



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета, к.г.н.



С.Ж.Воложина

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) «**Географические исследования территориальных систем**»

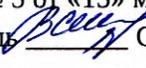
Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  С.Ж.Воложина

Рекомендовано кафедрой географии,

картографии и геосистемных технологий:

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) перечень литературы	9
б) дополнительная литература	9
в) периодические издания	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	10
6.2 Программное обеспечение	10
6.3 Технические и электронные средства обучения	10
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка магистрантов к исследовательской работе над проблемами территориального планирования и прогнозирования в административных, научных и образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с историей развития идей экономического роста, его базовых основ;
- представить методологические основы современного взгляда на факторы и условия экономического роста в научной литературе;
- показать механизмы взаимодействия основных факторов экономического роста;
- дать представление о территориальном развитии и проецирования национальных тенденций экономического роста на конкретную территорию;
- привести обзор важнейших моделей, исследующих динамику внутрирегиональных и межрегиональных экономических процессов, влияющих на показатели развития;
- дать характеристику функциональных сфер экономики территорий различного уровня: виды региональных рынков, основных институтов взаимодействия экономических субъектов внутри региона и на межрегиональном уровне;
- привить студентам навыки применения экономических методов изучения территории.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический рост и территориальное развитие» входит в состав базовой части обязательных дисциплин, изучается на 1 курсе магистратуры во 2-м семестре.

Входные знания для изучения дисциплины включают базовые знания экономической теории, основ региональной экономики и принципов устойчивого развития, а также экономической географии регионов Российской Федерации. Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата: «История, теория и методология географии», «Экономика», «Экономическая и социальная география России», «Проблемы устойчивого развития региона», магистратуры – «Территориальное планирование». Дисциплина «Экономический рост и территориальное развитие» предшествует дисциплинам «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» и «Территориальная организация и планирование городов и сельской местности».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	Знать: – Основные классические и неоклассические теории экономического роста; – Труды и воззрения ведущих экономистов и экономико-географов, формирующих основу современного понимания факторов территориального развития;

<p>систем на глобальном, региональном и локальном уровнях избранной области географии</p>		<p>– Политические и экономические возможности и риски территориального развития в сложившейся институциональной матрице страны.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний об экономико-географических особенностях территории.</p>
	<p>ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p>	<p>Уметь:</p> <p>– грамотно осуществлять прогноз экономической ситуации в регионе и отдельном муниципальном образовании;</p> <p>Владеть:</p> <p>– инструментами и подходами анализа и прогнозирования развития территориальных единиц.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>ПК-6.1. Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>Уметь:</p> <p>– выделять основные проблемы экономического развития конкретной территории, определять их значимость;</p> <p>– использовать информацию о национальных и глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах для планирования развития территории, оценивать ее положение на внешних рынках.</p>
	<p>ПК-6.3. Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>Уметь:</p> <p>- оценить выгоды и риски при применении тех или иных теорий пространственного развития на конкретной территории.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе, 31 час на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
				Контактная форма преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
				Лекция	Семинар/ практическое, лабораторное занятия	Контроль			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Зарождение теоретических идей об экономическом росте	2	13	2	2	1	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
2.	Новые элементы теории экономического роста	2	12	2	2	-	8	Обсуждение докладов по теме семинара	
3.	Модели экономического роста на основе человеческого капитала	2	13	2	2	1	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
4.	Инновации и экономический рост	2	12	2	2	-	8	Ответы на вопросы по теме семинара	
5.	Государство и экономический рост	2	13	2	2	1	8	Выполнение практической работы	
6.	Территориальное развитие как отражение локализации факторов экономического роста	2	21	4	4	1	12	Обсуждение докладов по теме семинара	
7.	Региональный предпринимательский и инновационный потенциал	2	23	4	4	1	14	Обсуждение докладов по теме семинара	
			107	18	18	5	66	Экзамен	
	Экзамен	2	31						
	КСР	2	6			6			
	Всего часов		144	18	18	11	66	31	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Неоклассическая теория экономического роста	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	февраль	6	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
2	Микроэкономика и теория отраслевых рынков	Работа с литературой. Подготовка реферата.	февраль	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Модель экономического роста на основе человеческого капитала	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	март	6	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
2	Темпы экономического роста и налоговая политика	Подготовка презентации и доклада	март	6	Доклад по теме и его обсуждение	Рекомендуемая научная литература
2	Институты развития как форма влияния государства	Подготовка обзора по литературе	апрель	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Государственный сектор и его роль как локомотива развития	Работа с литературой и статистикой	апрель	6	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Связь местного предпринимательства с инновациями	Работа с научной литературой и периодическим и изданиями	май	8	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная литература
2	Инвестиции на региональном уровне	Работа с программными документами	май	8	Доклад по теме	Рекомендуемая научная и периодическая литература
2	Взаимодействие местного предпринимательства с крупными предприятиями в ресурсных регионах	Работа с периодической и научной литературой	июнь	10	Зачет по результатам обсуждения	Рекомендуемая научная и периодическая литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				66		

4.3. Содержание учебного материала

1. Зарождение теоретических идей об экономическом росте.

