорененный сектор экономики как потенциал эндогенного роста на территории	Подготовка к семинару о об укорененном секторе, его структуре и динамике развития	ПК-6	<i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>



#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Самостоятельная работа 1**

###### **Тема: Классические и неоклассические теории экономического роста**

**Задание 1.** Используя литературу, подготовьте обзор моделей, связанных с экономическим ростом. Выделите главные черты моделей и теорий классического и неоклассического типа.

**Форма отчетности:** обсуждение на практическом занятии.

##### **Самостоятельная работа 2**

###### **Тема: Значение человеческого капитала для экономического развития**

**Задание 2.** Используя литературу и интернет-источники составьте характеристику процессов повышения значения человеческого капитала на примере сибирских регионов. Сопоставьте их с основными положениями теорий Ромера и Лукаса. Предложите примеры повышения образовательного потенциала Иркутской области для развития инновационных направлений хозяйства.

**Форма отчетности:** доклад на практическом занятии.

##### **Самостоятельная работа 3**

###### **Тема: Государственное стимулирование регионального развития**

**Задание 3.** Используя литературу и интернет-источники выделите основные подходы и инструменты федерального центра по стимулированию социально-экономического развития в регионах. Назовите важнейшие институты развития, функционирующие на территории Байкальского региона.

**Форма отчетности:** доклад на практическом занятии.

##### **Самостоятельная работа 4**

###### **Тема: Предпринимательский потенциал регионов**

**Задание 4.** Используя данные Глобального мониторинга предпринимательства и его докладов по России, дайте характеристику процессов развития малого и среднего бизнеса в Байкальском регионе и объясните их основные черты. Предложите возможные пути и направления предпринимательства в современных условиях на территории Иркутской области.

**Форма отчетности:** доклад на практическом занятии.

##### **Самостоятельная работа 5**

###### **Тема: Распределение собственности в регионах**

**Задание 5.** Используя данные Росреестра, охарактеризуйте распределение земель и недвижимости в собственности граждан по категориям в стране, в Сибири и в Байкальском регионе. Объясните преобладание в частной собственности земель сельскохозяйственного назначения. Выделите возможности накопления капитала в регионах при существующем распределении собственности.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

##### **Самостоятельная работа 6**

**Тема: Построение моделей территориального развития для субъектов Байкальского региона**

**Задание 6.** Используя литературные источники информации, охарактеризуйте Байкальский регион по основным пунктам экономико-географической характеристики. Предложите пути социально-экономического развития региона на основе базовых

положений теории экономического роста.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) перечень литературы

1. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в XXI веке [Текст] : научное издание / А. М. Байчоров. - М. : Междунар. отношения, 2013. - 188 с.
2. Барро Р.Д. Экономический рост / Р. Д. Барро, Х. Сала-и-Мартин ; пер. с англ.: А. Н. Моисеева, О. В. Капустиной. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2010. - 824 с.
3. Зубец А.Н. Истоки и история экономического роста / А. Н. Зубец. - М. : Экономика, 2014. - 463 с.
4. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту. Пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 288 с.
5. Хелпман Э. Загадка экономического роста / Э. Хелпман ; пер. с англ. А. Калинина. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. - 239 с.
6. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
7. Юсупов К.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

### *Электронный ресурс*

Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

### б) авторские разработки

*нет*

### в) периодические издания

- Пространственная экономика
- Региональная экономика и управление
- Регион: экономика и социология
- ЭКО
- Экономика региона
- Региональная экономика: теория и практика

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Федеральная служба государственной статистики / Региональная статистика. Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/regional\\_statistics](https://rosstat.gov.ru/regional_statistics)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
- Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
- Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
- Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region>.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

### 6.2. Программное обеспечение:

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 36 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, термины, в классических и неоклассических теориях экономического роста	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Концепции кумулятивного роста и их восприятие в территориальном планировании социально-экономического развития: центр-периферия, агломерационные процессы.	Практическая работа	Проблемное обучение	8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Темы к экзамену

1. Теория относительных преимуществ Давида Рикардо и ее критика Э. Райнертом
2. Роль капитала в неоклассических моделях экономического роста.
3. Теодор Шульц и роль человеческого потенциала в ускорении экономического развития.
4. Пространственные аспекты теории инноваций.
5. Территориальное развитие и его факторы.
6. Освоение как процесс экстенсивного территориального развития.
7. Динамика территориальных структур в плановом и рыночном типах хозяйства.
8. Сравнительный анализ территориально-производственных комплексов и кластеров.
9. Фордизм и «третья Италия». Итальянские промышленные округа.
10. Государственная инвестиционная политика в России – восточные регионы страны.
11. Критерии оценки экономической активности населения.
12. Роль государственных инвестиций в региональном развитии.
13. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности на территории.
14. Потребительский рынок региона как основной фактор эндогенного развития.
15. Характер предпринимательства в ресурсных регионах.
16. Виды предпринимательства и их распространение в Байкальском регионе.
17. Человеческий капитал и интеллектуальные виды деятельности в ресурсных регионах.
18. Что включает в себя кластерная политика на региональном уровне.
19. Инвестиционный стандарт для регионов Агентства стратегических инициатив РФ.
20. Основные факторы социально-экономического развития Иркутской области в последнее десятилетие.

#### Пример экзаменационного билета:

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет географический

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **«Экономический рост и территориальное развитие»**  
Направление подготовки 05.04.02 «География»

1. Роль капитала в неоклассических моделях экономического роста.
2. Человеческий капитал и интеллектуальные виды деятельности в ресурсных регионах.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Н.М. Сысоева  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. И. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

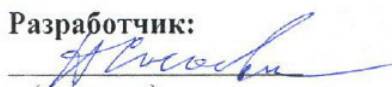
### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li><li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li><li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li><li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li><li>• показано владение понятийным аппаратом;</li><li>• делаются обоснованные выводы;</li><li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li><li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li><li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li><li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li></ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.<ul style="list-style-type: none"><li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li><li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li><li>○ имеются затруднения с выводами;</li><li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li><li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li></ul></li></ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.<ul style="list-style-type: none"><li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li><li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li><li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li><li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li><li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li></ul></li></ul>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	ОПК-2 <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub> .
2	Зачет	4-9	ОПК-2 <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.1</sub> <i>ИДК</i> <sub>ОПК-2.2</sub> . ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1</sub> . <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3</sub> .

Разработчик:



д.г.н, профессор

Н.М. Сысоева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*