Развитие взглядов на взаимоотношения населения и ресурсов от Мальтуса до Солоу. Модели эндогенного развития технологии и роста населения. Неоклассическая теория экономического роста и вопросы, на которые она отвечала.

2. Новые элементы теории экономического роста.

Теория макроэкономической динамики. Микроэкономика и теория отраслевых рынков. Теория общественного сектора. Внутренние источники постоянного роста.

3. Модели экономического роста на основе человеческого капитала.

Человеческий капитал как фактор производства – основные идеи. Формы инвестиций в человеческий капитал. Модель экономического роста с человеческим капиталом Мэнкью-Ромера-Вэйла. Образование и экономический рост. Модель Лукаса.

4. Инновации и экономический рост.

Технологические изменения и расширение разнообразия продукции. Модель изменения качества продукта. Институциональные условия внедрения инноваций в производство. Конкуренция как двигатель обновления производственных фондов и внедрения инноваций. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

5. Государство и экономический рост.

Зависимость темпов экономического роста от параметров государственной фискальной политики. Производительные услуги, оказываемые государственным сектором. Распределение создаваемых государством благ между производителями. Конкуренция между государственным и частным секторами.

6. Территориальное развитие как отражение локализации факторов экономического роста.

Понятие территориального развития. Локализация факторов экономического роста. Инфраструктура и институты развития на федеральном уровне. Распределительные институты и их воздействие на территориальное развитие. Воспроизводственные институты на региональном и локальном уровнях. Укорененность экономической деятельности и ее сетевые взаимодействия с окружающим миром. Межрегиональная конкуренция за факторы роста.

7. Региональный предпринимательский и инновационный потенциал.

Структура доходов населения региона. Роль доходов от собственности и предпринимательства в диагностике экономической активности населения. Характер и динамика предпринимательской деятельности в регионе. Связь предпринимательства с инновациями. Образование как фактор повышения экономической активности населения. Взаимодействие местного предпринимательства с крупными предприятиями в ресурсных регионах.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Типы экономического роста. Различия между индустриальными и постиндустриальными типами роста	2	-	Подготовка и обсуждение реферата.	ОПК-2 <i>ИДК</i> _{ОПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2}

2	2	Модели равновесия между факторами производства, спроса и предложения	2	-	Доклад на семинарских занятиях.	ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1.}
3	3	Технический прогресс как экзогенный и эндогенный фактор роста в различных подходах	2	-	Работа на семинарских занятиях.	ОПК-2 <i>ИДК</i> _{ОПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2}
4	4	Индикаторы и факторы территориального развития. Модель кумулятивного развития Г. Мюрдаля	2	-	Выполнение практической работы.	ОПК-2 <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2}
5	5	Анализ стратегий социально-экономического развития макрорегионов	2	-	Выполнение практической работы.	ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}
6	6-7	Институты экономического развития на федеральном и региональном уровнях	4	-	Обсуждение на семинаре.	ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}
7	8-9	Внутрирегиональная и межрегиональная конкуренция на отраслевых и потребительских рынках	4	-	Обсуждение на семинаре	ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Знакомство с трудами основоположников теорий экономического роста классической школы.	Подготовить реферат по основным направлениям теории экономического роста	ОПК-2	<i>ИДК</i> _{ОПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2}
2	Анализ неоклассических и современных подходов в теории экономического роста	Доклад по этапам развития теории с расширением факторов роста	ОПК-2	<i>ИДК</i> _{ОПК-2.1.} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2}
4	Теории территориально-производственных комплексов и кластеров	Доклад о современной территориальной структуре регионального производства	ПК-6	<i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}
5	Укорененный сектор экономики как потенциал эндогенного роста на территории	Подготовка к семинару о об укорененном секторе, его структуре и динамике развития	ПК-6	<i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: Классические и неоклассические теории экономического роста

Задание 1. Используя литературу, подготовьте обзор моделей, связанных с экономическим ростом. Выделите главные черты моделей и теорий классического и неоклассического типа.

Форма отчетности: обсуждение на практическом занятии.

Самостоятельная работа 2

Тема: Значение человеческого капитала для экономического развития

Задание 2. Используя литературу и интернет-источники составьте характеристику процессов повышения значения человеческого капитала на примере сибирских регионов. Сопоставьте их с основными положениями теорий Ромера и Лукаса. Предложите примеры повышения образовательного потенциала Иркутской области для развития инновационных направлений хозяйства.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 3

Тема: Государственное стимулирование регионального развития

Задание 3. Используя литературу и интернет-источники выделите основные подходы и инструменты федерального центра по стимулированию социально-экономического развития в регионах. Назовите важнейшие институты развития, функционирующие на территории Байкальского региона.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 4

Тема: Предпринимательский потенциал регионов

Задание 4. Используя данные Глобального мониторинга предпринимательства и его докладов по России, дайте характеристику процессов развития малого и среднего бизнеса в Байкальском регионе и объясните их основные черты. Предложите возможные пути и направления предпринимательства в современных условиях на территории Иркутской области.

Форма отчетности: доклад на практическом занятии.

Самостоятельная работа 5

Тема: Распределение собственности в регионах

Задание 5. Используя данные Росреестра, охарактеризуйте распределение земель и недвижимости в собственности граждан по категориям в стране, в Сибири и в Байкальском регионе. Объясните преобладание в частной собственности земель сельскохозяйственного назначения. Выделите возможности накопления капитала в регионах при существующем распределении собственности.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

Самостоятельная работа 6

Тема: Построение моделей территориального развития для субъектов Байкальского региона

Задание 6. Используя литературные источники информации, охарактеризуйте Байкальский регион по основным пунктам экономико-географической характеристики. Предложите пути социально-экономического развития региона на основе базовых

положений теории экономического роста.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в XXI веке [Текст] : научное издание / А. М. Байчоров. - М. : Междунар. отношения, 2013. - 188 с.
2. Барро Р.Д. Экономический рост / Р. Д. Барро, Х. Сала-и-Мартин ; пер. с англ.: А. Н. Моисеева, О. В. Капустиной. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2010. - 824 с.
3. Зубец А.Н. Истоки и история экономического роста / А. Н. Зубец. - М. : Экономика, 2014. - 463 с.
4. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту. Пер. с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 288 с.
5. Хелпман Э. Загадка экономического роста / Э. Хелпман ; пер. с англ. А. Калинина. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. - 239 с.
6. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
7. Юсупов К.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс

Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) авторские разработки

нет

в) периодические издания

- Пространственная экономика
- Региональная экономика и управление
- Регион: экономика и социология
- ЭКО
- Экономика региона
- Региональная экономика: теория и практика

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Федеральная служба государственной статистики / Региональная статистика. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/regional_statistics
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
- Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
- Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
- Журнал «Региональная экономика: теория и практика». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/region>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 36 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия, термины, в классических и неоклассических теориях экономического роста	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Концепции кумулятивного роста и их восприятие в территориальном планировании социально-экономического развития: центр-периферия, агломерационные процессы.	Практическая работа	Проблемное обучение	8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы к экзамену

1. Теория относительных преимуществ Давида Рикардо и ее критика Э. Райнертом
2. Роль капитала в неоклассических моделях экономического роста.
3. Теодор Шульц и роль человеческого потенциала в ускорении экономического развития.
4. Пространственные аспекты теории инноваций.
5. Территориальное развитие и его факторы.
6. Освоение как процесс экстенсивного территориального развития.
7. Динамика территориальных структур в плановом и рыночном типах хозяйства.
8. Сравнительный анализ территориально-производственных комплексов и кластеров.
9. Фордизм и «третья Италия». Итальянские промышленные округа.
10. Государственная инвестиционная политика в России – восточные регионы страны.
11. Критерии оценки экономической активности населения.
12. Роль государственных инвестиций в региональном развитии.
13. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности на территории.
14. Потребительский рынок региона как основной фактор эндогенного развития.
15. Характер предпринимательства в ресурсных регионах.
16. Виды предпринимательства и их распространение в Байкальском регионе.
17. Человеческий капитал и интеллектуальные виды деятельности в ресурсных регионах.
18. Что включает в себя кластерная политика на региональном уровне.
19. Инвестиционный стандарт для регионов Агентства стратегических инициатив РФ.
20. Основные факторы социально-экономического развития Иркутской области в последнее десятилетие.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет географический

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **«Экономический рост и территориальное развитие»**
Направление подготовки 05.04.02 «География»

1. Роль капитала в неоклассических моделях экономического роста.
2. Человеческий капитал и интеллектуальные виды деятельности в ресурсных регионах.

Педагогический работник _____ Н.М. Сысоева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Т. И. Коновалова
(подпись)

« ___ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;• показано владение понятийным аппаратом;• делаются обоснованные выводы;• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.<ul style="list-style-type: none">○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;○ допускаются нарушения в последовательности изложения;○ имеются затруднения с выводами;○ допускаются нарушения норм литературной речи;○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.<ul style="list-style-type: none">○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;○ демонстрируют незнание теории и практики географии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	ОПК-2 <i>ИДК</i> _{ОПК-2.1} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2} .
2	Зачет	4-9	ОПК-2 <i>ИДК</i> _{ОПК-2.1} <i>ИДК</i> _{ОПК-2.2} . ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1} . <i>ИДК</i> _{ПК-6.3} .

Разработчик:



д.г.н, профессор

Н.М. Сысоева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.